

新北市國民教育輔導團國中社會領域輔導小組

110 學年度第 1 學期

專任輔導員公開授課

日期：110 年 12 月 8 日(三)13:30~16:00

地點：新北市福營國中行政大樓三樓第三會議

授課教師：歷史科吳慧玲老師

新北市國民教育輔導團國中社會領域輔導小組

110 學年度第 1 學期專任輔導員公開授課流程

壹、授課日程：

科目	授課輔導員	授課日期/時間	授課地點	授課班級
歷史科	吳慧玲	110.12.08(三) 13:30~16:00	福營國中	912

貳、流程：

流程	時間	地點
報到	13:15~13:30	福營國中行政大樓 第三會議室
說課	13:30~13:50	
休息 (移至觀課教室)	13:50~14:05	
教學演示-觀課	14:10~14:55	福營國中信義樓 3 樓 912 教室
議課及綜合座談	15:05~16:00	福營國中行政大樓 第三會議室

參、觀課注意事項

- 1.觀課重心以學生的學習表現為重點，並紀錄學生學習的具體事實。
- 2.觀課重心不是對授課教師教學表現做評價，而是思考自己學到了什麼。
- 3.觀課時請避免交談以免影響教師授課與學生學習。
- 4.觀課組別以一組學生為原則。
- 5.請將手機、相機等 3C 產品設定為靜音，以免干擾教學。

新北市國中社會領域輔導小組

110 學年度第 1 學期 專任輔導員公開授課歷史科素養導向教學單元設計

一、活動設計

領域/科目		社會領域 歷史科		設計者	吳慧玲
實施班級		912		總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱		單元 5-1 近代歐洲的海外擴張			
設計依據					
學習重點	學習表現	社3a-IV-1發現不同時空脈絡中人類生活的問題。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，解釋重要人物與事件間的關聯。 歷1c-IV-1從多元觀點探究重要歷史人物在歷史中的作用與意義。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。		核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。
	學習內容	歷 Ob-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。			
教材來源		康軒版社會九上教科書			
學習目標					
1.學生能覺察日常生活與香料的關連。 2.學生能運用資料，理解葡萄牙與西班牙海外擴張的背景及路線，及理解達伽馬與海外擴張的關聯。 3.學生能閱讀資料，判讀文本對於葡萄牙海外擴張之觀點及主張。 4.藉由分組討論、實作及分享，學生能理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。					
學習活動設計					
學習引導內容及實施方式（含時間分配）				學習評量	時間
一、 課前預習：預習單 教師發課文預習單，請同學回家預習(112-113 頁課文及 123 頁課後閱讀)。 二、預習單檢核與引起動機 1.每小組發下一包香料，大家聞聞看說說是否聞出什麼特別的味道？ 2.教師出示茶葉蛋的圖片，請同學回憶茶葉蛋的香氣可能來自什麼？ 3.教師出示茶葉蛋滷包成份，請同學指出哪些是香料？ 4.教師出示十五世紀的貴族視亞洲香料為高價奢侈品的現象，詢問同學，歐洲人如何使用香料？指定同學回答(擷取課文訊息)。 4.新航路開通前，香料由哪些商人運至歐洲？(擷取課文訊息)				完成預習單 口頭發表	5 分
三、活動一：「新航路？舊航路？」 1.教師發放活動單 1，詢問同學，阿拉伯人以哪些交通路線運送亞洲的絲綢及香料？ 2.請各小組討論，並在活動單的各項不同時期的交通路線中選出合理的路線，並說明理由。				小組討論 口頭發表	7 分

<p>3.教師進行回饋。</p> <h4>四、葡萄牙與西班牙的新航路</h4> <ol style="list-style-type: none"> 請學生閱讀課本圖 2-5-3，說明代表葡萄牙與西班牙開拓通往航路的航海家代表為何人及其路線為何？ 教師進行迷你講課，說明其開闢航路的意義。 <h4>五、活動二：達伽馬是勇敢的冒險家及偉大的印度開拓者嗎？</h4> <ol style="list-style-type: none"> 請學生分組閱讀活動單 2，判讀文本是否能印證史家的評價-『達伽馬是「勇敢的冒險家及偉大的印度開拓者」』。 小組進行發表及說明理由。 教師回饋。 <h4>六：活動三：澳門是否於十六至十七世紀已成為世界貿易轉運站？</h4> <ol style="list-style-type: none"> 請小組閱讀資料二，有學者認為「16-17 世紀澳門已成為世界貿易轉運站」，小組討論是否同意此一論點？請說明理由。」 小組進行發表及說明理由。 <h4>七、教師總結</h4>	<p>隨機舉手回答</p> <p>閱讀資料 小組討論 口頭發表</p>	<p>10 分</p> <p>12 分</p> <p>10 分</p> <p>1 分</p>
<p>教學設備/資源：教學簡報、預習單、小組活動單、香料包</p>		
<p>參考資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 羽田正，《東印度公司與亞洲的海洋》，八旗文化，2020 年。 玉木俊明，《移動的世界史：從智人走出非洲到難民湧入歐洲，看人類的遷徙如何改變世界》，聯經，2020。 宮崎正勝，《從空間解讀的世界史-馬、航海、資本、電子資訊的空間革命》，遠足文化，2019 年。 安德魯·馬爾，《BBC 世界史》，廣場文化，2018 年。 菲立普·費南德茲·阿梅斯托，《1492-那一年，我們的世界展開了》左岸文化，2012 年。 紀宗安，〈澳門與歷史上的香料貿易〉，《文化雜誌》19(1994)，頁 116-119。 陳炎，〈澳門在近代海上絲綢之路中的特殊地位和影響〉，《文化雜誌》18(1993)。 大航海時代#1-又小又窮的葡萄牙是如何發大財的? https://www.youtube.com/watch?v=Hi-wBA8Ahkc 國立臺灣博物館【香草植物展】從香料看大航海時代 http://ntmedu.blogspot.com/2011/12/blog-post_22.html 		
<p>附件：預習單、小組活動單</p>		

一、課文預習：112~113 頁並完成問題回答





頁數	問題	課文擷取訊息-回答問題
112	1. 「昂貴的亞洲商品」是指什麼？	答：
	2. 亞洲的高價商品在十五世紀前如何運送到歐洲？	答：_____人→地中海東岸→ _____人→歐洲各地
	3. 促使葡萄牙人開闢直接到亞洲的新航路的原因有哪些？	答： 1. 想突破_____商人的壟斷 2. 十五世紀後隨歐洲經濟發展，對東方奢侈品需求日增 3. _____技術的進步
112 113	4. 十五世紀葡萄牙前往亞洲的航路是繞行哪一洲大陸前往印度及亞洲香料產地？	答： 繞行_____洲前往印度
	5. 依據圖 2-5-3 葡萄牙有哪兩位航海家代表前往亞洲進行探險？	答： 1. _____：抵達好望角 2. _____：最先抵達印度
113	6. 依據圖 2-5-3，西班牙資助哪位航海家穿越大西洋抵達美洲，且後來開始大量往中南美洲移民？	答：_____

二、請閱讀「課後閱讀-123 頁-香料的歷史」並回答問題：

問題	課文摘要/回應
1. 香料指什麼？舉二~三個例子	答：
2. 香料的產地主要在何處？	答：亞洲的_____、_____
3. 在葡萄牙人開闢直接到亞洲的新航路前主要是透過哪裡的商人運送至歐洲？	答： _____人送到埃及的_____港
4. 歐洲人在哪一時期透過何國人的大量採購，所以香料價格降低，一般人才有機會享用香料入菜的機會？	答： _____世紀_____國商人
5. 依據本文，香料的作用為何？ (請勾選，可複選)	<input type="checkbox"/> 保存食物 <input type="checkbox"/> 遮掩不好的氣味 <input type="checkbox"/> 當作藥來使用 <input type="checkbox"/> 增添食物風味 <input type="checkbox"/> 成為顏料 <input type="checkbox"/> 香料加入飲料成為炫富飲品 <input type="checkbox"/> 其他

※在葡萄牙開闢前往亞洲的新航路前，阿拉伯人以哪些交通路線運送亞洲的絲綢及香料？

請小組討論，並說明理由。

甲	
乙	
丙	
丁	

※曾有史家給予達伽馬「勇敢的冒險家及偉大的印度開拓者」的評價，

請小組閱讀資料一，說明資料一的作者觀點是否與史家的評價相符？並說明理由。

資料一：

西元 1497 年 7 月，達伽馬率領 4 艘船繞過好望角。歷經重重困難，1498 年 5 月，抵達印度胡椒產地卡利卡特，開闢葡萄牙通往東方的新航線。他的航海路線不但更遠，還克服了沿途不同海域多變的海相，完成了挑戰。他的船隊滿載東方商品返航葡國，帶回許多重要資訊，例如胡椒及其他香料的正確產地，也清楚地了解印度洋各國沒有配備強力武力的艦隊。

當時葡萄牙國王想要打開與印度的貿易路線，乃於西元 1502 年再度派遣達伽馬率領一支 20 艘船的艦隊前往，最後，他的船隊帶回多達 1500 噸的香料，售出後扣除航海等支出成本，獲得龐大的財富及名聲。葡萄牙國王因此自封為「印度國王」，將胡椒貿易列為國家事業。

葡萄牙人能建立在印度洋上的霸權，乃因不遵循原有貿易秩序，且延續達伽馬以武力壓制的方式，攻占重要港口，攻擊及搶劫航線上的穆斯林商船，封鎖航路，壟斷胡椒及香料貿易，牟取巨額暴利，葡萄牙人透過武力支配控制了印度洋的海域秩序。1500 年意外發現巴西。

答：小組 ☐是 ☐否 ☐其他

認為資料一與學者的評價相符

因為在資料一中提到

所以我們認為

※請小組閱讀資料二，有學者認為「16-17 世紀，澳門已成為世界貿易轉運站」，小組討論是否同意此一論點？請說明理由。

資料二：

葡萄牙人在東方的主要貿易據點是印度的果阿(今日孟買)，馬來半島的麻六甲，日本的長崎，1573 年明朝同意葡萄牙人定居在澳門後，葡萄牙每年向中國支付五百兩的地租，改造以澳門為貿易樞紐販售中國絲綢。

明朝開放澳門開港通商以後，中國商人可以到澳門貿易，輸出海外市場所需的各種中國貨物。由葡國商船轉運如白絲、綢緞、棉布等紡織品、金屬品、藥材以及各種瓷器和手工藝品等；輸入中國市場所需的白銀、鉛等金屬品、胡椒、檀木等香料以及琥珀、象牙、珊瑚等裝飾品。

中國最重要的出口商品是絲綢，最重要的消費市場是日本，其次是歐洲和美洲。日本及部份歐洲所需的大量絲綢及其他中國商品主要由葡萄牙人從澳門轉運。葡人從歐洲帶來白銀和歐洲產品，在果阿和馬六甲交換熱帶產品，再用白銀和熱帶產品到澳門或廣州交換中國貨物，運往日本交換白銀。再把白銀運回澳門，購買中國商品，然後到麻六甲購買熱帶產品，再啟程回歐洲。據估計，葡人的遠東貿易利潤可高達 300%。

答：小組 ☐是 ☐否 學者的論點

因為在資料二中提到

所以我們認為