國中性別平等教育之落實與分享

永和國中 郭怡君 老師
頭前國中 盧玉玫 老師

講綱

壹、生活中，性別議題無所不在

貳、議題融入領綱導讀

參、上課談性平，於法有據

肆、數位性別暴力探討

伍、教育階段我們能做什麼呢？

壹、生活中，性別議題無所不在

政治新聞

總統官邸正妹憲兵讓人想戀愛 雙胞胎姊妹都是柔道高手

2020-07-03 10:54

讚 295

新北勞工局貼文引發性別歧視爭議，目前已下架。圖／取自原勞工局臉書粉絲頁

國際 影音

北約峰會「第一夫人」合照有亮點！盧森堡「第一先生」綠葉

曾詩婷 + 追蹤 2017-05-27 13:32 30186 人氣 贊助本文 簡 分享 4

北約（NATO）峰會25日於比利時首都布魯塞爾舉行，各國領導人的配偶在會場外合影，今年有個亮點：左上方的戴斯特內（Gauthier Destenay），他是盧森堡總理貝特爾（Xavier Bettel）同志伴侶（AP）

北大西洋公約組織（NATO）峰會，在當地時間25日於比利時首都布魯塞爾舉行，依照慣例，各成員國領導人開會時，第一夫人們會在場外合影，今年這張合照有個亮點，盧森堡總理貝特爾的配偶戴斯特內以「第一丈夫」的身分，與北約各成員國「第一夫人」合照。

我怎麼對世界發聲？

為英國廣播公司BBC撰寫部落格，利用文字讓全世界知道我家鄉的故事。

透過美國**《紐約時報》**紀錄片說出我的心聲，並接受各種媒體採訪。

成立了**馬拉拉教育基金會**，集結想法相同的人一起爭取女性受教育的權利。

到各地**演講**宣揚理念，請求重要人士關心孩子無法受教育的問題。

https://youtu.be/BA20QKi5Za0

▲葉永鋕逝世20週年，台灣伴侶權益推動聯盟提到如果20年前，葉永鋕也有「老師、部長一起力挺」，事情會不會有所不同？（圖／台灣伴侶權益推動聯盟）

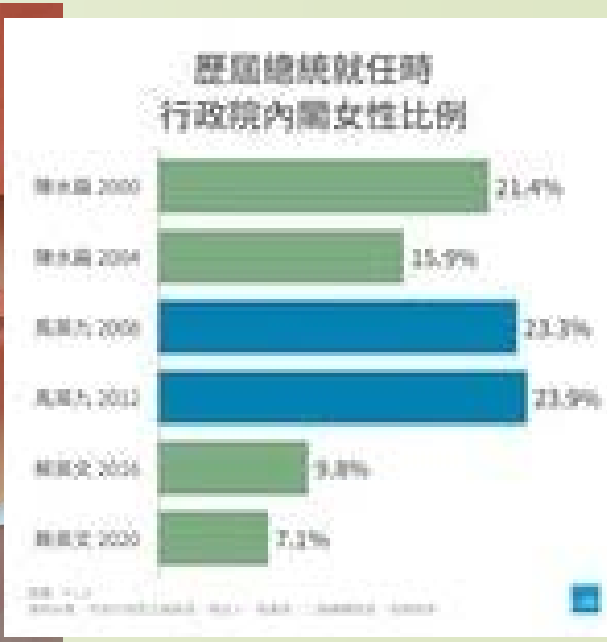
1.「不一樣又怎樣」紀錄片-葉永鋕篇

https://youtu.be/V_M9ZId2QAY

圖文不符」性騷擾防治海報- 臺北市...
市立大同高中.tw

圖文不符」性騷擾防治海報- 臺北市...
市立大同高中.tw

我從政不受年齡和性別限制，
媽媽讓我相信我一定做得到。
Sanna Marin
女兒
全球最年輕國家領袖
芬蘭34歲女總理感激同性雙親養大
親子


歷屆總統就任時
行政院內閣女性比例
陳水扁 2000
21.4%
陳水扁 2004
15.9%
馬英九 2008
23.3%
馬英九 2012
23.9%
蔡英文 2016
3.8%
蔡英文 2020
7.1%

聽說有小朋友，因為戴粉紅色的口罩，在學校時容易被大家議論，
這邊阿中部長要跟小朋友們說……

口罩不管什麼顏色都很好
能保護你的，就是最適合的口罩
阿中部長小時候最愛看粉紅豹（頑皮豹）
粉紅色是很受歡迎的顏色喔～

總柴+1

2020
04.13

死娘砲
同性戀
哈哈
愛滋病！
校園性霸凌
老師怎麼處理
台灣性別平等教育協會

友善性別球場

最後更新日期：2020-03-24

NO
身體自主
由我做主
Physical
Autonomy

在看了14張跟性平有關的圖片後

請老師想想看，自己生命經驗中

自己或是朋友是否遇過類似經驗故事

貳、議題融入領綱導讀

十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標

103.01.22 諮詢小組第 1 屆第 3 次會議研訂
105.05.27 諮詢小組第 2 屆第 2 次會議修正
108.07.08 諮詢小組第 4 屆第 6 次會議修正

主類目	次類目	檢視指標	
一、性別刻板印象	1-1 多元差異	1-1-1	呈現性別特徵或性別特質時，具有性別刻板印象。
		1-1-2	呈現性別認同或性傾向時，具有性別刻板印象。
	1-2 生涯發展	1-2-1	呈現不同性別者從事之職業或成就貢獻時，具有性別刻板印象。
	1-3 角色互動	1-3-1	呈現不同性別者之角色與互動關係時，具有性別刻板印象。
二、性別偏差失衡	2-1 性別圖文	2-1-1	不同性別人物的呈現方式，明顯失衡。
		2-1-2	不同性別作者的選文、作品數量明顯失衡。
		2-1-3	過度使用擬物化或僅以代號指稱性別人物，隱藏真實情境中的性別樣態與多樣性。
	2-2 人物褒貶	2-2-1	呈現人物被褒獎、貶抑的理由或標準時，具有性別偏見。
	2-3 性別權力	2-3-1	呈現主從、優劣、尊卑關係時，明顯性別失衡。
		2-3-2	說明身體的界線與隱私時，忽略權力不對等的關係。
		2-3-3	探討性騷擾、性侵害、性霸凌議題時，用單一性別或職務呈現加害者或被害者的樣態。
三、性別經驗隱藏	3-1 典範貢獻	3-1-1	呈現人類的貢獻與典範時，僅舉單一性別人物為例。
	3-2 生活經驗	3-2-1	呈現學習材料或舉例時，僅以單一性別之生活經驗為主。
	3-3 資源分配	3-3-1	在重要資源的分配或使用上，呈現由單一性別占用或壟斷之情形。
	3-4 多元文化	3-4-1	呈現性別經驗時，忽略多元交織的社會文化差異。

十二年國教課綱
1.議題融入-學習主題與實質內涵

表 4.1.1 性別平等教育議題學習主題與實質內涵

議題學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同[1]多樣性的尊重	性 E1[2] 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。	性 U1 肯定自我與接納他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 U2 探究社會文化與媒體對身體意象的影響。
性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	*性 U3 分析家庭、學校、職場與媒體中的性別不平等現象，提出改善策略。
身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	性 U4 維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	性 U5 探究性騷擾、性侵害與性霸凌相關議題，並熟知權利救濟的管道與程序。

議題學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
語言、文字與符號的性別意涵分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	*性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	*性 U6 解析符號的性別意涵，並運用具性別平等的語言及符號。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J8 解讀科技產品的性別意涵。	*性 U7 批判科技、資訊與媒體的性別意識形態，並尋求改善策略。 *性 U8 發展科技與資訊能力，不受性別的限制。
性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。	性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	性 U9 了解性別平等運動的歷史發展，主動參與促進性別平等的社會公共事務，並積極維護性別權益。 性 U10 檢視性別相關政策，並提出看法。

議題學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
性別權力關係	性 E10 辨識性別刻	*性 J11 去除性別刻板與	*性 U11 分析情感關係
與互動	板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	中的性別權力議題，養成溝通協商與提升處理情感挫折的能力。 *性 U12 反思各種互動中的性別權力關係。
性別與多元文化	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	*性 U13 探究本土與國際社會的性別與家庭議題。 性 U14 善用資源以拓展性別平等的本土與國際視野。

性平教育議題之學習主題
以此為例看看上列的圖符合哪一項

1.生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重

2.性別角色的突破與性別歧視的消除

3.身體自主權的尊重與維護

4.性騷擾、性侵害與性霸凌的防治

5.語言、文字與符號的性別意涵分析

6.科技、資訊與媒體的性別識讀

7.性別權益與公共參與

8.性別權力關係與互動

9.性別與多元文化

所以：
性別平等教育到底上那些東西？

教育部告訴您：性別平等教育教什麼
https://youtu.be/fHSCYj96Fwc

性別平等教育教什麼？

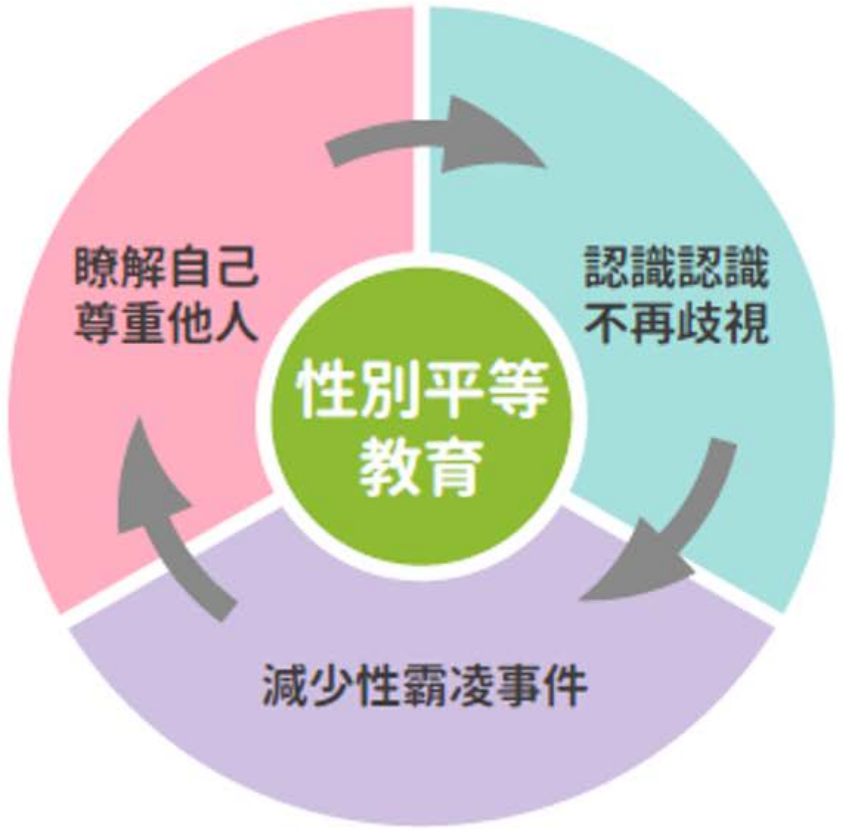
未來十二年國教教的內容是？

在未來十二年國教課綱中，性別平等教育著重啟發學生在不同生活情境和社會場域，覺察性別權力不平等之各項議題，**揚棄性別偏見**，**肯認性別多樣性**，**並培養學生性別平等意識**，接納自己與他人的性別展現。

性別平等教育教什麼？

主要傳遞的概念是？

性別平等教育的核心概念，在於教導學生「瞭解自己、尊重他人」，因為認識、所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少性霸凌事件，也讓校園環境更加友善！



- 表 4.1 十九項議題的學習目標
- 性別平等教育

理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。

- 19項議題網站

收錄十九項議題，包含：性別平等、人權、環境、海洋、科技、能源、家庭教育、原住民族教育、品德、生命、法治、資訊、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育等之相關網站

https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=25&mid=11736

參、上課談性平，於法有據

用人命換平等?

性平重要事件

2011真愛聯盟
護家盟

1996 彭婉如案	1998 鄧如雯殺夫案	2000 葉永鋕	台北市政府 祈家威 聲請釋憲
1997 性侵害防治法	1998 家庭暴力防治法	2004 性別平等教育法	2017大法官釋748號 2018同婚公投 2020釋字748號施行法

課程發想方向

國際法:CEDAW
消除對婦女一切形式歧視公約

國內法:

消除對婦女一切形式歧視公約施行法(民100)

性平三法
性別平等教育法
性別工作平等法
性騷擾防治法

國際日

02月11日國際婦女參與科學日
03月08日國際婦女日
10月11日國際女孩日
11月25日國際消除對婦女暴力日

聯合國永續發展目SDGs　SDG5 Gender Equality

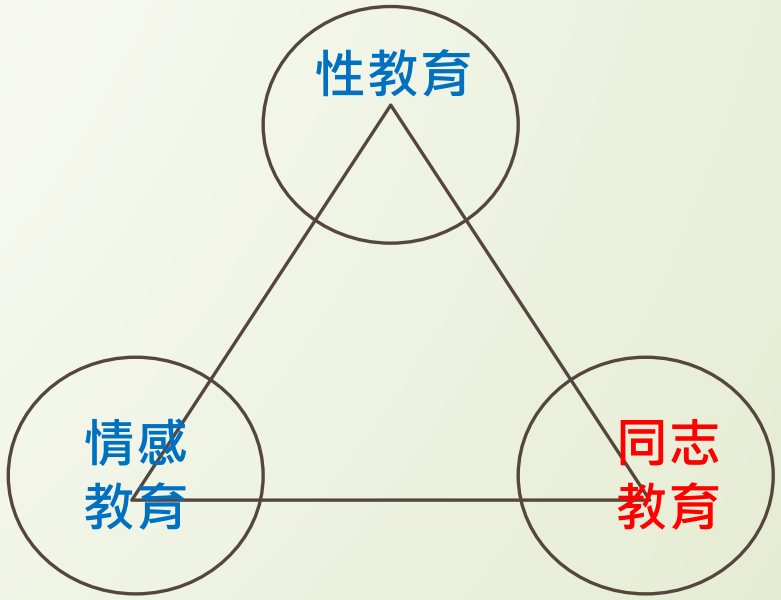
聯合國永續發展目標 SDGs 17個目標。圖片素材來源：聯合國永續發展目標 SDGs　編譯：李鈺淇

性別平等教育的內涵

性別平等教育法§17

學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少四小時。



性別平等教育法施行細則§13

(公投前)

本法第十七條第二項所定性別平等教育相關課程，應涵蓋**情感教育、性教育、同志教育**等課程，以提昇學生之性別平等意識。

(公投後)

本法第十七條第二項所定性別平等教育相關課程，應涵蓋**情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育**等課程，以提升學生之性別平等意識。

◆ 融入領域/科目的說明

- **建議融入之領域/科目：**性別平等教育議題可用不同策略融入各領域之中，主要融入生活課程、綜合活動、社會、健康與體育、語文、藝術等領域，全民國防教育、自然、科技及數學等各領域則可視課程性質適度融入其中。
- **融入原則說明：**建議可就學科屬性，在教學的歷程中適時、適切地融入性別平等教育內涵外，也可以主題教學的方式規劃性別平等教育單元主題進行教學，或者以跨領域合作的方式，規劃性別平等教育內涵於彈性時間或是彈性課程進行教學，以引導學生理解性別的多樣性與平等的信念，並積極地消除性別偏見與歧視，協助學生發展性別議題的自主行動、溝通互動與社會參與。

可融可主

參考:可「融」可「主」的性別平等教育議題課程與教學
楊巧玲，性別平等教育季刊 ； 84期 (2018 / 11 / 15) ， P9 - 11

https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_04_01_ind

參、上課談性平，於法有據

1.性別平等教育法
2.性侵害犯罪防治法
3.十二年國教總綱

性別平等教育法

1. 第17條Ⅱ:國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

1. 2019年4月2日修正通過前之施行細則第13條(公投前):

   本法第十七條第二項所定性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、同志教育等課程，以提升學生之性別平等意識。

1. 新修施行細則第13條(公投後):

   本法第十七條第二項所定性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。

性侵害犯罪防治法

第 7 條　各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。

前項所稱性侵害防治教育課程應包括：

一、兩性性器官構造與功能。

二、安全性行為與自我保護性知識。

三、性別平等之教育。

四、正確性心理之建立。

五、對他人性自由之尊重。

六、性侵害犯罪之認識。

七、性侵害危機之處理。

八、性侵害防範之技巧。

九、其他與性侵害有關之教育。

第一項教育課程，學校應運用多元方式進行教學。

機關、部隊、學校、機構或僱用人之組織成員、受僱人或受服務人數達三十人以上，應定期舉辦或鼓勵所屬人員參與性侵害防治教育訓練。

肆、數位性別暴力探討

【性別平等教育(四)】網路自拍 - 擦不掉的印記

https://youtu.be/anO0BWSkrtE

- 新聞
- 社群媒體
- 職場
- 校園

心情分享

數位女力聯盟防範數位性別暴力

政院定義數位、網路性別暴力 列10大類型多面向防範

https://youtu.be/BGSdojIFTBM

你知道什麼是『數位性別暴力』嗎?

1. 未得同意散布性私密影像
2. 藉由私密影像進行性勒索
3. 透過網路、社群媒體的性騷擾
4. 以上皆是

教育部五不四要

「五不四要守則」看這邊
不違反意願、不聽從自拍、不倉促傳訊、不轉寄私照、不取笑被害、要告訴師長、要截圖存證、要記得報警、要檢舉對方

透過五不四要守則一起杜絕數位性別暴力發生，也避免受害者再次受傷

訊息真假難辨

小玉事件

DEEPFAKE

換臉APP

有趣的合成照片、影片，帶來歡樂。

合成動物照

影片也可以合成!!

過去，我們判斷真實的依據，多半是「眼見為憑」。然而隨著修圖軟體、AI人工智慧等技術，我們眼裡看到的，恐怕也不再是真的了：新科技讓人人的照片都可以是帥哥美女，但「照騙」也大量出現；影片可以透過AI把畫面中的講話的人臉，換成另一個人的臉，絲毫察覺不出破綻。

註：風傳媒

到03:34

共14:14

一鍵脫衣 AI 再次驚現！
Deepfake 正在盜用你的自拍照，製造大量色情圖片~

操作非常簡單，只需要一張照片，
上傳至軟體後，幾秒就可以自動生成裸照，
不需要任何技術知識或者專門的硬體支援。
所有人免費使用。

性愛影片(照片)中的那個人，明明不是我……

該怎麼自保??

有的人可能是**被駭客攻擊**，盜取當事人存在電腦裡的私密影片或照片。

有的是與**網友視訊裸聊**，裸聊過程未經同意被側拍。

有些是**學生整人**，
比如畢業旅行洗澡、互相拍，好玩po上網，有時候是看他不爽po上網。

有人以「**拍內衣廣告**，要確定model尺寸」作為藉口，要被害人提供胸部照片。

青少年間最常見的，就是**「漸進式」取得性私密內容**。
聊熟了之後，加害者會要求轉到其他社群軟體例如LINE、WeChat或是FB聊天，加害者可能會透過「給點數」誘惑被害人提供生活照，或是軟言軟語哄騙，例如「你看起來很漂亮，可不可以給我幾張生活照看看？」
也先生活照；然後隱私照，隱私照可能先胸部啊、下體，部分（身體部位）的；之後有可能是『全部』身體的裸照。
加害人已經透過社群媒體掌握被害人親友的資料，被害人如果不配合，加害人就會恐嚇要把照片傳給被害人的親友，被害人只好照辦。

網路上認識伴侶，
加害者可能就會要求：「我們都那麼熟了，你是不是要有誠意，要拿相片給我看」

「復仇式色情」（又稱「色情報復」）。
也就是雙方是伴侶，可能是為了增加情趣，雙方同意拍下做愛的影片或照片，或是其中一方偷拍另一方，但分手或吵架後，存有影像的那方任意將影像外流。

ㄌㄧˋ
ㄅㄞˊ

5不

不違反意願

不可強迫他人拍攝
或傳送影像

不聽從自拍

不要聽從引誘拍攝
自己的影像

不倉促傳訊

傳送訊息及影像前
應再三確認

不轉寄私照

收到他人私密照，
轉傳即違法

不取笑被害

取笑或檢討被害人
是更大傷害

4要

要告訴師長

比起獨自面對
師長可提供更多協助

要截圖存證

有明確的證據
有效將歹徒繩之以法

要記得報警

110

不只為了自己
避免更多無辜者受害

要檢舉對方

就算是假帳號
讓管理者依規定處理

若真的不小心在網路上遇到騷擾或威脅，你可以透過「4要」來尋求協助

“請記得，不管發生什麼事，勇敢把話說出來是解決問題的第一步，同時可以尋求多元的協助管道。”

協助影像下架

iWin網路內容防護機構

提供陪伴與輔導

婦女救援基金會

兒少陪伴與輔導

台灣展翅協會

事件諮詢

數位女力聯盟

校園相關資源

教育部性平教育資訊網
校園輔導及通報機制

法律扶助

法律扶助基金會

心理諮商

衛生福利部安心專線1925
張老師生命專線1980
生命線專線1995

換臉相片、影片
復仇式色情
蓄意散布

法律途徑

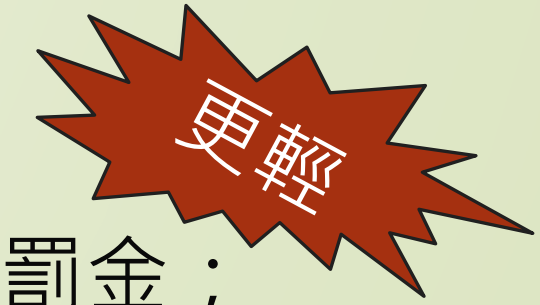
換臉影片可能觸犯刑法什麼罪？

復仇式色情可能觸犯刑法什麼罪？

- **刑法235散布猥褻物品罪？□ 2 年以下有期徒刑**

大法官進一步把散布猥褻物品罪，區分為兩種類型：
散布含有暴力、性虐待或人獸性交等，而無藝術性、醫學性或教育性價值的資訊或物品；
散布客觀上足以刺激或滿足性慾，而一般人看到會感覺難堪或不能忍受而排斥的資訊或物品，
且未採取適當的安全隔絕措施而散布於眾。□ 標示「18 禁」的字樣

直接將被害人的臉置換到 AV 內容、裸照當中，雖然沒有明確使用侮辱或謾罵被害人的文字，但影片本身已足以向觀賞者傳達「羞辱、侮蔑」被害人的意味，並讓被害人感受到極大的輕視和痛苦，所以可能會成立**公然侮辱罪**。



觸犯刑法公然侮辱罪，可處拘役或 9 千元以下罰金；觸犯刑法加重誹謗罪，則將處 2 年以下有期徒刑、拘役或 3 萬元以下罰金。

- 修正刑法第235條

進行中……

- 修正《性侵害犯罪防治法》

- 專法
〈未經同意散布成人性私密影像防制條例草案〉

立法追上科技的腳步前，
我們每個人都應自動自發地成為
濫用AI換臉影片、惡意上傳影片的終結者。

當看見非法的色情影片，**不下載也不分享**，
不再繼續擴大那些痛苦的傷害。

也要懂得**自我保護!!**

伍、教育階段我們能做什麼呢？

從觀點裡面去動搖他
的自我價值

～性平教育的價值～

以拍私密照的事件為例：

1 與學生討論，拍或不拍，是否可以承擔後果？

2 帶著孩子釐清觀點，原因以及他的深層的自我價值

3 性平團任務：鬆動刻板的觀點，鬆動孩子心理背後深層的自我價值，利用觀點的鬆動改變孩子的價值觀

4 若是事情不幸已經發生，當下。孩子的感受的同理，以及事發之後的reset

謝謝聆聽

新北市 110 學年度第二學期性別平等教育國中輔導團研習回饋表

研習名稱:國中性別平等教育輔導座談【三鶯分區】

地點: Google meet 線上研習　　時間：111 年 05 月 30 日 13：30-16：30

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥冗參與本次的研習，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關研習活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

一、您服務的單位是 ： 國中*9、國中及高中*2

二、您的身份是：正式教師*8、代理代課教師*3

三、您擔任的職務是：組長*2、協助行政*1、導師*4、專任教師*4

四、您任教的科目是： 英語*11

五、①本次研習活動是否有助於您了解 12 年國教性平教育素養教學與評量的相關概念？**(請圈數字)**

0　1　2　3　4　5　6　7　8　9　10

No →　　→　　→Yes

(6+8+7+8+8+9+9+7+9+7+9)/11=7.9

②本次研習活動是否有助於您了解 12 年國教性平教育素養教學融入各科的相關概念？**(請圈數字)**

0　1　2　3　4　5　6　7　8　9　10

(6+8+5+8+8+8+9+7+8+8+8)/11=7.54

六、在研習活動中，您覺得哪些部分印象最深刻或最有感想:

1.老師很用心。
2.法律方面。
3.謝謝分享影片可用於教學中。
4.網路暴力。
5.數位性別暴力。
6.老師影片的分享，大家意見的交流很棒。
7. Love has no labels 影片的分享。
8.數位性別暴力。
9.個人照片，要好好保管。
10.利用觀點改變孩子為正確價值觀。

七、聽完今日研習，您可以應用在平常的教學或對您未來在教學上能有所幫助的是？

1.是。
2.上課多提到一些。
3.教導學生思辨的能力。
4.尊重個別性取向差異。

5.有。
6.可以。
7.應該可以^^。
8.輔導學生。
9.有。
10.如何杜絕數位性別暴力。

八、除了今天研習議題之外，您還希望輔導團能夠做哪些方面宣導或是幫助？
1.無。
2.法律方面。
3. No。
4.任何方面都可以。
5.再次謝謝輔導團。
6.希望有機會可以看看實際的性別議題融入教學的分享。
7.沒有。

九、請用手機感應右側 QRcord，或上網(以下網址)，完成填寫研習滿意度調查表

新北市國教輔導團研習滿意度調查網站（http://gg.gg/NTPC-GO）

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交給輔導員，謝謝！※

新北市立頭前國民中學 | 我的雲端硬碟 - Google 雲端硬碟 | Meet - abh-nosu-hvt | (13) Love Has No Labels | Diver

meet.google.com/abh-nosu-hvt?pli=1&authuser=0

郭怡君

藍巧穎

林文瑄

陳雯菁

施文慶老師

施文慶老師

北大高中活動組

鐘佩容

詹乃卉

陳姿穎

周依廷

何欣穎

Vincent Chao

hueilan liu

簡枝華

陳惠玉

安璟玥

你

下午2:48 | abh-nosu-hvt

Google Meet Attendance - v1.5.2

通話中的訊息

只有這場通話的參與者可以查看訊息，且訊息會在通話結束後刪除。

4.性騷擾、性侵害與性霸凌的防治
5.語言、文字與符號的性別意涵分析
6.科技、資訊與媒體的性別識讀
7.性別權益與公共參與
8.性別權力關係與互動
9.性別與多元文化

你 下午2:32
粉紅口罩---語言、文字與符號的性別意涵分析

藍巧穎 下午2:33
2.性別角色的突破與性別歧視的消除---馬拉拉

陳姿穎 下午2:33
Love has no lables

https://youtu.be/PnDgZuGIhHs

性別認同多樣性的尊重

鐘佩容 下午2:35
7.性別權益與公共參與 加拿大粉紅制服日

詹乃卉 下午2:36
性別友善廁所標誌-語言、文字與符號的性別意涵分析

林文瑄 下午2:45
老師沒開麥克風

傳送訊息給所有人

在這裡輸入文字來搜尋

31°C 小雨 英 下午 02:48 2022/5/30

新北市立頭前國民中學 | 我的雲端硬碟 - Google 雲端硬碟 | Meet - abh-nosu-hvt | (13) Love Has No Labels | Diver

meet.google.com/abh-nosu-hvt?pli=1&authuser=0

郭怡君

藍巧穎

林文瑄

陳雯菁

施文慶老師

施文慶老師

北大高中活動組

鐘佩容

詹乃卉

陳姿穎

周依廷

何欣穎

Vincent Chao

hueilan liu

簡枝華

陳惠玉

安琛玥

你

通話中的訊息

只有這場通話的參與者可以查看訊息，且訊息會在通話結束後刪除。

藍巧穎 下午2:22
英語

這場公文是指定英語領域參加

你 下午2:29
12年國教性別平等教育議題教育階段學習主題、實質內涵、核心素養對照
https://docs.google.com/document/d/1PTZVNSeQ_fDHuKRN6R6DmduDagsfJoKW/edit?usp=sharing&ouid=106298395469486471830&rtpof=true&sd=true

性J3檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

友善球場

郭怡君 下午2:31
學習主題

1.生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
2.性別角色的突破與性別歧視的消除
3.身體自主權的尊重與維護
4.性騷擾、性侵害與性霸凌的防治
5.語言、文字與符號的性別意涵分析
6.科技、資訊與媒體的性別識讀
7.性別權益與公共參與
8.性別權力關係與互動

傳送訊息給所有人

班級名單

Clear attendance checks

在這裡輸入文字來搜尋

31°C 小雨

英

下午 02:48
2022/5/30

新北市立頭前國民中學 | Classroom - Google 雲端硬碟 | Meet - abh-nosu-hvt | (13) Love Has No Labels | Diver

meet.google.com/abh-nosu-hvt?pli=1&authuser=0

郭怡君 | 詹乃卉 | 鐘佩容 | 藍巧穎

陳姿穎 | 周依廷 | 何欣穎 | hueilan liu

林文瑄 | 陳雯菁 | 施文慶老師 | 北大高中活動組

Vincent Chao | 簡枝華 | 陳惠玉 | 你

下午3:41 | abh-nosu-hvt

通話中的訊息

只有這場通話的參與者可以查看訊息，且訊息會在通話結束後刪除。

謝謝謹老師

陳雯菁 下午3:30
老師麥克風唷

藍巧穎 下午3:30
沒聲音

你 下午3:41
1110530三鶯分區輔導研習「回饋表」
https://docs.google.com/forms/d/1Yzg-eyRTkG0D2Tr7C4R8Biswh4-Px2gFb8C0eW2zF_No/edit?usp=sharing

林文瑄 下午3:41
謝謝老師，很充實的內容

桌機沒鏡頭，不好意思

你 下午3:41
新北市國教輔導團研習滿意度調查
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefdlLi5b4by9Ach8fIl_NzyYzjv5Ka3F3IiW_wMr7Ds5yLbA/viewform

藍巧穎 下午3:41
好 沒問題

傳送訊息給所有人

在這裡輸入文字來搜尋

31°C 小雨 | 中 | 下午 03:41 2022/5/30

新北市立頭前國民中學 | Classroom - Google 雲端硬碟 | Meet - abh-nosu-hvt | (13) Love Has No Labels | Diver

meet.google.com/abh-nosu-hvt?pli=1&authuser=0

郭怡君

詹乃卉

鐘佩容

藍巧穎

陳姿穎

周依廷

何欣穎

hueilan liu

林文瑄

陳雯菁

施文豐老師

北大高中活動組

Vincent Chao

簡枝華

陳惠玉

你

下午3:41 | abh-nosu-hvt

通話中的訊息

只有這場通話的參與者可以查看訊息，且訊息會在通話結束後刪除。

老師麥克風唷

藍巧穎 下午3:30
沒聲音

你 下午3:41
1110530三鶯分區輔導研習「回饋表」
https://docs.google.com/forms/d/1Yzg-eyRTkG0D2Tr7C4R8Bisw4-Px2gFb8C0eW2zF_No/edit?usp=sharing

林文瑄 下午3:41
謝謝老師，很充實的內容

桌機沒鏡頭，不好意思

你 下午3:41
新北市國教輔導團研習滿意度調查
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefdlLi5b4by9Ach8fIl_NzyYzjv5Ka3F3IiW_wMr7Ds5yLbA/viewform

藍巧穎 下午3:41
好 沒問題

陳雯菁 下午3:41
不好意思 我的桌上型沒有鏡頭 ><

傳送訊息給所有人

Perleen [布林淨土共學共享共...
盤後籌碼，參考...

在這裡輸入文字來搜尋

31°C 小雨 中 下午 03:41 2022/5/30