

新北市政府教育局國民教育輔導團

109 學年度總團第 2 次會議

壹、 時間：110 年 1 月 14 日(星期四)下午 2 時 30 分

貳、 地點：新北市自強國小 STEAM 大聯盟總部

參、 流程

時間	活動內容
14:00～14:30	報 到
14:30～14:45	一、主席致詞：張局長明文 二、頒發 109 年度國民教育輔導團三階人才證書
14:45～15:15	一、確認上次會議決議事項 二、業務報告 (一)國小教育科 (二)中等教育科 (三)教育研究及資訊發展科
15:15～16:45	專題研討： 一、國小自然科學學習領域輔導小組團務分享。 二、STEAM 跨域-科教中心體驗活動。
16:45～	賦 歸

新北市政府教育局國民教育輔導團 109 學年度總團第 2 次會議

目 錄

一、會議議程-----	01
二、109 學年度總團第 1 次會議決議事項辦理情形-----	02
三、國小教育科重點工作報告-----	04
四、中等教育科重點工作報告-----	07
五、教育研究及資訊發展科重點工作報告-----	10
六、附件	
附件 1 新北市政府教育局國民教育輔導團 109 學年度第 2 學期到校輔導實施計畫(草案)-----	13
附件 2 新北市政府教育局國民教育輔導團 109 學年度第 2 學期分區輔導實施計畫(草案)-----	15
附件 3 新北市政府教育局國民教育輔導團 109 學年度第 2 學期專任輔導員公開授課實施計畫(草案)-----	17
附件 4 新北市政府教育局國民教育輔導團新進(含轉任)兼任輔導員推薦甄選辦理期程說明-----	19

新北市政府教育局國民教育輔導團109學年度

總團第2次會議議程

時間：110年1月14日（星期四）下午2時30分

地點：新北市自強國小 STEAM 大聯盟總部

主持人：張局長明文

出席人員：

壹、主席致詞

貳、頒發109年度國民教育輔導團三階課程與教學輔導人才證書

參、報告事項

- 一、確認上次會議決議事項(請參閱會議手冊第2頁)。
- 二、業務報告(如會議手冊)
 - (一) 國小教育科(請參閱會議手冊第4頁)。
 - (二) 中等教育科(請參閱會議手冊第7頁)。
 - (三) 教育研究及資訊發展科(請參閱會議手冊第10頁)。

參、提案討論

肆、專題研討：

- 一、國小自然科學學習領域輔導小組團務分享。
- 二、STEAM 跨域-科教中心體驗活動。

伍、臨時動議

陸、散會

新北市政府教育局國民教育輔導團109學年度總團第1次會議

決議事項辦理情形表

提案討論	
案由1：建請教育局編列預算，補助「教師共備社群」相關經費。 提案人：國中自然科學學習領域輔導小組召集學校中正國中楊明源校長。	
決議	一、本局每年5月受理申請中小學教師三級社群實施計畫，補助全市教師共備社群運作，補助額度及說明如下，請各輔導小組協助宣導並鼓勵團員申請： (一)學習社群：鼓勵教師組織社群，著重 社群運作 ，每年補助8,000元。 (二)專業社群：以社群模式辦理 領域及議題教學研究小組 ，每年補助2萬元。 (三)貢獻平台：辦理以學生學習為中心的各類研究教學，並充分發揮貢獻平台應有的 社群性、專業性、貢獻性與未來性 ，每年補助5萬元。 二、考量109學年度申請時程已過，倘各團若有非團務運作計畫內之共備研習需求，業務科另調查後專案補助。
辦理情形 (教資科)	109學年度第1學期尚無輔導小組提出需求，另調查109學年度第2學期各輔導小組需求，並於110學年度納入精進計畫規範。
臨時動議	
案由1：有關專輔人員進行到校輔導時，對於專輔人員的界定，提請討論。 提案人：國小性別平等教育議題小組召集學校中和國小呂郁原校長。	
決議	本局輔導團專輔人員非屬「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」所稱之校外人士，另有關性平團到校輔導，請小教科與特教科釐清確認後，函知本市學校。
辦理情形 (小教科)	一、小教科業於109年12月25日新北教國字第1092515385號函請國教署函釋校外人士之界定範疇，俟國教署函復，再行周知。 二、國教署110年1月7日臺教國署學字第1090164272號函說明國教輔導團員專業資格係經教育主管機關聘任，且到校輔導亦經核可，並核予公差假，依行政減量原則，建議學校得免重覆審查。
臨時動議	
案由2：國中教師甄試命題委員及審題委員之資格訂定，提請討論。 提案人：國中市中心召集學校三和國中施青珍校長。	
決議	請中教科針對教師甄試命題委員出題之專業性及平衡性進行評估。
辦理情形 (中教科)	一、本市國中教師甄選筆試命題機制，由命題教授及審定題委員兩層次篩選，摘要如下： (一)由本市各科具教學專業且積極參與熟悉本市教育之優秀教師代表，組成審定題委員，由審定題委員討論決定各科題數、題型以及出題方向等，制定各科命題原則，交由各類科學術專業教授制定題目，確保適合本市教育環境及政策之命題。 (二)期間審定題委員及命題委員由本局及承辦學校為媒介，皆不會直接接觸及交流，亦不知對方身分，以確保命題程序公正公平。 (三)命題委員完成命題後，由命題委員完成彌封之程序，此一彌封將至入闈

	後才得以拆封，確保命題保密性。 (四)入闈作業及闈場內，皆邀請政風代表監督及見證，並依照「闈場專案機密與安全維護計畫」、「筆試闈場工作計畫」及「命題作業實施準則及流程表」實施，審定題委員及工作人員於闈場內依照工作計畫進行審定題及製卷，闈場外亦有警察人員陪同見證，落實每一項細節，確保闈場保密。 (五)製卷完成後，將考卷確實彌封，由本局壓卷至考場，期間全程由警察人員陪同護送至考場，以期做到滴水不漏。 (六)筆試完成後，透過試題疑義狀況及審定題委員之回饋，紀錄每年教授命題狀況，作為新年度邀請委員之參考。 二、本局針對教甄命題及審定題流程，將於相關籌備會上研擬精進做法，以提高專業性及平衡性。
臨時動議	
案由3：輔導團優化建議。 提案人：國小市中心召集學校秀朗國小曾秀珠校長。	
決議	請教資科召集國中小市中心召集學校校長及執行秘書共同討論，以利國教輔導團之運作並提高效能。
辦理情形 (教資科)	本科與市中心召集學校校長、執行秘書業於109年11月5日召開中心學校共識會議，規劃如下： 一.輔導團網站優化 (一)目前調整如下： 1.新增歡迎頁面。 2.將網頁清單分類為：總團、國中小輔導小組以及 CIRN 網站等。 3.各分類項下為各學習領域的專屬頁面，提供各輔導團上傳相關資料。 4.網站美化並定期更新。 (二)規劃進行： 1.有關輔導團願景、新北人才資料庫、團員學經歷介紹網頁及納入108課綱之19項議題列入第二階段的網站修改規劃。 2.新北教育豐年季網站刻正辦理改版，俟改版完成後再進行連結。 二.109學年度成果發表將結合課程領導人工作坊做論壇形式辦理發表。 三.有關輔導團專書部分，已納入中心學校會議討論，主題與期程等細部規劃再另擇會議討論。 四.增設配備及使用內容： (一)補助中心學校設置直播室，提高國教輔導團線上課程互動之成效。 (二)使用直播室錄影，紀錄專輔教師教育成果專輯。 (三)預計透過 youtube 直播頻道進行教案分享及公開課前說課。

國小教科重點工作報告

壹、108-110 學年度偏遠地區公立國民小學混齡教學實施計畫

一、實施對象：

- (一)本市公立國民小學全校普通班學生總數在 50 人以下者，務必參與。
- (二)本市公立國民小學全校普通班學生總數超過 50 人者，得向本府教育局（以下簡稱本局）申請核准後參與。
- (三)前述學生總數，以本市每學年度編班基準日學籍系統人數為計算基準。
- (四)混齡後班級人數以 16 人以下為原則；倘學校混齡教學已穩定發展，得向本局申請酌予放寬班級人數，放寬後班級人數以 25 人以下為限。
- (五)因相鄰年級無學生致無法實施混齡教學，或混齡後班級人數 3 人以下者，在確保學生基本能力前提下，學校應予以下列協助，培養群性。
 - 1. 實施差異化教育計畫。
 - 2. 增加校內非正式課程之混齡學習體驗。
 - 3. 與鄰近學校同年級學生共同上課或活動。
 - 4. 其他培養群性實施計畫。

二、實施方式：

- (一)生活課程、藝術與人文（12 年國教課綱實施年段為藝術）、健康與體育、綜合活動學習領域及彈性節數(課程)全面進行學生混生學習。若為新學年度加入混齡教學學校，可以先混材再混生。
- (二)英語文、社會及自然與科技（12 年國教課綱實施年段為自然）學習領域，以實施第 1 年混材、第 2 年混生為原則。學校考量實施成效，可以申請第 1 年實施混生，請考量教材銜接、重複與遺漏處，進而進行課程調整與補充。
- (三)國語及數學領域：
 - 1. 同一學習階段混生後學生人數 6 人以下(含 6 人)務必實施，其餘可申請辦理。
 - 2. 辦理學校以第 1 年混材、第 2 年混生為原則。學校考量實施成效，可以申請第 1 年實施混生，請考量教材銜接、重複與遺漏處，進而進行課程調整與補充。
 - 3. 凡主動申請國語文或數學學習領域「混生」學校，本局得優先補助申請專家到校協作計畫，並酌予相關設備經費補助，相關說明細則，本局將另函通知。

三、請輔導團協助事宜說明如下：

- (一)協助整合原有機制及資源納入輔導團年度計畫及團務會議討論內容。
- (二)協助結合原有機制及資源於到校輔導及分區輔導中，了解學校進行混齡教學情形並給予協助。
- (三)協助參照原有機制及資源研發混齡教學相關教材與課程，提升教師專業能力並因應十二年國教與九年一貫銜接之衝擊。
- (四)協助檢視各校提出對於資源手冊(導引手冊 2.0 版)疑義之事項，進行手冊內容之增修作業。
- (五)協助檢視各校教師混齡教學課程與教學實施，進行教師混齡教學專業增能研修。

貳、能力檢測

一、自 110 年度起，本市國小五年級能力檢測命題與分析委託國立臺中教育大學辦理。目前暫定於 110 年 5 月 20 日(星期四)完成國語文、數學及英語檢測，考試日程表將與國立臺中教育大學簽訂行政契約後另行公告各校。

二、能力檢測輔導訪視實施方式，說明如下：

- (一)訪視學校篩選標準以近 3 年量尺分數低於市平均及近 3 年量尺分數呈現下降趨勢，並依學校型態(大、中、小型學校)分列量尺分數及排名，以利依學校型態各挑選 1 所學校進行訪視。
- (二)訪視形式以到校訪視 2 至 3 次為原則，深入了解能力檢測表現較差的原因，進一步觀察學校改善情況，邀集駐區督學參與輔導訪視，同時以檢測、補救及混齡教學為訪視目的，給予學校完整的輔導與支持。
- (三)於訪視前邀請待訪視學校校長召開會議，提供學校表現量尺分數相關數據，並說明訪視流程。
- (四)後續請國語、數學及英語輔導團協助輔導訪視。

參、十二年國教課綱

一、109 學年度持續辦理「推動十二年國教課綱國小教師增能研習(導師國數綜)」，合計辦理 19 場；另辦理「十二年國教領綱研習」(健體、社會、自然、藝術)四個領域各 2 場，非常感謝各輔導團的全力協助與支援。

二、新課綱即將於 110 學年度實施至三年級，本局 109 學年度開始辦理中年級教師增能研習，非常感謝各輔導團全力協助課程規劃及辦理研習。也麻煩國、數、綜、健體、社會、自然、藝術於 110 學年度的增能研習持續協助與支援。

三、因新課綱中「校訂課程符合總綱規範」已自 108 年度起列入中央對各縣市一般性補助款考核指標，故本市自 108 學年度起全面審閱各校校訂課程計畫，其中有關本市英轉課程校訂課程計畫已於暑假審閱完成，各領域亦由各輔導團團員協助抽閱，感謝英語輔導團及國小新課綱行政支援組協助審閱，110 學年度需資訊輔導團加入審閱行列，在此一併致謝。

中等教育科重點工作報告

壹、國中教育實驗課程方案

- 一、十二年國民基本教育課綱強調實踐素養導向之課程與教學。本計畫將以國中校訂課程為核心，推動教育實驗與創新，以新課綱之素養導向課程的精神，強調跨領域/科目統整的主題/專題/議題/探究學習，奠定學生自主學習的能力，透過彈性學習課程規劃結合教師自主成立教師專業社群，建立領域教師協同教學機制，以提供學生及家長多元的教育選擇，落實適性揚才之教育精神。
- 二、109學年度共計26所學校(計43件)申請辦理國中教育實驗課程，業於110年1月12日辦理「全國首創青春山海學教育實驗課程論壇」，邀請全市對教育實驗課程發展成果卓越學校共襄盛舉，討論本市教育實驗課程未來發展方向。

貳、新北市確保學力品質減 C 增 A-「新北學力 UP」支持實施計畫

- 一、109學年度仍持續推動「新北學力 UP」支持實施計畫，分為基礎型及精進型學校。基礎型請各校依據會考結果及試題通過率分析資料，提會考成績提昇策略，研擬提升學習成效提升方案，並透過領域教學研究會定期檢視教學成效，進行滾動式教學修正。精進型本市將邀請目標學校減 C 方案20所，增 A 方案10所，提供專家諮詢建議，共同為確保本市學力品質努力。
- 二、請國中國語文、英語文、數學、自然科學及社會輔導團協助針對國中教育會考減 C 增 A 策略，辦理分區輔導；另針對比例偏高地區及學校，將加強增能，並列為到校諮詢優先學校。
- 三、本市將加強推動學習扶助及英數適性分組教學等差異化教學，請各校統整校內教學資源，並結合學力品質相關提升策略，轉化為校內可執行之具體方案。

時間	活動名稱	場次	參加對象	活動內容
109年 9月10日	新北學力 UP 支持計畫 頒獎典禮暨成果分享	1	校長 教務主任 教師	頒獎及得獎學校分享
109年10月 - 110年12月	專家諮詢工作坊 及到校諮詢	30	精進型 方案學校	協助學校學力問題診斷及有效策略發展
109年10月 - 110年5月	各校辦理校內增能	150	精進型 方案學校	各校依自主需求，規劃提升學力研習計畫
109年11月	全市教務主任研習 確保學力品質專題	1	全市 教務主任	聘請學力提升實務教師及因材施教創辦人演講，分享觀念及資源
109年 12月上旬	本市 增 A 減 C 學校社群運作	2	精進型 方案學校	辦理目標學校策略聯盟，促進提升學力策略及困境交流。
109年12月 - 110年6月	本市 學習扶助到校諮詢	12	全市 申請學校 學習 扶助推動 相關人員	聘任學習扶助到校諮詢認證委員，以專業數據提升學習扶助辦理效能
109年12月	英語及數學 學習扶助減 C 實戰工作坊	2	全市學校 英語及數學 教師	提升有效差異化教學法及教材。提供教師具體減 C 實作法。

參、多元評量方案

- 一、教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」已於108年6月28日修訂。第5條略以：「國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式」，爰鼓勵採取多元評量，發揮新課綱精神。
- 二、為深化學校定期評量試題分析，除要求各校落實審命題機制，期望各校進行試後分析，以達及時了解學生學習情況，適時進行輔導、補救措施，爰委請各輔導團持續規劃辦理多元評量應用研習。

肆、教學正常化訪視

依據「國民中小學教學正常化實施要點」及「新北市國民中學教學正常化視導暨追蹤輔導實施計畫」，今年度因應疫情簡化為書面審查方式，感謝各專輔的協助有關評量正常化部份。

伍、課程備查

- 一、本局已函知各校110學年度課程計畫審閱協作備查作業期程及相關表件，並規劃於110年6月完成第一階段書面審閱等工作、6月底完成第二階段課程計畫協作工作坊及7月完成第三階段網站備查，並於8月完成110學年度全市

課程計畫備查工作。

- 二、請學校落實課程計畫之執行，本局110學年度教學正常化視導，將課程評鑑列為重點訪視項目，以發揮新課綱之精神。

陸、十二年國民基本教育總綱之準備

- 一、教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育課程綱要（總綱）國民中小學階段種子講師培訓計畫，各輔導團報名踴躍，囿於人數限制，無法滿足各團需求。惟目前各團應皆有種子講師，希冀透過團內增能對話機制，提升所有團員對於總綱精神有更深入的了解，並透過各領域召集人會議進行總綱及素養導向教學理念宣導。
- 二、本市受教育部國民及學前教育署委託辦理109年度上半年、109年度下半年及110年度上半年之「十二年國民基本教育課程綱要（總綱）國民中小學階段種子講師培訓」，請各團務必把握機會，薦派團員參訓，並全程參與完成作業。
- 三、請各團於109學年度下學期持續將領綱宣導、素養導向教學與評量及新課綱之課程計畫撰寫指導納入行事曆規劃。
- 四、新北市109學年度之十二年國民基本教育前導學校計16所：
 - （一）基地學校1所：桃子腳國民中小。
 - （二）前導學校計3所：江翠國中、深坑國中、新泰國中。
 - （三）中堅學校計12所：明德高中、林口國中、鶯歌國中、鳳鳴國中、土城國中、三多國中、崇林國中、瑞芳國中、福營國中、中和國中、積穗國中、文山國中。

教育研究及資訊發展科重點工作報告

壹、109學年度第1學期國民教育輔導團團務概況

一、團員專業增能：

(一)全體團員：

- 1.輔導團授證典禮：科技領域專題講座。
- 2.新進團員培訓：資深團員分享及團體動力講座。
- 3.「素養導向的學校推動實務與策略講座」：預定於110年1月21日假三和國中辦理，講師：均一師資培育中心執行長-藍偉瑩主任。

(二)召集人增能研習：109年12月14日假同榮國小辦理，主題：I-Pad 基礎運用、google 在行政及教學的應用，活動圓滿達成。

(三)專任輔導員：109學年度第1學期課程教學領導人課堂教學研究工作坊，共進行5場。

二、教學示範與輔導：

(一)到校輔導共計108場次。

(二)分區輔導共計124場次。

(三)專任輔導員公開授課共計26場次。

三、經費執行提醒：團務運作(含交通差旅費)及代理代課鐘點等，請各小組於本學期結束前辦理核結，將收支結算表及繳款書寄至承辦中心學校(秀朗國小及三和國中)。

貳、110年2月～110年6月重要工作

一、團員專業增能：

(一)專任輔導員：課程教學領導人課堂與教學研究工作坊，自110年3月2日起至110年6月1日，每月皆進行一次由藍偉瑩主任講授之課程，共規劃辦理4場。

(二)成果發表：預定於110年6月8日辦理成果發表會，開放給所有團員及教師參加，全面提升教師跨領域素養導向課程與教學之專業。

二、教學示範與輔導：

(一)到校輔導(附件1)：

- 1.109年12月29日，填報結束，本市國中小共計309校填報。
- 2.110年1月12日，各專輔人員回報到校輔導場次彙整表。
- 3.110年1月20日，發文至各校，以利學校擬定行事曆。

(二)分區輔導(附件2)：

1.專任輔導員依到校輔導場次編排分區輔導場次。

2.110年1月20日，發文至各校，以利學校擬定行事曆。

(三)專任輔導員公開課：110年2月25日開始調查(附件3)。

三、專業分享交流：有關109學年度外埠參訪，預定併同第3次總團會議辦理。

四、109學年度素養導向教學案例徵選期程：

(一)預定110年2月18日發文。

(二)預定使用本局「來尬冊」(<https://lgt.ntpc.edu.tw/>)網路平台辦理。

五、110學年度精進計畫(各輔導小組團務運作計畫)撰寫。

(一)110年1月12日已召開計畫撰寫工作會議。

(二)110年2月22日至2月26日計畫撰寫完成，並進行內部初步檢視。

六、經費核撥、申請：109學年度第2學期團員代理代課費及團務運作費核撥及110學年度精進計畫-團務運作計畫經費申請。

七、各領域輔導小組網站(<http://ceag.ntpc.edu.tw>)每月15日前更新，並利用分區輔導及到校輔導等機會宣傳網站新訊。

八、110學年度團員甄選預定日期：詳如附件4。

九、定期填報：

(一)設計 google 表單，請專任輔導員定期填報團務運作執行成效。

(二)項目：各領域受總(領)網培訓教師人數及通過人數、各領域辦理總(領)網相關研習場次、各領域素養導向教學案例研發統計、學習領域(議題)的多元教學及評量研習場次、每場研習人次等。

參、新北國教輔導團直播室

一、因應嚴重特殊傳染性肺炎，設置直播室進行教學，停課不停學。

二、透過線上共備裨益跨校共備，提高課程互動，展現本局教育支持系統，亦達到教學擴散效果。

三、使用直播室錄影，紀錄專輔人員教育成果專輯。

肆、109學年度總團運作~全力配合十二年國教課程與教學政策

一、國教輔導團任務：落實高品質素養導向的教學與評量之實踐、推廣與輔導。

二、109學年度(精緻期)任務方向~持續推廣素養教學評量並實踐於學生有效學習的課堂教學。

(一)「系統、累積、作品導向」—「系統性」持續提升團員素養課程、教學與評量領導、診斷及輔導之專業動能，促使團員專業成長具「累

積性」，並有具體的「作品」產出。

1. 依據團員精進需求擬定增能課程。
2. 研發、調整、累積並彙整素養教學與多元評量示例。
3. 辦理「素養導向教學案例徵選」。

(二)「優化支持輔導機制」－「優化」各輔導小組「素養課程、教學與評量」的「支持與輔導運作機制」，團員主動參與教師專業回饋人才研習，結合本市教師專業人才資源，以社群領頭羊角色申請專業社群，長期蹲點深耕並輔導現場教學，並適時支援本市專業發展活動（如：新北教育豐年季、學習共同體年會等）。

1. 透過公開課，示範、輔導並推廣各領域示例。
2. 結合新北教育豐年季，各團推薦團員，給予展能機會。
3. 新增國教輔導團人才庫，提供承辦單位辦理研習聘請講師之參考。
4. 結合「來尬冊」網站，上傳獲獎教學案例，提供教師閱覽。
5. 透過全國中小學科學展覽會發表科技相關教學案例。

(三)「『以終為始』服務教師，各組於學年度計畫納入『深化成效評估』」之規劃，提升學生素養學習效能之專業實踐，擴散並深化分區輔導、到校輔導及公開課示範教學之效益。

附件1

新北市政府教育局國民教育輔導團109學年度第2學期到校輔導 實施計畫(草案)

壹、依據

新北市政府教育局國民教育輔導團109學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、建立教學輔導實施機制，協助教師實踐課程，提升教學品質。
- 二、符應學校教學現場需求，由輔導團提供到校教學輔導服務，解決教師教學困境，提供教學經驗交流與分享。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局（以下簡稱本局）。
- 二、承辦單位：新北市政府教育局國民教育輔導團(以下簡稱本市國教輔導團)。

肆、實施期程：110年3月1日至110年6月15日。

伍、實施流程

- 一、本市國教輔導團各領域輔導小組提供到校輔導服務一覽表供各校於校務行政系統填報輔導需求。
- 二、本市國教輔導團各輔導小組依各校申請需求外，並優先考量以下各點：
 - (一)領域輔導小組重點服務學校-國中組配合國中會考減C計畫的學校，國小組以國語文、英語文、數學能力檢測成績低於市或區平均值以及實施混齡教學的學校為優先。
 - (二)議題輔導小組重點服務學校-結合本市相關科室業務推動，深化各校特色發展，如環境教育輔導小組的食農教育，資訊教育輔導小組的創客教育等。
 - (三)各輔導小組於分區輔導觀察在課程與教學的專業發展上須提供支援的學校。
 - (四)獲本局經費補助成立教師三級社群之學校。

陸、實施內容

- 一、實體教學輔導：各領域輔導小組依其特性、團務規劃與發展重點，並考量教師教學需求，配合課堂教學研究之推動，延續提供教師專業對話分享平台為基礎，採用報告分享、教學演示、座談討論等方式進行。

二、延續性輔導：除實體教學輔導工作外，透過輔導團網路平台、各輔導小組電子報、本市數位教學資源平台及三級教師專業社群網等網路平台，建構數位聯繫管道，整合教學資源，使各校教師與團員進行持續性的專業對話與教學意見溝通，並分享各校教學智慧，延續教學輔導功效。

柒、辦理場次

本市109學年度第2學期國民教育輔導團國小國語文輔導小組等25組，預計110年3月1日至110年6月15日，依申請學校需求辦理到校輔導，採用實務分享、教學演示、教學輔導座談等方式進行。

捌、報名方式及研習時數

- 一、報名方式與活動流程等事宜，由各領域輔導小組召集學校另行通知。
- 二、參與到校輔導之各領域輔導團員及學校教師，核予公假(課務派代)。
- 三、研習半日參與者核發研習時數3小時，全日參與者核發研習時數6小時。

玖、注意事項

各輔導小組於辦理到校輔導後，定期將成果報告及教學相關檔案上傳至本市國教輔導團總網，俾利更多教師利用多元管道交流運用。

拾、活動經費

由教育部109學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫經費支應。

拾壹、預期效益

- 一、透過輔導團員與教師專業對談，形成教師學習社群並精進教學。
- 二、建立教學輔導多樣化模式，提升輔導團員專業素養，強化教學輔導效能。

拾貳、本計畫奉核後實施，修訂時亦同。

新北市政府教育局國民教育輔導團109學年度第2學期分區輔導 實施計畫(草案)

壹、緣起

九年一貫課程實施要點中敘明「地方政府應成立各學習領域教學輔導團，定期到校協助教師進行教學工作」，指出新北市(以下簡稱本市)國民教育輔導團應成為建構教師專業支持機制中最主要能量。

本市自97學年度下學期起，輔導團教學輔導工作採雙軌制，除學校主動申請到校輔導外，透過分區輔導模式，團員轉化與宣達各學習領域課程理念與內涵，瞭解課程在學校實施的現況與困境，協助學校教師落實課程與教學活動，解決教學問題並提升教學效能，達到「共學共好」的教育新境界。

自100學年度起，分區輔導除了延續既有的精神外，更配合推行「課堂教學研究」的重點工作，透過和九大區各領域教師進行分享與對話，並藉由團員的教學演示與研發，有效提升學生學習效能的教學案例，協助輔導教師精緻課堂教學，引導教師藉由回饋反思修正教學設計與實踐；106學年度起除宣講總綱理念，更研發及推廣以素養導向的教學與評量示例，並透過共同備課、觀授課與專業回饋(議課)的專業發展歷程，將輔導團分區輔導邁向深化課堂教學的專業學習社群之運作機制。

貳、依據

新北市政府教育局國民教育輔導團109學年度工作計畫。

參、目的

- 一、建立市級教學輔導實施機制，協助教師實踐課程，提升教學品質。
- 二、輔導團與市內教師互相觀摩、對話，提供教學經驗交流與分享。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局(以下簡稱本局)。
- 二、承辦單位：新北市政府教育局國民教育輔導團(以下簡稱本市國教輔導團)。

伍、實施期程：110年3月1日至110年6月15日。

陸、實施內容

- 一、實體教學輔導：各領域輔導小組依其特性、團務規劃與發展重點，並考量教師教學需求，配合課堂教學研究之推動，延續提供教師專業對話分享平台為基礎，採用報告分享、教學演示、座談討論等方式進行。
- 二、延續性輔導：除實體教學輔導工作外，透過本市國教輔導團網路平台及三

級教師專業社群網等網路平台，建構數位聯繫管道，整合教學資源，使各校教師與團員進行持續性的專業對話與教學意見溝通，並分享各校教學智慧，延續教學輔導功效。

柒、辦理場次

本市國教輔導團國小國語文等30個輔導小組，於九大分區辦理研習活動。

捌、報名

- 一、報名方式與流程內容等事宜，由各領域輔導小組召集學校另行通知。
- 二、參與分區輔導之各領域輔導團員及學校教師，核予公假(課務派代)。
- 三、研習半日參與者核發研習時數3小時，全日參與者核發研習時數6小時。

玖、注意事項

- 一、請各輔導小組於各場次結束後2週內，彙整未出席參與學校之說明資料，掃描後以 PDF 檔寄至承辦人 (AJ4497@ntpc.gov.tw)，以利局端掌握各校分區輔導教師出席狀況。
- 二、各輔導小組於辦理分區輔導後，定期將成果報告及教學相關檔案上傳至本市國教輔導團總網，俾利更多教師利用多元管道交流運用。

拾、獎勵

- 一、依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第2項：辦理輔導團分區輔導研習績效優良，研習義務主講者各記嘉獎1次。
- 二、若各輔導小組有邀請學校教師義務分享教學示例或教學成果，每一分區輔導場次擇優3校敘獎，並於期末提報本局義務主講者(非團員)敘獎名單；另若各輔導小組結合分區輔導辦理優良教案或課例徵選發表，敘獎校數超過3校，須另案向本局申請。

拾壹、活動經費：

由教育部109學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫經費支應。

拾貳、預期效益

- 一、透過輔導團員與教師專業對談與交流，形成教師學習社群、精進教學。
- 二、建立教學輔導多樣化模式，提升輔導團員專業素養，強化教學輔導效能。

拾參、本計畫奉核後實施，修訂時亦同。

新北市國民教育輔導團 109 學年度第 2 學期專任輔導員公開授課

實施計畫（草案）

壹、依據

- 一、新北市政府教育局國民教育輔導團設置及運作要點。
- 二、新北市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、新北市政府教育局國民教育輔導團 109 學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、落實十二年國民基本教育素養導向教學，活化教師教學內涵，提升教師教學成效及精進教學品質。
- 二、以專任輔導員（以下簡稱專輔）原服務學校或召集學校為課程實踐基地，推動以學生學習為中心的課堂教學研究，發展共同備課、觀課及專業回饋的專業發展歷程，累積教學實踐智慧。
- 三、建立教學典範學習，帶領教師精研教學理論與策略運用，強化教師專業支持與協作，深耕教師專業學習社群。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局。
- 二、承辦單位：新北市(以下簡稱本市)三和國中。
- 三、協辦單位：本市國教輔導團各領域/議題召集學校、各專輔原服務學校。

肆、辦理方式

- 一、時間：110 年 3 月 1 日至 5 月 31 日期間，每次半天。
- 二、地點：各專輔原服務學校或各輔導小組召集學校。
- 三、場次：國小組 14 場次、國中組 12 場次，共計 26 場次。
- 四、其他：

- (一)每場次的專輔公開課，由各輔導小組安排並邀請相關專業人員擔任主持人及專業回饋人員。
- (二)各輔導小組公開課的發文、核銷、場地安排(含海報、桌牌、指示牌、講義、茶水)等行政工作由各召集學校的執行秘書統籌。
- (三)專輔公開課可結合各輔導小組 1 次的分區輔導(分區研究社群)辦理，但該分區務必與專輔原服務學校或召集學校所屬分區相同，並於輔導小組團務運作計畫中的相關子計畫清楚呈現。

伍、參加研習對象

一、該輔導小組兼任輔導員至少 3 名。

二、薦派專輔原服務學校或召集學校之與公開課課程相關領域/議題教師。

陸、課程表：各輔導小組另函公告課程表與其他研習資訊。

柒、報名方式：各校教師逕至校務行政系統報名，額滿截止，全程參與者核予研習時數；參與團員、工作人員及學校教師，核予公假暨課務排代。

捌、獎勵：依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 1 項第 2 款，核予各校教學者嘉獎 2 次，每場次各校工作人員嘉獎 1 次以 3 人為限。

玖、經費：由教育部 109 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫-團務運作相關款項支應。

壹拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

新北市 110 學年度國民教育輔導團

新進(含轉任)兼任輔導員推薦甄選辦理期程說明

項目	辦理內容	辦理時間	備註
1	各團第 1 次甄選調查	3/29(一)-4/12(一)	請各輔導小組於 4/12(一)前將甄選調查表填畢核章後掃描寄至承辦人信箱。
2	公告第 1 次甄選簡章	4/21(三)	由教育局於輔導團總網、教育局電子公文公告，並函知各校。
3	第 1 次甄選報名	4/21(三)-5/7(五)	書面資料截止日期 5/7(五)，由各輔導小組負責收件。
4	第 1 次複試時間暨 第 2 次甄選調查	5/12(三)-5/19(三)	1. 由各輔導小組辦理公開甄選。 2. 請務必於甄選完畢當日，將 <u>甄選結果</u> 核章後掃描寄至承辦人信箱，若有第 2 次甄選需求者併同 <u>甄選調查</u> 寄回。
5	公告第 1 次甄選結果暨 第 2 次甄選簡章	5/26(三)前	由教育局於輔導團總網、教育局電子公文公告，後續函知各召集學校及錄取者所屬學校。
6	第 2 次甄選報名	5/26(三)-6/10(四)	書面資料截止日期 6/10(四)，由各輔導小組負責收件。
7	第 2 次複試時間暨 第 3 次甄選調查	6/15(二)-6/22(二)	1. 由各輔導小組辦理公開甄選。 2. 請務必於甄選完畢當日，將甄選結果核章後掃描寄至承辦人信箱，若有第 3 次甄選需求者併同甄選調查寄回。
8	公告第 2 次甄選結果暨 第 3 次甄選簡章	6/29(二)前	由教育局於輔導團總網、教育局電子公文公告，並函知各召集學校及錄取者所屬學校。
9	第 3 次甄選報名	6/29(二)-7/6(二)	書面資料截止日期 7/6(二)，由各輔導小組負責收件。
10	第 3 次複試時間	7/8(四)-7/15(四)	1. 由各輔導小組辦理公開甄選。 2. 請務必於甄選完畢當日，將甄選結果核章後掃描寄至承辦人信箱。
11	公告第 3 次甄選結果	7/22(四)	由教育局於輔導團總網、教育局電子公文公告，並函知各召集學校及錄取者所屬學校。