

新北市國民教育輔導團國中社會領域輔導小組

110 學年度第 2 學期

專任輔導員公開授課

日期：111 年 6 月 1 日(三)13:30~16:00

地點：新北市福營國中行政大樓三樓第三會議

授課教師：歷史科吳慧玲老師

新北市國民教育輔導團國中社會領域輔導小組

110 學年度第 2 學期專任輔導員公開授課流程

壹、授課日程：

科目	授課輔導員	授課日期/時間	授課地點	授課班級
歷史科	吳慧玲	111.6.01(三) 13:30~16:00	福營國中	701

貳、流程：

流程	時間	地點
報到	13:15~13:30	福營國中行政大樓 第三會議室
說課	13:30~13:50	
休息 (移至觀課教室)	13:50~14:05	
教學演示-觀課	14:10~14:55	
議課及綜合座談	15:05~16:00	

參、觀課注意事項

- 1.觀課重心以學生的學習表現為重點，並紀錄學生學習的具體事實。
- 2.觀課重心不是對授課教師教學表現做評價，而是思考自己學到了什麼。
- 3.觀課時請避免交談以免影響教師授課與學生學習。
- 4.觀課組別以一組學生為原則。
- 5.請將手機、相機等 3C 產品設定為靜音，以免干擾教學。

新北市國中社會領域輔導小組

110 學年度第 2 學期 專任輔導員公開授課歷史科素養導向教學單元設計

一、活動設計

領域/科目		社會領域 歷史科	設計者	吳慧玲
實施班級		701	總節數	共 6 節，本次上課為第 3 節課
單元名稱		校訂課程-社區有教室單元 6-文化資產小旅行		
設計依據				
學習重點	學習表現	社3b-IV-1 選用多種管道蒐集社會領域相關的資料。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查及創作活動。 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	核心素養	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。
	學習內容	新北市有形文化資產 新北市觀光景點 Google 地圖之評價及路線規劃		
教材來源		自編教材		
學習目標				
1.學生能認識文化資產的類別。 2.學生能運用文化資產網及新北市觀光旅遊網認識觀光景點。 3.學生能摘要文化資產及網路資料，摘要景點的特色。 4.學生能在預算及時間的限制下，蒐集行前的準備事項，規劃新北一日班遊的旅遊景點及交通路線。 5.學生能分組口頭發表文化資產一日遊，並能執行場勘以檢核旅遊規劃。				
學習活動設計				
節次	學習主題		活動簡述	
第一節	認識文化資產		1. 教師迷你講課，介紹「文化資產」 2. 教師說明文化資產網之查詢功能 3. 學生任務：查詢新北市 5 項有形文化資產	
第二節	活動一： 個人規劃文化資產一日遊 景點草案		1. 教師介紹新北觀光旅遊網 2. 教師說明學習活動一-文化資產一日遊草案 3. 學生進行活動一學習任務	
第三節	小組討論文化資產一日遊 行程流程及路線規劃		1. 教師回饋活動一的常見問題 2. 教師迷你講課-以 google 地圖如何規劃路線，規劃時間 3. 教師說明小組活動二-小組依據活動一的作業，討論並確認小組文化資產一日遊行程流程及路線	

第四節	文化資產一日遊簡報製作	學生進行小組簡報製作，並確認各景點的活動、用餐等細節	
第五節	活動三： 文化資產一日遊小組簡報	1.小組發表文化資產一日遊規劃 2.小組進行自評與互評	
第六節	活動四： 場勘執行及場勘結果簡報	1.小組進行實地或 google 地圖勘查：使用出發時間設定掌握實際交通情形，或使用 google 評論功能了解該景點近期的實 2.場勘簡報報告 (1) 行程規劃說明 (2) 場勘紀錄(照片呈現) (3)結語：反思重點一場勘經驗是否與原本行程規劃預期相符與否	
本節課(第三節)學習引導內容及實施方式 (含時間分配)		學習評量	時間
一、活動一回饋： 教師依據學生上傳的活動一學習單狀況進行回饋。			4 分
二、google 地圖如何規劃路線 1.小組 2 人一組使用 ipad，以新莊慈祐宮、淡水老街及紅毛城請同學操作路線規劃 2.教師指定出發時間，2 人小組進行操作，說明交通方式及比較不同交通方式的經費使用差異。		能依據指令操作 能判讀地圖資訊 完成規劃路線	8 分
三、學習任務-小組規劃文化資產一日遊 1. 教師指示今日學習任務，文化資產一日遊，時間自上午 8 點自福營國中出發，至 18 點為止，每人預算 500 元內，依據活動一的個人文化資產一日遊的草案，小組規劃出確定的文化資產一日遊方案(景點至少有 2 個文資景點、並包含午餐用餐地點)，並利用 google 地圖將路線、流程及交通費用列出。 2.教師說明評量檢核表。			5 分
3.小組 4 人將活動一的個人規劃簡單發表，討論出小組一日遊的景點，並進行路線規劃與調整，將地點寫在小白板上，以利教師進行回饋及檢核。		小組能完成景點路線規劃、時間	20 分
3.教師發放活動二學習單，小組完成學習單。			6 分
四、教師回饋			2 分
教學設備/資源：教學簡報、小組活動單、ipad			
參考資料：			
1. 文化資產網： https://nchdb.boch.gov.tw/			
2. 新北市觀光旅遊網： https://newtaipei.travel/			
3. Google map			
附件：預習單、小組活動單			

701 班歷史課小組位置圖

螢幕/黑板

前門

觀 課 區	第五組		第三組		第一組	
	10 振宗	11 杞泓	23 芊穎	24 庭玉	04 耀霆	03 昱慶
	01 冠銘	08 愷陞	05 沂家	19 家妍	12 博揚	02 翊丞
	第六組		第四組		第二組	
	07 承毅	06 子璿	21 凡語	27 允薇	17 宥臻	20 姿玉
	14 瀚升	13 皓鈞	25 沛蓁		18 俐文	16 怡雅

觀

課

區