

新北市 107 學年度國教輔導團原住民族教育 輔導小組第 1 次團務會議記錄

一、時間：107 年 10 月 5 日 星期五 09:00-12:00

二、地點：丹鳳國小家長會辦公室

三、主席：林振雄校長
記錄：蔡雲珍

四、簽到表：如附件

五、議會記錄：

1、主席報告：

林校長：今天的討論，我們著重在於將團員設計出的遊戲，
透過對話，讓遊戲更完臻，等等可以請團員們分享。

2、團員討論：

工作討論

又夫：分區輔導訪視可以派二～三人，不派大陣仗，以免
造成受訪視的學校有多的困擾。

林校長：針對這項討論團員是否有其他建議。

文茂：建議回歸低度干擾的訪視模式，比較不會影響該校
原有的規劃。

姿瑩：去年我們提供給族語老師的建議，是否有在綜合座
談時轉達給族語老師，讓老師們知道？

贊仁：去年的會議族語老師都有參加綜合座談，原則上在

現場的老師都知道。

林校長：針對給族語教師建議的部分，除了大型的綜合座

談我們也可以透過不同的方式轉達建議給族語老

師，如：訪視時也可以在討論會議中建議。

淑媛：我們是否在公文的部分稍微修正訪視的內文，讓受

訪學校不致壓力大，團員參與也是一種學習。

姿瑩：其實任一老師被觀摩也都是有壓力的，團員一起去

也是一種教學上的交流。

又夫：密集班需要各位團員的協助，期程如下：

10/3-5 各校匯整學生人數

10/7 整理各校學生報名數

10/17 甄選面試族語教師

10/20 早上有一場研習，秀玉和春媚會和各族語

老師說明密集班需注意的事宜。

秀玉：團員可以一同協助族語老師在課程計劃上的編寫，

目前各縣市的族語課程多依賴族語 e 樂園，可以思

考研發不同的教材教具。

姿瑩：英文有小冊子協助，或許我們也可以整理出族語的

小冊子。

秀玉：我們原民的課程融入課程領域的比較少，特別是國

中端以社團的形式，更少有機會。原民找到的素材

比較偏向藝術，或許團員可以蒐集各領域的素材或

網站瀏覽，將資源整合提供原民文化的平台。

又夫：10/26 的宜蘭北區座談會大家自行前往，若有需要
共乘的我們在群組討論。

遊戲討論

針對雲珍的族語字卡遊戲建議

淑媛：可以規定一個字母的字首，拍同一字首的字卡；蒐集不同的主題，如：植物、動物、生活用品，拿到三種主題的為勝利者。

世昌：延伸遊戲的作法為，另放一疊字卡，可填補被取走字卡的空位。

陸安：可以將教具放大，把小肢體換成大肢體。

姿瑩：地板扭扭樂，人、事、時、地、物，一人寫一個，最後全部組合成一個句子。

又夫：可以將族語單字延伸成簡單的族語句子。

高校長：記憶翻牌數字遊戲—加減、對應

姿瑩：圖文各一面，目的在意義和文字的連結。

秀玉：主詞／動詞／受詞組合成一個句子，各種詞性可用不同顏色的框。

★作業

高校長：以國北教大超級比一比的圖畫書，當我們原民輔導團教材繪本思考的方向，原民文化如何在教育上應用。

作業一：自己的書自己做的發想

作業二：族語遊戲繼續發想

五、活動照片：

