**體育課觀課紀錄表** 觀課教師 (編號: )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **說課** | **授課目標**  **（學習目標）** | **課**  **程**  **重**  **點** | | **認知** | | |  | **1.**  **2.**  **3.**  **4.** |
| **情意** | | |  |
| **技能** | | |  |
| **面向** | **觀課項目** | **達成比例** | | | | | **特殊紀錄** | |
| **大部分** | **中等** | | **少**  **部**  **分** | **未達成** |
| 1.  全班學習氣氛 | 1-1學生能積極參與 |  |  | |  |  |  | |
| 1-2學生能熱衷參與 |  |  | |  |  |
| 1-3學生能專注聆聽 |  |  | |  |  |
| 1-4場地規畫能幫助學生學習 |  |  | |  |  |
| 2.  整體學習歷程 | 2-1老師關照每個學生的狀態 |  |  | |  |  |  | |
| 2-2學生能適時得到教師回饋與修正提點（動作或態度） |  |  | |  |  |
| 2-3學生相互關注與傾聽 |  |  | |  |  |
| 2-4學生互相協助與討論 |  |  | |  |  |
| 2-5學生能做出授課動作 |  |  | |  |  |
| 2-6學生能跟隨教師的提問歷程與引導並回饋反應 |  |  | |  |  |
| 2-7是否有特殊表現的學生 | □有  □無 | | |  | | | |
| 3.  學生學習結果 | 3-1學生學習是否成立?  (學習上無困難、有跳躍(jump)學習、思考程度有深化) |  |  | |  |  | 如何發生?何時發生?驚艷之處？ | |
|  | | | | |
| 3-2達成預計的學習目標 |  |  | |  |  |  | |
| 3-3產生特殊的牽引學習 |  |  | |  |  |  | |
| 觀課  心得與  學習  回饋 |  | | | | | | | |