

12年國教課綱專業增能

-國小社會領域分區輔導教師專業社群-

新北市國教輔導團

國小社會領域輔導小組



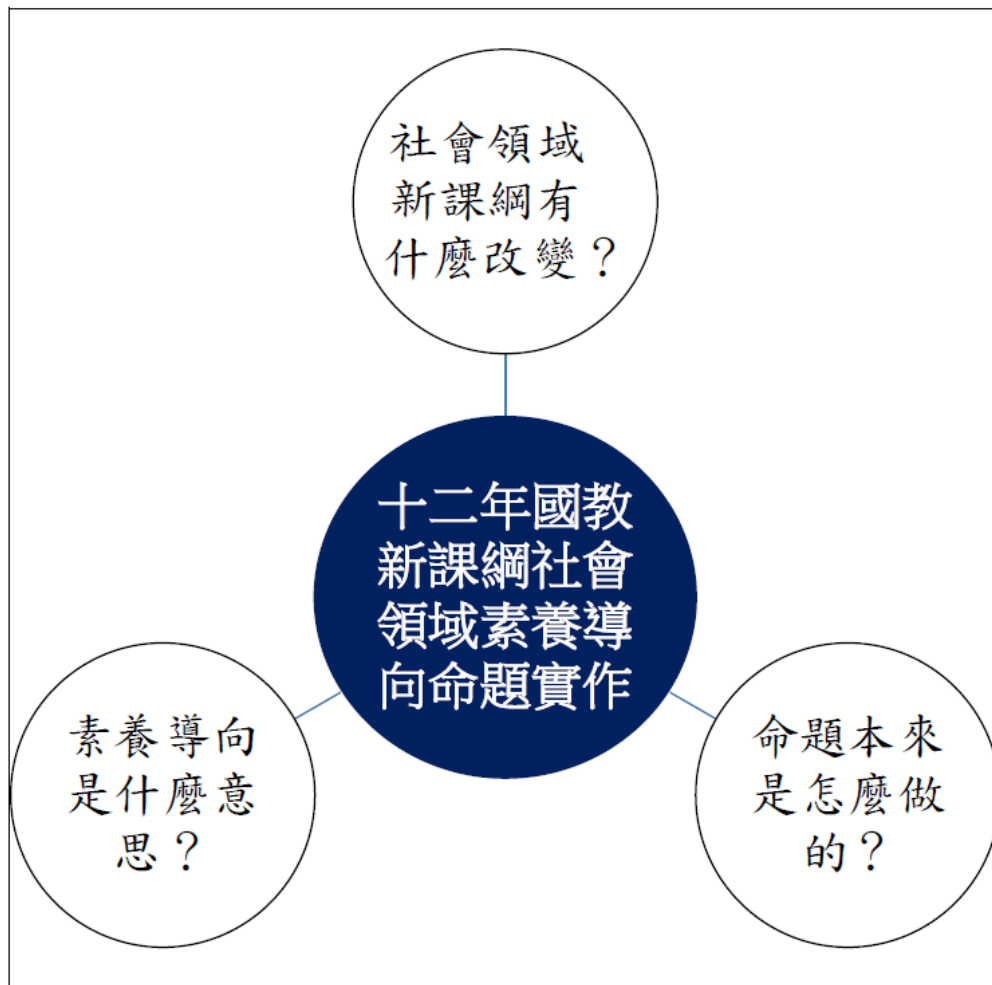
第二 階段

社會領域 素養導向命題實作

命題要如何落實素養導向？

2020.09-2021.12





01 社會領域命題的社會脈絡



+ 小社用心 * 深得您心

懶惰教師只改幾個字/國小月考題目 與去年沒兩樣

考古題？

F L P

+1 0

f 講

自由時報/自由時報 2011-11-12 06:00

調整字級： [討論 \(+\)](#)



〔自由時報記者劉榮／台北報導〕台北市東園國小十一月二、三日舉行月考，學生家長意外發現，五年級自然科題目，與去年考卷雷同率竟然高達九成九，各廿題的是非題及選擇題，只有兩、三題改幾個字，其餘悉數一樣，甚至連題號都未改，台北市議員莊瑞雄抨擊：「教育部三令五申，考題必須送審才能考，有

些學校審題顯

教育部：定期評量 別用考古題

台北市長郝龍

2012-02-07 12:39 | 新聞速報 | 【中廣新聞／陳映竹】



國中段考題目 竟讓教科書書商命題？

2010/10/20

【聯合晚報／記者王彩鸞／台北報導】

命題光碟？廠商版試題？

彰化縣各國中上周舉行第一次段考，有八所國中委託教科書商來命題，引發家長不滿。教育局表示，教科書商命題，否則

段考試題與補習班同 家長不滿

自由時報 自由時報 - 2012年5月18日 上午4:23

字 +字

〔自由時報記者張聰秋／秀水報導〕彰化縣秀水國中前天考完第二次段考，就有家長指控國二數學科考題跟坊間補習班複習題本相同，家長質疑助長補習歪風，變相鼓勵學生補習。對此，校方昨日澄清指出，整張考卷廿六題當中有四題出自教材題庫，這四題剛好被坊間補習班抓題命中，這四題都屬於課內範圍，只要學生上課認真聽講，回家勤練習作，邏輯觀念清楚就會作答，跟補習與否無關。

小學社會科太難 家長批災難

【聯合報／記者翁禎霞／屏東縣報導】

「什麼是聚落？」「台灣島形成的證據有哪些？」這不是大學學測，而是國小社會科考題，小學生頭大，也考倒一堆當「孝子、孝女」的家長，上臉書痛批「是要考台大？還是要考哈佛？」

不少學識俱佳的知名人



社會好難，小朋友真無奈。本報資料照片

試題太難？太冷僻？

竟然是社會科。

小三社會題 難倒教長

三年級社會科試卷

班級 教育部 姓名 鄭瑞城 座號 1 分數

題目

(一) 下列何者為村里辦公處服務項目？

- 1.推行政令，反映民意
- 2.推行村里育樂活動
- 3.辦理社會救助、福利服務及其它建設事項
- 4.代為書寫各種申請書表及辦理村里辦公處證明事項
- 5.辦理村里例行會議
- 6.辦理各級公職人員選務工作
- 7.市容查報
- 8.中低收入及低收入戶查訪
- 9.其他上級政府交辦事項

答案 以上皆是

(二) 下列何者為社區發展協會為民提供服務？

- 1.環境綠化美化
- 2.治安維護
- 3.資源回收
- 4.文化保存
- 5.經濟開發

答案 以上皆是

(三) 台灣八色鳥被發現最多的地方，可說是「八色鳥的故鄉」是 _____ 縣 _____ 鄉？

正確／雲林縣林內鄉

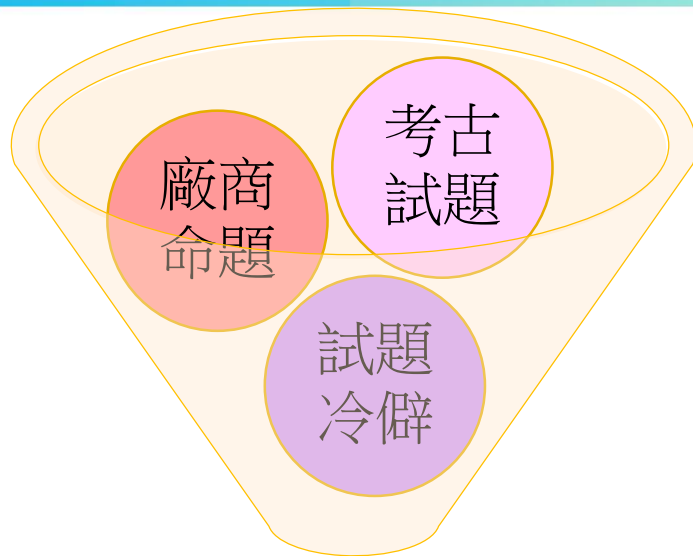
答案

(四) 澎湖縣白沙鄉的吉貝村，因玄武岩、咕硧石等石材取得容易，而發展出具有特色的 _____ 漁業呢？

正確／石滬漁業

答案 觀光漁業

加油



教師的命題專業何在？

02 體驗實作



+ 小社用心 * 深得您心

參考資料 03

學校評量（中年級）的嘗試

社會練習卷

座號： 姓名：

請閱讀以下短文後，在【 】中回答是非題（對的畫○、錯的畫×）；在（ ）回答選擇題；在_____上回答問答題。

請先發揮耐心的讀完每一個題目，然後好好的思考，最後再寫出你的答案。

有不會寫的字可以寫注音符號，加油囉！

放學後的時間安排

今天星期二，在校門口，上完一整天的課的四位同學，正在討論放學後的個人活動。

灑灑：「你們回到家要做什麼？」

大芋：「今天功課很多，我要先寫完功課。因為吃完晚餐後，晚上7:00我要跟家人去社

忙了。我大概都要等到晚上8:00以後才有時間寫功課。」

阿明：「你們都好忙喔！對了，我想看的卡通快要開始播了，先走了，再見！」

小華、大芋、灑灑：「BYE BYE！明天在學校見！」

（每題2分，共10分）

- 【 】 1.放學後先完成回家功課是一個好的學習習慣。
- 【 】 2.我們可以以利用課餘時間和家人人一起做活動。
- () 3.今天星期二，阿明放學後的時間安排，第一件事情是什麼？ (1)寫功課 (2)作家事 (3)去安親班 (4)看電視節目
- () 4.如果家裡有個剛出生的小嬰兒，我們可以做什么事讓家人覺得我們長大了？ (1)抱怨家人都沒有照顧我 (2)自己把功課做好 (3)家事留給家人完成 (4)晚點回家讓家人擔心

5.立於他處，思考如何手邊這類的阿。

寫完這份試題後，和夥伴一同思考與討論：

1.這份試題和傳統的試題有哪些不同的地方？

2.這些不一樣的地方，哪些和「素養導向」有關？



(一)重要性

1.掌握學科的核心知能，反應重要的概念。

2.參照學習重點出題。

(三) 台灣八色鳥被發現最多的地方，可說是「八色鳥的故鄉」是 _____ 縣 _____ 鄉？

正確／雲林縣林內鄉

答案

(四) 澎湖縣白沙鄉的吉貝村，因玄武岩、咕咾石等石材取得容易，而發展出具有特色的 _____ 漁業呢？

正確／石滬漁業

答案 觀光漁業



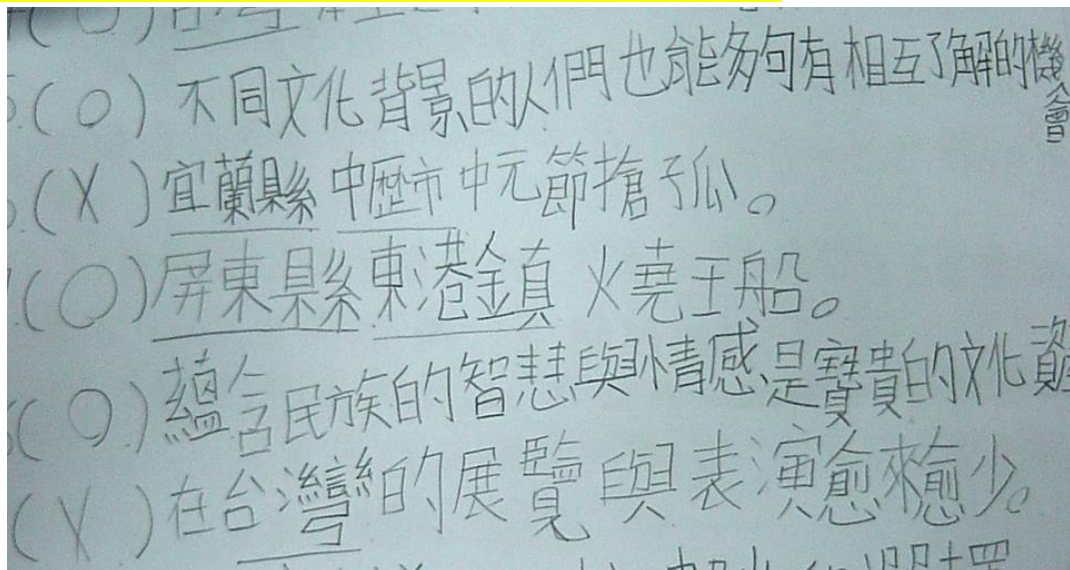
(二)易讀性

1.試題陳述（語意表達、圖表運用）要明確單純。

2.題意能正面表述(否定要標註)。

3.切合學生的學習程度與閱讀水準。

4.提供適當的情境與解題資訊。





(三)公平性

1.試題取材與陳述，沒有偏好特定階級與黨派，考量族群與城鄉差異。

2.試題應各自獨立，避免連鎖出題。
(上題答案影響下一題作答)

居仁國中公民科試題 家長投訴《打綠挺馬？》

PK! 此新聞

F L P

+1 0

f 講 36

自由時報／自由時報 2011-12-04 06:00

調整字級： 小 中 大 特 [討論 \(+\)](#)

〔自由時報記者張菁雅／台中報導〕居仁國中今年度第一學期二年級公民科第二次定期考試題目很政治，民進黨議員邱素貞三日接獲家長反映，指出其中三道時事題涉及敏感政治議題。包括綠營議員杯葛免費公車預算案、國慶晚會搖滾音樂劇、總統馬英九擬調高社福津貼，有誤導學生、幫馬英九宣傳之嫌。

民進黨議員 質疑出題動機



(四)生活化

1.從學生的生活經驗取材。

2.從新聞事件取材。

(三) 在班上，常常有學生忘記「寫功課和交作業」，卻不會忘記「吃營養午餐」。請問：

- 15. ☐ 接受國民教育是憲法所規範的人民權利與義務。
- 16. ☐ 接受國民教育，可以增進國民素質，提昇生活品質。
- 17. ☐ 只要學生不想交作業，就可以不交作業，因為這是學生的「自由」。
- 18. ☐ 學生與家長在爭取「受教權」時，也要承擔應盡的責任與義務。
- 19. ☐ 「繳費後可以享用營養午餐」，是學生的 (1)自由 (2)權利 (3)義務。
- 20. ☐ 許多同學「作業馬虎、字體潦草」也感到無所謂，形成這種現象的原因是？
(1)學費是父母繳交的 (2)每個人的求學態度標準不一 (3)如何寫作業是學生的自由。
- 21. ☐ 小珍缺交功課後，感到良心不安。這是因為 (1)法律 (2)道德 (3)宗教 規範的影響。

以上題目要如何改進？

04 配對討論：（閱讀參考資料）



+ 小社用心 * 深得您心

參考資料 01

素養導向紙筆測驗之要素

國家教育研究院 2017

節錄自 <https://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/67/159548289.pdf>

素養導向試題的目的是為了引導素養導向的教學，素養導向教學的目的是培養核心素養。在實踐素養導向教學過程中，教師該問學生或學生該問自己的問題，就是好的素養導向試題。

適當設計的素養導向試題，除了可讓現場老師掌握核心素養精神，進而調整教學，最後讓素養導向教學的效果反映在學生的評量成果上。

建議以下列兩項基本要素作為素養導向試題命題之依據。

參考資料 02

傳統試題與素養導向試題有什麼不同？

國家教育研究院 測驗及評量研究中心 | 吳正新 助理研究員

https://epaper.naer.edu.tw/edm.php?grp_no=1&edm_no=191&content_no=3411

在新課綱實施後，素養導向教學和評量成為了教育現場討論的話題。什麼是數學素養導向評量呢？什麼樣的試題才是數學素養導向試題？以下我們用一道十年級的試題說明傳統試題與素養導向試題的差異，並從試題內容的差異探討素養導向試題的命題方式。

範

試題內容

例

一 請寫出「斜率為50，y軸截距為200」的方程式，並繪製圖形。

社會領域素養導向命題 須要注意哪一件事？

(一)重要性

(二)易讀性

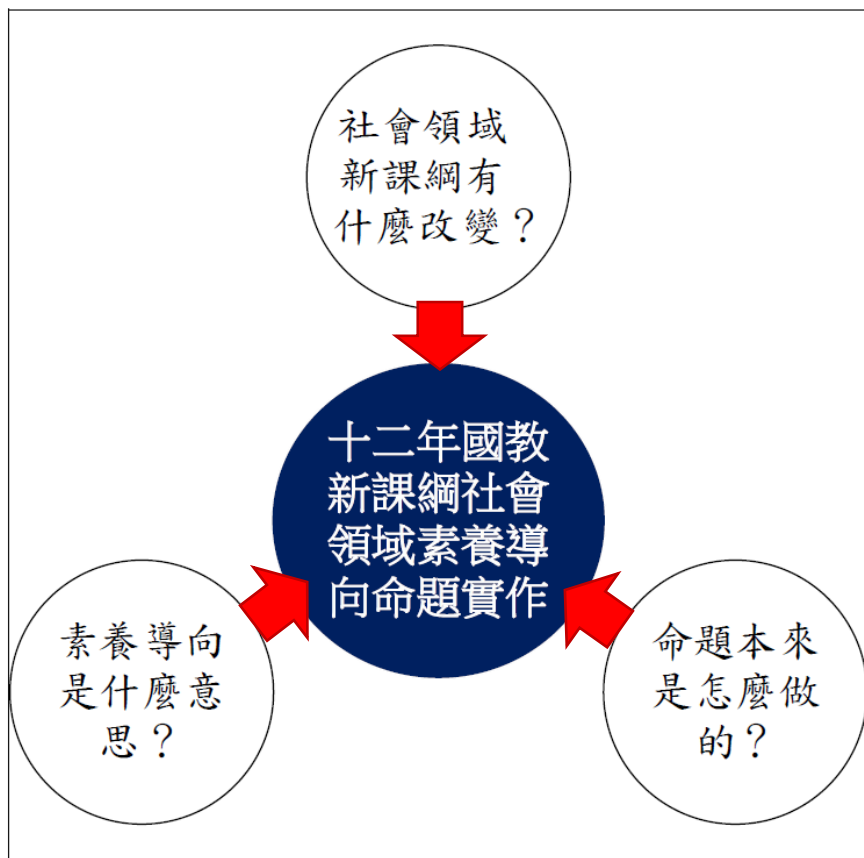
(三)公平性

(四)生活化

一05 社會領域素養導向命題的思考



+ 小社用心 * 深得您心



取材

- 核心概念
- 情境案例

形式

- 認知層次
- 命題技巧

試題好棒！

(一)重要性

(二)易讀性

(三)公平性

(四)生活化

社會科試題 考歐債、總統大選時事

2012/06/11

【聯合報／記者蔡永彬、鄭語謙、喻文玟、蔡容喬／連線報導】

基測最後一科考社會，歐債、總統大選等時事入題，教育部中央輔導團表示，社會科試題內容貼近學生生活經驗、融入時事，也重視圖表閱讀、轉譯能力。補教老師邱子文認為這是「三年來比較難」的題目，圖表題近九年來最多。

多元取材

學以致用

（從好久以前就這樣了……）



—— 結語 ——

「命題」是教師
的專業展現

被人尊重與珍惜

是因為 我們不可被取代



網站導覽

關鍵字

搜尋

...

分類清單

總團組織

國小輔導小組 ▾

國中輔導小組 ▾

CIRN 網站

學期成果

- [國小社會]素養導向教學案例：家鄉的故事（三年級）
- [國小社會]素養導向教學案例：生產活動（五年級）
- [國小社會]素養導向教學案例：合作與競爭（三年級）
- [國小社會]素養導向教學案例：學習的方法（三年級）
- [國小社會]素養導向教學案例：親人往來的活動（三年級）
- [國小社會]素養導向教學案例：家鄉的發展與變遷(中年級)
- [國小社會]素養導向教學案例：食品添加物危機(高年級)
- [國小社會]素養導向教學案例：探訪生活中的歷史(高年級)
- [國小社會]素養導向教學案例：高雄的區域特色與發展 (高年級)
- [國小社會]素養導向教學案例：台灣產業發展(高年級)
- [國小社會]素養導向教學案例：學校的服務活動(三年級)
- [國小社會]素養導向教學案例：博愛座誰來坐(五年級)
- [國小社會]素養導向教學案例：台灣產業與土地利用(高年級)
- [國小社會]素養導向教學設計：深澳大探索(高年級)
- [國小社會]素養導向教學案例：生活中的歷史(六年級)
- [國小社會]素養導向教學案例：颱風災害(五年級)
- [國小社會]素養導向教學案例：KWL穿越時空看文化(六年級)
- [國小社會]素養導向教學案例：學校是個小社會(三年級)

● + 小社用心 * 深得您心



許多案例在這裡



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

THANK YOU

感謝聆聽

