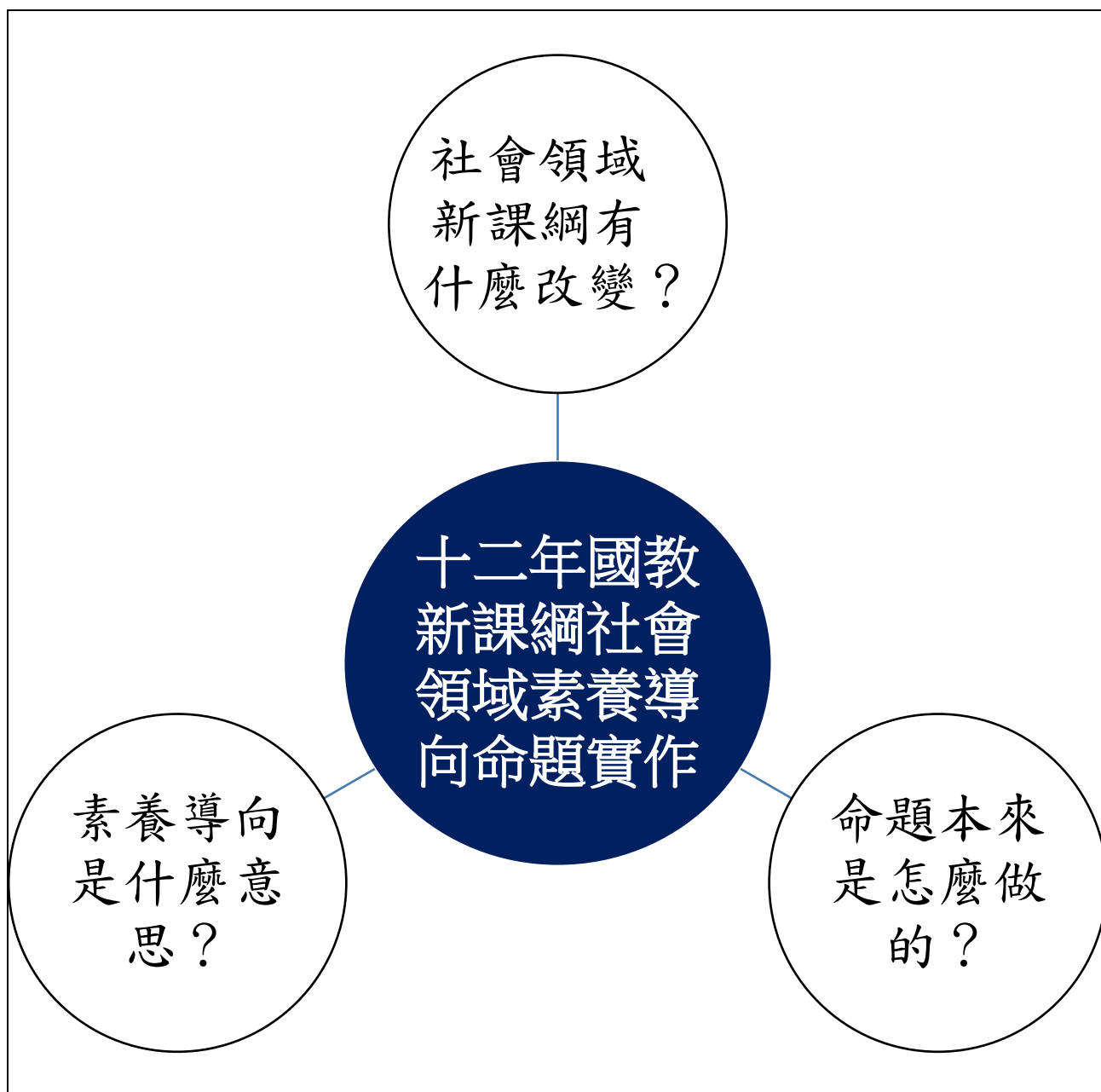


# 國小社會領域「素養導向命題實作」講義

2020 修訂版



**引起動機：關於研習主題，我們可以從那些面向來思考呢？**

**體驗實作：寫寫看，這些試題和傳統試題有哪些不一樣？**

**思考探究：什麼是符合素養導向的「好題目」？**

## 「如何編寫一份好試題？」以社會學習領域為例

### 一、相關背景

社會試卷援用「考古題」、出版商題庫光碟、坊間評量題本等，引發爭議並造成「教師偷懶、專業不足」的質疑。

社會試卷出題取材不當，評量過於細瑣的知識，連家長、議員、官員也無法回答，造成「學校試題是否檢測學科核心知能」的質疑。

「情境知識」意謂知識本就存在於生活情境與文化脈絡中。

另外，十二年國教課綱強調「素養導向」的教學與評量，素養導向的意涵是什麼？她將會對學校現場帶來什麼改變呢？

如果素養導向是教育本質的實踐，以往，我們就走在這條道路上！

### 二、命題的基本原則

#### 哪一部分跟素養導向評量相呼應？

〔重要性〕	1.掌握學科的核心知能，反應出重要的事實與概念。（要考年代嗎？） 2.參照能力指標/學習重點出題。
〔易讀性〕	1.試題陳述（語意表達、圖表運用）要明確單純。 2.題意能正面表述(否定要標註)。 3.切合學生的學習程度與閱讀水準。 4.提供適當的情境與解題資訊。
〔公平性〕	1.試題取材與陳述，沒有偏好特定階級與黨派，考量族群與城鄉差異。 2.試題應各自獨立，避免連鎖出題(上題答案影響下一題作答)。
〔生活化〕	1.從學生的生活經驗取材。 2.從新聞事件取材。

### 三、試題類型與命題技巧

<p>(一) 是非題</p> <p>主要檢核【記憶】認知層次</p>	<p>◎檢核關鍵語詞(核心知識)。</p> <p>◎題目語意完整，肯定敘述。</p> <p>◎檢核學科單一知識概念。</p>
<p>(二) 選擇題</p> <p>可以檢核【理解】認知層次</p> <p>依照檢核認知歷程的不同，呈現不同的選擇題型。</p>	<p>◎題幹提出一個明確的問題，並有唯一的正確答案。</p> <p>◎選項以四個為主。</p> <p>◎選項互斥並有誘答力（性質相近、字數一致）</p> <p>◎選項共用字移至題幹上。</p> <p>◎選項不得為四個是非題。</p> <p>◎選項依照特定邏輯次序排列。</p> <p>◎正確答案選項隨機排列。</p>
<p>(三) 配合題</p> <p>可以檢核【歸類】認知層次</p>	<p>◎檢核學科知識概念的類別與所屬事例。</p> <p>◎依照學生程度以連連看或填入備選選項方式呈現。</p> <p>◎選項須互斥，不可跨類別作答。</p>
<p>(四) 開放性問題</p> <p>為了檢核【高層次】認知能力</p> <p>依照檢核認知歷程的不同，呈現不同的開放性問題題型。</p>	<p>◎提供合適的解題情境。</p> <p>◎題幹提出明確問題與作答要求。</p> <p>◎設想參考答案與檢核標準。</p> <p>◎運用圖形組織引導學生作答。</p>

### 四、什麼是「好」的試題？

(你自己的想法是什麼呢?)

提供生活化的情境，讓學生能夠運用所學的知識概念，進行理解後的判斷與作答。

## 素養導向紙筆測驗之要素

國家教育研究院 2017

節錄自 <https://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/67/159548289.pdf>

素養導向試題的目的是為了引導素養導向的教學，素養導向教學的目的是培養核心素養。在實踐素養導向教學過程中，教師該問學生或學生該問自己的問題，就是好的素養導向試題。

適當設計的素養導向試題，除了可讓現場老師掌握核心素養精神，進而調整教學，最後讓素養導向教學的效果反映在學生的評量成果上。

建議以下列兩項基本要素作為素養導向試題命題之依據：

### （一）佈題強調真實的情境與真實的問題

以往的紙筆測驗多著墨於知識和理解層次的評量，素養導向則較強調應用知識與技能解決真實情境脈絡中的問題。除了真實脈絡之外，素養導向試題應盡可能接近真實世界（包含日常生活情境或是學術探究情境）中會問的問題。

真實情境泛指在日常生活、學習脈絡或學術探究中可能遭遇的問題情境；包括學生親身經歷過的、未來可能經歷的，或是他人的經驗但值得參考的各種問題情境。

素養導向評量強調透過選擇合理且適當的問題情境、讓學生了解所學與其生活或職涯發展的關係，以正向引導學生的學習動機。透過素養導向試題，可讓學生體會到學習是有用的，進而提升學習的興趣。

### （二）評量強調領域核心素養、學科本質及學習重點

各領域的素養導向評量強調「學習表現」和「學習內容」的結合，並應用於理解或解決真實情境脈絡中的問題。有些學科基本知識或能力被視為是素養培育的重要基礎，因此領域評量不一定完全採用情境題，但應儘可能避免需透過機械式記憶與練習之題目。

處理複雜訊息不僅是因應未來世界的重要能力，也是素養導向學習的目標之一。真實世界的訊息，並非都是簡單明瞭的訊息，尤其是在數位時代的學習，面對各種未過濾的資訊，人們必須能夠從中判斷重要的資訊、篩選正確的訊息以解決問題。

因此，相較於傳統試題，素養導向試題的題目通常會比較長；然而，經適當設計，素養導向的題目也可以利用簡短或少量的訊息，培養領域／科目的核心素養。

## (二) 題組二

題目名稱	食安
情境範疇	公共 - 科技
題幹	<p>[1]有關糖與脂肪對心臟危害的相關辯論，早在 1960 年代就已經出現。但最新出爐的文件分析指出，美國糖業在當時就開始資助糖在心臟病扮演角色的研究，試圖將部分原因指向脂肪。</p> <p>[2]哈佛研究團隊於 1967 年將評論發表在著名醫學期刊《新英格蘭醫學雜誌》，結論指出心臟疾病與糖無關，與膽固醇及脂肪則高度相關，因此要預防心臟病，飲食方面「毫無疑問」只需要降低膽固醇和飽和脂肪的攝取。而後，關於糖類與心臟疾病之間的討論便逐漸平息。然而，哈佛團隊並沒有公開自己的贊助者就是糖研究基金會。</p> <p>[3]有不少食品業者都會贊助科學研究，例如可口可樂、家樂氏業者及農產品團體會定期資助研究，並表示會遵照科學標準。受贊助的研究人員也覺得，在公家資助競爭日益激烈下，業界的贊助確實十分重要。</p> <p>[4]不過批評者指出，他們的影響力持續發酵，讓許多低脂肪飲食獲得一些健康權威專家背書，這幾乎可說是不加掩飾地行銷低脂肪、高糖分食品，使得改善公眾健康所做的努力都白費了。長期批判業界資助科學的紐約大學營養學教授奈賽爾說：「不論是不是故意操縱，食品公司的贊助會減低大眾對營養科學的信任。」</p>
問題一	<p>糖業者為什麼願意贊助心臟病的相關研究？</p> <p>①有助於研發適合心臟病患者的食品</p> <p>②為了隱匿自家產品可能導致心臟病的事實</p> <p>③想掩蓋攝取過多脂肪是心臟病發生的主因</p> <p>④可得知更多有關心臟病患者飲食習慣的資訊</p>
答案	②
學習內容	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析
學習表現	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點（此題僅針對「理解文本的句子、段落與主要概念」）

<p>問題二</p>	<p>下圖是王小明臉書的畫面，請根據下方的留言，你認為哪一個人最有可能是糖業老闆？</p> <div data-bbox="365 376 1225 1234">  <p><b>王小明</b> 2小時 · 1人 · 1</p> <p>暑假回來陪爺爺住幾天，他心臟不太好，爸爸交代要注意他的飲食。剛剛去附近商店買了一些食品，有些標示高纖無糖，有些標示零脂肪.....不知道哪些東西爺爺能吃呢？在網路上看到很多有關心臟病患飲食的文章，可是眾說紛紜，不知道該相信哪一個，真煩惱！</p> <p>讚 留言 分享</p> <div> <div>  <p><b>王大明</b> 爺爺膽固醇過高，幫爺爺準備吃的東西要特別注意喔！假日我和媽就回去了！ 讚 · 回覆 · 2小時</p> </div> <div>  <p><b>陸仁甲</b> 血液中膽固醇過高，主要還是因為遺傳的關係，跟攝取多少脂肪根本就毫無關係 讚 · 回覆 · 2小時</p> </div> <div>  <p><b>洪麻乙</b> 所有證據都指出，攝取過多脂肪會造成心臟負擔，這項研究能幫助我們洗刷冤屈 讚 · 回覆 · 2小時</p> </div> <div>  <p><b>胡交丙</b> 業者贊助的研究發表後，得出的結果往往可以影響大家對飲食習慣的認知 讚 · 回覆 · 19分鐘</p> </div> <div>  <p><b>羅波丁</b> 攝取過多脂肪是造成心臟病的關鍵因素，我們會根據研究結果，提供最專業的飲食建議 讚 · 回覆 · 21分鐘</p> </div> </div> </div>
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>①陸仁甲 ②洪麻乙 ③胡交丙 ④羅波丁</p>
<p>答案</p>	<p>②</p>
<p>學習內容</p>	<p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析</p>
<p>學習表現</p>	<p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點（此題僅針對「指出寫作觀點」）</p>

問題三	<p>下面是一則網路上有關奇異果營養素的報導：</p> <p>=====</p> <p>美國排名第一的大學營養科學研究中心，多年研究發現，奇異果的維生素 C 是檸檬的 3 倍，膳食纖維是香蕉 1.5 倍，熱量卻只有香蕉的一半。全球銷量最高的前幾名水果中，又以奇異果的營養成分最豐富，最接近人體所需。</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>=====</p> <p>你覺得這個報導可以相信嗎？請根據你從【食安】一文所獲得的啟發，回答你相信(或不相信)，並請說明理由。請將答案繕打在下方的答案欄中。</p> <p>範例一：我相信，因為_____</p> <p>範例二：我不相信，因為_____</p>
評分準則	<p><u>1 分</u>：回答不相信，並說明理由是須先了解該研究是否受企業贊助。</p> <p>(1)不相信，因為需要查證研究中心的贊助者是否為奇異果業者。</p> <p><u>0 分</u>：回答相信；或回答不相信，但理由並非原自文本所要傳達的主要訊息。</p> <p>(1)我不相信，因為奇異果不可能完全取代其他食物。</p> <p>(2)我相信，因為奇異果是一種含有豐富營養成分的水果。</p> <p>(3)我相信，因為依照前一篇的敘述他的研究是有益且客觀的（理由引用錯誤）</p>
學習內容	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析
學習表現	<p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解重大議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p>



## 傳統試題與素養導向試題有什麼不同？

國家教育研究院 測驗及評量研究中心 | 吳正新 助理研究員

[https://epaper.naer.edu.tw/edm.php?grp\\_no=1&edm\\_no=191&content\\_no=3411](https://epaper.naer.edu.tw/edm.php?grp_no=1&edm_no=191&content_no=3411)

在新課綱實施後，素養導向教學和評量成為了教育現場討論的話題。什麼是數學素養導向評量呢？什麼樣的試題才是數學素養導向試題？以下我們用一道十年級的試題說明傳統試題與素養導向試題的差異，並從試題內容的差異探討素養導向試題的命題方式。

範例	試題內容
一	請寫出「斜率為50，y軸截距為200」的方程式，並繪製圖形。

範例一是一道評量直線方程式的傳統試題。傳統試題的特色是評量內容偏重學科知識，特別是著重在未來學習更高階數學的基本數學知識，因此在試題的內容中，通常會使用數學符號、專有名詞，例如範例一中的斜率、截距、方程式。此外，這些試題的內容多數是簡潔、條件充足的數學問題，不需要額外的情境鋪陳，而且問題多半是計算、證明、或制式的繪圖。故傳統試題能有效的評量學生學科知識、計算或證明能力。然而，如果評量的試題都是制式的計算或公式的記憶與使用，可能會降低學生的學習興趣，也不易培養學生應用數學能力解決問題的能力。

怎樣的試題才是素養導向試題？或是素養導向試題有什麼特色？符合新課綱理念的素養導向試題有二項基本特色：

- 一、佈題強調真實的情境與真實的問題。
- 二、評量的能力強調跨領域（學科）核心素養或是學科素養。

如何佈題才能具備上述這二項基本要素？很重要的一點是，要適當的結合生活情境，並讓問題具真實性。以上述範例一為例，我們需要尋找一個合適的情境，用生活用語取代「斜率」、「截距」、「方程式」...等數學用語，並且讓問題轉換成情境中的真實問題。

以下是一個修改後的範例：

範例	試題內容
二	國際書展的書商正在應徵暑期工讀生，工讀生的薪水是「每小時時薪200元，每多銷售一套雜誌多加獎金50元。」
一	請寫出工讀生的薪水和販售雜誌份數的關係，並繪製圖形。



範例二利用國際書展打工的情境來包裝、陳述問題。打工是學生寒暑假（或未來）可能會接觸的境情，如何計算打工的薪水，是打工時最重要的議題。選取好合適的情境後，原本傳統試題的數學符號、專有名詞便可調整成日常生活中的辭語，例如：「斜率」改成「每多銷售一套雜誌多加獎金50元」、「截距」改成「每小時時薪200元」、「方程式」改成「工讀生的薪水和販售雜誌份數的關係」。修改後的試題同樣是評量直線方程式，但增加薪水計算的情境，同時也將問題轉換成在打工情境中比較真實的問題。

範例二可進一步的修改，加入跨領域的核心素養，其方式是增加學生發揮比較、判斷或決策的機會。修改的方式如下：

試題內容	
範 例 三	為期六天的國際書展即將在台北舉辦。小明正在尋找書展的打工機會。以下是二個書商提供的打工機會
	雜誌商A：工作六天，每天8小時，每小時時薪200元，每多販售一套雜誌多加獎金50元。
	雜誌商B：工作六天，每天8小時，每小時時薪250元，每多販售一套雜誌多加獎金25元。
	(1)請幫小明分析一下，在販售不同雜誌數量時，這二個打工機會的薪水差異為何？
	(2)如果小明的專長是行銷，每天可以推銷5~10套雜誌，他應該選擇哪一個工作機會？

範例三增加另一個打工的機會，讓試題情境轉變成比較二個不同打工作機會在販售不同雜誌數量時，可獲得的薪水差異。它需要學生進行比較，找出差異原因。為了計算二份工作的薪水差異，學生很自然的就需要繪製圖形，使得繪圖不再是一個制式的工作，而是分析過程中一個重要的工具。在分析時，學生必須發揮系統思考（核心素養A2）、規劃執行（核心素養A3）的能力，表現出數與式的代數操作，並用於推論及解決問題（學習表現g-V-4），才能評估二家報社的薪水差異處。當初步的薪水計算差異比較完成後，學生也必需評估自己的能力，才能思考哪一份工作比較好，或哪一份工作比較符合自己。透過這樣的修改方式便可將跨領域的核心素養、學科的學習表現融入試題之中。

傳統試題可以評量學生的基本知識，素養導向試題則可以評量學生應用數學知識解決問題的能力，因為結合生活情境的素養導向試題，不但需要覺察數學可用之處、轉換真實問題到數學問題、解決數學問題，甚至需要說明、比較或解釋、評估結果。展現這些能力，才能展現數學知識的價值。因此，除了傳統試題，未來的評量必需加入素養導向試題，才能更精確的評估學生是否具備核心素養，是否具備生活情境需求的各式知識、能力與態度。

資料來源：

吳正新（2019）。數學素養導向評量試題研發策略。中等教育季刊，70，11-35。

社會練習卷

座號： 姓名：

請閱讀以下短文後，在【 】中回答是非題（對的畫○、錯的畫×）；在（ ）回答選擇題；在\_\_\_\_\_上回答問答題。

請先發揮耐心的讀完每一個題目，然後好好的思考，最後再寫出你的答案。

有不識寫的國字可以寫注音，加油囉！

放學後的時間安排

今天星期二，在校門口，上完一整天的課的四位同學，正在討論放學後的個人活動。

澄澄：「你們回到家要做什么？」

大芋：「今天功課很多，我要先寫完功課。因為吃完晚餐後，晚上7:00我要跟家人去社區公園打球。」

阿明：「喔！我回到家都是先打開電視看卡通，等洗完澡、吃飽飯休息一下後，晚上9:00以後才會開始寫功課。」

小華：「我要直接去安親班寫功課，今天還要補英文，晚上9:00以後才能回到家，洗完澡後就要準備睡覺了，這樣明天上學才有精神起床。」

澄澄：「我回到家要先幫忙做家事，因為我們家有個剛出生的小嬰兒，爸媽要照顧他都

忙暈了。我大概都要等到晚上8:00以後才有時間寫功課。」

阿明：「你們都好忙喔！對了，我想看的卡通快要開始播了，先走了，再見！」

小華、大芋、澄澄：「BYE BYE！明天在學校見！」

（每題2分，共10分）

【 】 1.放學後先完成回家功課是一個好的學習習慣。

【 】 2.我們可以以利用課餘時間和家人一起做活動。

( ) 3.今天星期二，阿明放學後的時間安排，第一件事情是什麼？(1)寫功課 (2)作家事 (3)去安親班 (4)看電視節目

( ) 4.如果家裡有個剛出生的小嬰兒，我們可以做什麼事讓家人覺得我們長大了？(1)抱怨家人都沒有照顧我 (2)自己把功課做好 (3)家事留給家人完成 (4)晚點回家讓家人擔心

5.平常很喜歡玩手機遊戲的阿明，在星期二這一天，回到家後可以安排時間玩手機遊戲嗎？為什麼？（請完整說明理由）

☐ 可以 ☐ 不可以

因為：

---



---



---

**放學後的時間安排**

今天星期二，在校門口，上完一整天課的四位同學，正在討論放學後的個人活動。

澄澄：「你們回到家要做什麼？」

大芊：「今天功課很多，我要先寫完功課。因為吃完晚餐後，晚上 7:00 我要跟家人去社區公園打籃球」

阿明：「喔！我回到家都是先打開電視看卡通，等洗完澡、吃飽飯休息一下後，晚上 9:00 以後才會開始寫功課」

小華：「我要直接去安親班寫功課，今天還要補英文，晚上 9:00 以後才能回到家，洗完澡後就要準備睡覺了，這樣明天上學才会有精神起床。」

澄澄：「我回到家要先幫忙做家事，因為我們家有個剛出生的小嬰兒，爸媽要照顧他都忙暈了。我大概都要等到晚上 8:00 以後才有時間寫功課。」

阿明：「你們都好忙……對了，我要看的卡通快要開始播了，先走了，再見！」

小華、大芊、澄澄：「BYE BYE！明天在學校見！」

一、請問上文提到的同學中，哪些同學在放學後的活動安排，有考慮到生活上的需求及時間有限來做選擇，並在下表中打 V。

同學名字	大芊	阿明	小華	澄澄
選擇是否恰當	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有

二、平常很喜歡玩手機遊戲的小華，在星期二這一天，回到家後可以安排時間玩手遊嗎？

為什麼？ ☐可以 ☐不可以

用完整句子的詳細說明理由：

三、上完整天課回到家後，已經完成寫功課、吃飯、洗澡活動的你，看著聯絡簿發現明天要考國語，十點要睡覺，那麼剩下晚上八點到十點兩小時，這段時間你會怎麼安排？要做什麼事？為什麼？（時間欄位的格子不需要全部填完，但時間要安排到十點喔！☺）

時間	安排規劃	你的理由
【20:00】～【 : 】		
【 : 】～【 : 】		
【 : 】～【 : 】		
【 : 】～【 : 】		



## 學校定期評量試卷

命題老師：余政賢老師

\_\_\_\_年 \_\_\_\_班 \_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

這份試卷是以題組的方式來出題，請在【 】中回答是非題（對的畫○、錯的畫×）；在（ ）回答選擇題；在\_\_\_\_\_上回答問答題。

這份試卷共有四面，請先發揮耐心的讀完每一個題目，然後好好的思考，最後再寫出你的答案。

有不識寫的國字可以寫注音，加油囉！

一、升上三年級後，可以發現我們在校的時間更長了，也有許多難題需要我們去克服。請問：

(本大題共 35 分。1-11 小題每題 3 分；第 12 小題 2 分)

- 【 】 1. 學校三年級的課表中，學習科目增加了社會。
- 【 】 2. 學習是自己的事，需要自己來完成。
- 【 】 3. 擁有正確的學習態度與方法，可以讓學習更有效。
- 【 】 4. 前一天在家熬夜念書並不會影響隔天在校的學習。
- 【 】 5. 和家人實際到南港捷運站參觀，可以認識到各種魚類。

- ( ) 6. 學校規定 7：30 至 7：50 是上學的時分，為了避免遲到，我們應該培養哪一個好习惯？ (1)上課專心聽講 (2)自己檢查書包 (3)飯後刷牙 (4)早睡早起。
- ( ) 7. 班上有些同學常常忘了帶回家功課，建議這些同學應該培養哪一個好习惯？ (1)上課專心聽講 (2)自己檢查書包 (3)飯後刷牙 (4)早睡早起。
- ( ) 8. 下列哪一個是在上課時可以使用的高效學習方法？ (1)遇到問題不敢講 (2)安靜地寫回家作業 (3)主動寫複習評量 (4)用心作筆記。
- ( ) 9. 老師在課堂上對全班提問後，阿潔舉手回答：「保持桌面整潔」。老師這時最有可能提出了什麼問題？ (1)良好的學習習慣有哪些？ (2)三年級的學習內容有什麼改變？ (3)學校裡有哪些學習資源？ (4)要如何運用課餘時間？
- ( ) 10. 大凱以後如果想成為音樂家，可以做的事有很多，下列哪一個比較不相關？ (1)加入學校直笛社 (2)參加英語補習班 (3)欣賞音樂會表演 (4)每天花時間練習吹奏樂器。

[第一頁]

- ( ) 11. 下圖是某四位同學的週末假期行事曆，哪一個活動安排比較不好呢？

	星期六	星期日
上午	作家事	睡覺補眠
下午	複習功課	家庭出遊
晚上	玩線上遊戲	玩線上遊戲

- (1) 作家事 (2) 複習功課 (3) 家庭出遊 (4) 玩線上遊戲

12. 閱讀以下短文，你認為「追求自我成長」最重要的是做到哪一件事呢？請在短文中把它圈起來，並完整說明理由。

2分

追求自我成長

我們可以培養自己的興趣，把握每一次的學習機會，妥善規劃時間，常常自我反省，追求每一次的進步與成長。

- 二、以下圖片是四位小朋友的家庭組成成員的情況，請問：

(本大題共 30 分。每小題 3 分)



- 【 】 1. 我們可以从圖中發現，每個家庭的組成成員都是相同的。
- 【 】 2. 為了維持家計，家中有的父母或長輩負責工作賺錢。
- 【 】 3. 和家人一起活動，可以增加情感交流，提升對家庭的向心力。
- 【 】 4. 對於家人的照顧，我們可以主動表達感謝，營造和樂的家庭氣氛。
- 【 】 5. 和家人相處時，由於我們是小孩子，所以大人應該要以我們的意見為主。
- ( ) 6. 上圖中哪一位小朋友和育幼院童一起生活？ (1) 玉宣 (2) 俊文 (3) 明德 (4) 芳怡。

還有第二張試題，加油喔！



座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

- ( ) 7. 玉宣的爸爸失業了，玉宣可以做一些事，下列哪一項較不適合？(1)撥打 113 電話 (2)鼓勵爸爸繼續找工作 (3)主動完成自己的課業 (4)和老師談一談自己心中的煩惱。
- ( ) 8. 若怡和家人用完餐後，為了主動分攤家庭工作，她可以做一些什麼呢？(1)清洗碗盤 (2)看電視節目 (3)完成回家作業 (4)和父母聊天。
- ( ) 9. 明德的奶奶生病住院了，擔心沒有人幫明德準備早餐和晚餐，也擔心明德的功課不能準時完成。明德可以做一些什麼事情讓奶奶放心？(1)不吃早餐 (2)準時看電視節目 (3)自己完成回家作業 (4)和同學到公園打球晚一點回家。

10. 俊文在學校發現班上同學昨晚被家人打了，手臂上有嚴重瘀青。除了撥打保護專線外，你還可以做一些事情讓這位同學獲得協助？(寫出一項)
- 3分

### 三、下圖是 3 年 8 班開班會討論班級公約的情形。請問：

(本大題共 23 分。1-7 小題每題 3 分；第 8 小題 2 分)



- 【 】 1. 討論班級公約時要尊重少數人的意見，並服從多數人的決定。
- 【 】 2. 在班會中討論班級公約時，由主席主持。
- 【 】 3. 討論班級公約時，只有班級幹部可以參與討論。
- 【 】 4. 為了維持班會討論的秩序，表決前要先舉手。
- 【 】 5. 我們參與班級自治，可以學習自己管理班級事務，讓班級更好。
- ( ) 6. 小彤提問：「為什麼要制定班級公約？」如果你是小彤的同學，要如何回答比較好？(1)約束老師的行為 (2)讓同學的表現更好 (3)減少颱風的損失 (4)避免得到讚美
- ( ) 7. 在班會中除了討論制定班級公約外，還可以討論什麼事情？(1)選舉班長 (2)制定校規 (3)提早放暑假 (4)延長下課時間

[第三頁]



9.以下<sub>2</sub>是<sub>2</sub>年<sub>2</sub>3<sub>2</sub>班<sub>2</sub>所<sub>2</sub>制<sub>2</sub>定<sub>2</sub>的<sub>2</sub>班<sub>2</sub>級<sub>2</sub>公<sub>2</sub>約<sub>2</sub>：

- (A)準<sub>2</sub>時<sub>2</sub>到<sub>2</sub>校<sub>2</sub>學<sub>2</sub>習<sub>2</sub>
- (B)按<sub>2</sub>時<sub>2</sub>繳<sub>2</sub>交<sub>2</sub>作<sub>2</sub>業<sub>2</sub>
- (C)遵<sub>2</sub>守<sub>2</sub>班<sub>2</sub>級<sub>2</sub>秩<sub>2</sub>序<sub>2</sub>
- (D)配<sub>2</sub>合<sub>2</sub>班<sub>2</sub>級<sub>2</sub>活<sub>2</sub>動<sub>2</sub>

你<sub>2</sub>會<sub>2</sub>建<sub>2</sub>議<sub>2</sub>自<sub>2</sub>己<sub>2</sub>班<sub>2</sub>上<sub>2</sub>也<sub>2</sub>要<sub>2</sub>制<sub>2</sub>定<sub>2</sub>哪<sub>2</sub>一<sub>2</sub>條<sub>2</sub>班<sub>2</sub>級<sub>2</sub>公<sub>2</sub>約<sub>2</sub>？ 為<sub>2</sub>什<sub>2</sub>麼<sub>2</sub>？

(請<sub>2</sub>完<sub>2</sub>整<sub>2</sub>說<sub>2</sub>明<sub>2</sub>理<sub>2</sub>由<sub>2</sub>)

2分

---



---



---

四、下<sub>2</sub>圖<sub>2</sub>是<sub>2</sub>北<sub>2</sub>大<sub>2</sub>國<sub>2</sub>小<sub>2</sub>107<sub>2</sub>學<sub>2</sub>年<sub>2</sub>度<sub>2</sub>自<sub>2</sub>治<sub>2</sub>市<sub>2</sub>長<sub>2</sub>選<sub>2</sub>舉<sub>2</sub>的<sub>2</sub>票<sub>2</sub>選<sub>2</sub>結<sub>2</sub>果<sub>2</sub>。請<sub>2</sub>問<sub>2</sub>：

(本大題共12分。每小題3分)

【<sub>2</sub>】1.我<sub>2</sub>們<sub>2</sub>可<sub>2</sub>以<sub>2</sub>參<sub>2</sub>與<sub>2</sub>學<sub>2</sub>校<sub>2</sub>自<sub>2</sub>治<sub>2</sub>市<sub>2</sub>長<sub>2</sub>的<sub>2</sub>選<sub>2</sub>舉<sub>2</sub>活<sub>2</sub>動<sub>2</sub>。

(<sub>2</sub>)2.學<sub>2</sub>校<sub>2</sub>選<sub>2</sub>出<sub>2</sub>107<sub>2</sub>學<sub>2</sub>年<sub>2</sub>度<sub>2</sub>自<sub>2</sub>治<sub>2</sub>市<sub>2</sub>長<sub>2</sub>的<sub>2</sub>方<sub>2</sub>式<sub>2</sub>是<sub>2</sub>？ (1)體<sub>2</sub>重<sub>2</sub>最<sub>2</sub>重<sub>2</sub>當<sub>2</sub>選<sub>2</sub> (2)得<sub>2</sub>票<sub>2</sub>數<sub>2</sub>最<sub>2</sub>高<sub>2</sub>當<sub>2</sub>選<sub>2</sub> (3)校<sub>2</sub>長<sub>2</sub>面<sub>2</sub>試<sub>2</sub>後<sub>2</sub>挑<sub>2</sub>選<sub>2</sub> (4)考<sub>2</sub>試<sub>2</sub>成<sub>2</sub>績<sub>2</sub>最<sub>2</sub>佳<sub>2</sub>當<sub>2</sub>選<sub>2</sub>

(<sub>2</sub>)3.選<sub>2</sub>出<sub>2</sub>一<sub>2</sub>位<sub>2</sub>自<sub>2</sub>治<sub>2</sub>市<sub>2</sub>長<sub>2</sub>， 須<sub>2</sub>要<sub>2</sub>考<sub>2</sub>量<sub>2</sub>候<sub>2</sub>選<sub>2</sub>人<sub>2</sub>的<sub>2</sub>許<sub>2</sub>多<sub>2</sub>條<sub>2</sub>件<sub>2</sub>， 哪<sub>2</sub>一<sub>2</sub>個<sub>2</sub>不<sub>2</sub>正<sub>2</sub>確<sub>2</sub>？ (1)有<sub>2</sub>能<sub>2</sub>力<sub>2</sub> (2)肯<sub>2</sub>負<sub>2</sub>責<sub>2</sub> (3)熱<sub>2</sub>心<sub>2</sub>服<sub>2</sub>務<sub>2</sub> (4)身<sub>2</sub>材<sub>2</sub>高<sub>2</sub>壯<sub>2</sub>

5.如<sub>2</sub>果<sub>2</sub>你<sub>2</sub>擔<sub>2</sub>任<sub>2</sub>學<sub>2</sub>校<sub>2</sub>自<sub>2</sub>治<sub>2</sub>市<sub>2</sub>長<sub>2</sub>的<sub>2</sub>候<sub>2</sub>選<sub>2</sub>人<sub>2</sub>， 你<sub>2</sub>會<sub>2</sub>對<sub>2</sub>學<sub>2</sub>校<sub>2</sub>提<sub>2</sub>出<sub>2</sub>什<sub>2</sub>麼<sub>2</sub>建<sub>2</sub>議<sub>2</sub>(政<sub>2</sub>見<sub>2</sub>)？ 為<sub>2</sub>什<sub>2</sub>麼<sub>2</sub>？ (請<sub>2</sub>完<sub>2</sub>整<sub>2</sub>說<sub>2</sub>明<sub>2</sub>理<sub>2</sub>由<sub>2</sub>)

3分

---



---



---

學務處最新消息列表

標題	北大國小107學年度自治市長選舉結果
發佈日期	2018/10/23
發布單位	訓育組長
點閱次數	91
詳細內容	<p>自治小市長：1號候選人，古○予同學。</p> <p>自治市副市長：2號候選人，王○偉同學</p> <p>以下為各候選人票數：</p> <p>1號 古○予：288票</p> <p>2號 王○偉：235票</p> <p>3號 方○茗：189票</p> <p>4號 何○昱：67票</p>

# 你願意在學校評量考「問答題」嗎？為什麼？