

# 110 學年度第 2 學期性別平等議題輔導小組(汐止國中)

## 第 2 次團務運作暨團員增能計畫

時間：111 年 03 月 04 日(五)上午 09：00-12：00

地點：新北市立汐止國民中學

參與人數：7 人

### 壹、實施內容

#### 一、團務報告

(一)本學期團務時間將持續課程共備，並由團員分享分區輔導宣講內容，由各團員給予建議，以利分區或到校輔導時呈現完整的性平專業內容。

(二)4/6(三)板橋分區輔導，地點在新北市立重慶國中，當日由盧玉玫老師擔任主講者，「研習主題為「數位性別暴力與身體自主權」，研習對象為健體領域老師。

二、盧玉玫老師分享 4/6(三)板橋分區輔導內容-「數位性別暴力與身體自主權」對象為健體領域老師—

#### (一)數位性別暴力：

1. 性教育 V. S. 性別平等教育二者的關聯性？
2. 什麼是數位性別暴力\_行政院性別平等處。
3. 數位性別暴力類型\_「科技騷擾」-數位性暴力-每四人就有一人受害。
4. 私密照被散佈\_兒少私密照散佈的統計\_衛服部
5. 新聞案例：國防大學上校傳私密照、新聞\_台灣職籃球員遭設局，側錄不雅影片等新聞事件。

6. 裸聊有沒有犯罪？\_兒少性剝削防制條例，台灣目前怎麼判非合意拍攝\_要另外查兒少性剝削防制條例。

## (二)課程設計分享\_性平融入健康教育教育：

1. 界線\_用象棋楚漢界河象棋圖。
2. 暖身小遊戲\_身體界線(用小貼紙貼別人\_進行活動前要有規範)。
3. 將貼紙貼在別人身上：為什麼喜歡貼別人？引申在生活中有沒有不舒服的感覺？
4. 身體的界線\_練習男女圖的正反面畫自己的身體界線。
5. 壁咚好浪漫？對象長相？劇中所呈現的畫面是感覺享受？還是痛苦？
6. 新聞案例：偶像劇看多了，男子模仿霸道總裁被判刑…等例子。
7. 聊天室的言語截圖，這些言語聽起是令人心裡覺得舒服？
8. 國高中生自拍私密照比例增加，小心畢旅、生日狂歡留「紀念照」\_自我篩檢標準「THANK」原則。
9. 教育部的「五不四要」\_有拍攝成動畫，推薦教學使用。
10. 九年級我的未來不是夢，找工作需要依特質及能力和性別無關。你對職業(學習單)。
11. 我的身體我作主。\_女性使用身體自主權時，還是有一些弊病
12. 身體的獨立宣言。
13. 學習單設計\_性別與權力 學習單(建議用九宮格)
14. 價值澄清教學法-性權力。

## (三)性平桌遊：國中性平團自行研發之「性平友善 999」(積穗國中龍芝寧主

任指導及提供資料)。

## 貳、簽到表

新北市教育局性別平等教育輔導團簽到表

110 學年度(下)團務會議暨團員精進活動

時間	111 年 3 月 4 日(五)09:00-12:00				
地點	汐止國中				
主持人	徐淑芬校長				
主題	團務會議暨增能研習				
職稱	任職學校	姓名	簽名	簽到時間	簽退時間
召集人	汐止國中 代理校長	紀淑真	紀淑真	9:00	12:00
副召集人	林口國中	徐淑芬	徐淑芬	9:00	10:30
執行秘書	汐止國中	紀淑真	紀淑真	9:00	12:00
專任輔導員	三民高中	李靜美	<del>李靜美</del>	公假	公假
團員	清水高中	安璦玥	安璦玥	09:00	12:00
團員	永和國中	郭怡君	郭怡君	09:00	12:00
團員	淡水國中	廖祥閔	廖祥閔	09:00	12:00

團員 頭前國中 廖玉政 廖玉政 09:00 12:00



### 叁、活動照片



時間：111 年 03 月 04 日(五)下午 13：00-16：00

地點：新北市立汐止國民中學

參與人數：8 人

## 壹、實施內容

### 一、增能研習

(一) 時間：111 年 03 月 04 日(五)13：00-16：00

(二) 主題：「千德爾情感教育教材」

(三) 講師：

■ 臺灣性別平等教育協會副理事長(現任江翠國小教師)-劉宜老師

■ 臺灣性別平等教育協會理事(現任鶯江國小教師)-翁麗淑老師

(四) 研習內容：

#### 1.、分組練習—

**活動一**(劃出內容有美醜評價的文字)

(1)八卦篇

(2)酸民篇

(3)好友篇

(4)媒體篇

**活動二**

(1)故事發展史\_我想要改成什麼樣的身材？我要追求自己要的美。

(2)當社群已經出現一些話語時，你在那個社群你會說什麼話？回應一下分組練習的內容，正面改一下可以怎樣回應。

### 活動三

(1)請學生講出什麼情境？什麼經驗？

(2)當事人被影響？你會被影響？你會有什麼感覺？還是你可以做？

## 2. 「千德爾」情感教育-彩虹小隊的宇宙冒險

(以下單元沒有順序的問題)

■地球→卡勒星：自我了解→性別特質、性別角色、身體意象與美貌迷思、多元性別。

■電波星→界線星：人我關係→情感表達(告白篇)、親密關係的溝通、積極同意、情感表達-分手篇、網路交友(設定網路上出現很厲害的人，讓學生用想像描繪厲害的人應該是如何？)、性騷擾與過度追求。

■賽博特衛星→地球：自我突破→未成年懷孕議題、寫作思辨。

## 3. 課程概念圖

(1)從架構上去思考。

(2)如何使用手冊？(千德爾\_情感教育 12 堂)教學手冊\_影片在 YOUTUBE 上都可以搜尋。

## 4. 體驗課程：第十一堂，賽博特衛星

(選一個顏色屬於茉莉、安迪、家長及同學的代表色)

**情緒貼名**  
學習單：L11 賽博特爾星

未成年懷孕者在家庭、校園、社會中，必須面對各種評價或挑戰，轉而站在她／他的位置，思考她／他的可能遭遇的困難，並理解在這些處境中所產生的情緒。想一想，如果你是／的茉莉，

任務一：茉莉、安迪、家長、同學選出不同的「代表色」。  
準備4種顏色的筆，在4張情緒總表左上方的□格內塗上不同的顏色，作為該角色的代表色。

**茉莉的情緒總表**

正向	驚訝	舒服	高興	驚喜	感動	平靜	幸福	期待
	感激	放鬆	安心	羨慕	自豪	充實	希望	自得其樂
負向	難過	不安	緊張	擔心	驚慌	恐懼	悲傷	疲憊
	後悔	沮喪	丟臉	愧疚	絕望	委屈	震驚	憤怒
其他	孤單	失望	害怕	尷尬	懷疑	挫折	無奈	抓狂

**安迪的情緒總表**

正向	驚訝	舒服	高興	驚喜	感動	平靜	幸福	期待
	感激	放鬆	安心	羨慕	自豪	充實	希望	自得其樂
負向	難過	不安	緊張	擔心	驚慌	恐懼	悲傷	疲憊
	後悔	沮喪	丟臉	愧疚	絕望	委屈	震驚	憤怒
其他	孤單	失望	害怕	尷尬	懷疑	挫折	無奈	抓狂

**家長的情緒總表**

正向	驚訝	舒服	高興	驚喜	感動	平靜	幸福	期待
	感激	放鬆	安心	羨慕	自豪	充實	希望	自得其樂
負向	難過	不安	緊張	擔心	驚慌	恐懼	悲傷	疲憊
	後悔	沮喪	丟臉	愧疚	絕望	委屈	震驚	憤怒
其他	孤單	失望	害怕	尷尬	懷疑	挫折	無奈	抓狂

**同學的情緒總表**

正向	驚訝	舒服	高興	驚喜	感動	平靜	幸福	期待
	感激	放鬆	安心	羨慕	自豪	充實	希望	自得其樂
負向	難過	不安	緊張	擔心	驚慌	恐懼	悲傷	疲憊
	後悔	沮喪	丟臉	愧疚	絕望	委屈	震驚	憤怒
其他	孤單	失望	害怕	尷尬	懷疑	挫折	無奈	抓狂

## ■任務 1-1

- (1)若我是茉莉，知道自己懷孕會有什麼情緒？
- (2)若我是安迪，知道茉莉懷孕會有什麼情緒？
- (3)若我是家長，知道茉莉懷孕會有什麼情緒？
- (4)若我是同學，知道茉莉懷孕會有什麼情緒？

## ■任務 1-2

若我是茉莉，

- (1)知道安迪很不安，會有怎樣的情緒？
- (2)知道家長很不安，會有怎樣的情緒？
- (3)知道同學很不安，會有怎樣的情緒？

在這種情況下，茉莉可能會面臨什麼挑戰？如果可以重來，你是茉莉會怎麼做？

## 5. 結語



「千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險」是一套為國小五年級到國中九年級學生設計的情感教育教材，目的是引導學生思考情感關係對自我和人我互動的意義、理解社會的性別框架對情感關係的影響、發展溝協商的適切態度，以及培養問題解決的能力。其中亦考量學生發展的差異，於課程單元補充延伸活動，供教師彈性運用，誠摯邀請大家跟著彩虹小隊，一起宇宙冒險。

## 二、下次會議進度備忘：

※團務時間 3/18(五)09：00-16：00

(一)上午：盧玉玫老師修正板橋分區輔導宣講內容、團員增能研習\_「Teach Planner 教師的GitHub” 平台”」

(二)下午：團員增能研習\_由謝佩珊老師主講「性平教育融入課程示例與實務」。

## 貳、簽到表

新北市教育局性別平等教育輔導團簽到表						
110學年度(下)團務會議暨團員精進活動						
時間	111年3月4日(五)13:00-16:00					
地點	汐止國中					
主持人	徐淑芬校長					
主題	團務會議暨增能研習					
職稱	任職學校	姓名	簽名	簽到時間	簽退時間	
召集人	汐止國中 代理校長	紀淑真	紀淑真	13:00	16:00	
副召集人	林口國中	徐淑芬		:	:	
執行秘書	汐止國中	紀淑真	紀淑真	13:00	16:00	
專任輔導員	三民高中	李靜美	李靜美	13:00	16:00	
團員	清水高中	安環翔	安環翔	13:00	16:00	
團員	永和國中	郭怡君	郭怡君	13:00	16:00	
團員	淡水國中	廖祥閔	廖祥閔	13:00	16:00	
團員	頭前國中	廖政	廖政	13:00	16:00	
團員	頭前國中	廖玉玫	廖玉玫	13:00	16:00	



### 叁、活動照片

