

分區輔導活動



新北市國民教育性別平等教育輔導團

兼任輔導員-安璵玗-新北市立清水高中

兼任輔導員-任心皓-新北市立錦和高中





任教科目

· 國中公民

學經歷

- 東海大學社會學系畢業
- 台灣師範大學政研所畢業
- 台北縣仁愛之家代理幹事
- 台北縣政府社工員
- 台北縣政府勞工局書記
- 台北市立啟智學校生活輔導員

教師生涯

- 導師
- 衛生組長
- 特教組長
- 集中技藝班導師
- 教學副組長
- 性平團團員
- 校園性別事件
高階調查人員

CONTENTS

01 認識性平法的修法重點

02 性平議題

03 議題融入領綱導讀

04 處處是媒材之性平課程

05 「數位性別暴力」防治課程分享



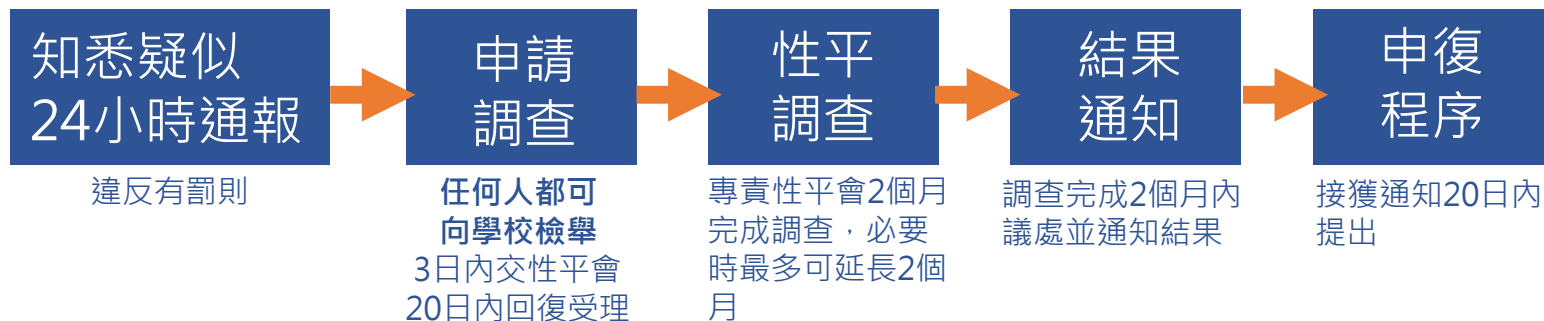


認識性平法修法重點

性別平等教育法

93年制定 歷經5次修正 施行逾19年

- 明定學習環境及學校課程教材落實性別平等教育
- 中央、地方、學校均設置性別平等教育委員會
由性平會處理性別事件，得成立調查小組
- 調查程序嚴謹：



- 保護當事人受教權，學校提供心理輔導、保護措施或其他協助

友善、可信賴、有效

本次
修法

4大 方向

1. 法規適用範圍再擴大

2. 學校輔導機制不漏接

3. 事件處理機制再加嚴

4. 行為人處置措施加嚴

法規適用範圍再擴大

友善、可信賴、有效

	現行	修正後
範圍	公私立各級學校	+ 軍警矯正學校
定義	教師	+ 實習場域之實習指導人員
	職員、工友	+ 學生事務創新人員
權益主張者	學生、法定代理人	+ 實際照顧者
態樣	性侵害、性騷擾、性霸凌	+ 違反與性或性別有關的專業倫理行為

學校輔導機制不漏接

友善、可信賴、有效

現行	修正後
保障校園當事人受教權	維持
學校應提供心理輔導、保護措施或其他協助	+ 法律協助、社福資源轉介服務

學校提供心理輔導及協助機制，**涵蓋**其他法規性別事件的學生受害者

事件處理機制再加嚴

友善、可信賴、有效

知悉
通報

申請
調查

性平
調查

結果
通知

申復
程序

現行

知悉疑似24
小時內通報
，違反有罰
則

任何人都可向學校檢舉
3日內交性平會、20日
內回復受理

專責性平會2個月完成調查，必要時
最多可延長2個月

調查完成2個
月內議處並
通知結果

接獲通知20日內提出

- + 明文吹哨者保障
- + 行為人為校長，由學校主管機關調查

- + 行為人為校長、教職員工，調查小組全部外聘
- + 校長涉案於調查期間調整或停止職務
- + 得併案調查
- + 應就行為人發生之時間、樣態等，請行為人曾服務之學校進行普查

- + 不得先行同意其退休（伍）或資遣案

- + 學校主管機關監督機制
- + 申請人或被害人行為人為校長、教師、職員或工友者，得選擇逕向主管機關申復
- + 申復時間延長為30日

修正

行為人處置措施加嚴

友善、可信賴、有效

	現行	修正後
行為人懲處	申誡、記過、解聘、停聘、不續聘、免職等	維持
學校及主管機關處置	行為人接受心理輔導及向被害人道歉、8小時性平課程等其他措施	向被害人道歉處置導入修復式正義或其他輔導策略，促進修復關係

- + 新增

被害人得請求懲罰性賠償金

行為人為校長、教職員工，被害人得向法院請求懲罰性賠償金
- + 新增

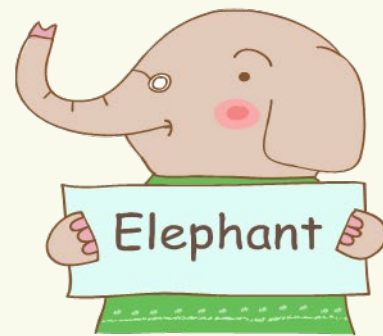
不得先行同意行為人退休或資遣案

行為人：損害額1至3倍
教職員工：損害額3至5倍

性別暖暖身



聊聊您的生命經歷~ 那些關於性別的事

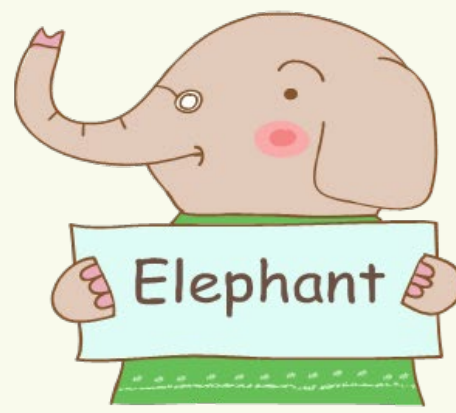




多寶



生活中，性別議題無所不在



住商
不動產

你與丈母娘的距離...

只差一間房

沒有房你只能叫阿姨

改口專線：(03) 5104005
住商新竹竹東加盟店



住商不動產-新竹竹東加盟店



◎|| 教煮

SOGO、千色店、豐澤、AEON

母親節送禮精選

廚具家電
低至2折



Pacific
洗碗碟機

\$1590

原價 \$3580



樂信牌蒸焗爐

\$6388

原價 \$7680



意美廚雙耳煲

\$379

原價 \$1098



孖人牌中式炒鍋

\$899

原價 \$4399



Buffalo
廚具套裝

\$998

原價 \$3076







S
WO
FE
HU
PER

HE
MAN
MALE
MAN
SON

visual-poet

Men fabri
to compe
general s
This is no
of a patri

男性建構了語言中的許多概念，
塑造男性為「預設的性別」





我們站出來
才能讓更多人發現
自己和同志家庭這麼近







英國超市推出 「給男孩的禮物」 惹女孩抗議

英國超市特易購(Tesco)在收到一位七歲小女孩的抱怨之後，移除了新推出的玩具「超級英雄鬧鐘」上的「給男孩的禮物」的告示。

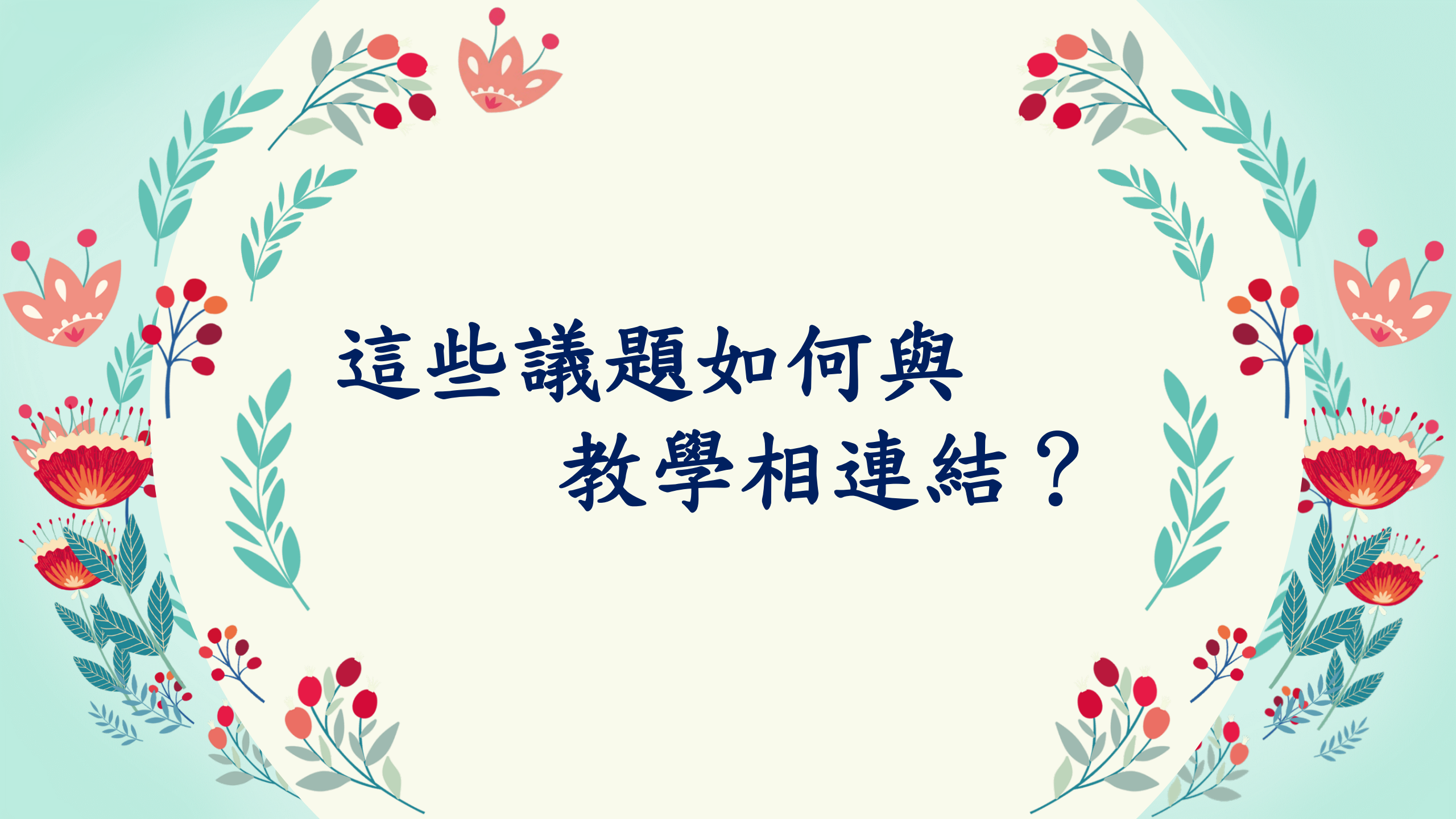


二、內容

1. 非應屆生禁止進入系學會
2. LGBTQ 與狗不得在會中辦打傳說對決
3. 移除監視器、減少會辦抽菸取締次數
4. 原住民、僑生、體育生入學名額減少
5. A罩杯以下女生國防必修2學分
6. ㄋ ㄋ 10公分以下要上家政課
7. 大四畢業母胎單身進行結紮手術
8. 和牛列為海底撈必點項目，未點者勒令退學
9. 女生微積分強制穿高中制服上課
10. 住宿者大二第一志願選城中
11. 迎新宿營男女混住
12. 欠錢不還超過一個月剁手指
13. 三一者強制退學
14. 加設刷卡權限，BMI 20以上禁止搭乘電梯
15. 舞會處男禁止報名，處女強制參加
16. 禁止系上同學與職業軍人交往

二、內容

1. 非應屆生禁止進入系學會
2. LGBTQ 與狗不得在會中辦打傳說對決
3. 移除監視器、減少會辦抽菸取締次數
4. 原住民、僑生、體育生入學名額減少
5. A罩杯以下女生國防必修2學分
6. 4410公分以下要上家政課
7. 大四畢業母胎單身進行結紮手術
8. 和牛列為海底撈必點項目，未點者勒令退學
9. 女生微積分強制穿高中制服上課
10. 住宿者大二第一志願選城中
11. 迎新宿營男女混住
12. 欠錢不還超過一個月剁手指
13. 三一者強制退學
14. 加設刷卡權限 BMI 20以上禁止搭乘電梯
15. 舞會處男禁止報名，處女強制參加
16. 禁止系上同學與職業軍人交往



這些議題如何與
教學相連結？



議題融入綱導讀

12年國教性別平等教育議題
學習主題、實質內涵、教育階段與核心素養

實質內涵 學習主題	國民中學教育	對應之核心素養
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。	性(A1)尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。
性別角色的突破與性別歧視的消除	性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	性 (A2) 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。
身體自主權的尊重與維護	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	
語言、文字與符號的性別意涵分析	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	性(B1)了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通的性別權力關係。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性J7解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性J8解讀科技產品的性別意涵。	性(B2)培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。
性別權益與公共參與	性J9認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	性(C1)關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。
性別權力關係與互動	性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	性(C2)覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。
性別與多元文化	性J13 了解多元家庭型態的性別意涵。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	性 (C3) 尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。

11:07



富宇哈佛苑的貼文

Google Map · <https://reurl.cc/ZQqMxa>

👍👎❤️ 783

34 則留言 14 次分享

👍 讚

💬 留言

➦ 分享

2021最強收買人心戰術

丈母娘 教戰手冊

THE HARVARD GARDEN

#A7輕豪宅#3房30—37坪

想娶我女兒？先過我這關！

富宇哈佛苑 | 丈母娘萬歲

算你有眼光！

戰術1

選知名建設品牌

明天就登記吧！

性平教育議題九大學習主題

1 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重

6 科技、資訊與媒體的性別識讀

2 性別角色的突破與性別歧視的消除

7 性別權益與公共參與

3 身體自主權的尊重與維護

8 性別權力關係與互動

4 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治

9 性別與多元文化

5 語言、文字與符號的性別意涵分析

教育階段 實質內涵 學習主題	國民中學教育	對應之核心素養
科技、資訊與媒體的性別識讀	性J7解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性J8解讀科技產品的性別意涵。	性(B2)培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。
性別權益與公共參與	性J9認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	性(C1)關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。
性別權力關係與互動	性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	性(C2)覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。
性別與多元文化	性J13 了解多元家庭型態的性別意涵。 性J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	性(C3) 尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。







語文領域-英語文

學習主題	實質內涵	融入課程綱要學習重點之示例
5、語言、文字與符號的性別意涵分析	性J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。
6、科技、資訊與媒體的性別識讀	性J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。
9、性別與多元文化	性J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。



性平議題學習主題

演練



處處是媒材之性平課程

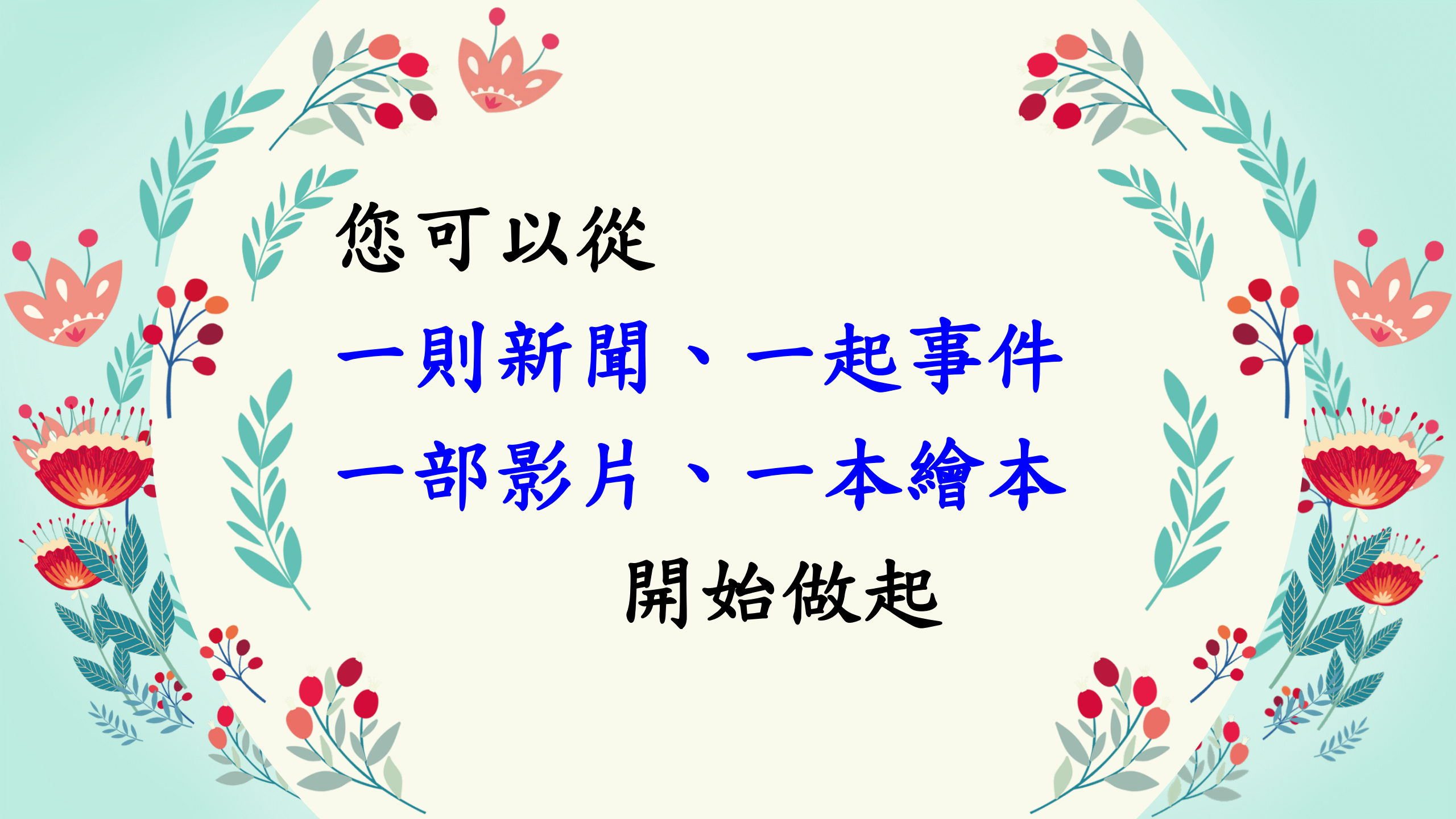
● 性別平等教育課程實施方式

依據課程綱要為
議題
教學

性平教育實質內涵
融入
各領域課程

性平教育
無
專用教科書





您可以從
一則新聞、一起事件
一部影片、一本繪本
開始做起

性平融入英語科教學

中平國中
曾靖旻老師

er?

Women's Empowerment Summit

Class: _____ Name: _____ Date: _____

I A. Watch/Think/Pair:

Watch the following video. When you've finished watching, answer the following question: "what do we learn about female world leaders by watching this video?" First, write down your answer to the question. Then, pair up with your partner and discuss the question. Finally, go to the front of the class to present your answer to the class.

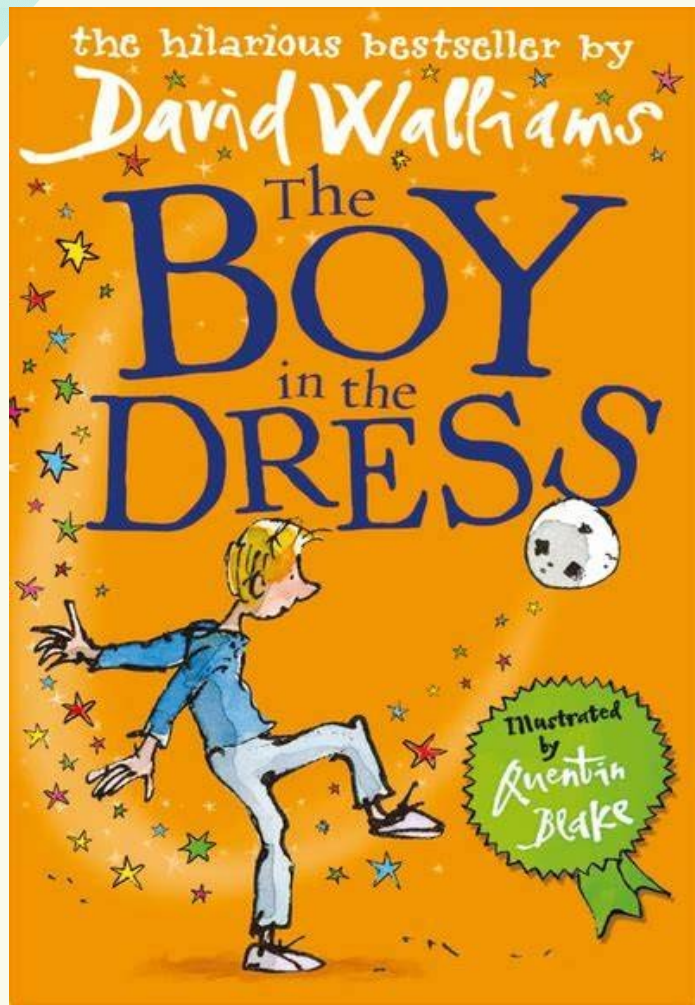
[\(436\) MORE WOMEN #ELLEFeminism - YouTube](#)

Your answer:

B. Think and Write

1. What did the president of Taiwan say about female empowerment?
2. Who came together to discuss strategies for women's empowerment?
3. What did the American representative, Brent Christensen, say about president Tsai?

<https://www.youtube.com/watch?v=GEKo22ryWxM>



童書「穿裙男孩」混淆性別認同？
校長穿裙聲源 (youtube.com)



#ME TOO

<https://www.youtube.com/watch?v=ZCEjGFV7GBg>

【10分鐘新聞英文】

me too風暴 台灣掀起浪潮



<https://www.youtube.com/watch?v=cBR0LwPHITQ>

《媳婦渡過期》性別刻板印象
！女孩從小被教育做家事就是
好棒棒？



<https://www.youtube.com/watch?v=PyzLYpp6ay8>

【勝負反手拍】精彩片段
- 男女同工不同酬篇

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



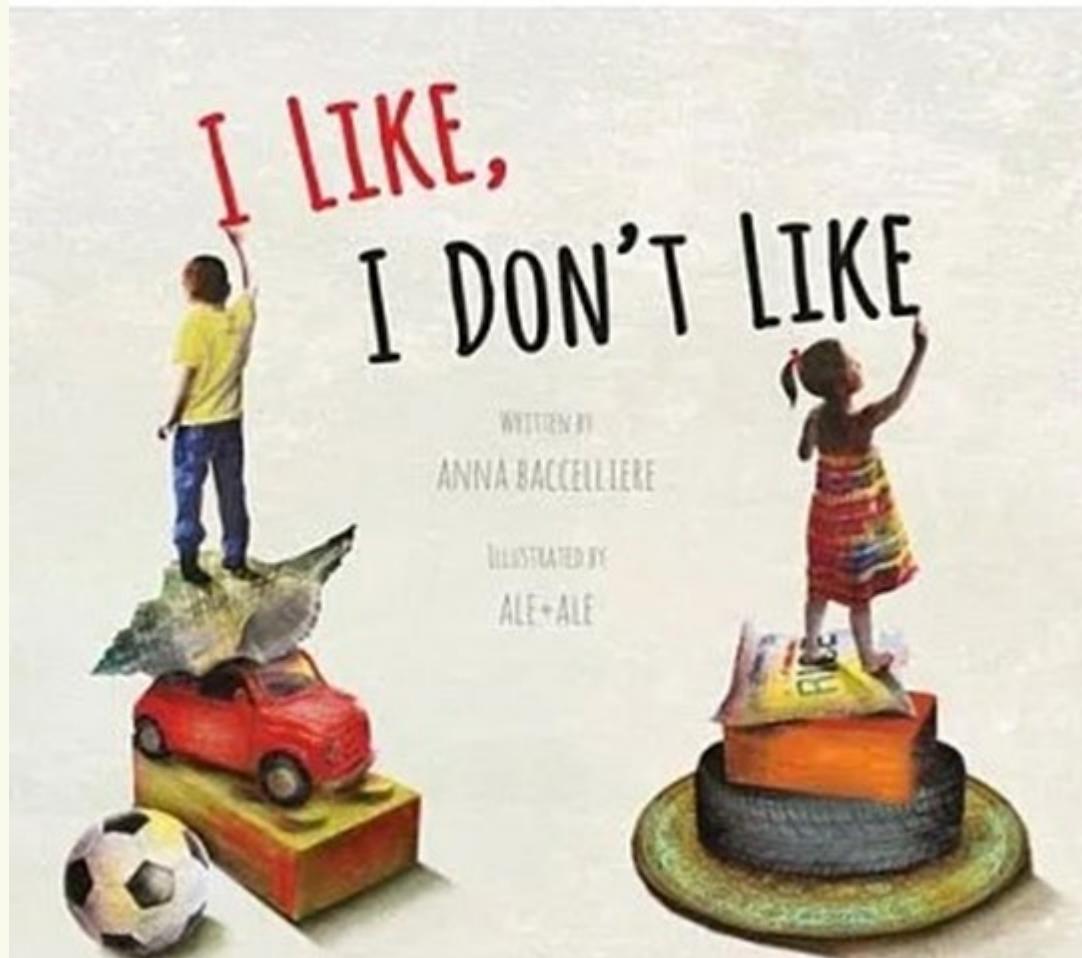
2015年，聯合國宣布了「2030永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，SDGs包含17項核心目標，指引全球共同努力、邁向永續



行政院性別平等會宣導影音 Gender Equality in Taiwan



<https://youtu.be/Ch-1X4v6WBw>



聯合國《兒童權利公約》規定，世界上每個兒童都有玩耍的權利。不幸的是，這項普遍權利並不總是得到尊重。《我喜歡，我不喜歡》通過展示不同情況下的孩子如何以非常不同的方式看待同一個物體，向讀者呈現了這一現實。

賽巴斯丁心平氣和的解釋，
恐龍這種東西，不只是男生的玩具。
然後他再告訴傑洛一句：
「粉紅色的恐龍也沒有什麼問題！」

「你給我聽著，
恐龍這種玩具是男生的。
電視上的廣告都是這樣說的！」





July 17

👑繪本帝國創建中👑

linktr.ee/picturebo



mei.y.lu.7在追蹤

追蹤中 





83
貼文

186
粉絲

1
追蹤中

繪本多一點

數位創作者

繪本 | 教育 | 分享

🎧 Podcast 節目《繪本多一點》

July 17 365日日讀計畫挑戰中

教你如何將繪本應用於教學

讓手中的繪本越讀越厚

👑繪本帝國創建中👑

翻譯年糕

🔗 linktr.ee/picturebookmore

mei.y.lu.7在追蹤

追蹤中 ▾

發訊息



數位學習日
#DIGITAL LEARNING DAY
放下你的IPAD!
除了用數位學習,也要學習和數位說晚安



粉紅日
#NATIONAL PINK DAY
來吧!
穿上衣櫃裡最粉的那件衣服!



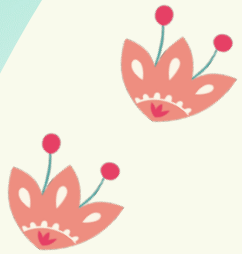
北極熊日
#INTERNATIONAL POLAR BEAR DAY
如何讓北極熊不再悲傷?



家庭日
#NATIONAL FAMILY DAY
唱：我的家庭真恩可愛
但，家家也有本難念的經



粉紅日
#NATIONAL PINK DAY
來吧!
穿上衣櫃裡最粉的那件衣服!



<https://cavesconnect.cavesbooks.com.tw/108booklist/2-gender-equality-education/>
性別平等教育議題英語繪本

<https://cavesconnect.cavesbooks.com.tw/cet-perspective-clinic-108-%E6%95%99%E5%AD%B8%E8%A8%BA%E7%99%82%E5%AE%A4%E8%AD%B0%E9%A1%8C%E8%9E%8D%E5%85%A5%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E6%95%99%E5%AD%B8/>

108課綱議題融入英語教學





或許只是簡單的一兩句話，
或許只是穿插在課餘的生活經
驗小故事，都有可能因而種下
性別的種籽，在未來發芽。





數位性別暴力防治課程分享

數位性別暴力

透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。

數位性別暴力類型



網路跟蹤

網路性騷擾

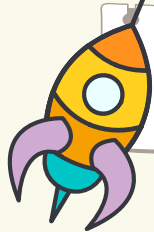


惡意或未經同意散布與性
/性別有關個人私密資料

基於性別貶抑或仇恨
之言論或行為



性勒索



人肉搜索

招募引誘



基於性別偏見所為
之強暴與死亡威脅

非法侵入或竊
取他人資料

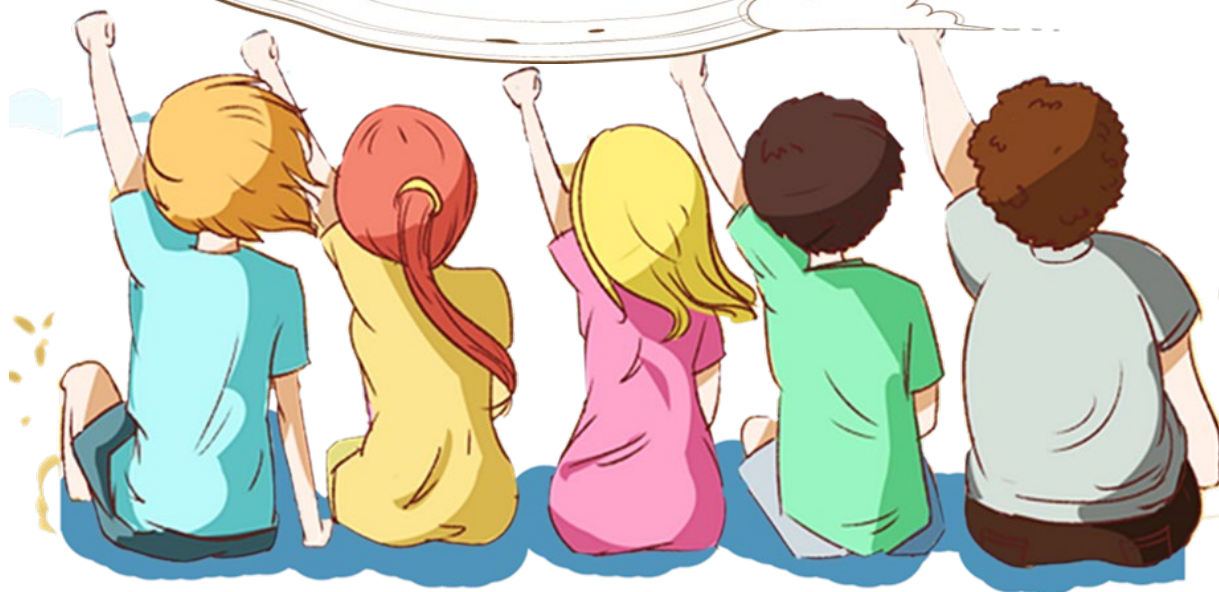


偽造或冒用身分

躲在銀幕背後的人是誰？

認識跟蹤騷擾
你我生活美好

擦不掉的印記





謝謝聆聽

歡迎交流

THANKS

新北市國教輔導團 112 學年度研習滿意度回饋表

—國中性別平等教育輔導團—

研習名稱	地點	時間
新北市國中性別平等輔導團 雙和分區輔導	新北市立 福和國中	113 年 03 月 18 日(一) 13:30-16:30

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥冗參與本次的研習，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關研習活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

一、您服務的單位是 ☒ 國中 *8 人

二、滿意度調查(滿意度由高到低，5~1 分進行評分)

(一)教師反應(平均 4.98)	5	4	3	2	1
■時間妥善安排分配	*7	*1	☐	☐	☐
■教材選擇合宜	*8	☐	☐	☐	☐
■課程內容實用	*8	☐	☐	☐	☐
■講師具備足夠知能	*8	☐	☐	☐	☐
■提供研習教師所需幫助	*8	☐	☐	☐	☐
(二)教師學習(平均 4.96)	5	4	3	2	1
■認知的學習(能理解課程內容)	*8	☐	☐	☐	☐
■技能的學習(能參與實作並有產出)	*7	*1	☐	☐	☐
■情意的學習(全程參與、積極與講師同儕互動、有參與熱情或行動欲望)	*8	☐	☐	☐	☐
(三)使用新知(平均 4.91)	5	4	3	2	1
■所學內容能幫助進行自我教學省思，瞭解自我的教學優缺點	*7	*1	☐	☐	☐
■能應用相關數位教育資源豐富教學內容	*7	*1	☐	☐	☐
■能與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得	*8	☐	☐	☐	☐
■依據省思結果，提出專業成長計畫	*7	*1	☐	☐	☐
總平均：4.95					

三、回饋與建議

(一)1 個感動(必填)

- 生活中處處有性平的教材。
- 授課老師相當認真、豐富的教材
- 原來性別平等教育輔導團跟我想像的不一樣，實在是包含在各個領域中
- 自拍的陷阱是可教導學生性平觀念的著力點。
- 參加研習人數雖不多，但講師十分熱情分享，感謝您。
- 講師收集資料，讓學員可以腦力激盪性別主題。
- 生活各個面向都跟性別有關。
- 謝謝安老師用心尋找的資源和分享。

(二)1 個收穫(必填)

- 網路數位交友、網路誘騙拍私密照的套路。
- 性別議題的涵蓋範圍和運用在教學上。
- 了解到有許多資源能夠教導性別平等教育。
- 對數位網路性別暴力的新認知。

- 性平法去年修法。
- 從圖片認識不同國家性別的知識。
- 性別議題可從生活素材切入。
- 性別平等是建立在兩性的尊重而不是誰比誰好。

(三)1 個未來運用(必填)

- 演講或處室佈置及學生問題處遇。
- 教材。
- 可以使用講師提供的資源融入課程中。
- 在教導學生網路交友的同時，融入性別暴力的議題。
- 多運用繪本談性別議題。
- 國教署或行政院性平網的資源利用。
- 影片、繪本可善用。
- 和學生分享青春網戀模擬器。

其他建議(選填)

- 可以提供教材或大型海報，吸引學生注意自身的安全。
- 請老師寄雲端連結到我的信箱。
- 請將今天的簡報寄到我的信箱。
- 請將簡報寄到我的信箱。

112學年度第二學期
性別平等輔導團
雙和分區輔導

主題：

「數位性別暴力」融入領域示例教學

時間：113年3月18日(一)

13:30-16:30

講師：安璦玥、任心皓老師

地點：創意設計吧





語文領域-英語文

學習主題	實質內涵	融入課程綱要學習重點之示例
5、語言、文字與符號的性別意涵分析	性J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。
6、科技、資訊與媒體的性別識讀	性J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。
9、性別與多元文化	性J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。





