

新北市 107 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

藝術學習領域輔導小組辦理到校輔導實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、107 年度新北市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- 三、新北市教育局 108 年 1 月 17 日新北教研資字第 1080071415 號函、新北市國民教育輔導團 107 學年度第 2 學期國民教育輔導團到校輔導實施計畫辦理。

貳、目標：

- 一、輔導小組與市內教師互相觀摩、對話，提供教學經驗交流與分享。
- 二、為落實十二年國教課程之推動所開設，希望藉由與教學現場領域專長教師的討論與對話，集思廣益，強化實務面教學現場問題之解決。
- 三、建立市級教學輔導實施機制，協助教師實踐課程，提升教學品質，並提高學生學習效能。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局 教育研究與資訊發展科
- 二、承辦單位：新北市藝術領域輔導小組
- 三、協辦學校：新北市中山國小、新北市大同國小、新北市文德國小、新北市淡水國小。

肆、實施對象：本市各國民中小學藝術教師。

伍、到校輔導服務項目：

- 一、教學演示：以素養導向課程示例，結合「Lesson Study」課堂教學之各研究社群進行教學演示及共同議課之教學研究課。
- 二、課堂教學實作：表演藝術肢體與聲音開發、視覺藝術創作等。
- 三、本年度藝術發展主軸：12 年國教課綱、藝術領綱宣講、藝術素養導向課程設計、社群成長、藝術閱讀、數位資源，結合在地課程研發之政策面與教學現場運用之討論與對話。
- 四、輔導員專長之專題演講或創新教學方案分享：如視覺藝術教材教法、音樂教材教法、表演藝術教材教法、結合生態的攝影教學、創意的視覺藝術創作、音樂遊戲教學、合唱教學、表演藝術課程等。
- 五、輔導團工作重點或研發分享(12 年國教課綱、藝術領綱宣講、藝術素養導向課程設計、有效教學、多元評量、差異化教學、美感教育、學習共同體模式等)。

- 六、各校教學問題對談提供藝術教學專業諮詢及各校教學資源提供等。
- 七、協助各校校內教師教學輔導工作或專業社群增能活動。
- 八、其他：藝術領域教學專業對談，問題探討與諮詢等。

陸、到校輔導申請方式：

- 一、學期末由學校評估需求提出申請新學期到校輔導。
- 二、本學期參與到校輔導學校名單及主題：

待每年5月及12月，各校申請完畢後，依需求之迫切性及需求主題進行。

柒、進行方式：（週三早上進行到校教學輔導）

時間	活動項目	注意事項
09:00	到達輔導學校	前往校長室拜會校長並自我介紹。
09:20 → 09:30	介紹到場輔導員、教學輔導流程	教學輔導流程及教學演示觀察向度說明。
09:30 → 10:10	說課暨 教育部及教育局教育政策說明	12年國教課綱宣講、美感教育及學習共同體運用的教學模式作演示。
10:30→11:10	輔導員教學演示教師入班觀課	12年國教課綱宣講、美感教育及學習共同體運用的教學模式作演示。
11:20→12:00	議課座談	就教學演示讓學校老師發表觀察學生學習反應，檢視教學成效，提問及說明。
12:00→	離開學校	離校前，請學校校長或教務主任在輔導員手冊上蓋章做簡單的紀錄。

捌、參與對象：

- 一、開放分區藝術領域教師，或對藝術教學有興趣之現場教師報名，公假排代參加公開教學演示入班觀課及議課，為追求良好研習品質，每一場次含申請學校教師限額30名。
- 二、全程參與之教師，核予3小時研習時數。

玖、預期效益：

- 一、以學習共同體為分區輔導策略與形式，達成有效教學、多元評量、差異化教學、精進教學的目標。
- 二、建立教學輔導之多樣化模式，提升教師體察學生學習轉移的敏銳度，提升教學品質。

壹拾、獎勵辦法：

依「新北市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」第一條第一款規定

辦理教學觀摩(演示)教師敘獎。

壹拾壹、本計畫經審核通過後公佈實施，修正時亦同。

新北市政府教育局國民教育輔導團 107 學年度第 2 學期

到校輔導場次表-國小藝術小組

領域/ 議題	區域別	承辦 學校	日期時間	公開課內容 領域	參與學校	聯絡人
藝術	淡水 分區	淡水 國小	108.05.22(三) 9:00-12:00	視覺	三芝、橫山、興華、中泰、坪頂、天生、屯山、忠山、文化、新市、新興、水源、淡水、竹圍、育英、興仁、鄧公、乾華、石門、老梅(20)	中山國小 張琬湄 22755313 分機 246