

新北市 108 學年度第一學期性別平等教育國中輔導團研習回饋表

研習名稱: 性平分區宣導 地點: 鳳鳴國中 時間: 108 年 12 月 18 日 13:30-16:30

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥冗參與本次的研習，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關研習活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

一、您服務的單位是 ☐ 國中 十一人 ☐ 高中

二、您的身份是 ☐ 正式教師 七人 ☐ 代理代課教師 四人 ☐ 兼任教師 ☐ 實習教師

三、您擔任的職務是 ☐ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 二人 ☐ 導師 三人 ☐ 專任教師 六人 ☐ 其他

四、您任教的科目是 地理 2 人 公民 4 人 歷史 3 人 其他未填

五、①本次研習活動是否有助於您了解 12 年國教性平教育素養教學與評量的相關概念？(請圈數字)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 平均 8.5

No → → → Yes

②本次研習活動是否有助於您了解 12 年國教性平教育素養教學融入各科的相關概念？(請圈數字)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 平均 8.8

六、在研習活動中，您覺得哪些部分印象最深刻或最有感想：

了解寫信馬拉松 同學戴頭巾 伊朗人權事件 寫信馬拉松 選邊站的活動

反頭巾法的人權問題 不同角度看選擇與自由 網路競答

價值選邊站 身體性進行類似道德兩難判斷 可以立即了解自己與他人思考差異

伊朗女性因反頭巾法而判刑十六年 與 歐洲近蒙面法 人權的普世價值

讓學生體驗戴頭巾，思考反歧視的背後是不是其實我們具有歧視的想法

七、聽完今日研習，您可以應用在平常的教學或對您未來在教學上能有所幫助？的是：

諸多議題令人思考應用 提問題型等 Quizizz 軟體的使用 寫信馬拉松 正反並呈的案例比較

在 108 課綱七年及人權議題時可以引導學生思考 下次世界人權日可對學生介紹 AI TAIWAN

學到更多活動 獲得許多教學資源 性平教育更明確界線 人權議題及性平議題

選邊站的活動與保持中立的迷思

八、除了今天研習議題之外，您還希望輔導團能夠做哪些方面宣導或是幫助？

課程的規劃和完整度很棒 也很有實用性 很有收穫 性平及轉型正義之連結

入班教學

九、請用手機感應右側 QRcord，或上網(以下網址)，完成填寫研習滿意度調查表



新北市國教輔導團研習滿意度調查網站 (<http://gg.gg/NTPC-GO>)

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交給輔導員，謝謝！※