

109 學年度第 2 學期性別平等議題輔導小組(汐止國中)

第 7 次團務運作暨團員增能計畫

時間：110 年 06 月 04 日(五)上午

地點：線上會議(google meet)

參與人數：12 人

壹、實施內容

一、增能研習

(一) 時間：09：00-12：00

(二) 主題：「男難自語~談男性情感教育」

(三) 講師：郭雅真老師

(四) 研習內容：

1. 生命中對男人的三個形容詞。

2. 原來性侵害防治工作的重點-從性侵害事件發生四項條件來看：

(1) 潛在加害者具有性侵害動機。

(2) 潛在加害者自我控制力瓦解。

(3) 外在環境的保護因子被瓦解。

(4) 被害人自我保護力量被瓦解。

※我們往往著重在第(3)、(4)點。

3. 性、愛、情緒關係-由男大生講述，讓大家更理解男孩們。

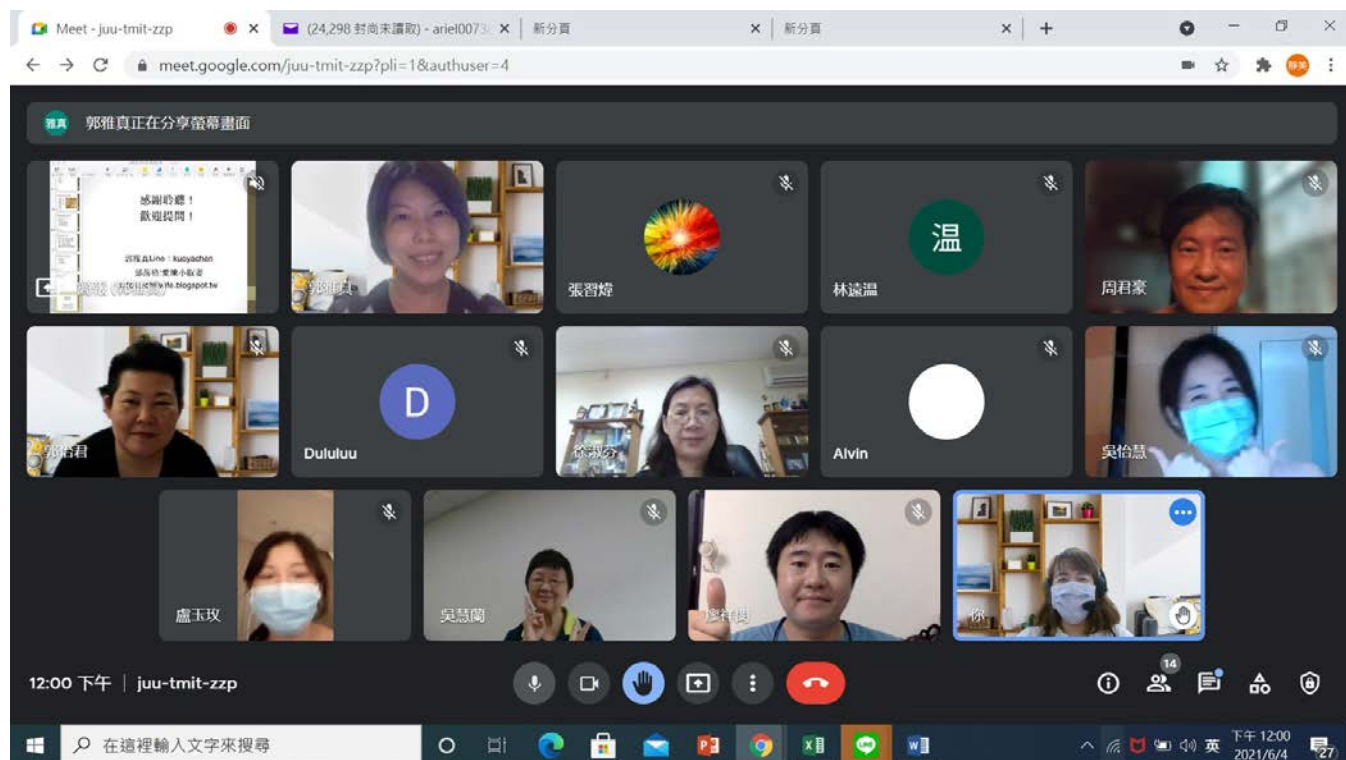
4. 跟男孩談性比較自然，跟女孩談性比較需要引導：帶男孩團時讓學生自己寫有關美好的性經驗。

5. 用通關密語可以喚起一些意識和情感。
6. 男孩的理想夢中情人~少年版—好控制、罩杯、可愛、有氣質、不高 165、溫柔(溫柔是什麼?)
7. 讓孩子們練習寫告白信、設計約會行程。
8. 讓男孩們講述自己的戀愛經驗：由男大生分享。
9. 情感表達的喪失跟「情緒」有關。
10. 男孩情緒座標，最少的是→第三象限(負向弱)。
11. 忌妒的情緒是很難處理的，例如恐怖情人內心的忌妒，這是男性一直很難承認的情緒字眼。
12. 解構學生說忌妒故事的羞愧感：憤怒→忌妒→失落(男大生講述忌妒這件事)。
13. 手足之間會有競爭，尤其是同性別之間的手足競爭。
14. 第三象限的情緒可能轉化為—暴/爆人、洞/凍人、隱/癮人。
15. 郭雅真老師本次研習之資料請參看附件。

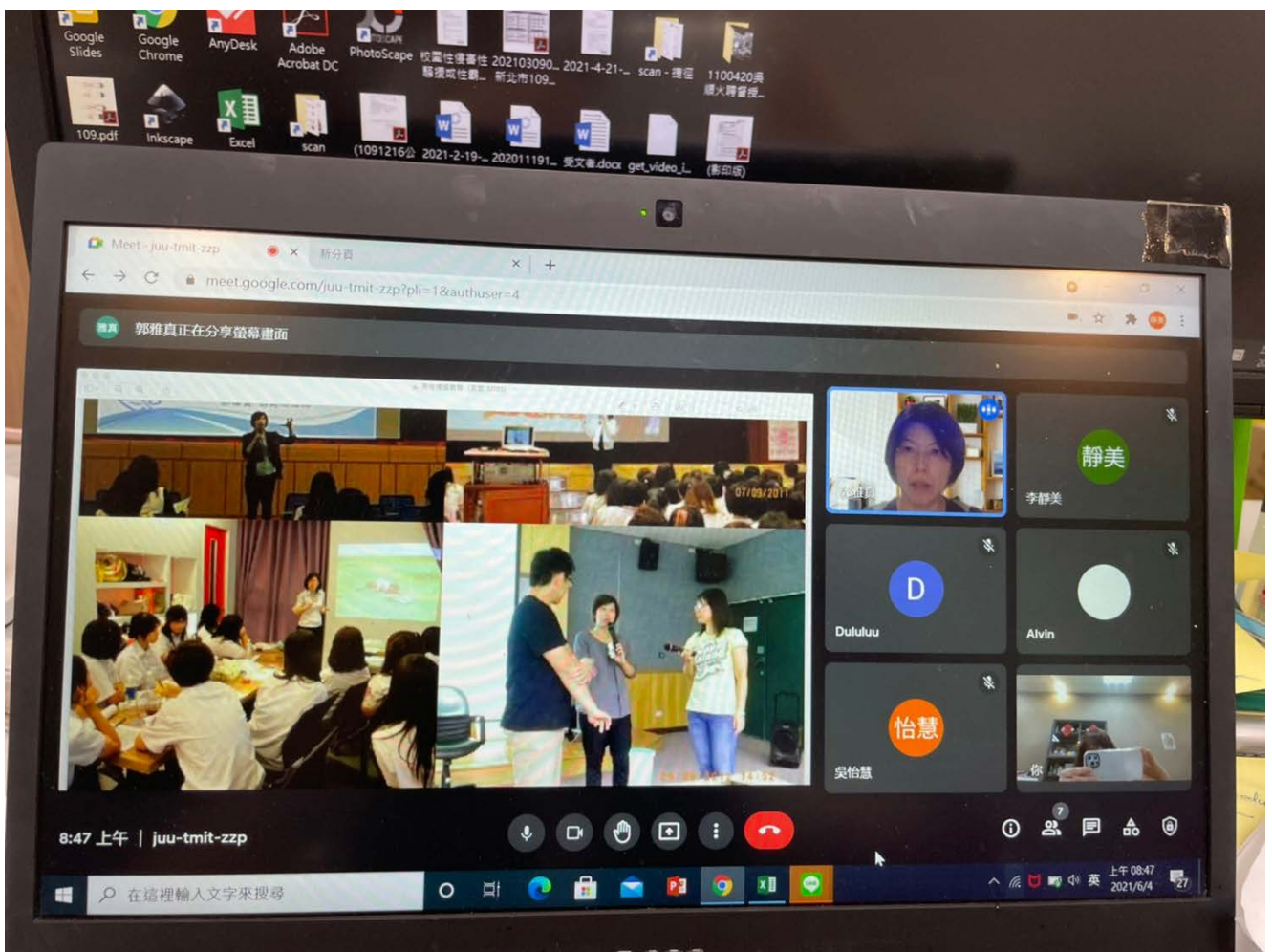
二、下次會議進度備忘：

※原訂團務時間 06/23(三)，性平教育實地踏查，因疫情影響，故取消辦理，本學期團務相關將於本團群組再行討論。

貳、簽到表



叁、活動照片



(附件)

男難自語～

談男性情感教育

勵馨基金會特約講師

「愛練小椒妻」部落格格主

郭雅真

首先容我介紹自己

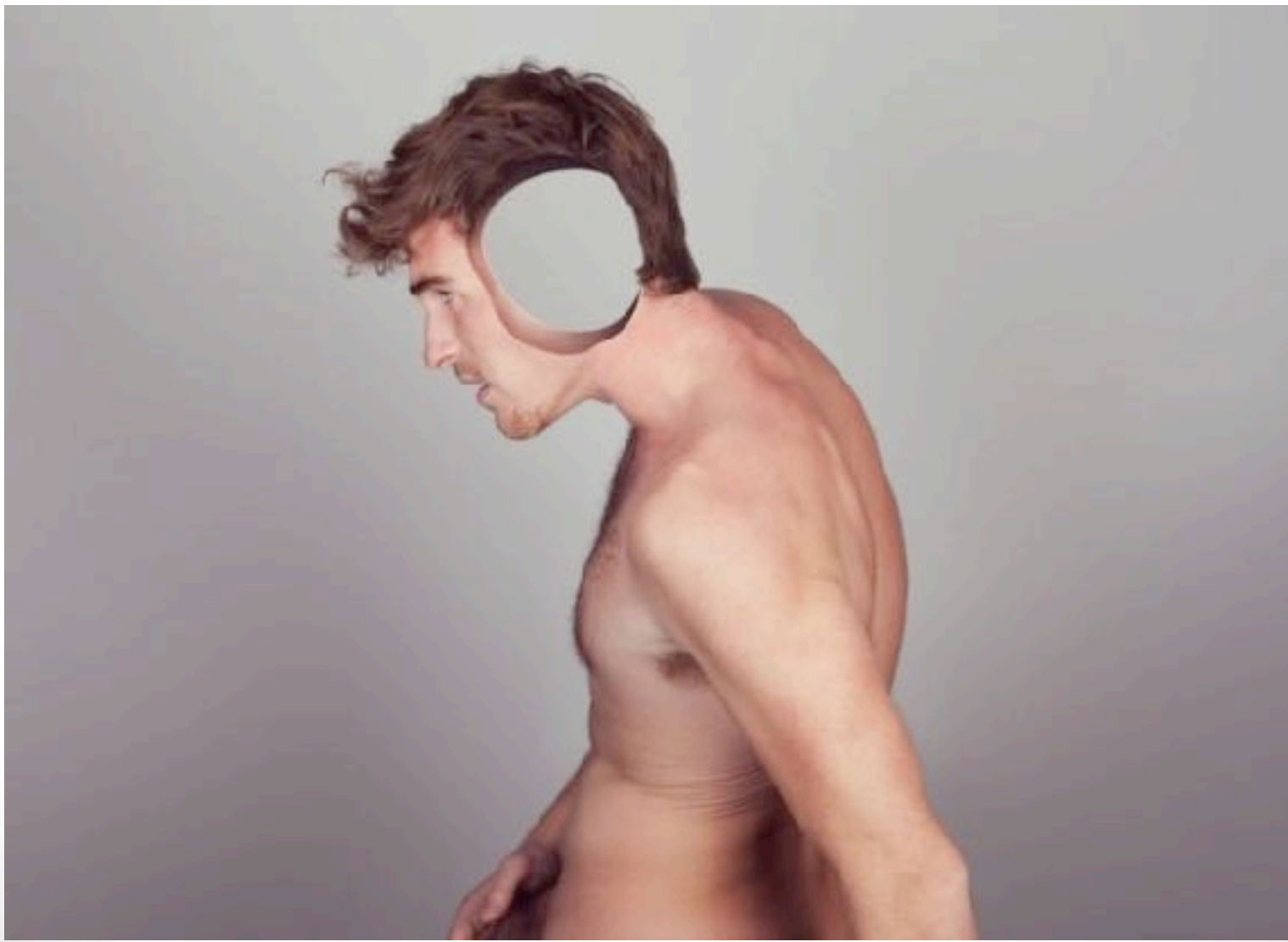




空洞的男人~攝影師Yago Partal



空洞的男人



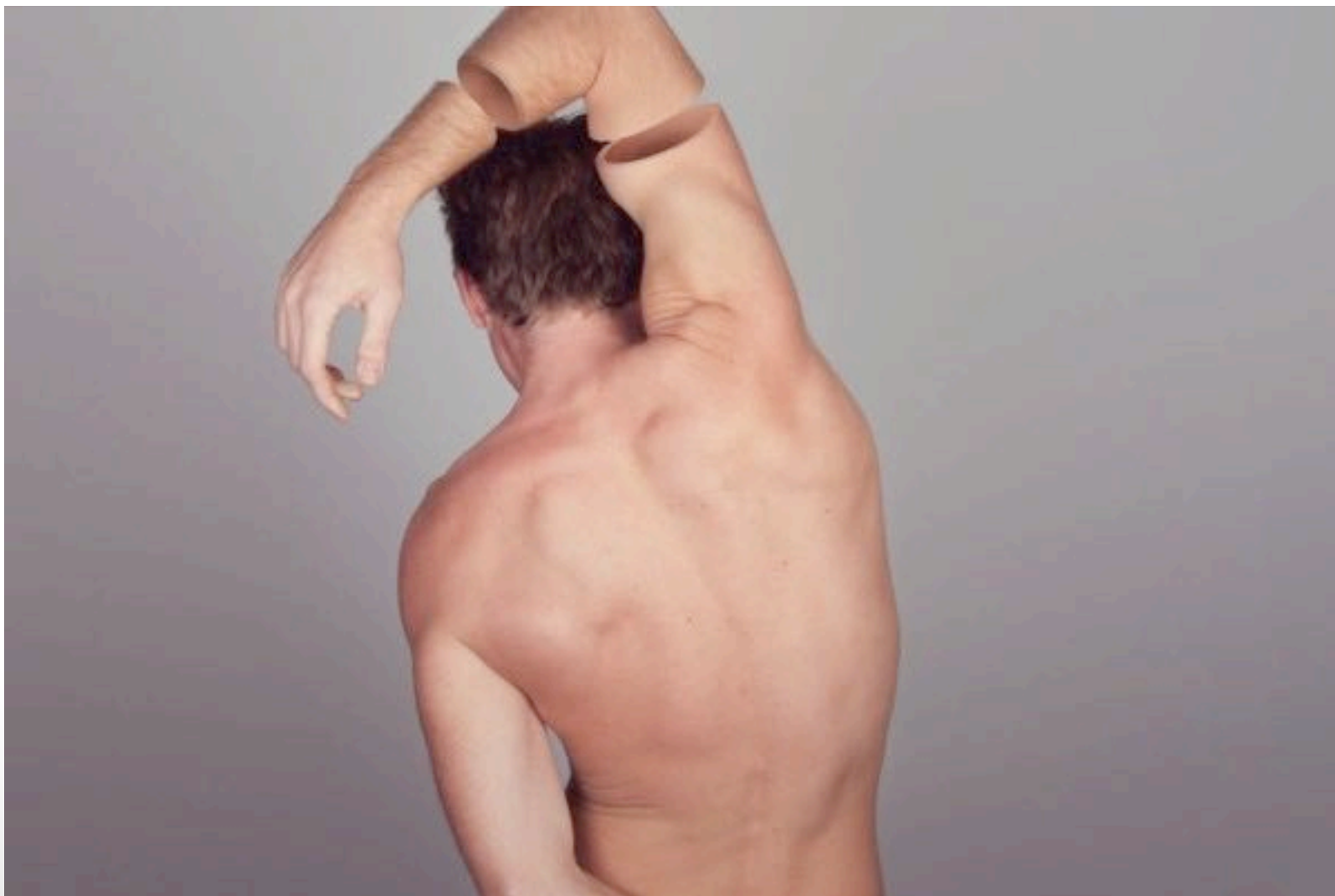
空洞的男人



空洞的男人



空洞的男人



對生命中一位重要男人 的三個形容詞

● _____ :

● _____ :

● _____ :

我生命中的第一個男人



生命中的第一個男人



生命中的第一個男人



生命中的第一個男人



生命中的第一個男人



生命中的第一個男人



生命中的第一個男人

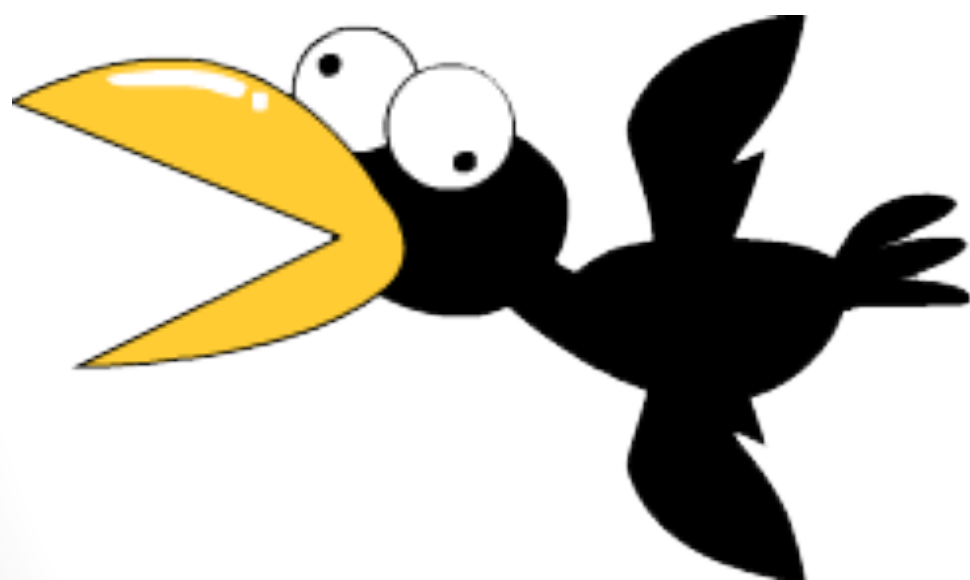


生命中的第一個男人





想到男人我就想到...



.....

男性情感工作的開端

在原有預防宣導工作中的看見

- 「消失的男性」



原有性侵害防治工作中的重點

- 從性侵害事件發生條件來看
 - 潛在加害者具有性侵害動機
 - 潛在加害者自我控制力瓦解
 - 外在環境的保護因子被瓦解
 - 被害人自我保護力量被瓦解



性侵害歷程 Q版



試探性出手



觀望四周，有無動靜



被害人消極抵抗



犯罪分子更加大膽



忍無可忍



兇殘的歹徒



正義之手出現



歹徒神色慌張



歹徒被制服了!



原有性侵害防治工作中的重點


- 從性侵害事件發生四條件來看
 - 潛在加害者具有性侵害動機
 - 潛在加害者自我控制力瓦解
 - 外在環境的保護因子被瓦解
 - 被害人自我保護力量被瓦解



在原有預防宣導工作中的看見

- 「消失的男性」

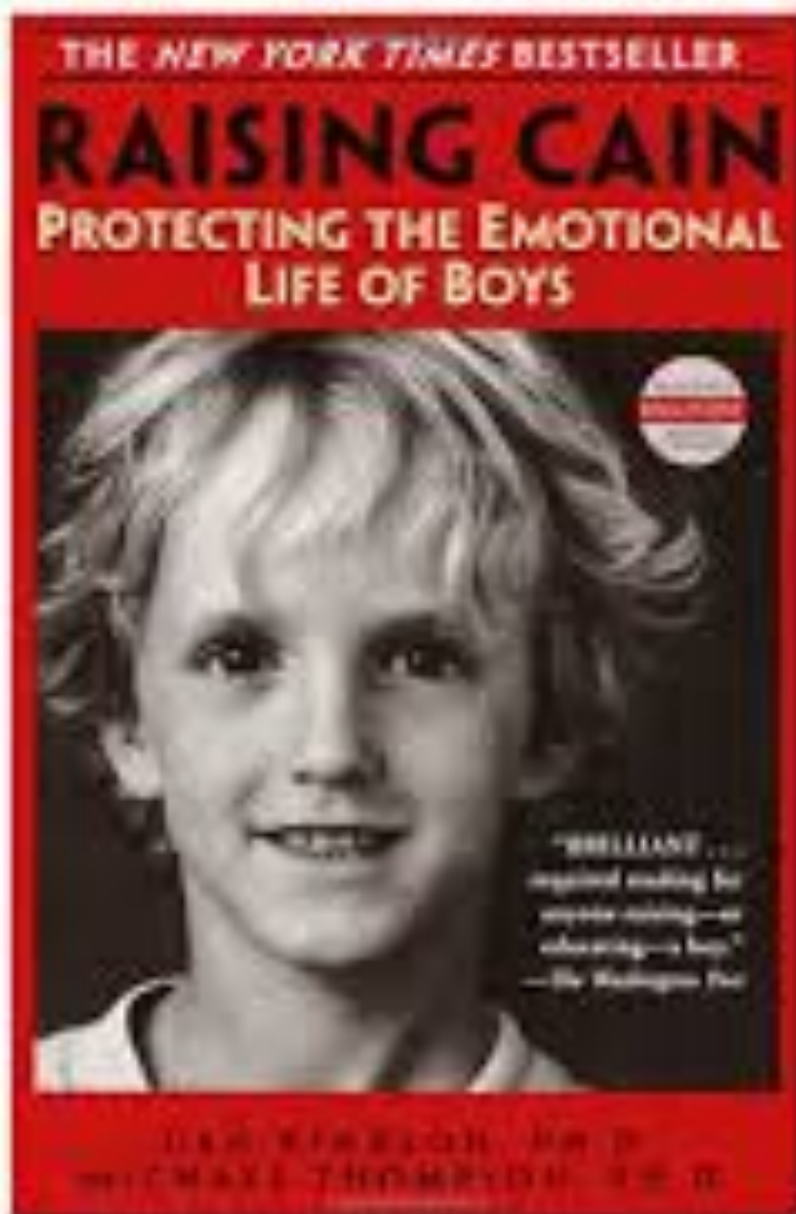


Three green apples are arranged on a white background. One apple is in the foreground, slightly to the right, and two are behind it, one to the left and one to the right. The apples are bright green with some yellowing at the stems.

發展男性性侵害防治講網 灰王子的覺醒~ 開眼、看見、話性別

勵馨基金會蒲公英諮商輔導中心

揭開該隱的封印



男性情感工作的發現

1. 男孩的性
2. 男孩的愛
3. 男孩的情緒

男孩的性



男孩的性



男孩的性

- 年齡
- 意願
- 通關密語

男孩的愛



理想情人夢~少年版



溫柔

練習寫告白信

少年心中的愛情地圖



爭吵/分手的原因～



爭吵/分手的原因～少女版

爭吵/分手的原因～少女版

- 忽略: 玩遊戲、忙社團、打工沒時間陪我
- 吃醋: 小三、出軌、和異性相處、前女友.....
- 不同: 價值觀、興趣、想法、生活習慣.....

爭吵/分手的原因～少年版



爭吵/分手的原因～少年版



爭吵/分手的原因～少年版



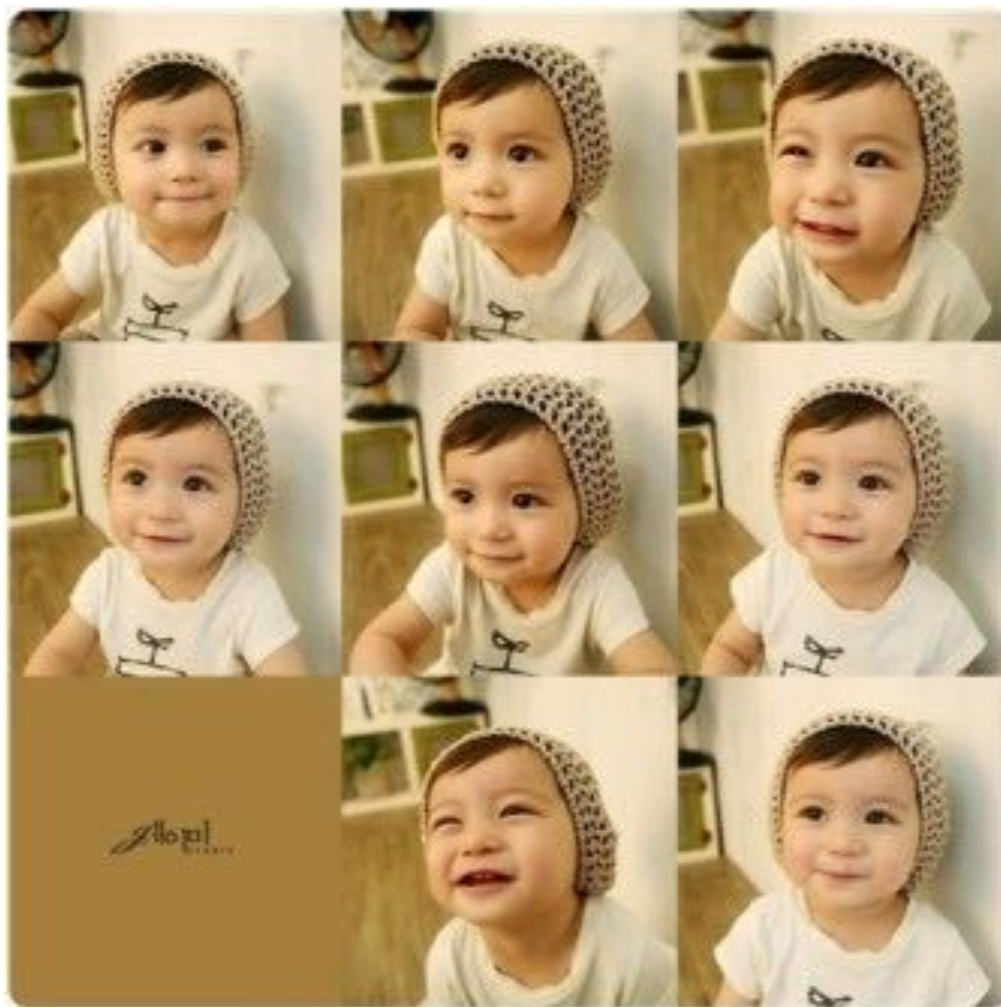
男孩的愛



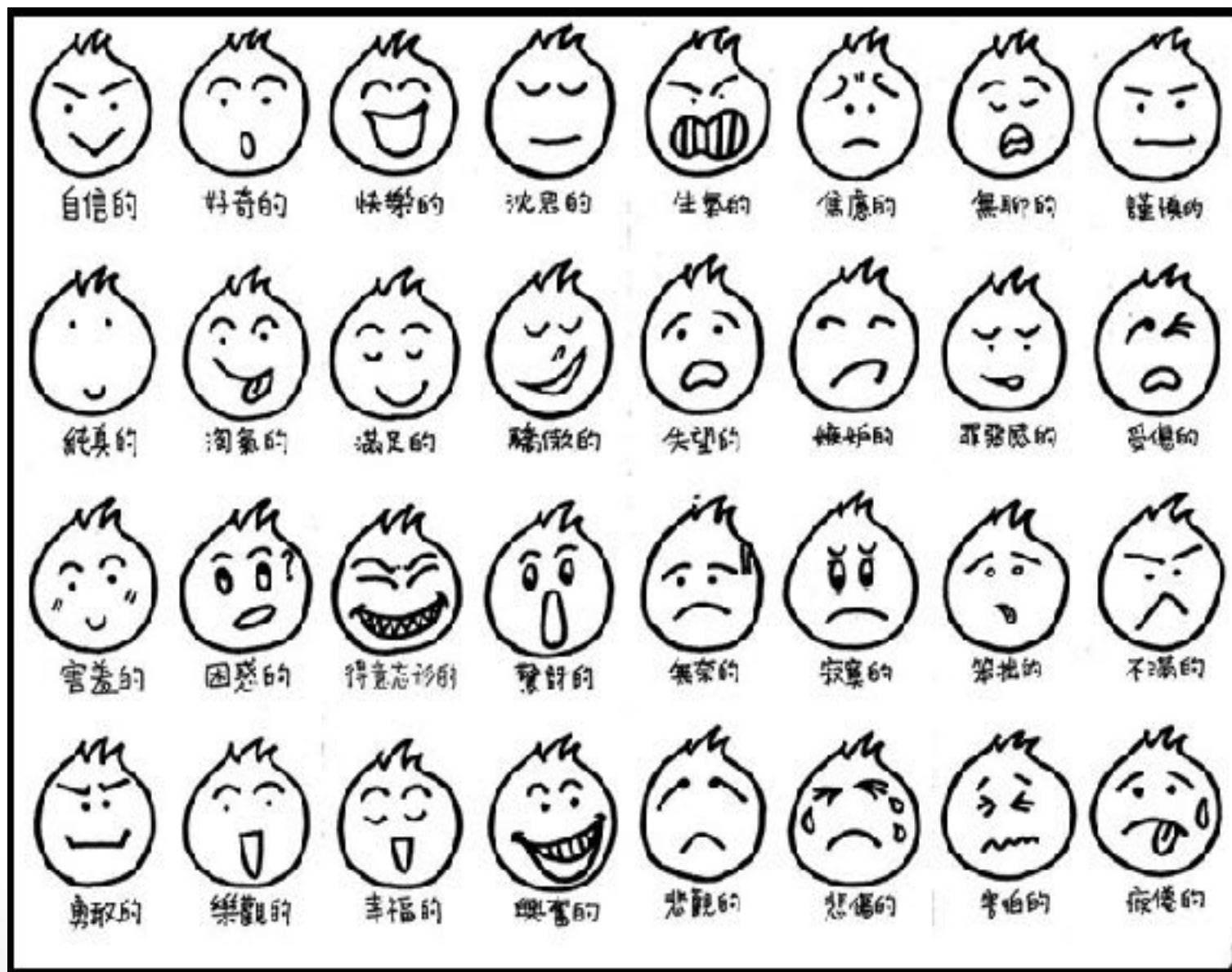
男孩的情緒



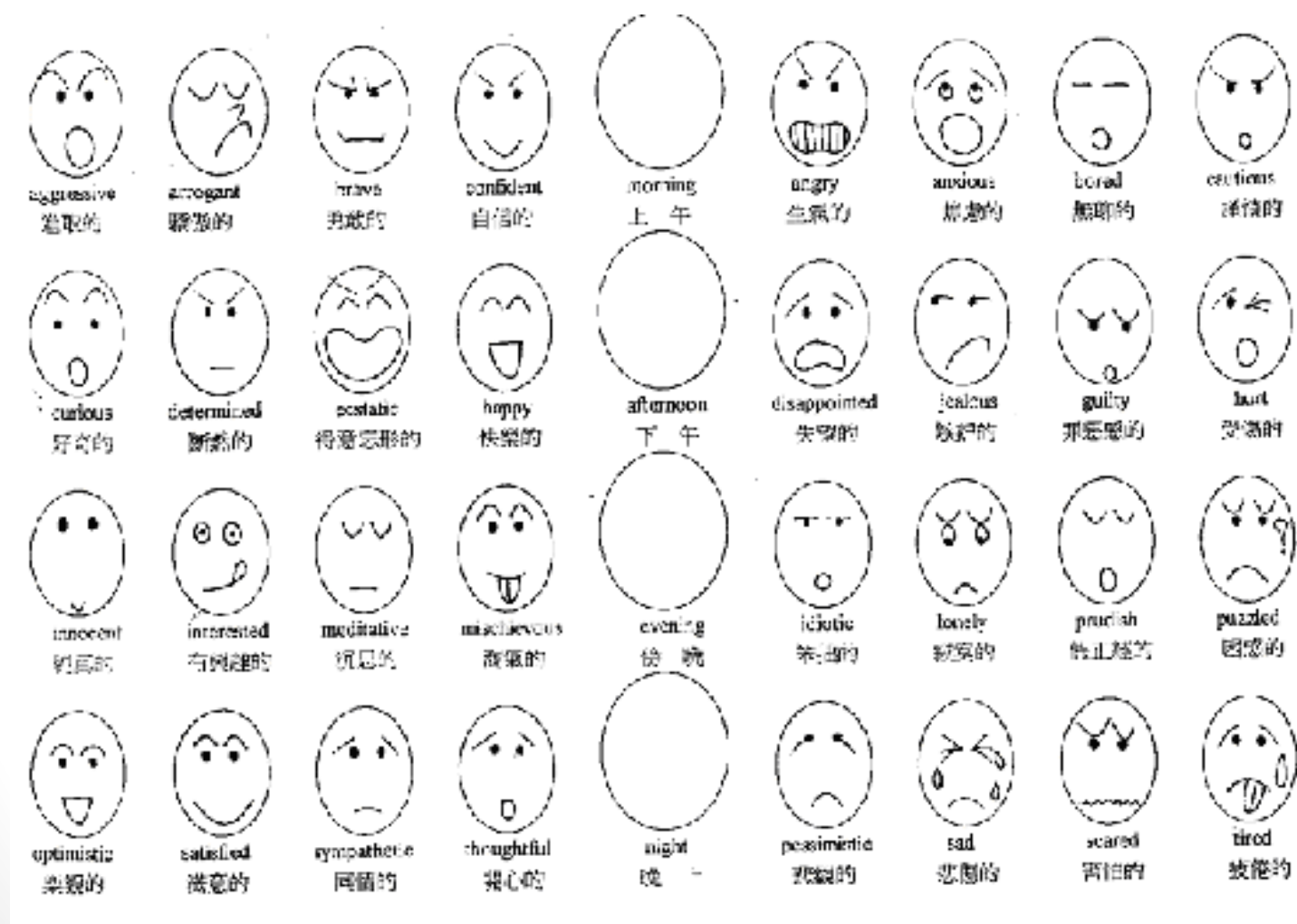
成為男孩的情感教練



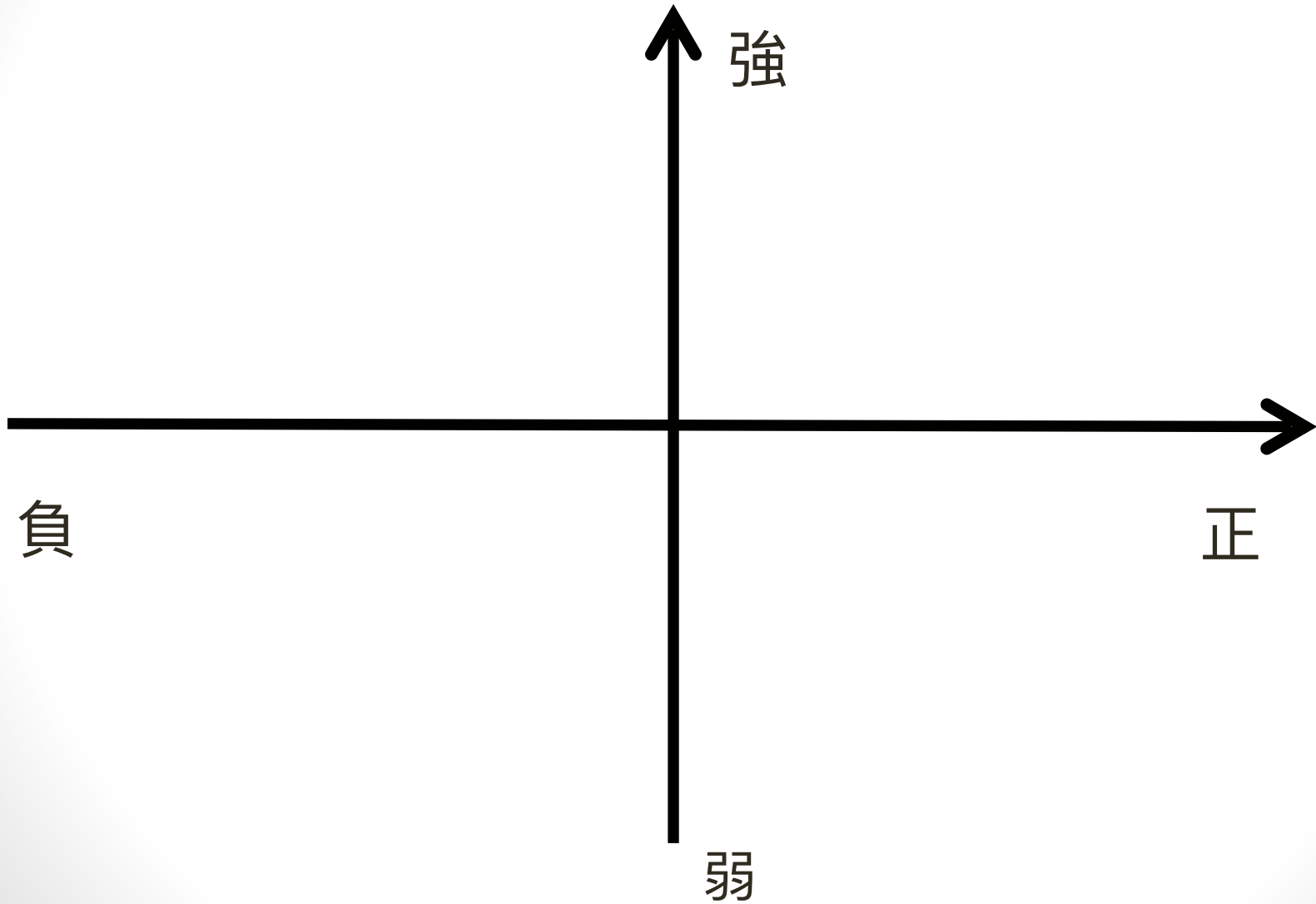
情緒臉譜



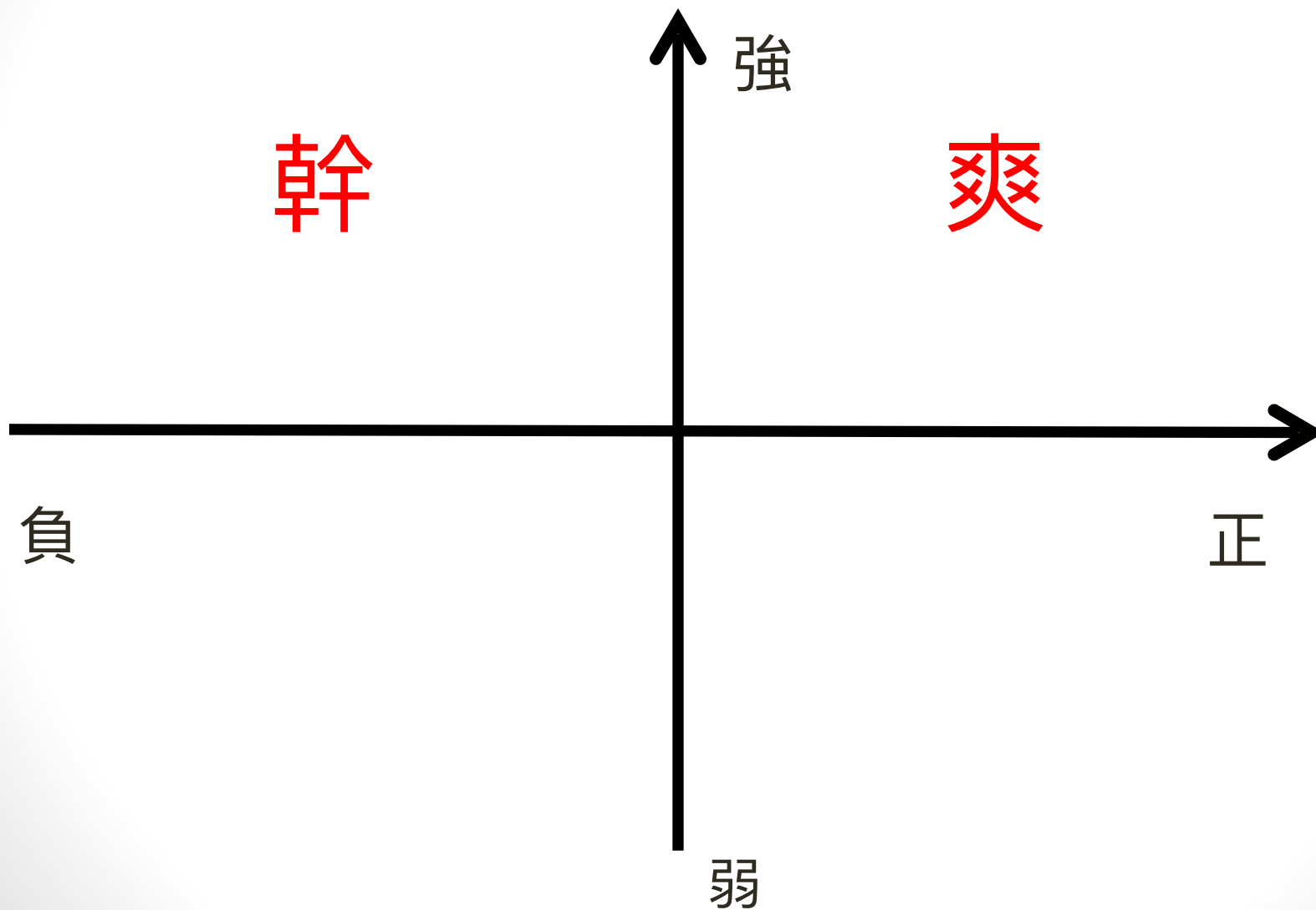
一日情緒圖



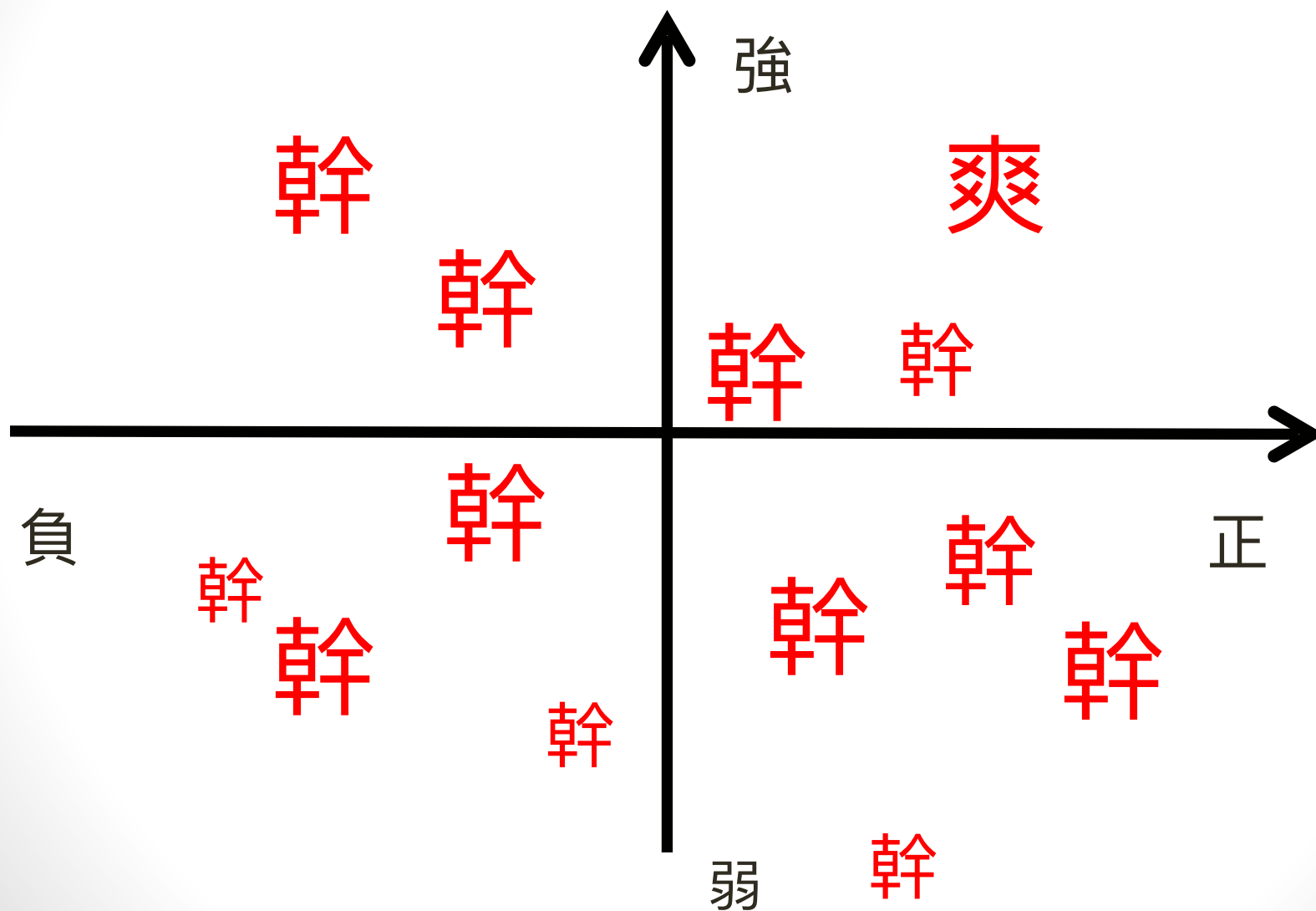
情緒座標



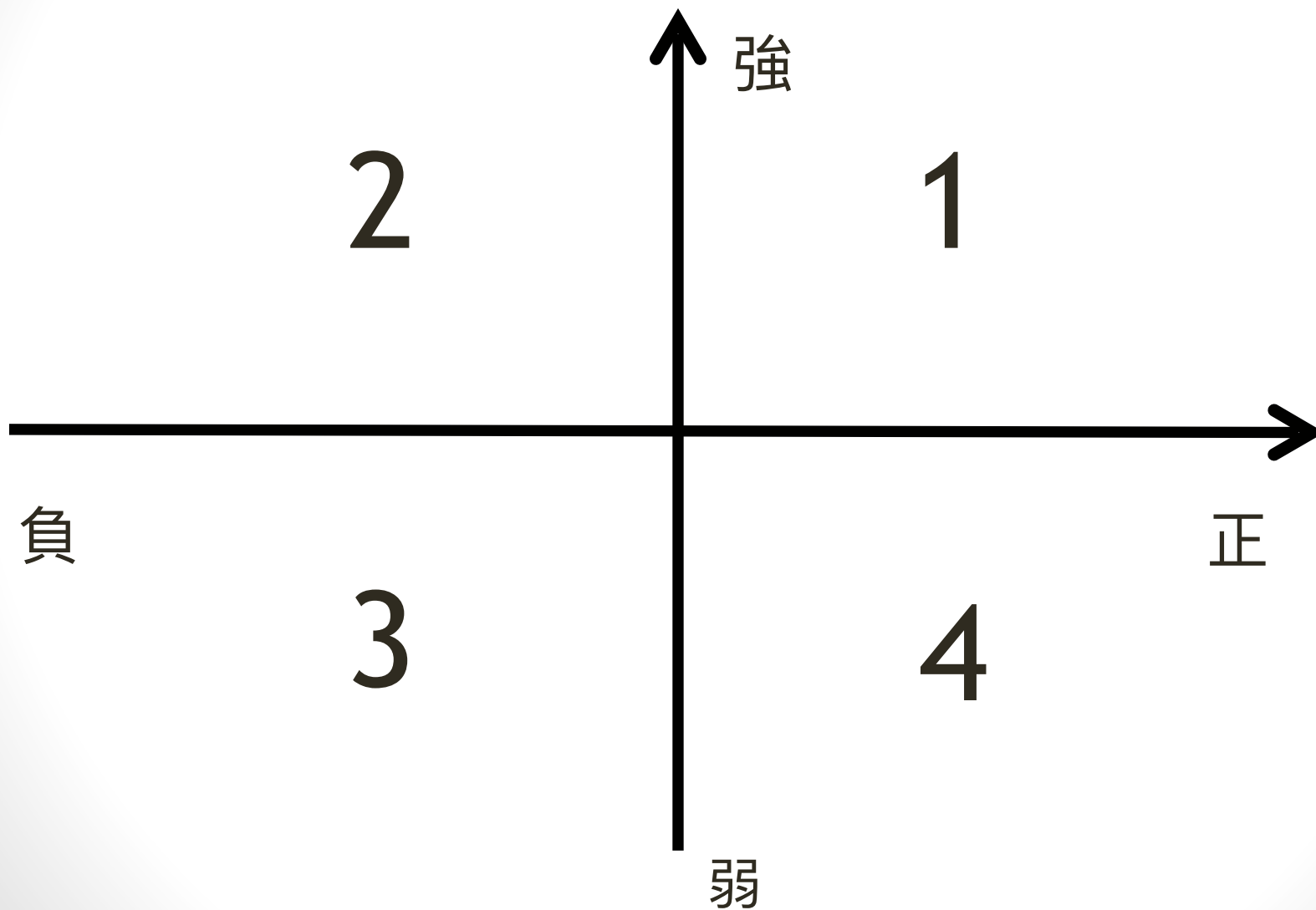
情緒座標



情緒座標



情緒座標



憤怒只是一張包裝紙



一個難以承認的情緒～



第三象限的情緒可能轉化為

- 暴 / 爆人
- 洞 / 凍人
- 隱 / 癮人

成為男孩的情感教練

- 是非題
- 選擇題～單選
- 選擇題～複選
- 填空題
- 造句/未完成語句
- 簡答題
- 申論題



成為男孩的情感教練

- 用男孩的語言與之接近
- 為情緒命名
- 找到情緒的原因背景
- 肯定每次的情緒表達
- 用故事帶出情緒情感

我究竟做了什麼

- 預備一個可以胡說八道的氛圍
- 創造一個自在表達情感的環境
- 打造一個新男子氣概擂台
- 提供一個公開分享的舞台
- 誠實面對自身與男性的互動經驗

男性情感工作的發現

1. 男孩的性
2. 男孩的愛
3. 男孩的情緒

對生命中一位重要男人 的三個形容詞

● _____ :

● _____ :

● _____ :

感謝聆聽！
歡迎提問！

郭雅真Line：kuoyachen

部落格：愛練小椒妻

<https://chiliwife.blogspot.tw>