




國教輔導團國中性別平等教育輔導小組團務運作成果報告書





壹、112年度下半年(112學年度上學期)執行成果

一、團員增能

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112/9/8	■議題融入課程 實務教學-李靜 美老師	林口 國中	男3人 女7人	1小時	
					團員分享暑假備課日研習分享內容
					
112/9/22	■板橋分區輔導 宣講「性別平等 教育議題融入國 文教學示例」/ 廖祥閔老師	林口 國中	男3人 女5人	1小時	召集人帶領團員共備性平課程
					
					性平課程融入國文領域教學

					
					性平課程地圖
112/10/6	<p>■三鶯分區輔導宣講「性別平等教育議題融入健體領域教學示例」/盧玉玫老師</p> <p>■新北市國中小性平輔導團交流暨增能研習_性平教育桌遊《練愛猜心》融入教學/呂郁原校長/林鉞講師</p>	中和國小	男2人 女5人	3小時	
					性別平等教育議題融入健體領域教學
			男6人 女14人	3小時	
					《練愛猜心》桌遊活動
112/10/20	■性平影片研討/郭怡君老師	林口國中	男2人 女9人	1小時	
					生活中的性平議題

					
					性平無所不在
112/11/02	<p>■新北市112年度執行友善校園學生事務與輔導工作「性別平等教育融入<u>綜合領域教學</u>工作坊/林芝宇主任_性平教育中央輔導團_雲林縣東明國中教務主任</p>	三民高中	男20人 女80人	6小時	
					性平教育三面九項
					
					情感教育在性平
112/11/21	<p>■專輔公開課：性別平等教育議題融入課堂教學/數位性別暴力_散播私密影像篇</p>	三民高中	男4人 女9人	3小時	
					數位性別暴力課堂_觀課

					
					數位性別暴力_議課
112/12/1	■性別課程共備 研討/安璦玥老師	林口 國中	男1人 女7人	1小時	
					多元性別課程共備與研討
112/12/15	■性別課程共備 研討/任欣皓老師	中和 國小	男3人 女3人	1小時	
					療育心理學
	■新北市國中小性 平輔導團交流暨增 能研習_療育心理 學桌遊在性平議題 上的應用/劉銘恩 校長/呂郁原校長/ 馮麗慧校長/陳謙	中和 國小	男6人 女14人	3小時	
					體驗療育心理學桌遊

	仁老師_國立花蓮高中				
112/12/29	■初探「邁向交織教育學：多元文化班級經營理念與實踐策略圖像」/楊家睿老師	中和國小	男2人 女6人	1小時	
	■新北市國中小性平輔導團交流暨增能研習_「邁向交織教育學：多元文化班級經營理念與實踐策略圖像」/呂郁原校長/馮麗慧校長/李淑菁教授_國立政治大學	中和國小	男5人 女15人	3小時	
					邁向交織教育學初探
					Me too 運動之我見

二、教學示範及輔導

(一) 領域召集人研習

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112/11/2	■性平融入綜合領域工作坊/林芝宇主任_性平教育中央輔導團_雲林縣東明國中教務主任	三民高中	男20人 女80人	6小時	 <p>林芝宇主任細說性平路</p>  <p>全市綜合領域召集人性平教育研討</p>

(二) 分區輔導之一--輔導員公開課(共計 1 場，男：4 人，女：9人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112/11/21	■數位性別暴力_散播私密影像篇/李靜美_國中中性平輔導團專輔	三民高中	男4人 女9人	3小時	 <p>專輔公開課-說課</p>

					
					專輔公開課-觀課
					
					專輔公開課-議課_性平央團-翁麗淑老師_專家學者指導

(三) 分區輔導二—宣講活動(共計 3場， 男：34人，女：92人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112/10/24	■性別平等教育 議題融入國文教 學示例/廖祥閔老 師	板橋 分區_ 江翠 國中	男5人 女7人	3小時	
					顛覆的童話故事
112/11/02	■性平教育融入綜合 領域工作坊/林芝宇 主任_性平教育中央 輔導團_雲林縣東明 國中教務主任	全市分 區輔導_ 三民 中	男20 人 女80 人	6小時	
					性平融入綜合領域之課程研討

112/12/20	■性別平等教育議題融入健體教學示例/盧玉玫老師	三鶯分區輔導—安溪國中	男5人 女5人	3小時	
					性平議題知多少

(四) 到校輔導-教學輔導 (共計 1 場， 男：4 人，女：10人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人 數	時數	照片 (文字描述)
112/10/11	■數位性別暴力 相關知能/李靜美 國中性平輔導團專 輔	石碇 高中	男 4 人 女9人	2小時	
					數位性別暴力知 多少
					
					性影像？私密影像？

三、承辦全市相關研習

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112/11/02	■新北市 112 年度 執行友善校園學生 事務與輔導工作 /林芝宇主任_性平 教育中央輔導團_ 雲林縣東明國中教 務主任	三民 高中	男20人 女80人	6小時	
					性別平等教育央團-林芝宇主任
					
					性平研討互動與交流

四、跨縣市/階段交流學習

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112/10/6	■新北市國中小 性平輔導團交流 暨增能研習_性 平教育桌遊《練 愛猜心》融入教 學/呂郁原校長/ 林鉞講師	中和 國小	男6人 女14人	3小時	 國中小性平團交流暨增能桌遊體驗
112/12/15	■新北市國中小 性平輔導團交流 暨增能研習_療 育心理學桌遊在 性平議題上的應 用/劉銘恩校長/ 呂郁原校長/馮 麗慧校長/陳謙 仁老師_國立花 蓮高中	中和 國小	男 6 人 女14人	3小時	 國中小性平團交流暨增能課程共備
112/12/29	■新北市國中小 性平輔導團交流 暨增能研習_ 「邁向交織教育 學：多元文化班 級經營理念與實 踐策略圖像」/ 呂郁原校長/馮 麗慧校長/李淑 菁教授_國立政 治大學	中和 國小	男 5 人 女15人	3小時	 國中小性平團交流暨增能_ 性平知覺

貳、團務運作對現場教學省思及未來展望

對於國中性平團團務運作，由四個面向討論對現場教學之省思及未來展望：

一、國中各科教學融入性別平等教育方面

設計課程融入各科的教案與學習主題，除了現在輔導員本身任教科目可以執行包含國文、公民、健體、視覺藝術及音樂外，一般考試的學科像英、數、理化等科目，還是容易忽略性別平等教育的融入。探究原因，主要原因是因為老師本身對性平教育不了解或不知從何下手，因此如何讓這些學科的老師了解性平教育，並有意願將性別平等意識融入各科教學，再者，讓學校導師能在班會或導師時間對學生實施性平教育，是我們要努力的目標。藉由分區輔導、到校宣導，讓各科老師認識性平，意識到性平與個人關係以及性平的重要性，再經由12年國教素養導向性平融入教學的示範，期望能提升性平融入國中各科教學的成效。112學年度想要朝與其它領域輔導團交流，把性平帶到其他領域輔導團中努力。

二、團員增能與運用效率方面

在專家教授的帶領下，團員對性別議題的深度和廣度有所增強。在與國小性平輔導團交流共備與增能研習，有林鉞講師的「性平教育桌遊《練愛猜心》融入教學」以及陳謙仁老師的「療育心理學桌遊在性平議題上的應用」，不斷提升團員專業增能，並應用桌遊融入性平的方式，讓性平教育不再枯燥而是有趣味性的學習；在央團林芝宇主任指導下，關於性平課程地圖之設計有更多的認識；由政大李淑菁帶領我們「網路科技中的性別暴力」及「Me too運動」的研討，讓我們瞭解到對於因數位性別暴力及性侵性騷受害者，我們要以實體關懷陪伴，撫慰期內在傷害。112學年下學期將賡續素養導向之教案開發，但除團員的討論集思廣益之外，也應持續向外交流，如與小性團、領域團及其他縣市性平團或央團合作，開發更完整的素養導向教案，以因應十二年國教之需。另外，團員們將持續積極參與數位教學平台之學習與應用，「生生有平板」之使用效能提高，發展「帶得走的數位性平教材」，提升學生自主學習能力與差異化的教學。

三、推動各項工作方面

性平團對外宣導現況：與教學現場教師溝通對談分享宣導多年，一般行政人員及教師大部分仍不看重性別平等教育是人權及民主尊重培養的教育，在回饋與對談中，焦點仍擺在性平事件的處理上，即希望性平團提供處理學生性平事件的方法和機制。我們仍須加強性平教育的宣導，讓所有老師打開性平之眼，使性平教育更能深入校園。12年國教各種相關事項，也是我團努力的重點。112學年上學期延續新夥伴資源的重點項目，未來112學年度下學期將於每場對外宣導都大力宣導歡迎各位老師加入並再增加生力軍。除此之外，冀望在教育現場的每位老師，能有充滿性平的能量，讓性平教育不是只有一個人走一百步，而是讓一百人一起走一步的方向持續努力，使學子在性平的基礎下安心學習與成長。

四、12年國教推動方面

對教師而言，12年國教素養導向教學是一種新的挑戰，大家都需要學習。唯有藉著多次的練習與改進，才能真正掌握12年國教自動好的精神，真正幫助學生培養解決問題與增長在生活的各種可帶著走的技能與能力。產出讓各科老師方便使用的性別議題融入各科的教案，亦或是提供導師經營班級時可適用的性平議題教案，例如切合時事與現況，發展數位性別暴力相關課程與科技融入議題教學中，就是我們努力的目標。