

110學年度第 2 學期公開授課議課紀錄表

授課教師	王俊凱	觀課班級	705	日期	111.6.02
授課單元	七年級校訂彈性課程： 許領角鴉一個家		觀課教師	徐俊龍	

觀課重心	參考細項	觀課紀錄
學生學習	專注度、參與討論、發表、學習態度等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數學生專注於老師提供的素材（影像、巢箱、標本……等），學習動機高，能完成教師設計的觀察或量測任務 2. 學生學習態度佳，積極參與課程規劃的室內、外任務活動，與教師之間互動良好 3. 學生對實物與實境的觀察活動極富好奇心
教師教學	引起動機、教學策略、提問設計、師生互動、評量、回饋等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師善用多樣能引發或維持學生動機的素材與活動，提供多樣豐富的感官刺激 2. 課前設計階段性的任務（講述與問答、分組觀察與記錄、校園考察等），引導學生在課堂進行持續學習 3. 呈現與課堂主題有關脈絡（校園中領角鴉的出沒），引導學生進入課堂主題 4. 課前預錄觀察到的幼鳥，引發學生好奇與關注，因應領角鴉的繁殖季節特性引導學生觀察 5. 以環境教育、保育的觀念設計活動，激發學生對生物與環境的尊重與關懷態度
其他記錄		<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性課程的課堂主題取材於校園，針對主題設計的教學活動，亦具校訂課程的特色 2. 呈現課程教學的準備（公文往返申請標本），融合現實與情意的元素 3. 提供實際的觀察、量測、觸碰等活動，以及讓學如實般看見活生生的貓頭鷹，雖然是透過同步畫面，但臨場感很能引發學生的持續關注 4. 教師在課前的準備與活動安排緊湊而多元，教學素材、設備與裝置的使用亦恰如其分，課程設計的模式相當參考值得與推廣