

新北市國教輔導團國中英語文小組素養導向教案設計示例

主 題 名 稱		My Super Idol and Super Me			演示時間	2020.12.07
節 數		1 節(45 分鐘)	班 級	柑園國中九年善班(902)	設 計 者	莊淑茹
設 計 理 念		整合知識、能力與態度： 本節教學設計著重於課本(Dialogue)的口說訓練，以多元形式協助學生對話的情境並作適當回應。 重視情境與脈絡的學習： 以課本對話的脈絡以及情境，引導學生思考 Nick Vujicic 克服困難的心路歷程，並從中學會正向欣賞自己的長處。 重視學習的歷程、方法及策略： 藉由文字、圖片、非語文訊息、教室英語等讓學生自行理解，進而創造應用。 強調實踐力行的表現： 學生可將本節所學應用於評量與現實生活。				
核 心 素 養		英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。				
學 <						

Main Task: Reading, Listening, & Speaking # Sentence Reporter: Ss take turns to read and write them down the sentences. After all the sentences are written down, Ss work together and re-organize them to find out different perspectives. # Each team take turns to speak out loud their answers.	15'	課堂觀察 問答反應	學生參與 小組互助
Post Task: Reading & Writing # Learn More: Watching a clip about Nick Vujicic (https://www.youtube.com/watch?v=ikJ_bB1kCsl&t=46s)(2'56') # What makes Nick a super idol? ○ Language for use: Nick is a man without _____, but he is a man with _____. # Learn More about super idols: each team reads a poster about a super idol, and Ss creat a title for the poster.(Super idols are including Stephen Hawking, Ricky Xiao, Ludig van Beethoven, Yang Endian, Nick Vujicic) ○ Language for use: _____ is a _____ without _____, but s/he is a man with _____. # What makes you super: Ss think about those idols and finish the sentence: I am a _____ without _____, but I can be a _____ with _____.	15'	課堂觀察	學生參與 小組互助
Wrap-up # Review the key sentences and main ideas # Homework: Review the dialogue	2'	紙筆測驗 口語測驗	學生參與

座位表

109 學年第 1 學期 柑園國民中學 九年善班 班級座位表

◎組長 ☆副組長 ◯特殊生

20 林亞誼	9◎ 盧冠霖	講桌	11 黃廷怡	7 羅立群
12☆ 李欣儒	19◎ 陳雅伶		23◎ 鄧丞育	17☆ 蔡惠如
3 林珉璿	10 王睿勝	18◎ 吳婉汝	8◎ 詹凱鈞	5☆ 林廷恩
6☆ 陳宥澤	14◎ 卓芝筠		2◎ 黃昱欽	21 鄭樹瑀
4 陳易駿		1☆ 涂祐漳		15 鄧詩蓉

Reference:

- 取材: 康軒版國中英語第五冊第 7 單元
- 剪輯影片來源: https://www.youtube.com/watch?v=ikJ_bB1kCsl&t=46s