

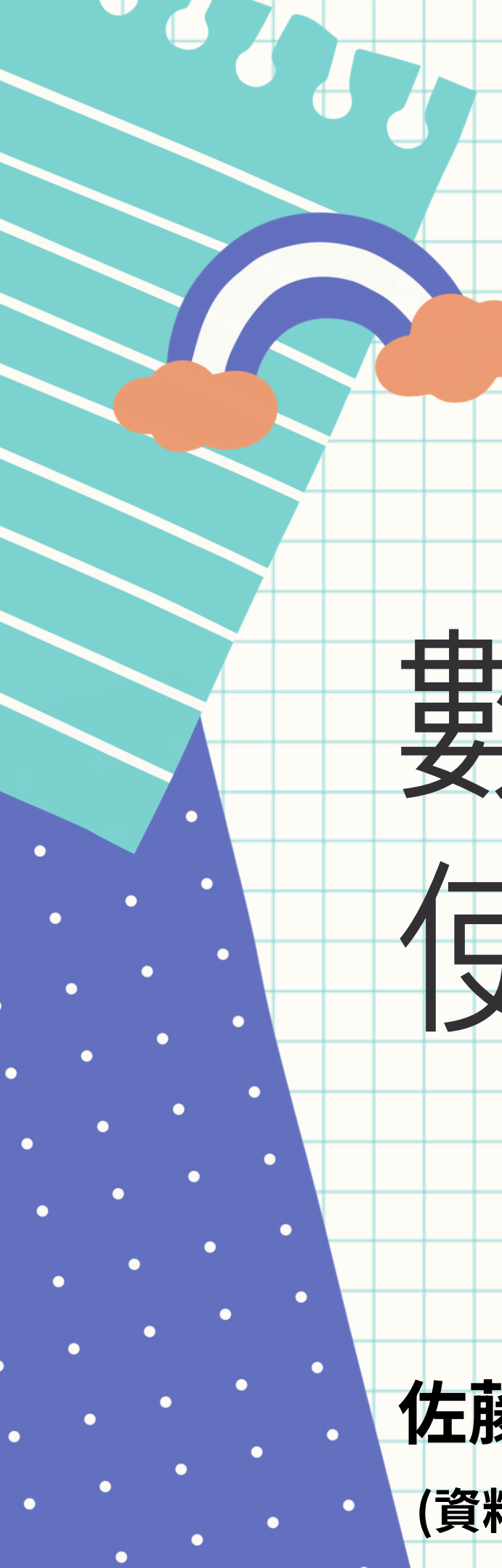


part2

如何在社會領域課堂中，

實踐「生生用平板」的素養導向教學？

重陽國小 劉瑞文老師



數位工具 使用時機

分組
討論

課堂
互動

資料
蒐集

評量
測驗

佐藤學：「數位工具是課堂透明的存在」

(資料來源：「翻轉教育」 <https://flipedu.parenting.com.tw/article/007216> ◦ 0306)



一起來體驗

課堂實例



Padlet

劉瑞文 + 1 • 17分鐘

家鄉的交通工具

403

劉瑞文 2年

步行

劉瑞文 2年

背負

劉瑞文 2年

拼版舟

劉瑞文 2年

轎子

Padlet

劉瑞文 + 11 • 3個月

聚落的演變

善意之作

課文整理

課文整理

1-9號同學繳交作業區，請寫上座號與姓名

10-18號同學繳交作業區，請寫上座號與姓名

鄉村、市鎮、都市的差異

示範：1號劉瑞文

記得照片要拍清楚，可以立起來再拍的角度會更好閱讀。

50618 林采婕

★★★★★ (1) 評分

新增評論

★★★★★ (2) 評分

新增評論

鄉村、市鎮、都市的關聯

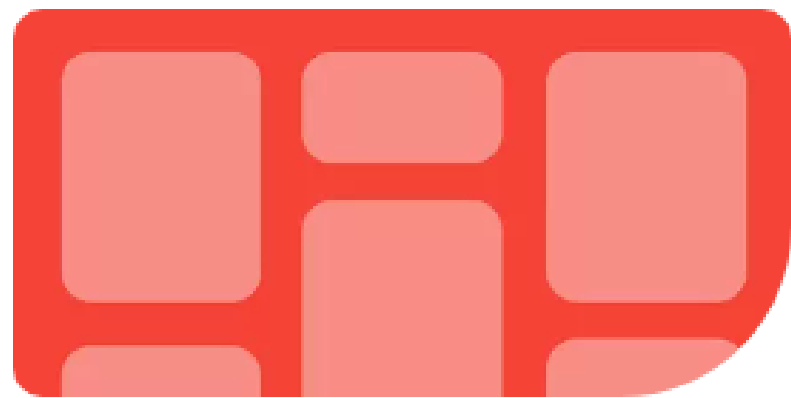
彼此支援，互相提供所需

山村

7

小提醒~瀏覽器選擇





牆

以磚塊佈局排列內容。

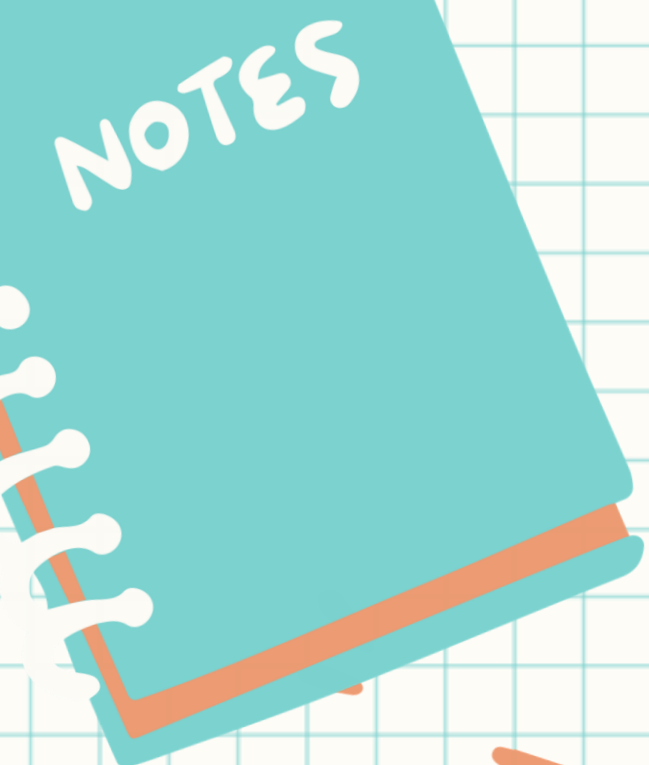


開始-尋找夥伴

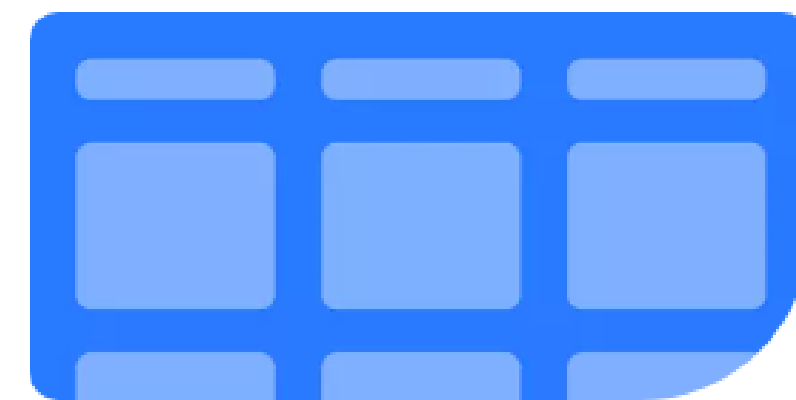


1. 跟隔壁的夥伴一組
2. 幫小組取一個名稱
3. 拍一張小組合照
4. 寫下您的學校、大名





小組討論

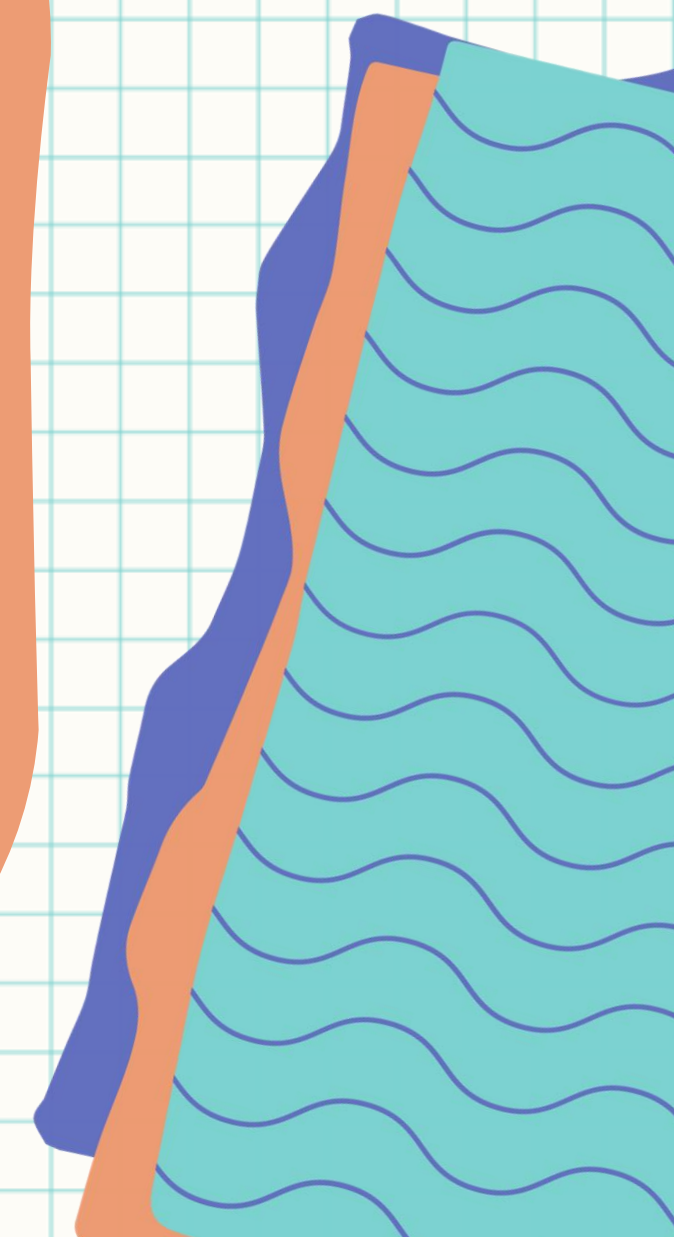


欄目

在垂直列中堆疊內容。



數位工具在教學上的
「優點」與「困擾」？





板橋分區

景點大集合



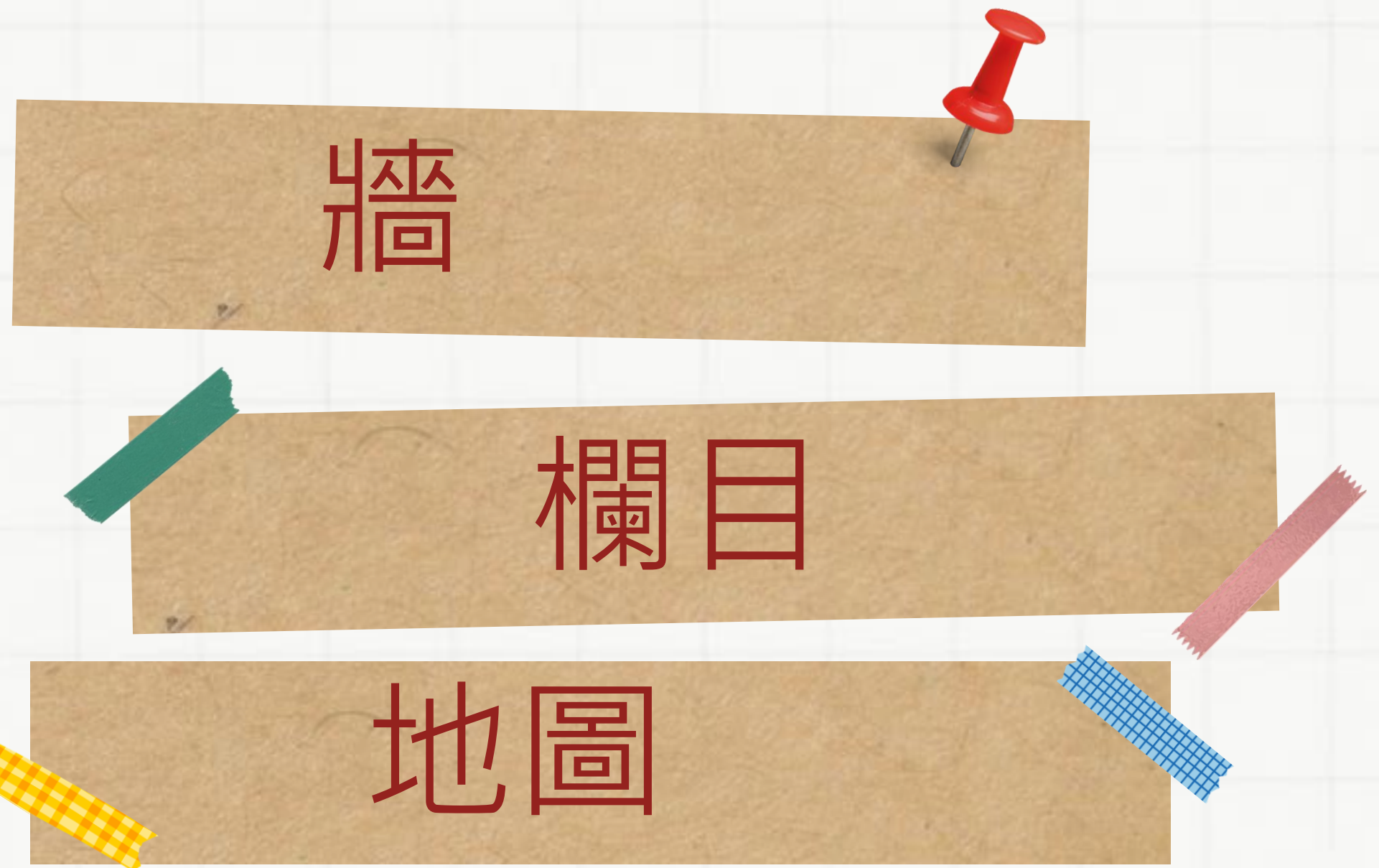
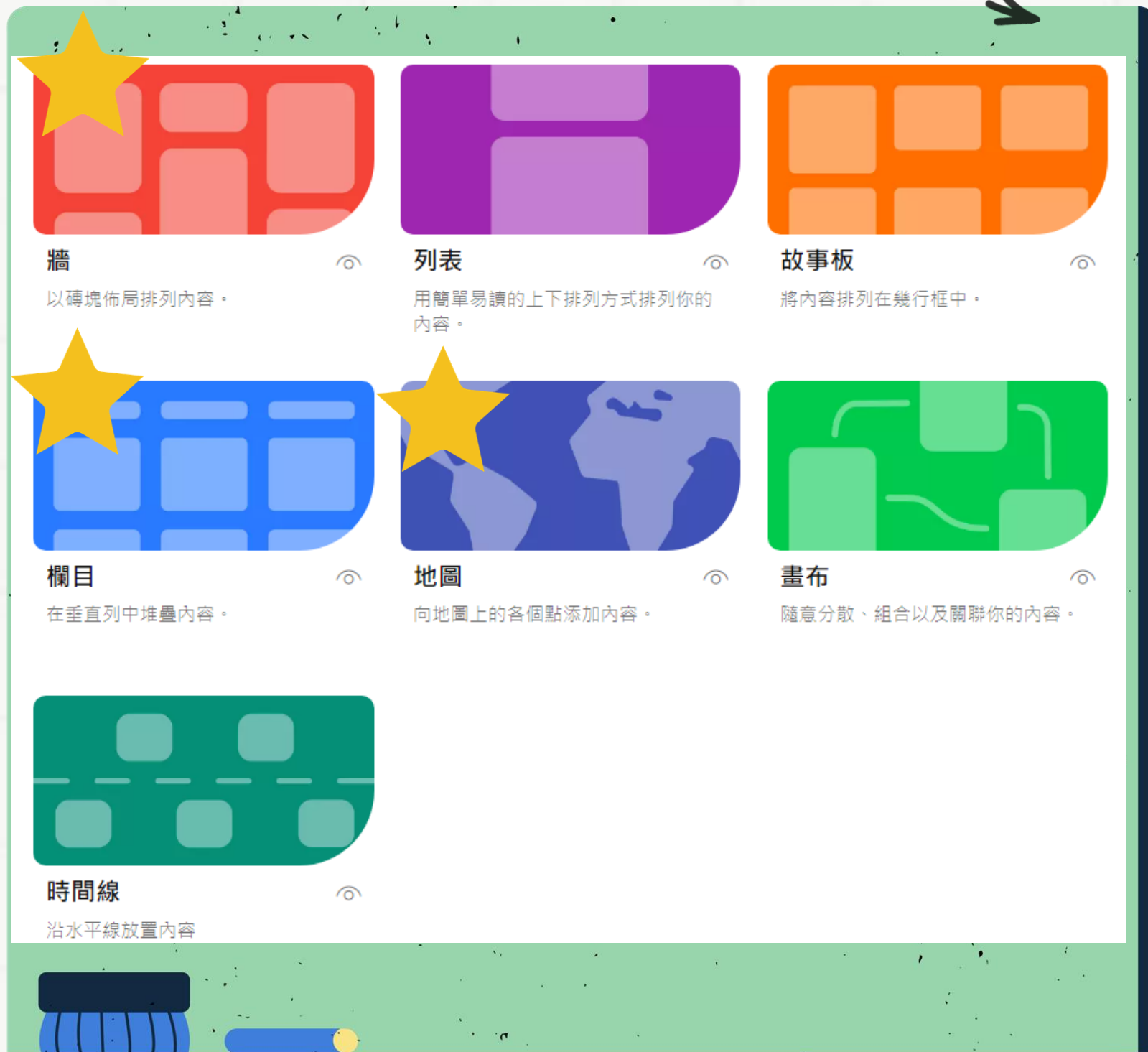
地圖

向地圖上的各個點添加內容。



集思廣益

Padlet教學上可以用在哪些地方？





Padlet教學應用

點名	授課	優點	檢核
學生進行討論與發言， 教師可以清楚知道學生 是否瞭解課程內容	<u>非同步</u> 教師給予任務，學生隨 時都可以留言討論	1. 有iOS、Android、 網頁版 2. 簡單易上手 3. 隨時隨地可以討論	教師可隨時至 Padlet檢視學生的 學習歷程，並 給予學生指導
	<u>同步</u> 視訊教學時，課程中師 生可以進行互動討論		
了解學生學習狀況	依照學生設備狀況 分派任務	不論使用哪種設備 都能進行討論	明確告知學生作業 完成期限，隨時給 予指導



WordWall

教學運用



WELCOME, EVERYONE!

你現在的所在
位置？



WELCOME, EVERYONE!

走訪國家公園



1

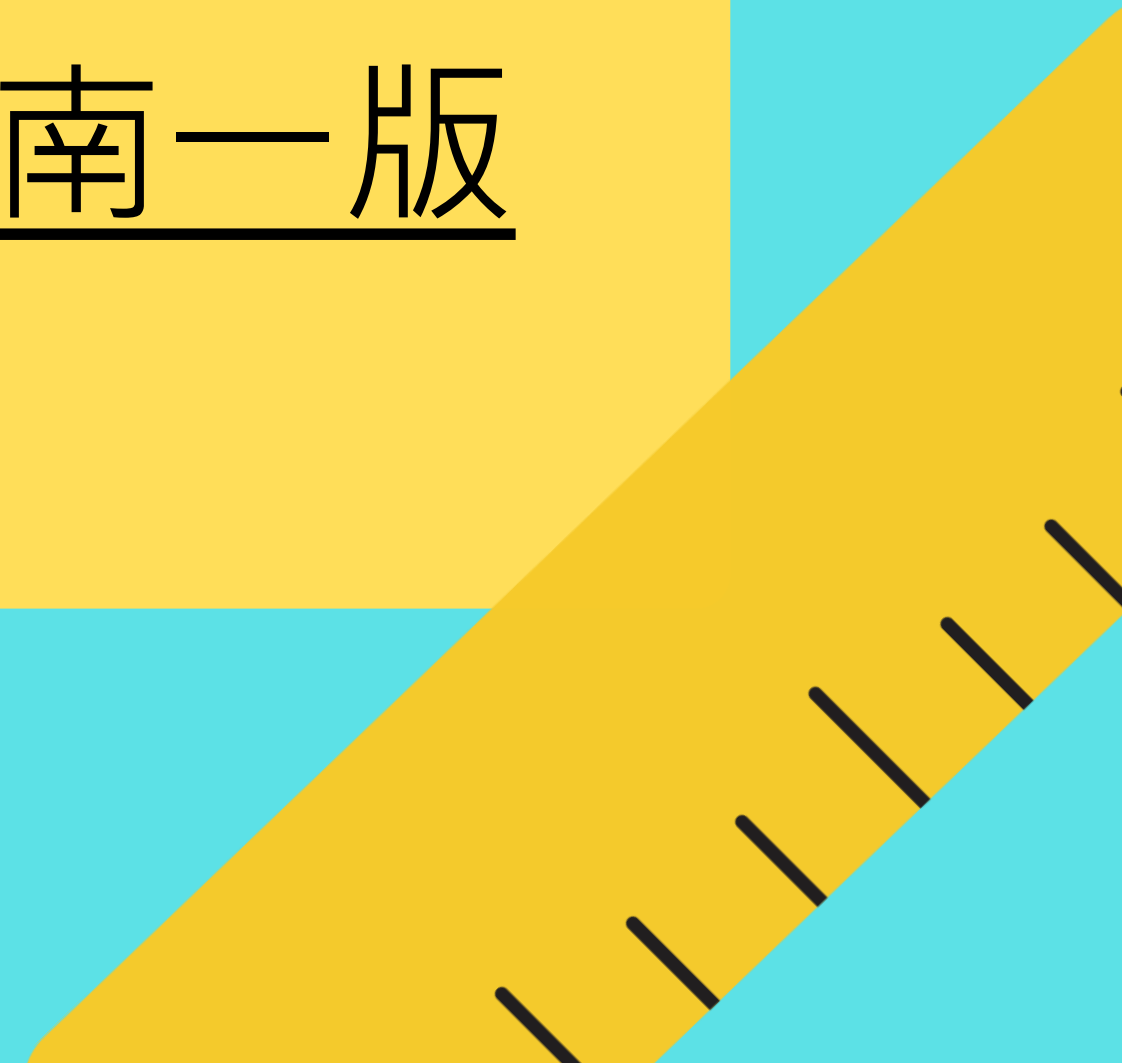
康軒版

2

翰林版

3

南一版





Wordwall教學應用

點名	授課	優點	檢核
學生進行遊戲時，教師可以清楚知道學生是否瞭解課程內容 <div>了解學生學習狀況</div>	<u>非同步</u> 教師給予網址連結，學生隨時都可以參與遊戲	1. 簡單易上手 2. 隨時隨地可以參與遊戲 3. 遊戲種類多元，給予學生新鮮感 <div>不論使用哪種設備都能進行遊戲</div>	教師可隨時至My Results中檢視學生的學習歷程，並給予學生指導 <div>明確告知學生遊戲完成期限，隨時給予指導</div>
	<u>同步</u> 視訊教學時，教師可以直接給予學生網址連結，讓學生立即參與遊戲，可遊戲結束後，老師也可以根據學生的歷程結果進行討論 <div>依照學生設備狀況分派任務</div>		



Write the presenter's name

Thank you!

Write contact details