

110學年度新北市

國中性別平等教育輔導團

# 分區輔導活動



清水高中安璫玗  
頭前國中盧玉玫



# 個人簡歷

## 學經歷

- 東海大學社會學系畢業
- 台灣師範大學政研所畢業
- 台北縣仁愛之家代理幹事
- 台北縣政府社工員
- 台北縣政府勞工局書記
- 台北市立啟智學校生活輔導員



## 任教科目

- 國中公民

## 教師生涯

- 導師
- 衛生組長
- 特教組長
- 集中技藝班導師
- 教學副組長
- 性平團團員





性別平等教育  
及議題融入領  
綱導讀



數位性別暴力  
兒少性剝削



兒少性剝削  
防制課程



# 性別平等教育

教什麼



# 性別平等教育教什麼？

## 主要傳遞的概念是？

性別平等教育的核心概念，在於教導學生「**瞭解自己、尊重他人**」，因為認識、所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少性霸凌事件，也讓校園環境更加友善！



啟發學生在不同生活情境和社會場域中，  
**覺察**性別權力不平等之各項議題，揚棄  
性別偏見，肯認性別多樣性，**培養學生**  
**性別平等意識，接納自己與他人的性別展現。**





野 坪 宅 3 32號

蛞蝓 和 蝸牛

為什麼蛞蝓和蝸牛  
只差一個殼  
可愛度就差那麼多？  
就像女生看男生，有房跟沒房一樣  
有房就可愛很多！

0935-178-953

東森房屋 北投中央加盟店 北投區大業路616號 89竹市字第32號



# 性別平等教育法施行細則

應涵蓋下列課程，  
以提升學生之性別平等意識：

性別  
平等教育

1. 情感教育。
2. 性教育。
3. 認識及尊重不同性別、  
性別特徵、性別特質、  
性別認同、性傾向教育。
4. 性侵害、性騷擾、  
性霸凌防治教育。







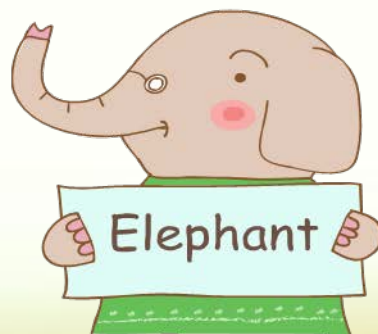
## 2 議題融入綱導讀



# 生活中，性別議題無所不在

聊聊您的生命經歷~

那些關於性別的事



聽說有小朋友，因為戴粉紅色的口罩，在學校時容易被大家議論，  
這邊阿中部長要跟小朋友們說……



口罩不管什麼顏色都很好  
能保護你的，就是最適合的口罩  
阿中部長小時候最愛看粉紅豹（頑皮豹）  
粉紅色是很受歡迎的顏色喔～



總柴+1

2020  
04.13

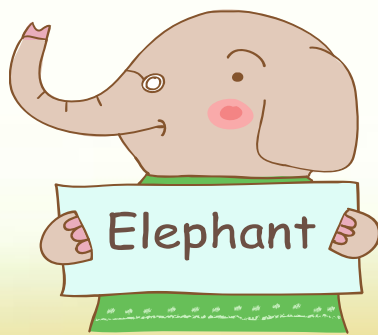




您看到新聞時，當  
下想到什麼詞語或  
概念？



# 輕鬆聊聊 請您分享





您覺得符合哪一個  
學習主題？



# 性平教育議題之學習主題

**1** 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重

**2** 性別角色的突破與性別歧視的消除

**3** 身體自主權的尊重與維護

**4** 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治

**5** 語言、文字與符號的性別意涵分析

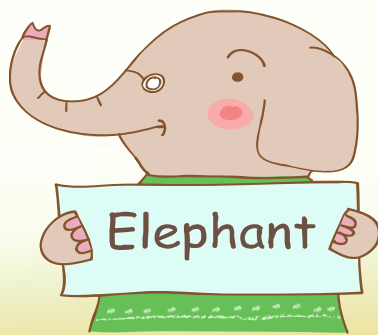
**6** 科技、資訊與媒體的性別識讀

**7** 性別權益與公共參與

**8** 性別權力關係與互動

**9** 性別與多元文化

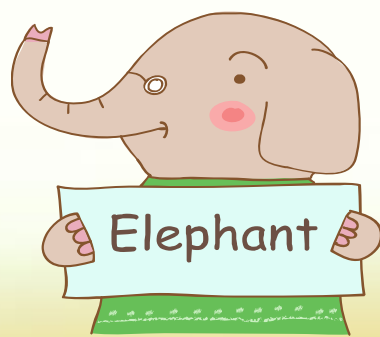
# 輕鬆聊聊 請您分享



符合哪一個核心素養？  
哪一個實質內涵？  
請您寫在便利貼上  
例如B2-J7



# 輕鬆聊聊 請您分享





我從政不受年齡和性別限制，  
媽媽讓我相信我一定做得到。

Sanna Marin

女兒

全球最年輕國家領袖

芬蘭34歲女總理感激同性雙親養大

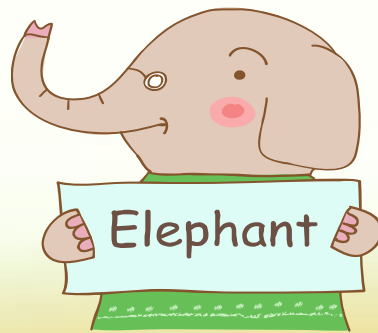


您看到這張圖片，  
當下想到什麼詞語  
或概念？





# 輕鬆聊聊 請您分享





您覺得符合哪一個  
學習主題？



# 性平教育議題之學習主題

**1** 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重

**2** 性別角色的突破與性別歧視的消除

**3** 身體自主權的尊重與維護

**4** 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治

**5** 語言、文字與符號的性別意涵分析

**6** 科技、資訊與媒體的性別識讀

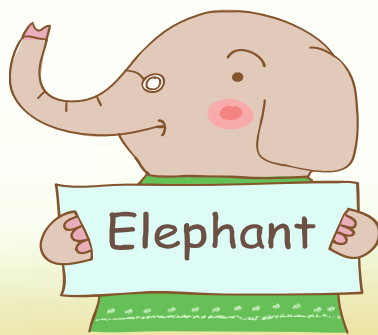
**7** 性別權益與公共參與

**8** 性別權力關係與互動

**9** 性別與多元文化



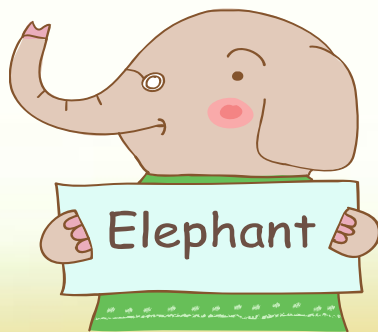
# 輕鬆聊聊 請您分享



符合哪一個核心素養？  
哪一個實質內涵？  
請您寫在便利貼上  
例如B2-J7



# 輕鬆聊聊 請您分享

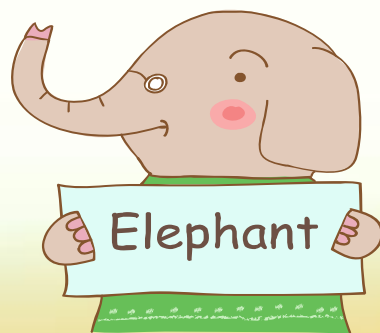


# ● 性別平等教育課程實施方式

依據課程綱要為  
**議題**  
教學

性平教育實質內涵  
**融入**  
各領域課程

性平教育  
**無**  
專用教科書

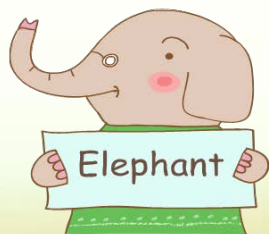


圖片來源：中華民國教育部



可『融』可『主』

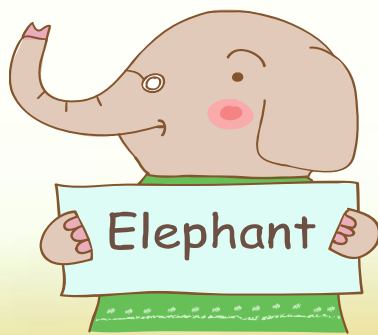
的性平課程



不一樣又怎樣

不一樣又怎樣記錄片

因為是女孩





# 從國文課文到科學名人， 課堂裡無處不性別

講解「軌域」的化學教案，提到同志、  
性別特質的刻板、空間與性別

講解「機率與統計」的教案，則把一胎  
化及少子化等議題帶到數學的教學裡。



# 課堂裡無處不性別

庫倫定律，可以提負電的電子圍繞、同電荷的質子與不帶電的中子透過核子內部的「強作用」使彼此緊密相依，帶入多元家庭的話題，家庭最重要的不是成員有哪些，而是彼此擁有相愛、緊密的關係。

資料來源：蔣琬斯老師





# 課堂裡無處不性別

單位面積上所承受的正向力

講解壓力的概念時，可以帶到親密關係的話題，將正向力轉化為愛戀的力度，將面積解釋為給彼此之間的空間與自由。在戀愛中，要找到雙方都能接受的壓力，需要的是適當的空間，才不至於讓對方因為濃烈的愛戀力度而感到窒息。

資料來源：蔣琬斯老師



# 化學~科學發展的歷史

陳美樺老師

1. 性別角色的突破與性別歧視的消除。

2. 科技、資訊與媒體的性別識讀。

(一)上網查科學家、發明家

(二) 請同學上網查「諾貝爾獎得主列表」，分析獲獎人士的男女比例。

(三)請同學想想

1. 為何女性科學家少？

2. 女性在科學界，有哪些不友善的環境？

3. 在眾多的偉大科學家中，有沒有性別氣質、性別認同、性傾向、生理性別較不一樣的人？  
他的科學論證能力、邏輯批判思考能力會不會受到影響？

(四)211國際女性科學日





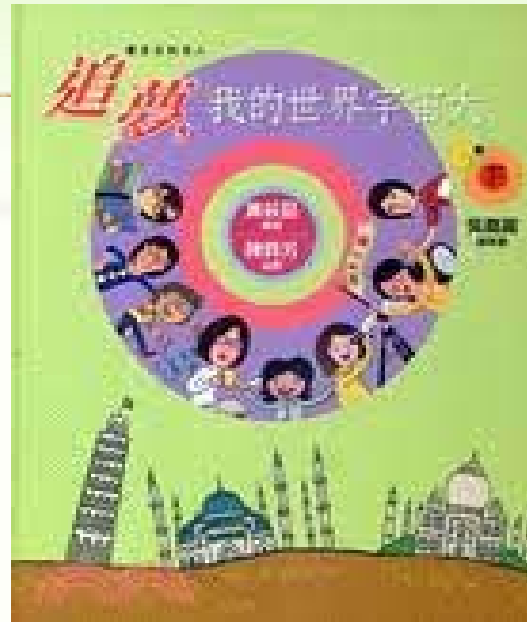
在教學策略上，可以多談女科學家，而非老談牛頓、達文西跟愛因斯坦。

女性科學家不是只有居禮夫人，還有馬里奇（愛因斯坦的妻子）及吳健雄等人可作為學生的楷模典範

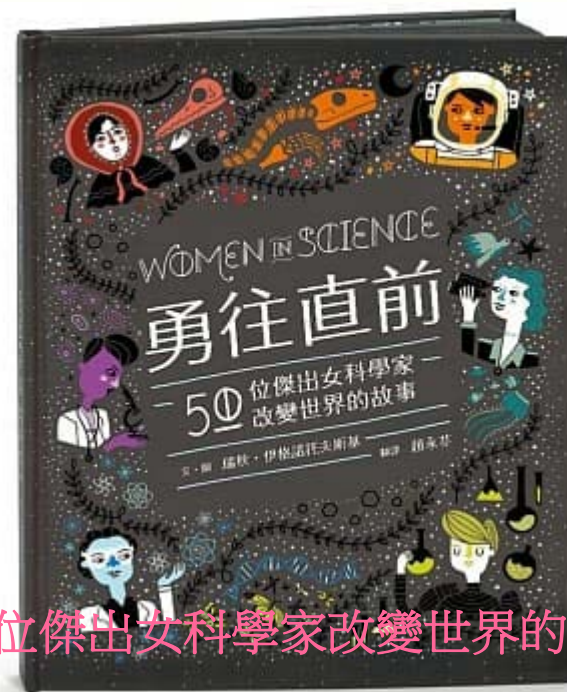
但要避免「女科學家」的稱呼方式，否則反而會加深女性是「少數」及「例外」的印象；用「科學家」來稱呼，可在潛移默化的過程中，讓學生想到科學家時，腦海不會只浮現出男性

蔡麗玲教授





# 「追夢，我的世界 宇宙大」 女性科學家繪本



50位傑出女科學家改變世界的故事







[https://youtu.be/B0gJzJ7N\\_PA](https://youtu.be/B0gJzJ7N_PA)

一談戀愛就鬼遮眼？愛情生理學有解  
趣談有機化學與荷爾蒙、戀愛的關聯

陳美樺老師

<https://youtu.be/Tj0DBvKaJ3A>

一『聞』鍾情！來不來電生理神預測





# 數位性別暴力

## 兒少性剝削

拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。





# 數位性別暴力

透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。



## 定義

即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等(參酌 CEDAW 一般性建議第 19 號第 6 段意旨)。

資料來源:<https://gec.ey.gov.tw/Page/ED8994F4EF5AD73E/2ab74b7e-0bdb-4067-b43a-4a3cfc9e2a1e> 行政院性別平等處



# 數位性別暴力



暴力行為有些是過去已經存在的性別暴力類型，只是以網路作為「輔助工具」，例如在網路上找尋、接觸性侵受害者



有些則是因為網路的特性而發展出新的暴力型態，例如在網路上散佈他人的私密照片或影像等





# 數位性別暴力類型

-行政院性別平等處



網路跟蹤



人肉搜索



惡意或未經同意散布與  
性/性別有關個人私密資料



基於性別偏見所為  
之強暴與死亡威脅



網路性騷擾



招募引誘



基於性別貶抑或仇恨  
之言論或行為



非法侵入或竊取他人  
資料



性勒索



偽造或冒用身分

結束

# 網路跟蹤



對於他人反覆實施跟蹤騷擾行為，致令他人感到不安或畏懼，如：傳送攻擊或恐嚇性電子郵件或訊息；對於他人網路留言，發表攻擊性言論等



跟蹤或監視他人活動，如：透過手機 GPS 定位或電腦、網路使用紀錄等方法為之



監視或蒐集他人網路活動或資訊，進而違反他人意願與之接觸等





# 網路跟蹤

跟蹤騷擾行為可能源自迷戀、追求未遂、權力與控制、性別歧視、性報復或性勒索等因素，國外研究發現被害人女性比例占8成，且與性或性別有關，因此行政院2021/04/22通過《跟蹤騷擾防制法》草案，明定8類違法行為，以保護婦女、防治性別暴力為立法意旨。

1. 監視、觀察、跟蹤或知悉特定人行蹤

2. 對特定人為警告、威脅、嘲弄、辱罵、歧視、仇恨、貶抑或其他相類之言語或動作

3. 以電話、傳真、電子通訊、網際網路或其他設備，對特定人進行干擾

4. 以盯梢、守候、尾隨或其他類似方式接近特定人之住所、居所、學校、工作場所、經常出入或活動之場所

5. 對特定人要求約會、聯絡或為其他過度追求行為

6. 對特定人寄送、留置、展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品

7. 向特定人告知或出示有害其名譽之訊息物品

8. 濫用特定人資料或未經其同意，訂購貨品或服務



# 惡意或未經同意散布

# 與性/性別有關個人私密資料



惡意或未經同意而散布與性或性別有關之文字、聲音、圖畫、照片或影像等個人私密資料。

## 以AI技術為基礎的虛擬影音濫用

相關軟體如Air Drop可在半徑九公尺的範圍內匿名傳輸影像  
軟體Deep Nude可將一般女性圖像轉換成三點全露的女性圖像，  
其他相關技術還包括能將人臉與其他身體進行合成的深偽  
(Deep Fake) 技術，這些技術都已嚴重侵害女性權利。





# 網路性騷擾



未經同意逕將猥褻文字、聲音、圖畫、照片或影像等資料傳送他人，如：傳送具露骨性意味之電子郵件或簡訊；於社群網站或網路聊天室發表不適宜或具侵略性挑逗言論等



對於他人實施性別工作平等法、性別平等教育法或性騷擾防治法所定性騷擾行為

18-29歲間的年輕受訪者之中，有65%的人表示自己曾經遇過網路騷擾

73%的民眾曾經在網路上看過別人被騷擾，40%的人則曾親身體驗過網路騷擾。

# 基於性別貶抑或仇恨之言論或行為



對他人之性別、性傾向或性別認同等，發表貶抑、侮辱、攻擊或威脅等仇恨言論



基於性別，對於他人之行為或遭遇，進行貶抑或訕笑，如：穿著性感、婚前性行為或遭受性騷擾等



鼓吹性別暴力



# 性勒索



以揭露他人性私密資料（文字、聲音、圖畫、照片或影像等）為手段，勒索、恐嚇或脅迫他人，要求被害人提供財物、或是要求提供更多裸露影像，甚至提出性要求。

# 人肉搜索



透過網路搜索取得與散布未經他人同意揭露之文字、聲音、圖畫、照片或影像等私密資料。



# 基於性別偏見所為之 強暴與死亡威脅



基於性別偏見，以強制性交或加害生命之事恐嚇他人，使他人心生畏懼者。

# 招募引誘



係指運用網路或數位方式遂行人口販運，如：佯稱提供工作機會，或使用盜用之圖片、內容製作虛假廣告，引誘他人賣淫；抑或從事人口販運者，利用網路聊天室等傳遞人口販運訊息或進行廣告等。

# 非法侵入或竊取他人資料



非法侵入他人電腦或相關設備，以觀覽、取得、刪除或變更他人個人資料等，如：侵入網路攝影機取得他人影像資料等。



# 偽造或冒用身分



偽造或冒用身分，以取得他人個人資料、侮辱或接觸他人、損害他人名譽或信用、遂行恐嚇或威脅，或據以製作身分證件供詐欺之用等



# 兒童及少年性剝削防制條例

防制兒童及少年遭受任何形式之性剝削，保護其身心健全發展

本條例所稱兒童或少年性剝削，係指下列行為之一



定義：  
兒童及少年性剝削



使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為



利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽



拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。



使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為

兒少性剝削防治條例第2條第1項第1款：  
「使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。」

案例：

A男在網路上結識15歲少女，1月起開始邀約少女見面，每次塞給少女1000元，之後就以提供生活費為由，誘使少女與他發生性行為。

資料來源：臺北市政府警察局婦幼警察隊



兒少性剝削防治條例第2條第1項第2款：「利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。」

## 案例：

在婚喪喜慶上安排清涼秀，經查獲在台上裸露身體、做出各種猥褻動作者未滿18歲，安排演出的業者將面臨1年以上7年以下徒刑、得併科50萬元罰金的重罪。

資料來源：臺北市政府警察局婦幼警察隊



兒少性剝削防治條例第2條第1項第3款：「拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。」

## 案例：

19歲A男子於暑期透過臉書與13歲少女認識，以互換相片為由誘拐少女自拍胸部、下體等私密照傳給他，少女母親發現女兒手機竟有猥褻照，連忙報警將A男逮捕。

資料來源：臺北市政府警察局婦幼警察隊





兒少性剝削防治條例第2條第1項第4款：「使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。」

## 案例：

臺北市政府警察局執行擴大臨檢，凌晨在轄區酒吧發現3名女服務生只有17歲，從她們上班的打卡紀錄發現她們3人只休1至2天，負責人依違反兒童及少年性剝削防制條例移送法辦。

資料來源：臺北市政府警察局婦幼警察隊



# 婦女救援基金會長期關心私密影像外流議題， 2017年首度公佈統計結果



1 四成六外流的影像  
由兒少自拍所產生

2 近七成的兒少是在被誘騙、  
要脅的狀況下自拍照片傳給加害人

3 散佈影像者有七成為  
受害者熟識的人  
分別是同學、網友、  
男友或前男友





# 防制兒少性剝削刻不容緩



2020年，通報件數統計達**1696**件；其中  
『**散播私密影像**』為**1333**件，  
占了近八成(78.6%) 2017、2018年的五成，到2019年的六成




平均每天就有**4.65**人為兒少性剝削受害者



# 每天2.38件兒少私密照被散布 衛福部擬加重刑責

(2020-11-24 17:54 中央社)



受害者以國中、高中生占大宗，高中生居次；2020年統計發現，國小生受害明顯增加



## 網路「獵童」5類手法

1. 成為知心好友、博取信任
2. 假意成為男女朋友，以「愛我就要傳裸照給我」為由要求拍私密照
3. 成人佯裝成同年齡青少年，要求彼此互換私密照以檢查發育狀況
4. 假裝成廣告公司找模特兒
5. 或是用點數、寶物或演唱會門票作為交換。



# 防制兒少性剝削課程



不就是一張照片

選擇簡答個人學習單  
分組討論學習單



擦不掉的印記

結合國教署影片  
心得書寫及情境回答



不就是一張照片？！





# 關於自拍

1. 你曾經自拍嗎？你喜歡自拍嗎？  
為什麼？



2. 如何保存自拍的照片？



你覺得自拍有  
什麼好處？





# 自拍的好處

記錄自己

增加自信

社交、娛樂功能



學習穿搭、化妝

展演、商業價值  
的網紅文化

# 自拍的風險~身體的危險





# 自拍的風險~身體的危險

一張自拍照片，  
不知不覺中透  
露自己的位置



日本地下女團成員松岡笑南常在社交網站  
PO照片，與粉絲分享生活點滴

26歲的犯罪嫌疑人佐藤響從松岡笑南的  
自拍照中，發現對方瞳孔有街景倒影，  
接著用Google Map街景功能查出符合景  
色，先推斷出松岡笑南住處位置，並從  
瞳孔反射出的的窗戶及太陽照射角度，  
來大致確認對方住在幾樓，接著從在車  
站一路尾隨，到住家附近襲擊她。







你覺得自拍有  
什麼要注意的？  
說說看！



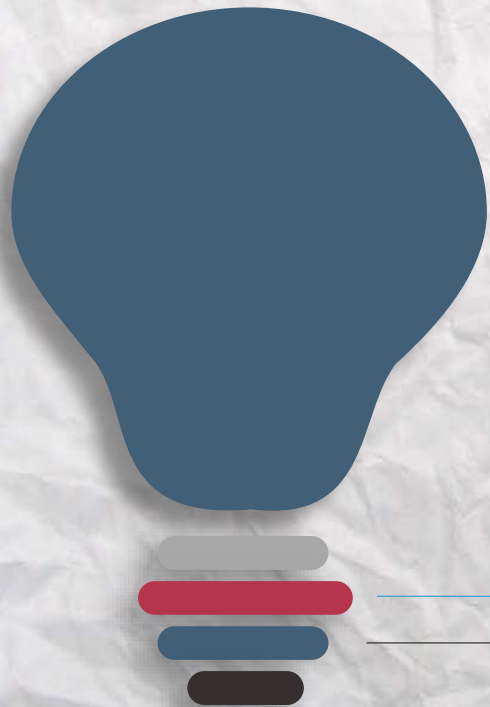


# 安全自拍的 原則



資料來源:教育部全民資安素養網

- 1 有些自拍照太過私密或容易引起誤會，就不適合公開分享
- 2 不在會讓自己受傷或他人受傷的地方自拍
- 3 考量一同入鏡者被公開照片的意願
- 4 當為了拍出完美自拍照成為壓力時，應停止自拍
- 5 要注意公開自拍照的社群平臺隱私設定
- 6 理解不是每一個場合或地點都可以任意自拍
- 7 過度頻繁自拍與分享可能造成他人困擾
- 8 如果不想洩漏自己的位置，可以關閉手機的定位功能



自拍本身沒有什麼不妥，反而是自拍者的  
內容、地點、頻率、  
分享方式等，才是我們應該注意的

自拍可以是表達自我的健康方式；  
但是…

有沒有自拍過後，心情反而變得  
緊張、害怕、擔心的經驗？






# 關鍵是什麼？

## 自拍影像的內容







什麼樣的自拍內容會  
讓你有緊張、害怕、  
擔心的情緒？



# 私密自拍照





# 私密影像外流



2017年通報件數統計達1189件；『拍攝私密照並外流』就占了五成



2020年，通報件數統計達1696件；其中『散播私密影像』為1333件，占了近八成(78.6%)



平均每天就有3.65人為『拍攝私密照並外流』的受害者



## 婦女救援基金會長期關心私密影像外流 議題，2017年首度公佈統計結果



四成六外流的  
影像由兒少自  
拍所產生



近七成的兒少  
是在被誘騙、  
要脅的狀況下  
自拍照片傳給  
加害人



散佈影像者有七  
成為被害者熟識  
的人，分別是同  
學、網友、男友  
或前男友



狀況來了，  
請想一想、說說看





# 你可能會遇到同學間...



一起拍一些露 O 照~  
現在正流行耶！  
不拍就不是好朋友！

拍嗎？  
如何回應？

資料來源：衛福部保護服務司

<https://dep.mohw.gov.tw/DOPS/cp-1311-55196-105.html>



不拍！不拍！不能拍！

我們可以拍出遊照、  
外宿照、搞笑照甚至  
素顏照啊！

資料來源：衛福部保護服務司

<https://dep.mohw.gov.tw/DOPS/cp-1311-55196-105.html>

廣告

# 不拍!!我們也能是好朋友

用行動跟正確的方式記錄與朋友間的情誼



可以拍  
出遊外宿素顏照

衛生福利部  
Ministry of Health and Welfare

米犬日常



『分享秘密』，成為青少年互動的模式，『我拍給你；你也拍給我』，是一種友誼的證明，照片拍了，就有可能散布出去，甚至散布到色情網站



只要是私密裸露的照片，誰找你拍都不行，自拍當然也不要。





# 你可能會遇到情人間...



親愛的~拍一下啦！  
這是我們愛的證明，  
我只要紀念，不  
會傳給別人看的~~

拍嗎？  
如何回應？

資料來源：衛福部保護服務司  
<https://dep.mohw.gov.tw/DOPS/cp-1311-55196-105.html>



不拍！不拍！不能拍！

我們可以拍約會、  
吃飯的紀念照啊！

資料來源：衛福部保護服務司

<https://dep.mohw.gov.tw/DOPS/cp-1311-55196-105.html>

廣告

# 不拍!!我們感情也會很好

不拍私密照也可以用我們的方式寫下永恆的戀曲



可以拍  
約會吃飯的紀念照



衛生福利部  
Ministry of Health and Welfare

米犬日常



手機的便利，會以**紀念交往、增進情感交流**等理由為藉口，要求拍攝私密照。然而這些照片在雙方絕裂後，往往成為犯罪工具，用以要脅、恐嚇、羞辱對方，透過**惡意散布**的方式，傷害被害人的人際關係及名譽，影響被害人的社交生活，造成被害人身心極大的痛苦。



即使是最親密的人，拍攝  
私密影像也要彼此尊重

**偷拍即犯罪**





**一、「不」拍攝：**不拍攝私密照，任何儲存媒介都有資料外流的可能，記憶卡可能遭竊、雲端硬碟可能遭駭，沒有一種儲存方式是絕對安全的。

**二、「不」提供：**不給予私密照，當對方提出要求時，堅定表達立場並以委婉方式拒絕，注意對方言行舉止，避免對方使用暴力強迫拍攝。

**三、「不」被偷拍：**注意對方是否架設偷拍器材，若對方屢次提出私密照要求遭拒，很可能轉而使用針孔設備取得私密影像，務必注意確保自我隱私的安全。



**一、保全證據：**應儘快截圖全版畫面，儲存該帳號個資，並保留完整對話紀錄，千萬不可刪除帳號、好友或對話紀錄。

**二、報警求助：**請立即向警察報案，或可向 [iWIN網路內容防護機構](#) 申訴，避免私密照持續擴散。





# 你可能會遇到網路上...



拍私密照可以換遊戲點數喔！  
我們一定不會散布你的照片的~~

拍嗎？  
如何回應？

資料來源：衛福部保護服務司

<https://dep.mohw.gov.tw/DOPS/cp-1311-55196-105.html>



不拍！不拍！不能拍！

可以拍和朋友的生活  
紀念照；可以用文字  
記錄生活。

資料來源：衛福部保護服務司

<https://dep.mohw.gov.tw/DOPS/cp-1311-55196-105.html>

廣告

# 不拍!!身體不是商品

紀錄生活可以拍生活照也可以用筆記的方式

可以拍  
和朋友的生活紀念照

NG

可以做  
用文字記錄自己生活

衛生福利部  
Ministry of Health and Welfare

米犬日常



## 網路交友風險高、陷阱多

根據兒福聯盟在2018年做的調查，有八成六的學生曾透過網路認識陌生網友。

2019年的調查裡也發現，有使用社群軟體的兒少裡，16.7%認為在網路上和網友聊過三次，對方就不是陌生人。

2020年兒少網路隱私與網友互動調查：

3成6的兒童曾給網友重要個資  
2成的兒少在網路上遇過網友提出要求：  
其中3成6要求單獨見面、4成6要求情侶交往，  
甚至有2成5曾被要求提供裸露私密的照片。



資料來源:兒童福利聯盟





# 網路交友風險高、陷阱多

# 手法？！

## 常見兒少網路性剝削手法？

他們會用什麼方式讓孩子拍私密照？

- 1 假意成為男女朋友，  
誘騙對方拍裸露照



- 2 假裝為同齡青少年，  
互相檢查發育狀況



- 3 要求以私密照，  
作為應徵的條件



內政部警政署

- 4 用私密照，  
換虛寶、點數等







## 避免私密影像外流的「五不」防護守則：

1. 不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。
2. 不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。
3. 不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。
4. 不轉寄私照：收到他人私密照，轉傳即違法。
5. 不取笑被害：取笑或檢討被害人是更大傷害。



資料來源：教育部兒少性剝削防制工作宣導方案



## 遭遇私密影像外流的「四要」防護守則：

1. 要告訴師長。
2. 要截圖存證(完整的網頁及訊息、對話內容)。
3. 要記得報警。
4. 要檢舉對方。



資料來源：教育部兒少性剝削防制工作宣導方案



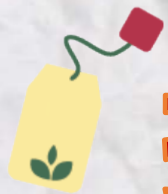
如果你或你的朋友需要協助：

**請記得勇敢說出來**

下列單位也可以協助你喔！

- 學務處/輔導處
- 撥打110/113電話
- 台灣展翅協會Web885網路諮詢專線
- iwin網路內容防護機構





**持有**兒少私密照 違法

**拍攝**兒少私密照 違法

**傳送**兒少私密照 違法

**販賣**兒少私密照 違法







請同學完成學習單

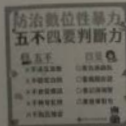
# 《不就是一張照片?!》青春不交易·隱私不傳布

## 一、請回答下列是非題：

- ☒ (○) 網際網路和通訊軟體(如臉書、LINE)裡的交友平台陷阱多，結交網友要當心。
- ☒ (X) 有人送我貴重的禮物，例如智慧型手機、名牌運動鞋，就表示喜歡我，我會和那個人交往。
- ☒ (X) 在社群網站或網路上，看到有別人的裸照或露出隱私處的照片，我可以下載觀看沒有責任，因為不是我所拍攝、散佈的。
- ☒ (X) 『愛她就答應她』，自己喜歡、相愛的人要求拍攝裸照或身體的私密照，我會答應，才能繼續維繫彼此的感情。
- ☒ (○) 為了自己的安全，不要和網友單獨見面，如果非要見面，一定要有信任的成年人陪同，並且要在白天即公開的場合見面。
- ☒ (X) 青春一去不復返，所以青春期的我要拍攝展現身材的裸照及露點照，上傳到網路相簿保存。
- ☒ (○) 發現網路上有散佈的私密照，可以向『web885 網路諮詢熱線』、『web547 網路檢舉熱線』及『iwin 網路內容防護機構』請求協助處理。
- ☒ (○) 『三不一要』指的是『不拍照、不留存、不傳佈、要截圖保存證據』，是杜絕私密照在網路上流傳的好方法。

## 二、問答題：

- 當你收到同學或朋友轉傳給你另一個朋友的私密影像時，你可以怎麼做？(請至少寫出2個方法)
  - ①報警(報警)
  - ②請老師協助處理
- 好麻吉、好閨密或女(男)朋友甚至網友要和你要私密照或露點照時，你可以怎麼做？(請至少寫出2個方法)
  - ①截圖保存證據
  - ②盡快通知家人並報警或請師長來校
  - ③物理超渡他 哈哈!
- 請寫出避免私密影像外流的『五不』及遭遇私密影像外流的『四要』防護守則？



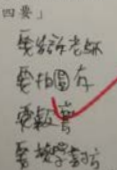
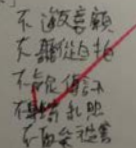
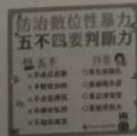
# 《不就是一張照片?!》青春不交易·隱私不傳布

## 一、請回答下列是非題：

- ☒ (○) 網際網路和通訊軟體(如臉書、LINE)裡的交友平台陷阱多，結交網友要當心。
- ☒ (X) 有人送我貴重的禮物，例如智慧型手機、名牌運動鞋，就表示喜歡我，我會和那個人交往。
- ☒ (X) 在社群網站或網路上，看到有別人的裸照或露出隱私處的照片，我可以下載觀看沒有責任，因為不是我所拍攝、散佈的。
- ☒ (X) 『愛她就答應她』，自己喜歡、相愛的人要求拍攝裸照或身體的私密照，我會答應，才能繼續維繫彼此的感情。
- ☒ (○) 為了自己的安全，不要和網友單獨見面，如果非要見面，一定要有信任的成年人陪同，並且要在白天即公開的場合見面。
- ☒ (X) 青春一去不復返，所以青春期的我要拍攝展現身材的裸照及露點照，上傳到網路相簿保存。
- ☒ (○) 發現網路上有散佈的私密照，可以向『web885 網路諮詢熱線』、『web547 網路檢舉熱線』及『iwin 網路內容防護機構』請求協助處理。
- ☒ (○) 『三不一要』指的是『不拍照、不留存、不傳佈、要截圖保存證據』，是杜絕私密照在網路上流傳的好方法。

## 二、問答題：

- 當你收到同學或朋友轉傳給你另一個朋友的私密影像時，你可以怎麼做？(請至少寫出2個方法)
  - ①和老師說
  - ②和報私密的服務說
  - 更進一步的好方法?
- 好麻吉、好閨密或女(男)朋友甚至網友要和你要私密照或露點照時，你可以怎麼做？(請至少寫出2個方法)
  - ①說不要/我不喜歡
  - ②和家人或老師說
- 請寫出避免私密影像外流的『五不』及遭遇私密影像外流的『四要』防護守則？



THANK YOU

謝謝聆聽 歡迎交流

[返回](#)

*bisquits*



清水高中安嫻玥 手機：0936599940

新北市 110 學年度第一學期性別平等教育國中輔導團研習回饋表

研習名稱：【分區輔導】數位性別暴力～兒少性剝削課程分享

地點：新北市立自強國民中學 時間：110 年 10 月 26 日(二)13：30-16：30

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥冗參與本次的研習，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關研習活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

一、您服務的單位是：國中\*7、高中\*1

二、您的身份是：正式教師\*7 代理代課教師\*1

三、您擔任的職務是：校長\*1、專任教師\*5、導師\*2

四、您任教的科目是：生物\*6，理化\*2

五、①本次研習活動是否有助於您了解 12 年國教性平教育素養教學與評量的相關概念？(請圈數字)

0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

No    →

→

→Yes

$10+9+8+8+9+9+8+8=69$

$69/8=8.62$

②本次研習活動是否有助於您了解 12 年國教性平教育素養教學融入各科的相關概念？(請圈數字)

0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

No    →

→

→Yes

$10+8+9+9+8+9+8+8=69$

$69/8=8.62$

六、在研習活動中，您覺得哪些部分印象最深刻或最有感想：

1.網路自拍、暴露行蹤的議題。

2.私密影像散布的介紹。

3.影片或新聞事件中的性別刻板印象。

4.影片中男孩女孩一起撿球，卻得到不同的獎勵。

5.利用科技軟硬體改變身分。

6.先有覺察-檢視-行動。

7.案例分享。

8.葉永鋕的事件介紹。

9.數位性別暴力。



10.選教科書的性別平等檢視依據非常好。

11.文章的觀念有點舊，因為現在個人基本上沒有這種男理工、女文的想法，希望性平教育最好是多一點正面的尊重，並不是抹平男女差異。

七、聽完今日研習，您可以應用在平常的教學或對您未來在教學上能有所幫助的是？

1.自拍的法律責任與安全性。

2.有很多可用的影片及想法。

3.教案撰寫與案例分享。

4.自己可以試著設計相關的課程。

5.對性平議題的教育學習做主題分類。

6.融入生物教學不容易，但班級經營上可以用。

7.簡單的幾句話、生活經驗的小故事都可以是性別融入課程的實踐。

8.知道有更多性平媒材可以運用。

八、除了今天研習議題之外，您還希望輔導團能夠做哪些方面宣導或是幫助？

1.家長對小朋友的教養方式與態度(廣大的需要)，最好讓家長多參與。

2.在更多一些的實務分享。

3.提供更多的教案及教材。

4.可以教導課程的設計。

九、請用手機感應右側 QRcord，或上網(以下網址)，完成填寫 研習滿意度調查表



新北市國教輔導團研習滿意度調查網站 ( <http://gg.gg/NTPC-GO> )

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交給輔導員，謝謝！※





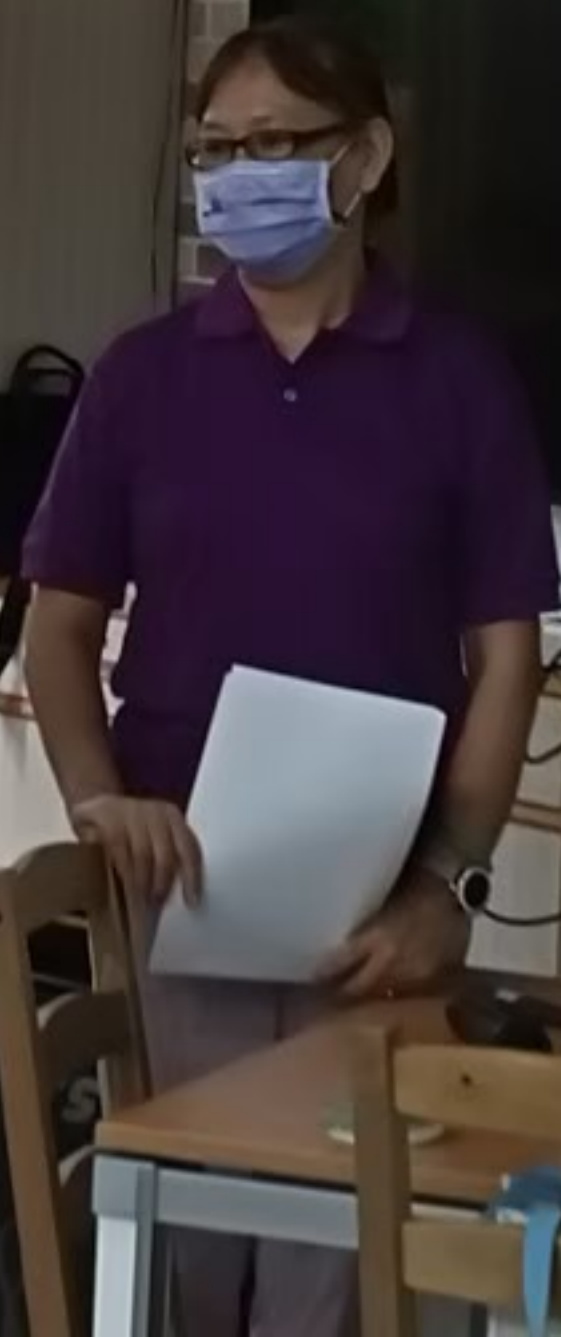
I will study and prepare myself, and someday my chance will come.  
If I have seen further it is by standing on the shoulders of giants.





Activity is the only road to knowledge. George Bernard Shaw

All of our dreams can come true





Activity is the only road to knowledge. George Bernard Shaw

All of our dreams can come true if we have the courage.

110學年度新北市  
國中性別平等教育輔導團

## 分區輔導活動



清水高中安瑛珮  
頭前國中盧玉玫







Activity is the only road to knowledge. George Bernard Shaw.

All of our dreams can come true if we have the courage.

性別平等教育  
教什麼



Activity is the only road to knowledge. George Bernard Shaw

All of our dreams can come true if we have the courage to try.

## 數位性別暴力類型 行政院性別平等處

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 網路跟蹤                   | 人肉搜索             |
| 惡意或未經同意散布與性/性別有關個人私密資料 | 基於性別偏見所為之強暴與死亡威脅 |
| 網路性騷擾                  | 招募引誘             |
| 基於性別貶抑或仇恨之言論或行為        | 非法侵入或竊取他人資料      |
| 性勒索                    | 偽造或冒用身分          |

