

## 新北市立二重國中公開授課共同備課紀錄表

領域： 英語

教材主題		適用年級、版本	
1.What do you plan to do? (康軒課本) 2.海洋守護小尖兵 (自編)		康軒八年級及自編教材	
日期	1. ____年 ____月 ____日 ( ____: ____ ~ ____: ____ ) 2. ____年 ____月 ____日 ( ____: ____ ~ ____: ____ ) 3. ____年 ____月 ____日 ( ____: ____ ~ ____: ____ )	地點	1. _____ 2. _____ 3. _____
參加 人員 簽名			

一、教材分析/教學目標：

1.體會助人愛地球的重要性。 2.學會以不定詞作為特定動詞的受詞。  
3.學會以不定詞作句子的主詞。4.學會以虛主詞 It 代替不定詞  
5.經由課程和實際體驗，培養學生對海洋環境破壞及污染的覺知。

二、學生先備知識：

學生是國二上學期的英文程度，對環境教育知識薄弱。

三、本單元授課經驗分享：

1. 學生對海洋環境破壞及污染的覺知並採取行動。  
2. 在探詢含微塑膠的沐浴乳洗面乳產品時，找出約三分之一的產品含塑膠成分。  
3. 學生們在觀看影片時聚精會神，尤其看見美麗海洋竟有如此多人類垃圾，學生們透露出不可思議的神情，當我提議回家攜帶洗面乳等含柔珠的產品時，大家都躍躍一試，看見英語學習單上家長簽名認同，相信已更多的人加入守護海洋污染的行列了。

四、概述教學流程：

本單元建議授課 2 節

- 學生們認識海洋污染的嚴重性，尤其是塑膠的污染是最大宗，影響海洋生物與人類自身健康，透過影片觀看了解到人類的污水處理廠目前還無法過濾塑膠微粒
- 認識含膠塑成分的英文單字，請同學帶家中的洗面乳等清潔用品到校，一起來找那些產品含塑膠微粒，並寫英文學習單，回去跟家長宣導並請家長簽名。

## 新北市立二重國中公開授課共同備課活動照片英語科(領域)

(共備課者協助拍攝)



活動：共同備課

日期：12/04



活動：共同備課

日期：12/18

## 新北市立二重國中公開授課 「學習者中心」學習活動設計表

學校名稱： 新北市二重國中

授課年級： 8 年 1 班

任教學科： 英語

授課日期： 107 年 1 月 23 日

單元名稱： 自編

教 學 者： 沈峰榮

實施節數：共 2 節，每節 45 分鐘

### 課程綱要能力指標

#### 語文領域英文科

2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。

3-1-3 能看懂簡易的英文標示。

3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。

6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。

#### 環境教育

6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素 材，如歌曲、英語學習雜誌、漫 畫、短片、廣播、網路等。

6-V-7 能積極以英語文為工具，探索新 知並關注國際議題。

8-IV-5 能具有基本的世界觀。

8-V-7 能養成地球村的觀念，尊重生命 與全球的永續發展。

8-V-6 能關心時事，了解國際情勢，具 有國際視野。

### 單元學習目標

大概念 (Big Ideas) 1. What is Ocean Pollution? 2. What can we plan to do?	關鍵問題 (Essential Questions) How to beat the microbeads? 並聚焦海洋汙染中，被忽略的家庭廢水——塑膠微粒 (microbeads) 的排放。
學生能知道的知識 (Knowledge) 1. 經由課程和實際體驗，培養學生對海洋環境破壞及污染的覺知。 2. 了解塑膠微粒透過食物鏈進入人體，危害人類和生物健康。 3. 認識含膠塑成分的英文單字，能分辨日常生活中洗面乳等含塑膠微粒的產品。	學生能做到的技能 (Skills) 1. 學會用英文句子回答學習單問題。 2. 能分辨家裡沐浴乳的產品中，哪些含有塑膠微粒，並拒買。 3. 學生樂於參與英語學習單的作業，並回家將所學課程宣導給家長，並請家長簽名。

### 教材組織分析

就先備知識、教材脈絡和教材內容結構作分析

1. 學生是國二上學期的英文程度，對環境教育知識薄弱，透過認識塑膠柔珠的影片，學生可

知目前汙水處理仍無法過濾，直接排入大海，再經過食物鏈，塑膠又回到人類，危害身體健康。

2. 搭配相關主題的英文聽力和閱讀文章來學習此議題。

### 學習表現的評量

就可呈現學生學習表現之評量方式與內容做說明

Listening: 利用 You Tube 聽一段有關 microbeads 的英文介紹

Speaking: 課堂英文問答

Reading: 一篇有關塑膠微粒的英文

Writing: 回去寫一張英文學習單，並跟家人宣導的學習單

### 本單元各節次學習活動設計的重點

節次	學習重點
1	認識海洋塑膠污染的嚴重；認識哪些人在為此而努力。
2	認識塑膠微粒的英文，導讀塑膠微粒(microbeads)的英文文章

### 本單元第 2 節學習活動設計

流程	內容	時間	學習指導 注意事項
導入（引起動機或複習舊經驗）	以主題探究學習 Phenomenon-Based Learning 為主，老師先透過影片剪輯的新聞，認識海洋污染的嚴重性。	15 分	
開展（開始新概念的學習）	1.學生們分組討論觀後心得，並聚焦海洋污染中，被忽略的家庭廢水---塑膠微粒(microbeads)的排放，一起認識塑膠微粒的英文成分。2.導讀 microbeads 的英文文章。	10 分	
挑戰（實現伸展跳躍的課題）	採取行動，每位同學攜帶家中的沐浴乳、洗面乳等產品來學校，一起找出含塑膠微粒的產品。	10 分\	
總結（統整本節學習重點）	寫一張英文學習單，其中一題是讓同學回家宣導在校所學到的課程知識，並請家長簽名。	10 分	
說明：學習指導注意事項可包含：1. 評量方式；2. 教師要準備的媒材、資料等；3. 預測學生可能的答案或反應；4. 就學生可能的迷思或困惑所做的引導；5. 提問層次；6. 其他注意事項			





## Reading



