

新北市國民教育輔導團
國中社會學習領域輔導小組
兼任輔導員公開授課



時 間：中華民國 109 年 12 月 09 日（三）

授課教師：沈孝宇

授課單元：康軒版社會八上（歷史）

5-1 晚清以來的東西方接觸

活動流程：

- 一、說課：09:20-09:50（二樓 圖書室）
- 二、觀課：10:10-10:55（一樓 802 教室）
- 三、議課：11:15-11:45（二樓 圖書室）

新北市國民教育輔導團國中社會領域輔導小組

109 學年度第 1 學期輔導員公開授課實施計畫

壹、 依據

- 一、 新北市政府教育局國民教育輔導團設置及運作要點。
- 二、 新北市政府教育局國民教育輔導團 109 學年度工作計畫。

貳、 目標

- 一、 研發十二年國教素養導向的教學設計，輔導員透過公開授課分享課堂教學成果，並與觀課者進行議課。
- 二、 依分區社群課堂教學研究精進教師教學能力，提高教學效能，促進社會學習領域教師專業社群化。

參、 辦理單位

- 一、 主辦單位：新北市政府教育局
- 二、 承辦單位：新北市國教輔導團國中社會領域輔導小組

肆、 辦理流程：以說課、觀課、議課方式進行，請參閱附件一、二

伍、 實施日程：

科 目	授課輔導員	授課日期/時間	授課地點	授課年級
歷史科	沈孝宇	109.12.09 (三) 9:20~12:00(上午場)	貢寮國中	八年級
歷史科	吳慧玲	109.12.23 (三) 13:20~16:00	福營國中	八年級

陸、 參加對象：

請各校教學組協助社會領域歷史科教師薦派報名，每場以 25 人為限，不開放現場報名，參加教師核予公假登記，課務派代。

柒、 報名方式：請各校教學組於各場次的前一日 中午 12 點前，至「新北市校務行政系統」薦派報名。

捌、 研習時數：全程參與者核予研習時數 2.5 小時。

玖、 注意事項：

- 一、 為配合本市節能減碳，請與會教師自備環保杯。
- 二、 授課學校**停車位有限**，建請與會教師多搭乘大眾交通運輸工具。
- 三、 請配合防疫相關規定，配戴口罩及量測體溫。

壹拾、 聯絡人：專任輔導員吳慧玲老師，召集學校頭前國中教務處電話：8522-2862 分機 101。

Email：tpcsocial@yahoo.com.tw

壹拾壹、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一、公開授課流程表(109.12.23 下午場)

流程	時間	地點
報到	13:00~13:30	各校報到地點
說課	13:30~13:55	各校報到地點
休息 (移動至觀課教室)	13:55~14:00	各校報到地點
教學演示-觀課	14:05~14:50	授課班級教室
議課及綜合座談	15:05~16:00	各校報到地點

附件二、公開授課流程表(109.12.09 上午場)

流程	時間	地點
報到	9:00~9:30	各校報到地點
說課	9:25~9:55	各校報到地點
休息 (移動至觀課教室)	9:55~10:00	各校報到地點
教學演示-觀課	10:05~10:50	授課班級教室
議課及綜合座談	11:00~12:00	各校報到地點

社會領域歷史科教學單元設計－西力衝擊下的晚清變革

一、設計理念：中國自明、清時期開始以天朝上國自居，對待周遭國家強調上一下的朝貢關係，然而到了十九世紀以英國為首的西方國家因貿易問題與清朝發生一連串的交涉與攻防，鴉片戰爭的發生與影響，實則讓中國從朝貢體制轉變為條約體制，更是現代中國發展的開端。本單元主要透過資料閱讀（馬加爾尼與乾隆皇帝的見面經過、十九世紀下的中英貿易情形及各自對於商品需求的描述），並結合課本內容與知識點，設計相關的問題討論與分享，希望讓學生對於當時代的中英貿易情形與彼此之立場能有感。

二、單元架構：無。

三、活動設計：

領域/科目	社會領域歷史科		設計者	沈孝宇
實施年級	八年級		總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱	西力衝擊下的晚清變革－晚清以來的東西方接觸			
設計依據				
學習重點	學習表現	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中人類生活問題，並進行探究。	核心素養	A2 系統思考與問題解決 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。
	學習內容	歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。		
議題融入	議題/主題	閱讀的歷程。		
	實質內涵	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		1.康軒版社會八上課本與教師手冊。 2.徐中約《中國近代史(上)》，香港中文大學，2011 年第 10 版。 3.李雲漢《中國近代史》，臺北：三民，2005。 4.史景遷《追尋現代中國-最後的王朝(上)》，臺北：時報，2001 年。		
學習目標				
1.覺察晚清時期東西方貿易觀念差異。 2.運用資料與閱讀策略，發現晚清時期中、英雙方的貿易情形。 3.分析鴉片戰爭的因果關係，對於中、英雙方的差異性能有所尊重。				

學習活動設計														
學習內容及實施方式（含時間分配）	學習評量	備註												
<p>一、溫故知新：（3 分）</p> <p>透過平板 Plickers 程式，進行本單元先備知識的檢核與複習（共計四題）。</p> <p>第一題設計概念：時序。</p> <p>第二題設計概念：廣州與市舶司。</p> <p>第三題設計概念：新航路。</p> <p>第四題設計概念：朝貢貿易。</p>	<p>學生拿自己號碼對應的的卡牌，根據問題來舉牌回答。</p>													
<p>二、引起動機－罌粟花與鴉片：（1 分）</p> <p>老師藉由圖片讓學生去思考，為何清帝國與英國會因為鴉片而發生戰爭？其背後除了毒品原因外，是否還有其他原因？</p>	<p>學生能專心聽講。</p>													
<p>三、老師講解－馬加爾尼與乾隆：（4 分）</p> <p>（一）老師講述馬加爾尼使節團到中國進行改善貿易通商協商的經過（資料一）。</p> <p>（二）搭配課本 108 頁「想一想」兩張圖。</p>	<p>學生能跟著老師的故事節奏，並閱讀課本 108 頁「想一想」兩張圖，並思考圖片背後想傳達的內涵。</p>													
<p>四、教師提問：（5 分） <u>※對應學習目標 1</u></p> <p>1.馬加爾尼使團到中國的真正目的為何？</p> <p>2.中國對於馬加爾尼使團到訪，表現出何種態度或想法？</p> <p>3.實際上馬加爾尼僅有單膝下跪，為何在中國的記載中便成了雙膝下跪？</p> <p>4.為何馬加爾尼不願雙膝下跪？</p> <p>5.馬加爾尼此次出使失敗，你認為最主要的原因是什麼？</p>	<p>學生以小組為單位進行討論，完成後教師隨機抽組別，該組派一員進行分享，且當有人在分享時其餘人能專心聆聽。</p>													
<p>五、教師提供資料，讓學生進行閱讀：（10 分）。</p> <p>參閱資料二、三、四。 <u>※對應學習目標 2</u></p> <p>1.從資料二中你發現了什麼？</p> <p>2.閱讀資料三、四並完成下方表格：</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>英國</th><th>中國</th></tr> <tr> <td>喜愛的商品</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>喜愛商品最早在該國出現的時間</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>喜愛商品的功能</td><td></td><td></td></tr> </table>		英國	中國	喜愛的商品			喜愛商品最早在該國出現的時間			喜愛商品的功能			<p>學生以小組為單位進行討論，完成後教師利用鏡射功能將各組回答投影至布幕上；教師隨機抽組別，該組派一員進行分享，且當有人在分享時其餘人能專心聆聽。</p>	
	英國	中國												
喜愛的商品														
喜愛商品最早在該國出現的時間														
喜愛商品的功能														
<p>六、教師講述：（5 分）鴉片戰爭與南京條約。</p>	<p>學生能認真聽講。</p>													
<p>七、形成性評量：對於鴉片戰爭，各組依扮演對象的立場，寫下一份戰帖（15 分）。 <u>※對應學習目標 3</u></p>	<p>學生以小組為單位進行討論，完成後教師利用鏡射功能將各組回答投影至布幕上；教師隨機抽組別，該組派一員進行分享，且當有人在分享時其餘人能專心聆聽。</p>													
<p>八、教師總結：（2 分）</p>	<p>學生能認真聽講。</p>													
教學設備/資源：教師自編教材、簡報。														
參考資料：臺師大心測中心標準本位評量設計範例－乾隆皇帝拒絕馬加爾尼錯了嗎？														
附件（附錄）：請參閱後方相關資料。														

第 5 課：西力衝擊下的晚清變革

馬加爾尼使節團來華略記（資料一）

西元 1792 年 9 月 26 日，馬加爾尼使節團從倫敦出發，帶著價值超過一萬五千英鎊的禮品，浩浩蕩蕩往中國出發，此次的出使名義上是英國國王向乾隆皇帝祝賀八十華誕，但主要目的是希望中國能放寬貿易限制（包括：清除廣州貿易弊端、安排在北京設置外交代表、於廣州附近指定一小塊地方供英國居住、貿易地點從廣州擴展至寧波與天津等），使節團於西元 1793 年 6 月 19 日抵達廣州，隨後經大沽而抵達天津。

乾隆皇帝對於英國第一個朝貢使節團因仰慕中國天朝並前來恭賀他的壽辰，感到相當欣慰，下令要體面的歡迎該使節團，以顯示天朝的懷柔之恩，朝廷撥出每天五千兩的款項來照料使節團。使節團載著六百箱的禮品運往北京，雖然馬加爾尼的座船上插著一面英吉利貢使字樣小旗，但他決定不作抗議，到了北京後他下榻頤和園達五天之久，隨後於 9 月 2 日動身前往北京以北約一百英里處長城之外的熱河，乾隆皇帝正在那裏避暑。

乾隆皇帝是一個喜愛虛榮與炫耀的年邁君主，對英國使節團的前來感到心滿意足，但當聽到馬加爾尼不願行磕頭禮的消息時不免感到不悅。馬加爾尼表示如果一位與他官爵相當的中國人願意向英國陛下的畫像行磕頭禮，他也可以向中國皇帝磕頭，最後乾隆皇帝在情緒頗佳之時讓步，同意馬加爾尼在覲見時像對他自己國王一樣單膝下跪；然而日後中國在紀錄上卻寫說馬加爾尼在皇帝駕臨之際惶恐萬狀，身不由己地雙膝跪下。

馬加爾尼試圖與中國討論放寬貿易限制的要求，卻得不到正面的回應，更甚在後來乾隆皇帝給英國喬治三世國王發了敕書，內容說到中國對於英國遣使而來一事表示嘉許，但要派外交代表前來北京居住之請求斷不能准，因為這與天朝體制不合；另外使節在北京留居也距離廣州太遠，無法約束商人而難以同意；至於擴展商務的請求，乾隆皇帝聲稱：「天朝無所不有，然從不貴奇巧，並無更需爾國制辦物件。」也一樣給予拒絕。

問題一：馬加爾尼使團到中國的真正目的為何？

問題二：中國對於馬加爾尼使團到訪，表現出態度有怎樣的轉變？

問題三：實際上馬加爾尼僅有單膝下跪，為何在中國的記載中便成了雙膝下跪？

問題四：為何馬加爾尼不願雙膝下跪？

問題五：馬加爾尼此次出使失敗，你認為最主要的原因是什麼？

第 5 課：西力衝擊下的晚清變革

資料二：中國廣州外國船舶數（單位：艘）

	英國	法國	荷蘭	瑞典	丹麥	美國	其他	總計
1751 年	10	2	4	2	1	-	-	19
1780 年	24	-	4	3	3	-	-	34
1787 年	62	3	5	2	2	2	5	81
1792 年	39	2	3	1	1	6	5	57

資料三：

在歐洲，特別是在英國，對於茶葉的需求不斷增長，因為歐洲不出產茶葉，在西元 1550 年前對於茶葉還一無所知。荷蘭商人在西元 1640 年第一次把一小批中國紅茶帶回了歐洲，不久後茶葉在英國出現了；從西元 1684 年開始，東印度公司每年從廣州採購五至六箱茶葉，作為在英國餽贈的禮品；而在西元 1705 年，綠茶首次在倫敦亮相了。

英國人對於茶葉需求非常之大，在西元 1800 年輸入了 2330 萬磅茶葉，而在西元 1808 年以後，英國的平均茶葉進口達 2600 萬磅，是其他各國茶葉進口總量的一倍，此時飲茶成為英國的一種國民風尚，從上流社會迷戀的一件事情逐漸擴展到大眾階層。嗜愛飲茶者甚至於認為茶的柔和品性對人的性格有薰陶作用，而酒則經常導致暴力與行為不端。

資料四：

從康熙時代的捲軸畫作中，可以看到路人三五成群，抽著捲菸漫步市鎮街頭的景象，而受歡迎品牌的商標就矗立在店家門口。將鴉片混著菸草抽食的方法可能在西元 1720 年代就已出現，這是由派赴臺灣鎮壓朱一貴叛亂的兵丁帶回來的；到了乾隆中期，有關鴉片與如何吸食的詳細介紹，能識字的人都讀得到。在小型館舍裡人們只要付幾文銅錢就可以取得一煙斗的鴉片，然後舒服的斜躺倚著吸食鴉片，於是鴉片便進到城市居民與窮人生活當中。

吸食鴉片能讓周遭世界停頓，模糊所處的世界，令時間延伸或消失，遠離複雜痛苦的人世間，根據當時文獻顯示，鴉片最初吸引的是想排遣無聊情緒或舒緩壓力的人。身陷朝廷繁文縟節禮儀中的太監吸食鴉片；在宮中官府擔任閒差、無所事事的官員也吸食鴉片；無學習機會與不得出門的官宦之家女子也吸食鴉片；在縣衙做苦差事的書吏，從事買賣的商人、準備參加科舉考試、甚至是鎮壓各地叛亂的兵丁也吸食著鴉片。

問題六：從資料二中你發現了什麼？

問題七：閱讀資料三、四，並完成下方表格

	英國	中國
喜愛商品		
喜愛商品最早出現時間		
喜愛該商品的功能		

第 5 課：西力衝擊下的晚清變革

問題八：古時打仗或發動戰爭時會下「戰帖」，裡頭寫有下戰帖的對象、戰爭時間、地點以及發動戰爭的理由（裡面要說明對方的罪狀），請就鴉片戰爭來寫一份戰帖吧！

戰帖～鴉片戰爭	
下戰帖的對象	<input type="checkbox"/> 中國 <input type="checkbox"/> 英國
戰爭時間	
戰爭地點	
發動戰爭的理由 （對方罪狀）	

從傳統到現代

第5課 西力衝擊下的晚清變革 第6課 晚清的社會文化變遷

中國面臨鴉片戰爭的衝擊，難以閉關自守，有識之士意識到必須掌握世界情勢的變化，力求變法圖強，才能抗衡西力入侵。清廷為因應西力衝擊，推動自強運動，卻在甲午戰爭後遭逢挫敗，知識分子轉而從不同途徑思考救亡之道。

然而，中國在推動改革的過程中，引進西方文化與現代化建設，帶動中國城市出現新風貌，女子在家庭與社會中的角色也逐漸出現轉變，傳統的婚姻與家庭觀念備受挑戰。

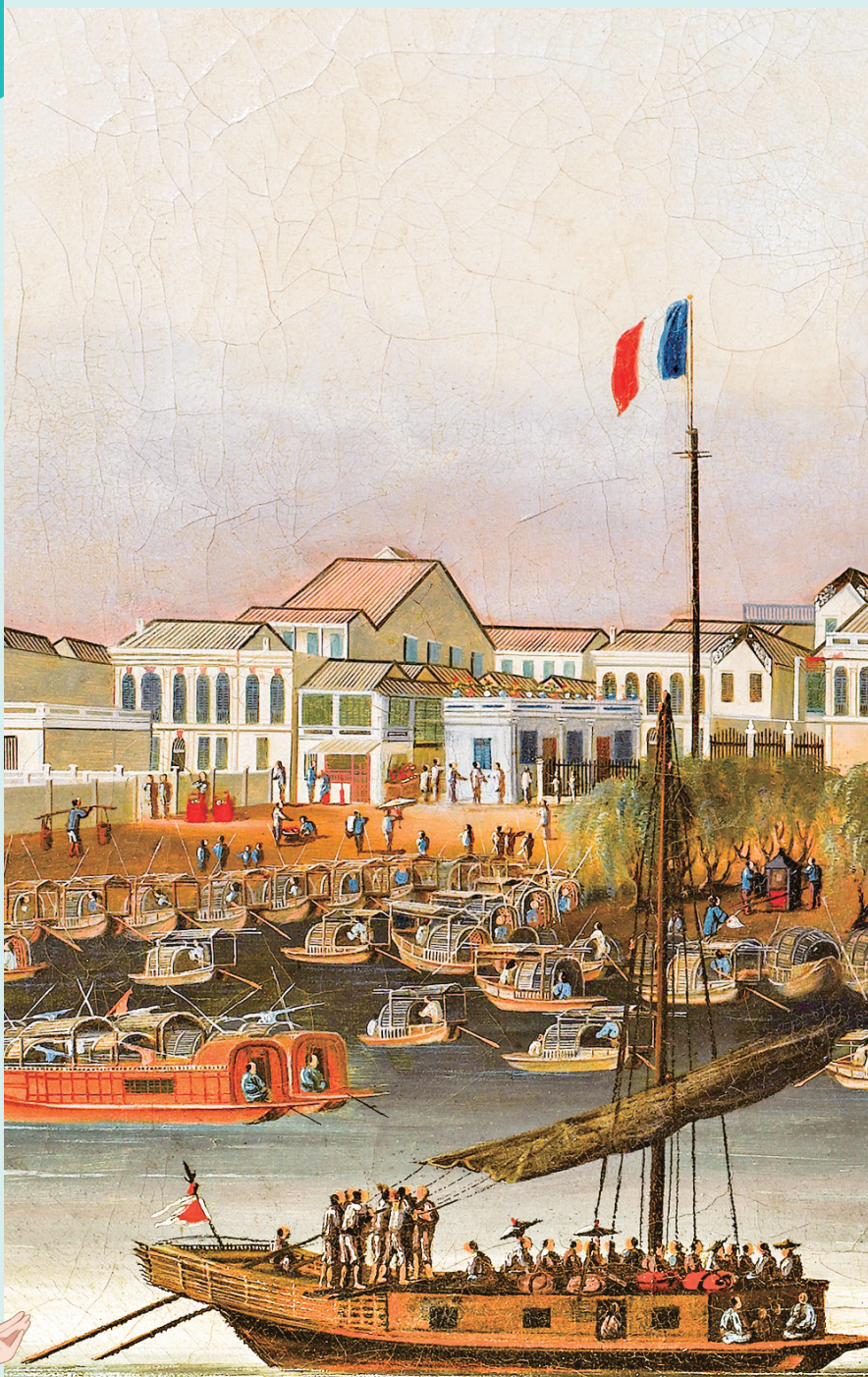
我將學到

1. 分析鴉片戰爭的爆發及影響
2. 分析自強運動的利弊
3. 詮釋甲午戰爭帶來的政治變革
4. 覺察開港通商後城市出現的新風貌
5. 覺察西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響

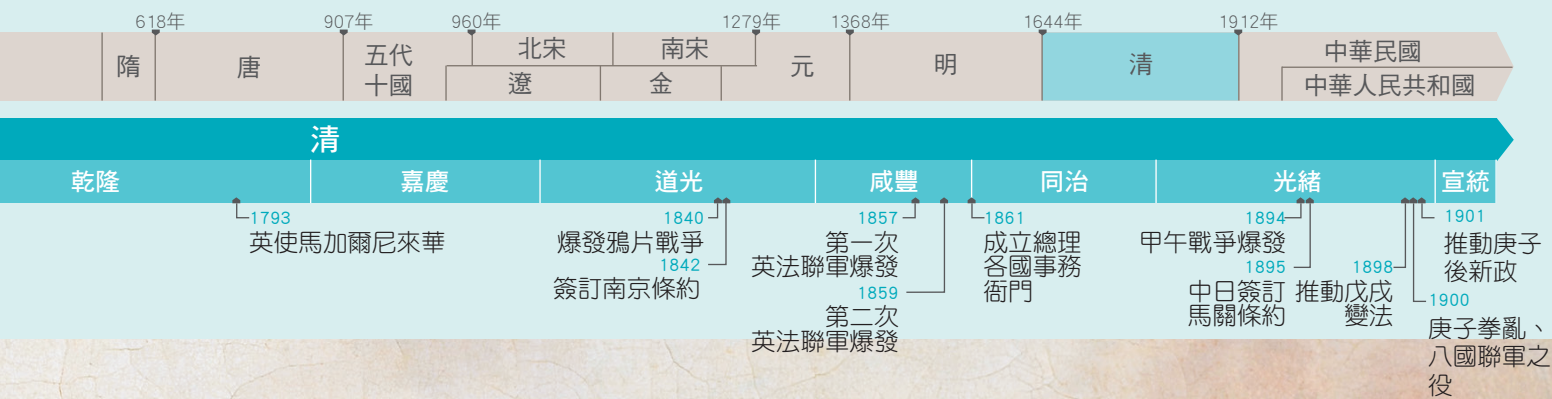
此圖是十九世紀中期，廣州地區商館與港口呈現的貿易景象。圖中可以看到各國商館來中國進行貿易，你在圖中看到哪些國家在此港口進行貿易呢？



史前時代	商	西周	東周	秦	西漢	新	東漢	魏晉南北朝
	約西元前十二世紀			西元前221年		西元25年		220年
順治		康熙				雍正		



↑ 十九世紀中期，清代畫家描繪廣州商館與港口的景象。





中國與英國為何會爆發鴉片戰爭呢？

5-1 晚清以來的東西方接觸

一 廣州貿易與中英衝突

- 自新航路發現以來，歐洲商船往來於中國、日本及東南亞之間。乾隆年間(西元1736年～1795年)，清廷為方便管理來華貿易的外商，將通商口岸限於廣州一地。中國人口眾多、市場廣大，經濟自給自足，對西方商品需求有限；英國卻對中國商品深感興趣，大量購買絲綢、瓷器、茶葉等。為此，英國曾遣使交涉通商問題，卻因跪拜禮儀衝突毫無成果(2-5-1)。之後，英國為補救貿易失衡問題，利用輸出鴉片來平衡貿易。

1.顯示中外禮儀的不同。

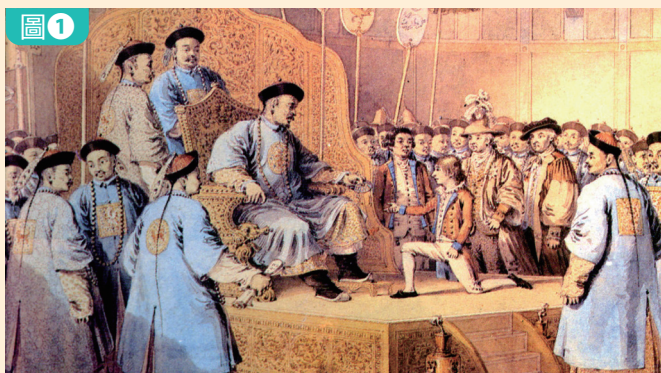
2.圖2將中國皇帝與官員畫得肥胖、表情奸詐，顯示當時有些英國人對中國有負面的印象。



想一想

請觀察2-5-1，圖①、圖②皆為十八世紀英國人所繪的漫畫，描繪乾隆皇帝接見英使的情景。請問：

- 中國人觀見皇帝須行三跪九叩之禮，但繪者描繪的英國人都是行單膝下跪之禮，這顯示出兩國對於何事的看法不同？
- 相較於圖①，圖②的繪者如何描繪中國人的形象？他對中國人可能有什麼印象？



↑➡2-5-1 十八世紀英國人繪製的英國使節馬加爾尼謁見乾隆皇帝想像圖。

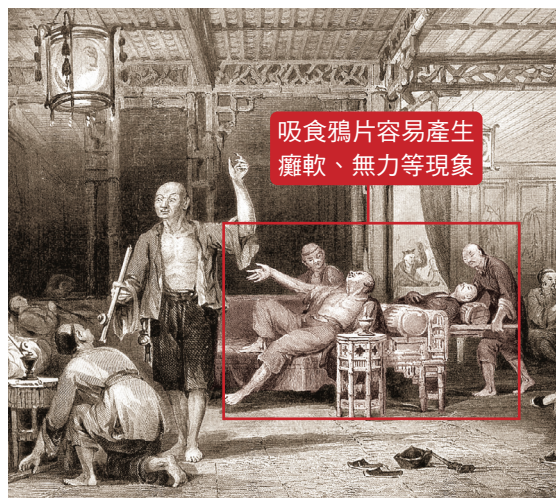


史前時代	商	周	秦	西漢	新	東漢	魏晉南北朝	隋	唐	五代十國	北宋	南宋	元	明	清	中華民國	中華人民共和國
	西周	東周															

鴉片戰爭與南京條約

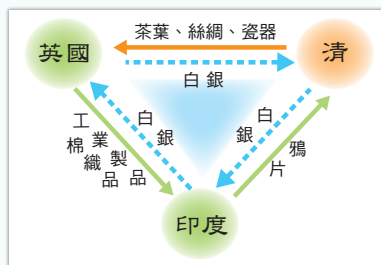
- 英國將鴉片大量輸往中國，不僅造成中國白銀外流的困境，更殘害人民的身心健康(2-5-5)。道光皇帝於是派遣林則徐前往廣州查禁鴉片，此舉使英商蒙受巨大損失，英國便藉口鴉片問題出兵中國，藉此打開中國通商大門，道光20年(西元1840年)爆發鴉片戰爭(2-5-2~2-5-4)。

- 道光22年(西元1842年)，清廷戰敗求和，簽下南京條約，被迫開放五個通商口岸、割讓香港；並陸續允許各國享有領事裁判權、協定關稅等權利，中國因而喪失司法及經濟主權。中國一直以來閉關自守的政策及天朝體制被打破，與周邊國家的關係也逐漸出現改變。

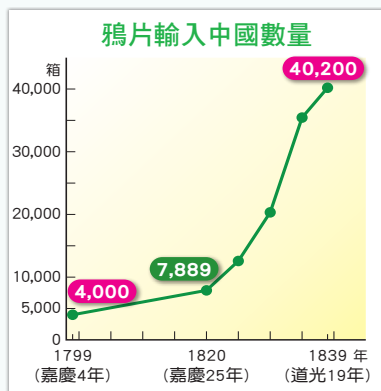


2-5-5 十九世紀中期，英國畫家描繪中國人吸食鴉片的情景。

十九世紀前期的中英貿易



2-5-2 中英三角貿易示意圖。英商為平衡貿易，從印度走私鴉片來華。



2-5-3 英商販賣至中國的鴉片量在四十年間(西元1799~1839年)成長十倍。

西元1839年 查禁鴉片

林則徐奉道光皇帝之命查禁鴉片，英商損失慘重。

西元1840年 鴉片戰爭爆發



2-5-4 中英鴉片戰爭形勢圖。清廷戰敗後，簽訂南京條約，被迫開放五個通商口岸。

充電站

領事裁判權

外國僑民在中國犯罪時，不受中國法律管束，而由該國領事根據該國法律處理。此規定破壞中國的司法獨立與完整。

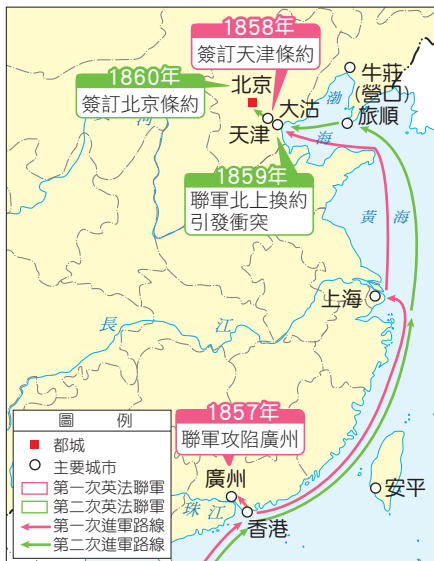
協定關稅

中國政府必須與外國政府協商，才能訂定外國貨物進口的稅率，影響中國關稅的主權。

想一想

中國在鴉片戰爭後被迫簽下南京條約，其中有一條規定提到「允許兩國文書平等往來」。請問：此條款的簽訂代表何種意義？

中國一直以來以天朝上國的心態應對外來國家，但被迫接受兩國文書平等往來的條款後，等於必須接受西方國與國之間主權平等的觀念。



2-5-6 英法聯軍示意圖

三 變革圖強——自強運動

鴉片戰爭結束後，英國希望透過修約達成全面開放通商，卻遭到清廷拒絕。一八五〇年代，英國聯合法國派兵東來，史稱「英法聯軍」(2-5-6)。清廷被迫簽約，外人勢力因而由沿海深入中國內地，加深知識分子的危機感。

英法聯軍期間，負責交涉及作戰的官員了解到西方船堅炮利的事實，自咸豐10年(西元1861年)設立總理各國事務衙門，統籌外交事務，並透過仿效西方器物技藝的方式，來因應西力的衝擊。然而，因領導者缺乏通盤改革規畫，地方官員又各自為政；加上守舊派人士的反對，整體的改革成效有限，但卻因此培養了一批外交、科技新人才，對推動中國日後的建設頗有助益(2-5-7~2-5-10)。



2-5-7 總理各國事務衙門負責推動與執行外交事務，顯示中國逐漸邁入現代化的外交體系之中。(攝於西元1900年)



2-5-8 朝臣李鴻章視察唐胥鐵路的情景，顯示鐵路建設是現代化建設發展過程中的重要成就之一。



2-5-9 定遠號。清廷向德國訂製的現代化船艦，是北洋艦隊的主力船艦。



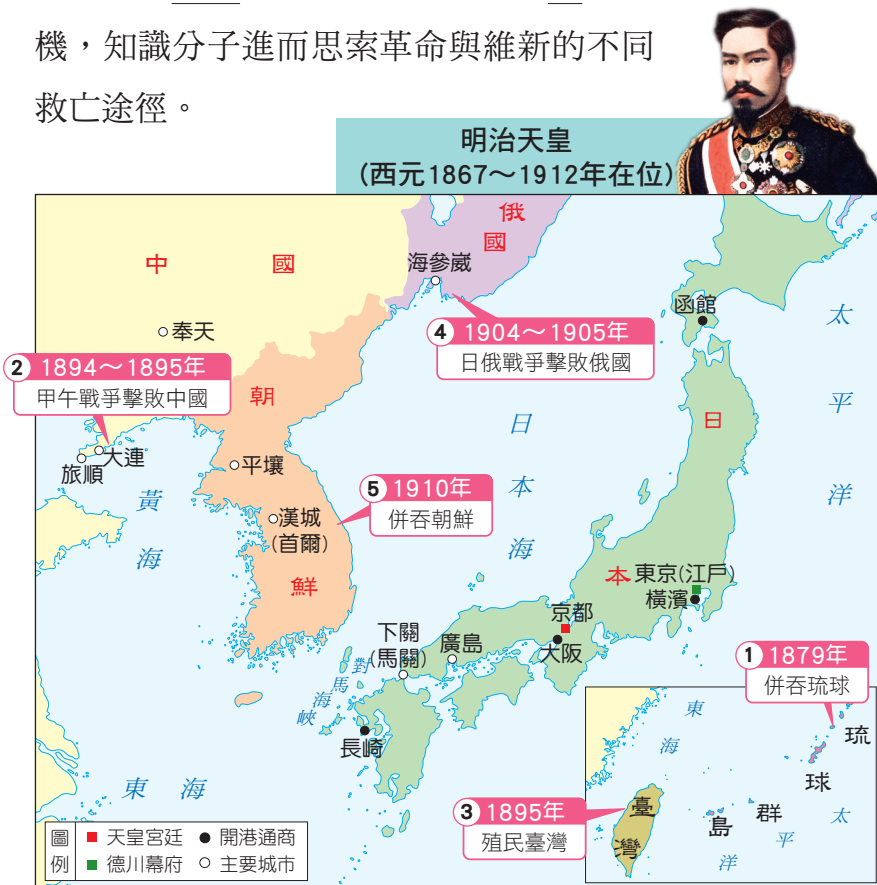
2-5-10 清廷為培養學習外國知識的專門人才，開始選派幼童出國留學。這些學童日後成為擁有西學見識的知識分子。(攝於西元1872年)

1 5-2 甲午戰爭後的政治改革

一 明治維新與日本擴張

- 十九世紀中期以來，日本遭受美國以武力逼迫開放通商，有志之士鼓吹維新運動，推動西化改革，擁護明治天皇，是為「明治維新」。此後，日本國力逐漸增強，在進窺臺灣、琉球的同時，也積極介入朝鮮內政(2-5-11)。

- 光緒20年(西元1894年，甲午年)，朝鮮內部動亂，中、日兩國共同出兵。亂平後，日本拒不撤兵，甲午戰爭因而爆發。清廷作戰失利，被迫簽下馬關條約(2-5-12)，承認朝鮮自主，並割讓臺、澎地區，允許日人在各通商口岸設廠製造商品，使民生經濟受到嚴重衝擊。甲午戰爭的結果，使日本國際地位大為提升，清廷卻因此慘遭瓜分危機，知識分子進而思索革命與維新的不同救亡途徑。

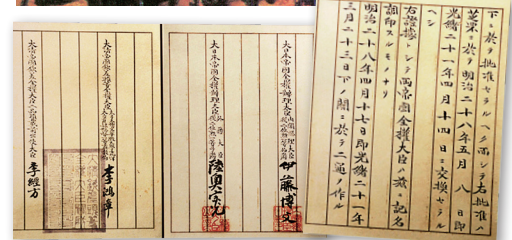


甲午戰爭的結果帶給中國社會何種衝擊呢？

超連結

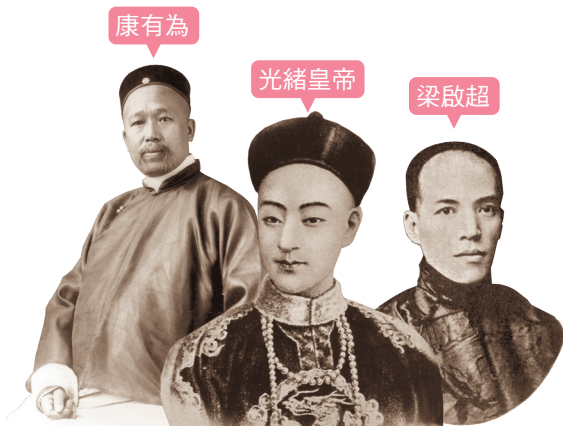
第一冊第二單元第4課第119頁

日本因琉球漁民被殺，藉口出兵臺灣，迫使清廷承認此舉為「保民義舉」，此即「牡丹社事件」。



2-5-12 中日簽訂馬關條約想像圖。甲午戰爭後，中日雙方代表在日本馬關(今下關)的春帆樓議和，簽訂馬關條約。

2-5-11 明治天皇像與日本擴張示意圖。明治維新後，日本國力大增，以朝鮮半島和中國東北為擴張目標。



① 2-5-13 主張維新變法的光緒皇帝、康有為與梁啟超。



① 2-5-14 慈禧太后為同治皇帝之母，光緒皇帝的伯母及姨母，掌握晚清的政治大權。

1 二 戊戌變法

甲午戰爭後，康有為、梁啟超等人鑑於自強運動成效有限，主張從制度層面進行改革。光緒24年(西元1898年，戊戌年)，光緒皇帝接受康有為、梁啟超的建議，推動「戊戌變法」，主要內容包括：精簡政府機構，以裁汰冗員；設立京師大學堂，以革新教育等(2-5-13)。

戊戌變法的立意雖好，但內容過於龐雜，且動搖保守派利益，未能得到多數士人支持。不久，慈禧太后聯合保守派大臣發動戊戌政變(2-5-14)，軟禁光緒皇帝，參與變法的人士多被殺害或被迫逃亡。除京師大學堂外，其餘新政皆遭廢除。此次變法僅維持一百天左右，故又稱「百日維新」。

戊戌變法失敗後，康、梁在英、日的庇護下，得以流亡海外，更令保守派痛恨列強，之後引爆更大的排外浪潮(2-5-15)。



聯合上書

光緒21年
(西元1895年)

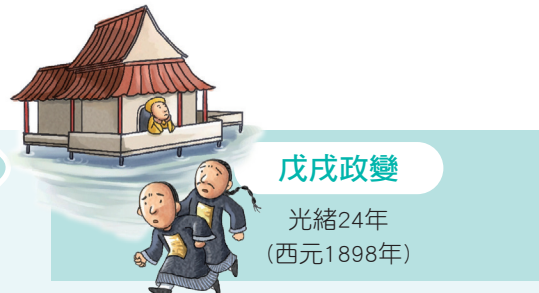
甲午戰爭後，在北京參加科舉考試的應考者上書請求朝廷變法。



戊戌變法

光緒24年
(西元1898年)

光緒皇帝支持康有為、梁啟超等人，展開變法。



戊戌政變

光緒24年
(西元1898年)

慈禧太后發動戊戌政變，軟禁光緒皇帝，康、梁逃往國外。

① 2-5-15 戊戌變法發展示意圖

三 義和團與八國聯軍

英法聯軍以來，傳教士得以深入內地遊歷傳教，且為拓展教務袒護教民，激起民眾仇洋反教的情緒。光緒26年(西元1900年，庚子年)源起於山東的義和團，便打著「扶清滅洋」的口號，在北京一帶燒教堂、殺害傳教士，引發八國聯軍出兵攻陷北京，清廷被迫簽訂辛丑條約，造成國防及財政上的重大損失(2-5-16、2-5-17)。

四 庚子後新政與立憲運動

八國聯軍結束後，慈禧太后為收攬人心推動庚子後新政，廢除了實行千餘年的科舉制度，並推動新式教育，培養一批新知識分子。之後，由於日俄戰爭的刺激，清廷在輿論壓力下，派遣大臣出國考察憲政，更下詔預備立憲，但新成立的責任內閣，閣員多為滿族親貴，被譏為「皇族內閣」。國內立憲派大失所望，轉而支持革命運動(2-5-18)。



2-5-16 義和團主要活動區域與八國聯軍進攻路線圖

充電站

日俄戰爭

光緒30年，日、俄兩國為爭奪東北的權益，爆發日俄戰爭，日本獲得最後勝利。中國朝野認為戰爭的結果，證明了日本的君主立憲優於俄國的君主專制，因而積極鼓吹立憲。

君主立憲

君主立憲體制保留了君主的部分權力，但透過頒布憲法，成立國會以監督內閣施政的方式，達成君民共治的理想。



2-5-17 法國報紙刊登義和團殺害德國公使事件。



2-5-18 清廷派遣大臣出國考察合影。在輿論要求立憲的壓力下，清廷於光緒31年(西元1905年)派大臣出國考察憲政。

802 座位表

黑板

前門



明勳

宥倫

*韋虹



哲瑋

安立

*慧琴



宥軒

允喆

*珮琳



承叡

孟龍

*思婕

惠玟

後門

觀課區

說明：

有*為組長

有__為資源生

新北市國教輔導團國中社會學習領域輔導小組

109學年度第1學期 輔導員公開授課觀課紀錄表

授課教師	沈孝宇	觀課班級	802	日期	2020/12/09
授課單元	康軒版 社會8年級上學期 5-1 晚清以來的東西方接觸		觀課教師		

觀課組別		
觀課重心	參考細項	觀課紀錄
學生學習	專注度、參與討論、發表、學習態度等	
教師教學	引起動機、教學策略、提問設計、師生互動、評量、回饋等	
我學到		