

健康教育教學的可能性

弘道國中 姚友雅

深度

量度

效率

您對教學的期待是？

◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆



共
思



共
創



討論一：

如何讓學生學習
「新的學習習慣」？

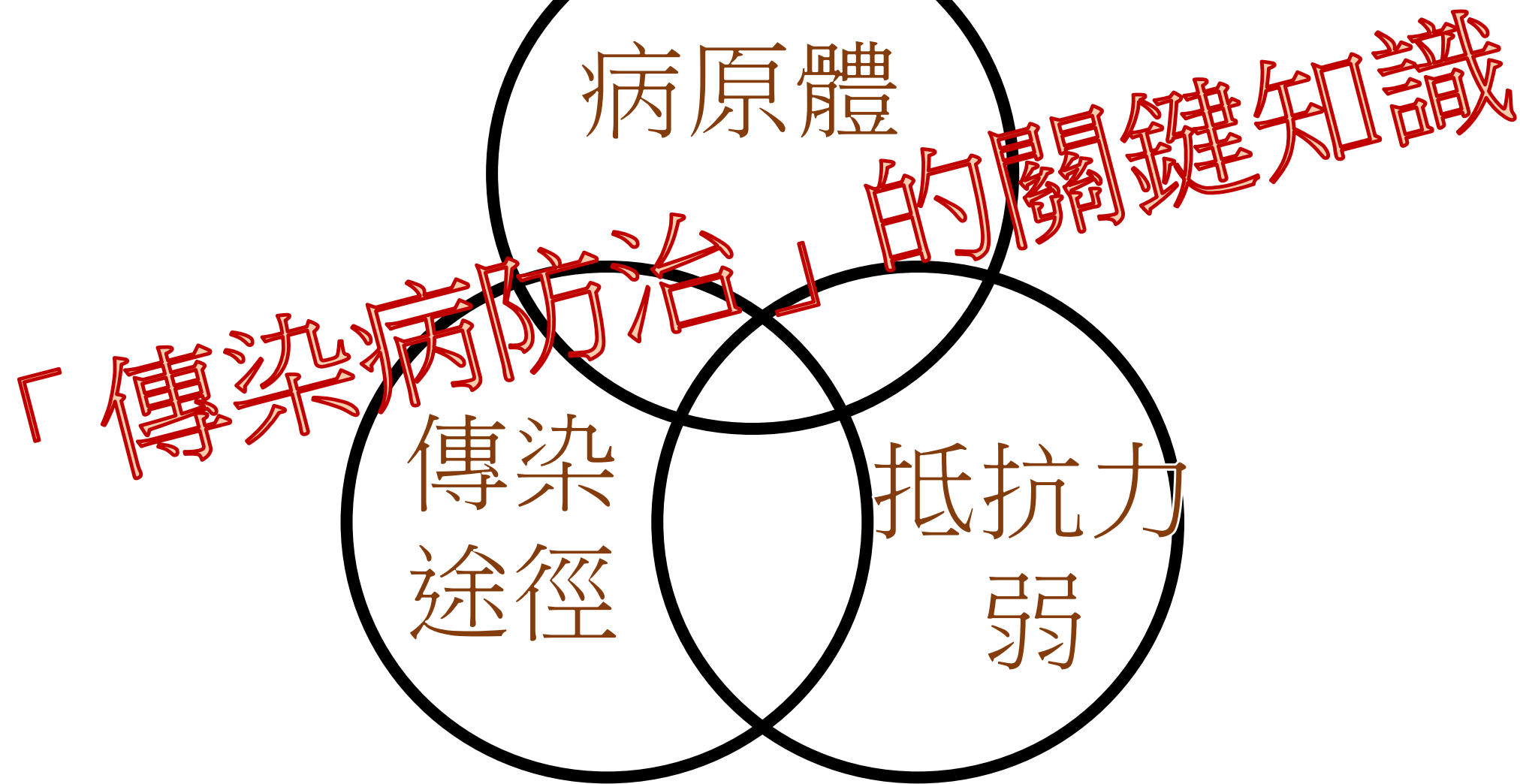
以傳染病防治為例



以前的我這麼做.....

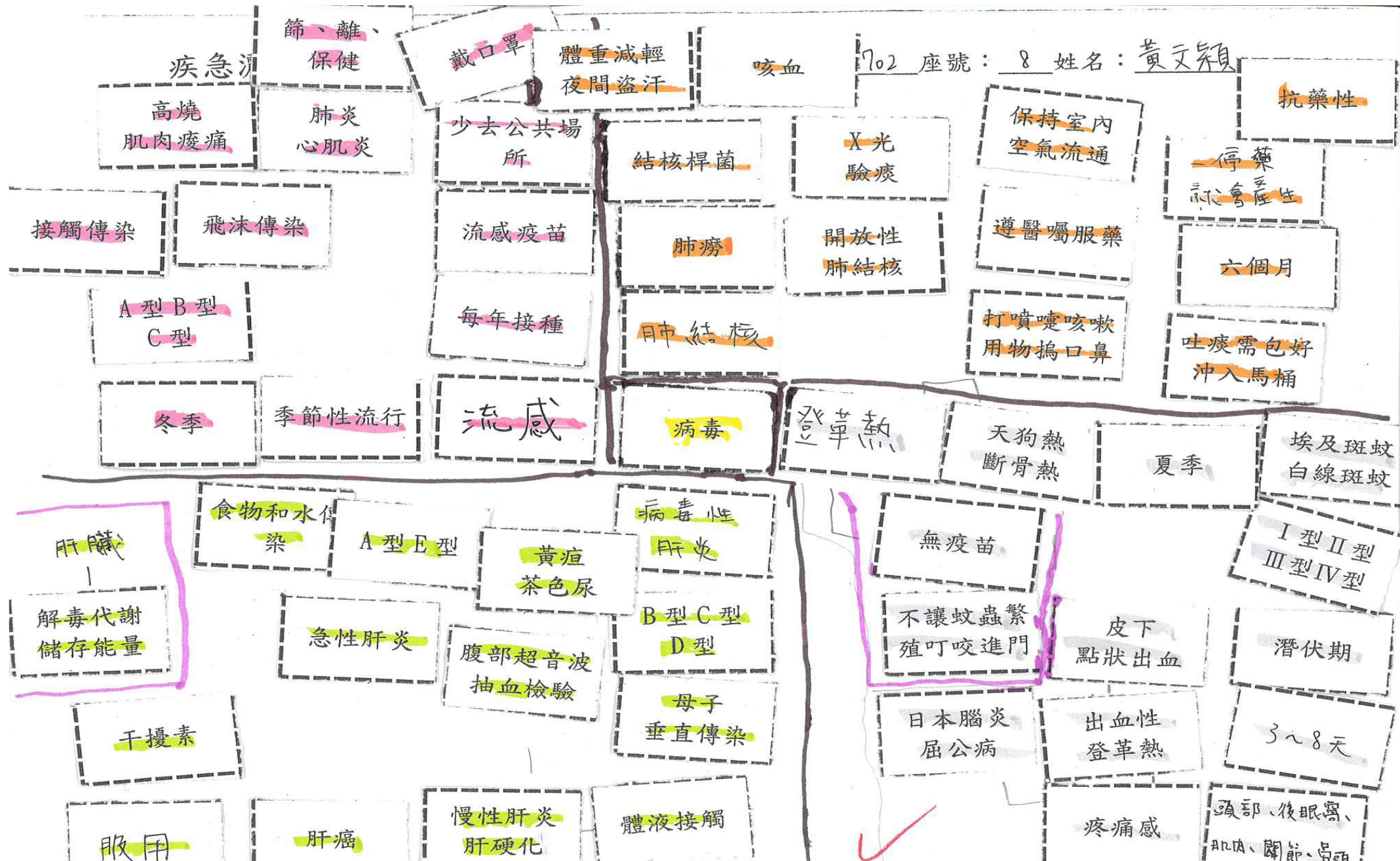
病名	A 型肝炎	B 型、C 型肝炎	肺結核
病原體			
傳染途徑	_____傳染：包括不潔的餐具和手	1. _____傳染 2. 不當的_____ 3. _____	1. _____傳染 2. _____傳染：接觸被病人口鼻分泌物污染的器具
症狀		B 型肝炎帶原者可能演變成_____ 或_____	1. 初期無明顯症狀 2. 體力不佳，容易疲勞 3. 咳嗽、咳血
預防方法	1. 進餐時利用_____ 2. 注射_____	1. 避免高危險性之行為 2. 未感染者注射_____	1. 未感染者要接種_____ 2. 懷疑曾受感染者要接受_____ _____照射或_____, 以進一步確定 3. 病人要接受六個月以上的藥物治療
備註		新生兒一出生就必須接受 B 型肝炎預防注射	1. 俗稱_____ 2. 主要的肺結核傳染源來自_____

現在的我這麼做.....



至於零散的知識.....

冬季	日本腦炎 屈公病	慢性肝炎 肝硬化	飛沫傳染	打噴嚏咳嗽 用物搗口鼻	I 型 II 型 III 型 IV 型	無疫苗	高燒 肌肉痠痛
皮下 點狀出血	疼痛感	戴口罩	少去公共場所	X 光 驗痰	不讓蚊蟲繁殖 叮咬進門	夏季	季節性流行
結核桿菌	吐痰需包好 沖入馬桶	食物和水傳染	肝癌	急性肝炎	天狗熱 斷骨熱	B 型 C 型 D 型	開放性 肺結核
黃疸 茶色尿	解毒代謝 儲存能量	潛伏期	腹部超音波 抽血檢驗	母子 垂直傳染	遵醫囑服藥	干擾素	體重減輕 夜間盜汗
肺癆	出血性 登革熱	六個月	病毒	埃及斑蚊 白線斑蚊	每年接種	咳血	接觸傳染
A 型 E 型	篩、離、 保健	保持室內 空氣流通	肺炎 心肌炎	抗藥性	體液接觸	流感疫苗	A 型 B 型 C 型



GOOD

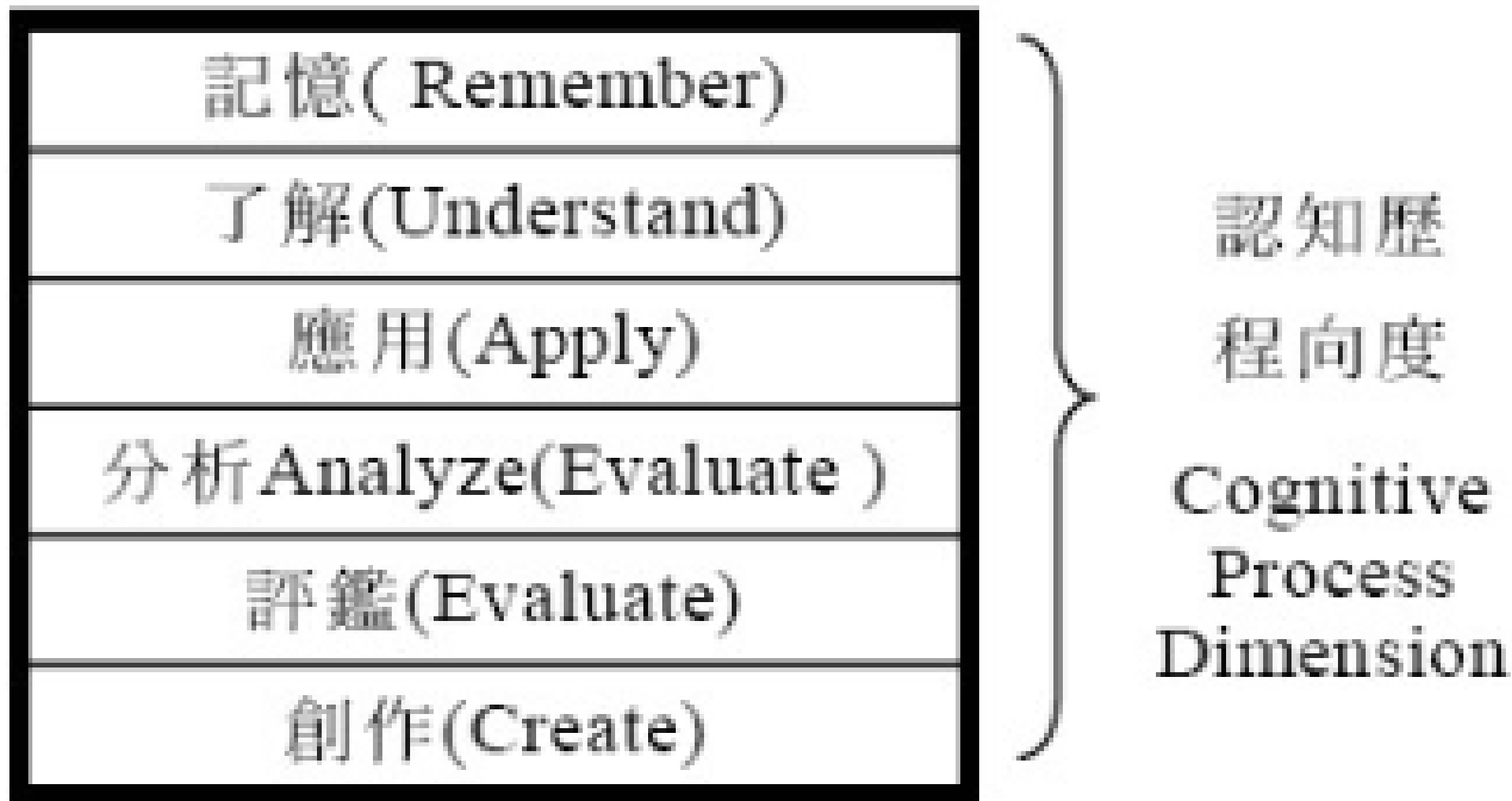


您的看法是？



討論二：

如何讓學生學習
「高層次認知」？



資料來源：Bloom 教育目標分類系統新舊版本對照圖(譯自 Anderson et al, 2001)

再以傳染病防治為例



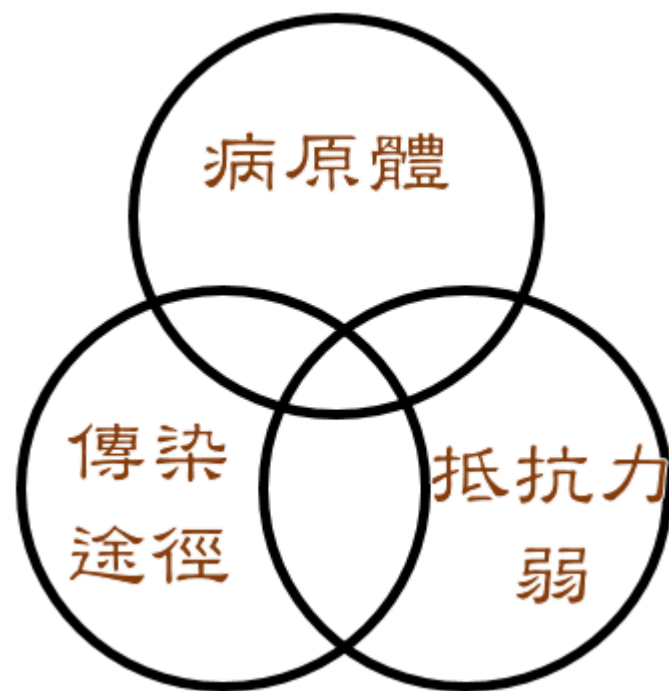
以前的我這麼做.....

病名	A 型肝炎	B 型、C 型肝炎	肺結核
病原體			
傳染途徑	傳染：包括不潔 _____	1. _____ 傳染 2. 不當的 _____ 3. _____	1. _____ 傳染 2. _____ 傳染：接觸被病人口 鼻分泌物污染的器具
症狀		B 型肝炎帶原者可能演變成 _____ 或 _____	1. 初期無明顯症狀 2. 體力不佳，容易疲勞 3. 咳嗽、咳血
預防方法	1. 進餐時利用 _____ 2. 注射 _____	1. 避免高危險性之行為 2. 未感染者注射 _____	1. 未感染者要接種 _____ 2. 懷疑曾受感染者要接受 _____ _____ 照射或 _____，以進 一步確定 3. 病人要接受六個月以上的藥 物治療
備註		新生兒一出生就必須接受 B 型 肝炎預防注射	1. 俗稱 _____ 2. 主要的肺結核傳染源來自 _____

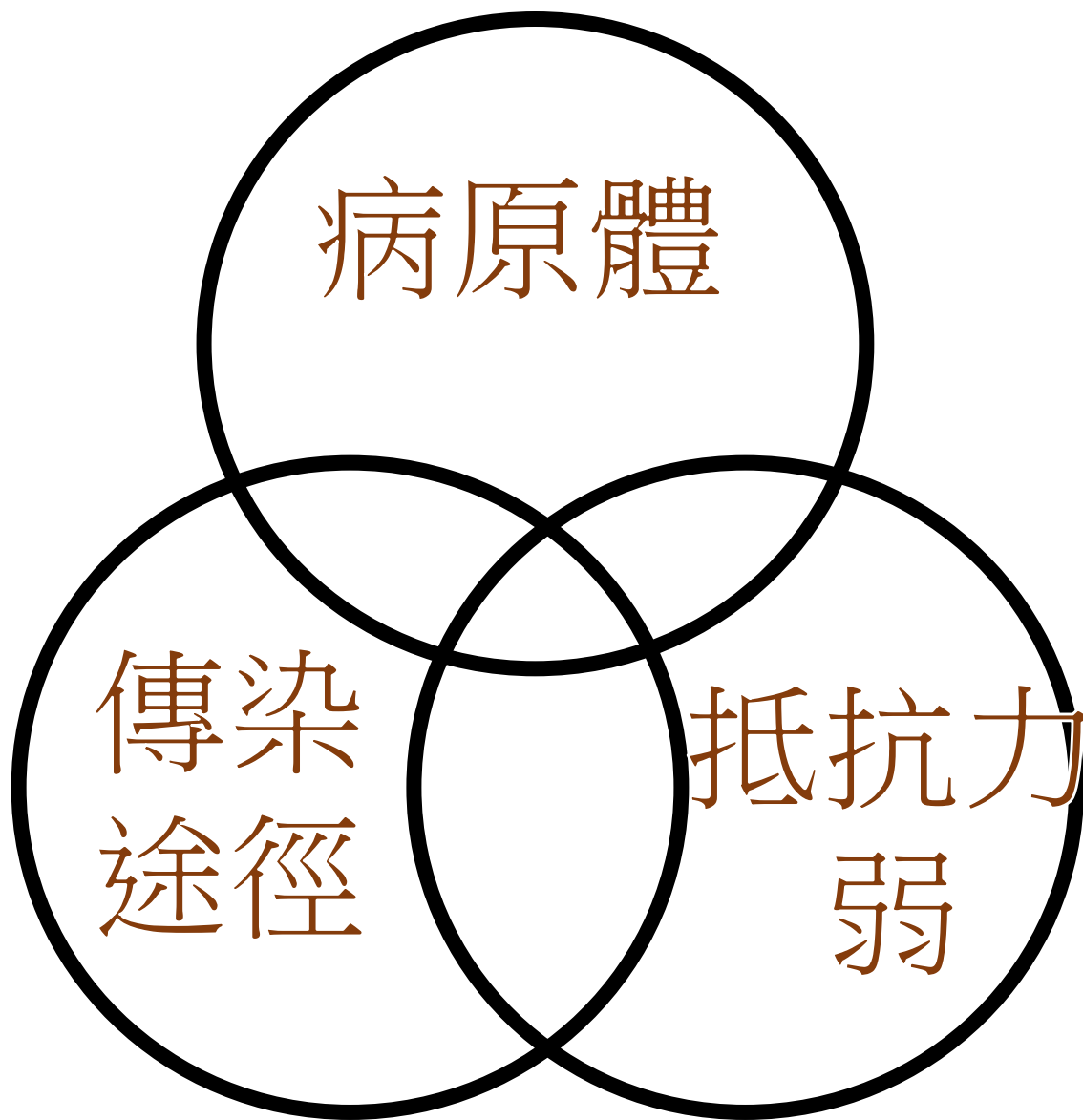
現在的我這麼做.....

請判定下列作為之主要目的：

1. 戴口罩。
2. 勤洗手。
3. 消毒桌面。
4. 注射疫苗。
5. 東西要煮沸後才吃。
6. 規律運動。
7. 公筷公匙。
8. 拱手不握手。
9. 清理積水容器。
10. 飲食均衡營養。



工作目標：寫出人類可以做的事。



GOOD



您的看法是？



討論三：

如何從新角度
說舊觀念？

以前的我這麼做.....

「成癮」定義

- 該行為是由當事人強烈渴望所驅使。
- 行為儘管造成嚴重負面後果(如身體或精神健康、人際關係、工作或刑事責任等)，當事人仍然繼續進行。
- 當事人發現就算嘗試但仍然不能停止該行為，並出現失控的感覺。

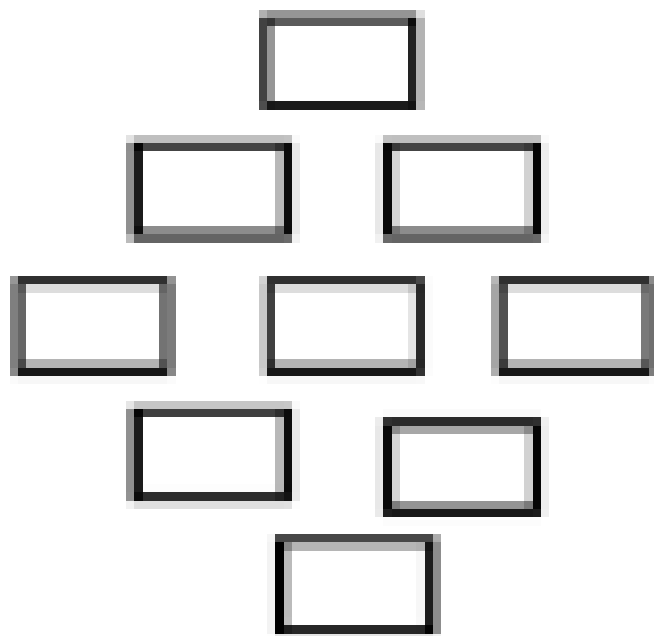
現在的我這麼做.....

想想看



什麼「物質」或「活動」
會讓人類上癮？

排排看



容易成癮



難成癮

毒品

喝酒

檳榔

3C

花錢

追劇

炸雞

熬夜

零食

毒品

Intend
Switch

菸

酒

手機

看電視

看書

咖啡

運動

滑手機

打電動

電腦

看電視

買東西

零食

炸物

飲料

小說

GOOD



您的看法是？



討論四：

如何用不同的方式讓
學生呈現學習狀況？

以前的我這麼做.....

- () 有關「醫藥分業」的敘述，下列敘述何者有誤？ (A)是一種醫師專注於看診、藥師專注於配藥，分工合作的醫療型態 (B)有專業藥師做藥品的確認及提醒用藥事項，可保障患者權益 (C)藥師在此制度下，可直接售予病患處方用藥 (D)對於就醫處所較遠，但需長期服藥者，此制度能提供較多的選擇。

現在的我這麼做.....

請將下列名詞整合成一個關係圖

轉診制度

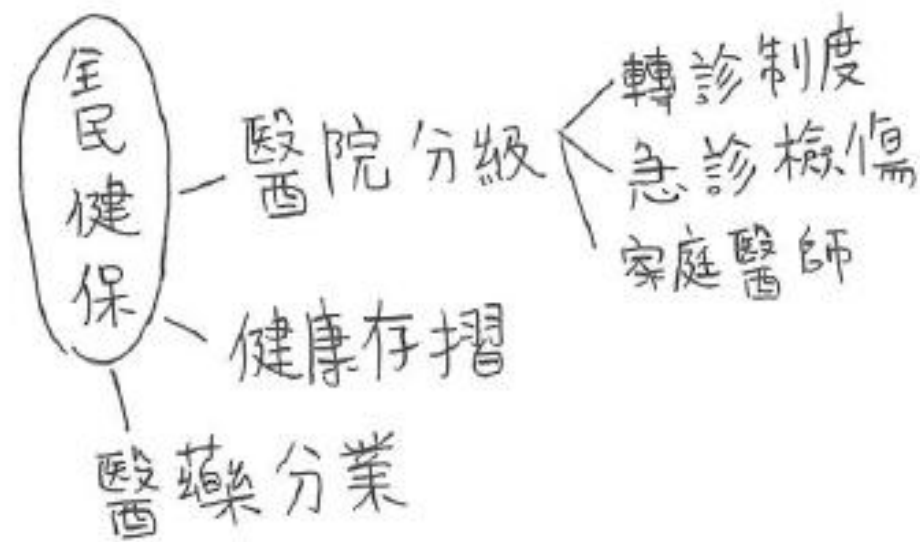
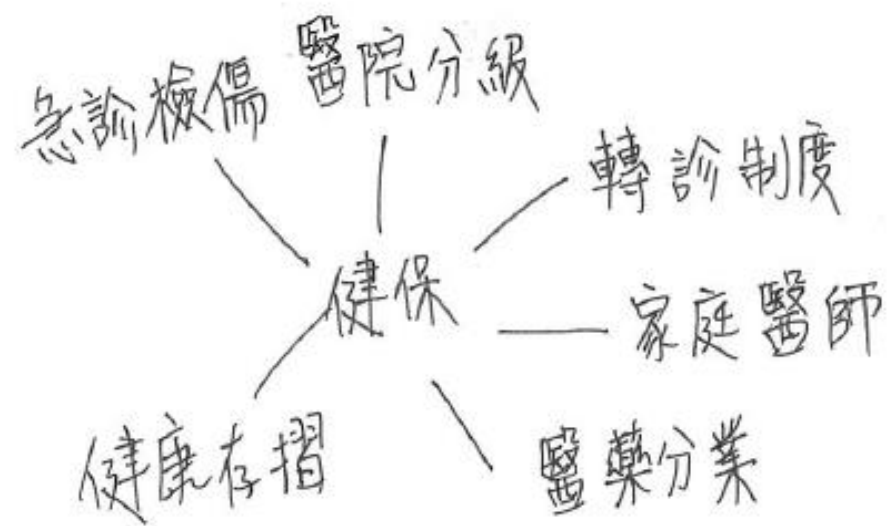
家庭醫師

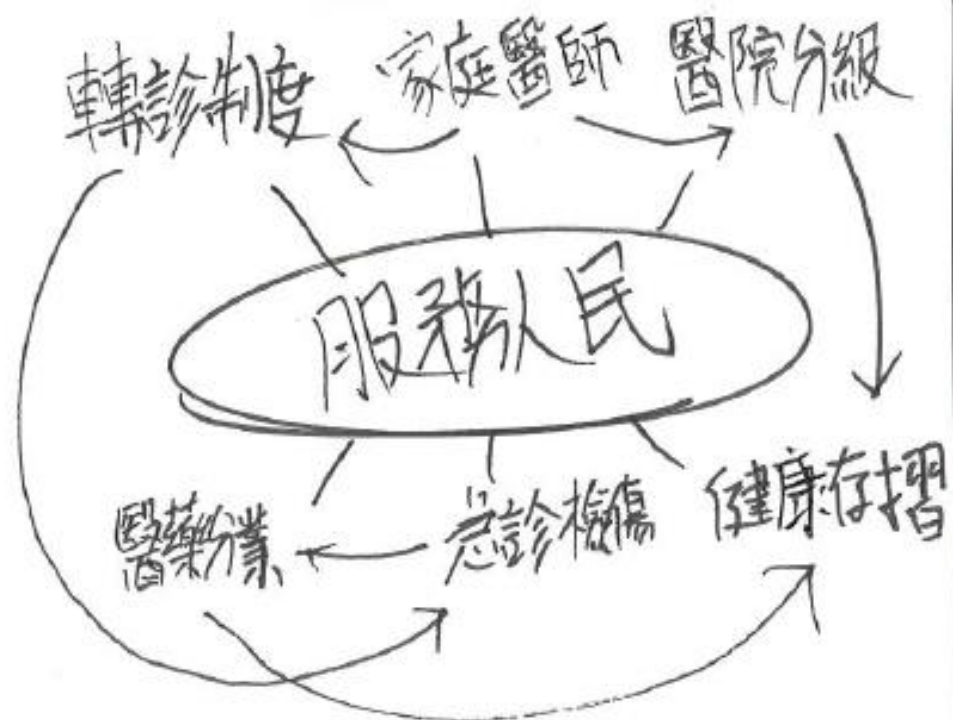
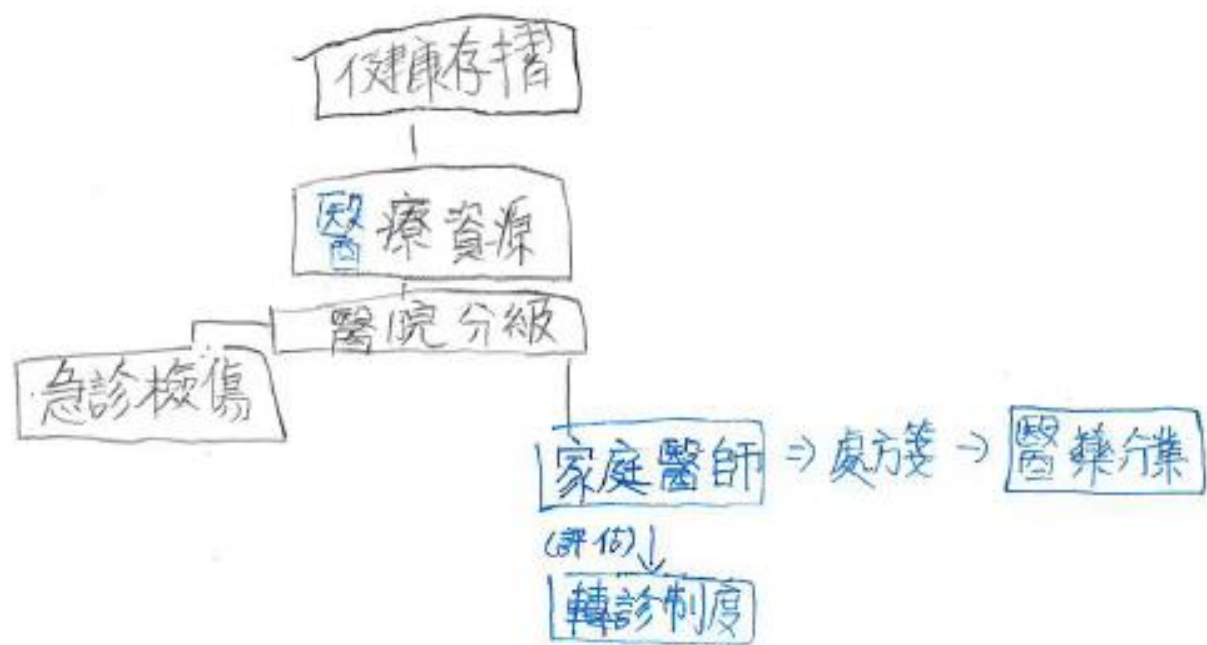
醫院分級

醫藥分業

急診檢傷

健康存摺





GOOD



您的看法是？

面對著有自主意識的學生，
您想將他們帶往那個方向？
您的教學核心想法為何？



教學是一種藝術

沒有最好，只有更好。

感謝聆聽
敬請指教

