

教學領域	原住民族語		教材版本		自編	
教學單元	造樣造句		教學設計		王春媚	
適用年級	中高年級		教學時間			
教學評量	1. 能正確書寫人事時地的族語。 2. 透過遊戲能正確唸讀出所有語詞。 3. 經由語詞的組合，能唸出完整句子。					
遊戲名稱	教學配件		教學說明			
有趣的旅行	1. 4 種顏色的 B5 紙 各數張(依學生人數) 2. 彩色筆 3. 4 個盒子.		1. 教師發給每位學生 4 張空白 B5 紙。 (人、事、時、地分不同顏色) 2. 請學生用族語寫下自己的名字、某一個時間、某一個地點、發生什麼事情。 3. 寫完後分別放入不同的盒中。 4. 教師請每位學生上台，按照盒子的順序(人事時地)大聲說出紙張內容。 5. 活動結束後，教師向小朋友解釋完整的句子結構。			
評量準則 (口說評量)	規 準 序 號	能完整且正確唸 讀出所有語詞	能正確唸讀出 3 個語詞	能正確唸讀出 2 個語詞	能正確唸讀出 1 個語詞	
		4 分	3 分	2 分	1 分	
	1					
	2					
	3					
其他說明						