

新北市國教輔導團國中數學領域輔導小組 107上半年度精進成果報告
壹、107上半年度執行
成果一、團員增能

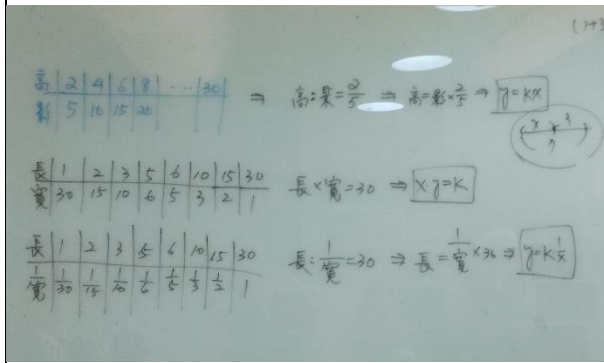
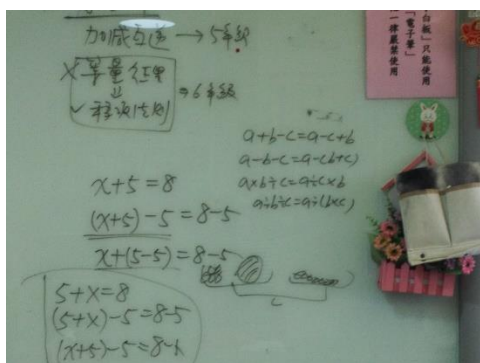
(一)、數學素養導向課程設計

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
8	107.03.01 107.03.08 107.03.15 107.03.28 107.04.12 107.05.17 107.05.31 107.06.28 1330-1630	素養課程增能與共備	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 外聘專家分享，團員分組選定單元，設計素養導向課程 ✓ 期初由鄭章華老師、陳彩鳳老師分享 ✓ 期中由陳春男校長分享得獎作品 ✓ 期末再請鄭章華老師指導團員的設計 	鄭章華 (期初03.01 期末05.31) 陳彩鳳 (03.08) 陳春男 (05.17) 團員 (其他場次)	土城國中	9 9 8 8 7 6 7 12



(二)、數學素養課程設計---教材設計(以減C理念出發設計)

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
4	107.02.22 107.03.29 107.05.10 107.06.07 1330-1630	補救教學教材設計	台南大學謝堅老師指導團員進行補救教學教材設計	謝堅老師	土城國中	12 10 12 9

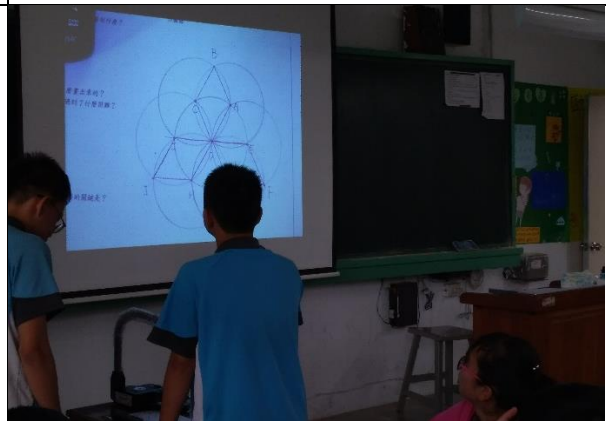


二、教學示範與輔導

(一)輔導員公開課

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	107.04.19 107.04.20 1300-1600	專輔公開課	專輔公開課、說議課	鄭玉疊校長 吳淑芳校長 徐澤汶老師	土城國中	32





(二)團員公開課

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	107.03.21 1000-1200	團員公開課	團員公開課、說議課	葉振福老師	中平國中	7



場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	107.04.13 1300-1600	團員公開課	團員公開課、 說議課	李政憲老師	林口國中	12



場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	107.06.06 1300-1600	團員公開課	團員公開課、 說議課	蔡佩旻老師	重慶國中	7



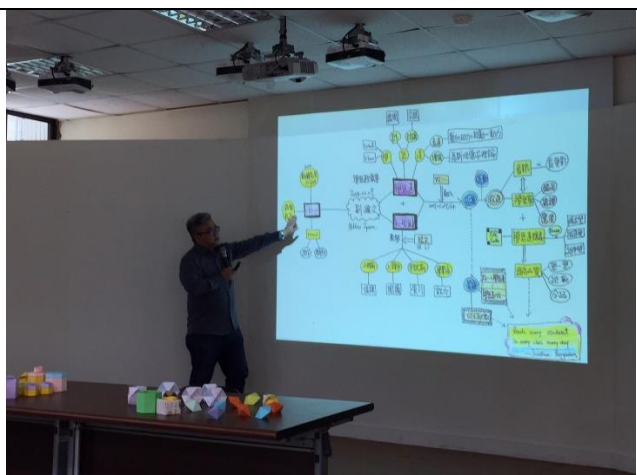


場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	107.06.20 1000-12200	團員公開課	團員公開課、 說議課	莊志勇老師	積穗國中	8



(三)分區輔導

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	107.03.22 1000-1200	三鶯分區輔導	12年國教總綱、 領綱宣導及活化 課程分享	劉繼文老師/葉振福 老師/莊志勇老師	柑園國中	19



場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	107.03.22 1300-1600	新莊分區輔導	12年國教總綱、領綱宣導及活化課程分享	徐澤汶老師/陳萩紋老師/李政憲老師/蔡佩旻老師	五股國中	18



場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	107.05.24 1300-1600	板橋分區輔導	12年國教總綱、領綱宣導及活化課程分享	劉繼文老師/葉振福老師/李政憲老師/蔡佩旻老師	中山國中	39





場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	107.05.24 1300-1600	文山分區輔導	12年國教總綱、領綱宣導及活化課程分享	李進福老師/陳秋紋老師/徐澤汶老師/吳鈴蓉老師	五峰國中	6



(三)到校輔導

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	107.04.26 1300-1600	貢寮國中到校輔導	會考非選試題評量與教學策略	莊志勇老師	貢寮國中	9



場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	107.04.26 1300-1600	三民高中到校輔導	科技資訊融入數學教學	陳萩紋老師/ 蔡佩旻老師/ 李政憲老師	三民高中	11



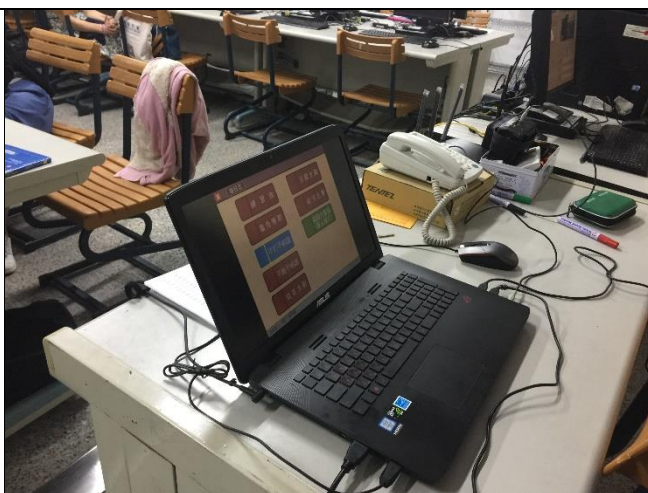


場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	107.04.26 1300-1600	漳和國中到校輔導	12年國教總綱與數學領綱宣導	徐澤汶老師/ 吳姵蓉老師	漳和國中	10



(四)全市數學教學增能活動

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	107.05.003 1300-1600	會考減C工作坊---PaGamO	分享與實作	鍾元杰老師	土城國中	10



場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	107.05.003 1300-1600	會考減C工作 坊---均一	分享與實作	張芳婷老師	土城國中	9



貳、108 新課綱準備狀況

- 一、團員積極參與總綱種子教師訓練研習。目前團內有專任輔導員及研究員校長已取得證書。
- 二、於 107.03.01/107.05.31.邀請國教院12年國教課綱數學領域成員鄭章華老師到團指導素養導向課程設計。
- 三、於 106學年度第2學期4個分區宣導總綱與領綱。
- 四、於106學年度第2學期團員開始思考設計素養導向教案。
- 五、團內積極共備數學素養導向教案設計之研發，並列為107年團內增能之重點工作。

參、團務運作對現場教學省思及未來展望

一、教師教學與學生學習之影響

- (一)在考試領導教學的氛圍中，利用會考試題分析，讓現場老師感受到教學方向與策略是改變的時機，因為以往堅深困難的試題在會考中漸漸消失，取而代之的是生活化的應用與長篇文字的閱讀，因此教學方式與理念的轉變配合12年國教素養導向教學設計可讓老師們有機會產生更多的專業對話與共備機會。
- (二)因應12年國教素養導向教學，數學教學希望朝向動手做數學的方向走，讓數學也可以動起來，而不只是紙筆的對話而已，配合央團與師大積極宣導數學好好玩活動模組，讓學生可以在動手做數學中建立數學概念，而非由老師宣告的說明灌輸數學定理，實施後從學生問卷也得到許多正面的回饋。同時激發現場老師很多的創意，彼此分享自己的數學小遊戲。
- (三)公開課在教育局幾年來推行學共的成果下，各校老師對公開課的需求已不僅是看一堂課的需求，而是更進一步如何與老師們共備，及共備的必要性，因此未來分區輔導希望能以工作坊型式讓老師們可以有共備的操作經驗，能夠將經驗帶回到學校內，讓共備成為常態及必要的。
- (四)減C亦是輔導團的重點工作，在幾年的努力下，各校也都積極地在為校內C級的孩子加強，不論是課後、課間的補救教學，本市減C有初步的成效，但A級學生仍低於全國平均少許，因此減C提A亦是目前很重要的議題，透過團員的試題析到各分區分享，與現場老師共同討論，讓數學教學更活動更多元。

二、未來展望：

- (一) 將持續進行總綱核心素養的討論，並結合領綱，探討總綱核心素養轉化為領綱的核心素養，進行相關的課程教師共同備課，持續發展彈性課程---特色課程，與各區現場教師分享。
- (二) 107學年度將與團員進行素養導向教學教案設計為共備主題，擇定單元以課程架構，找出核心概念，以及相對應的知識與技能。再結合總綱三面九項的核心素養，以 UBD 教案格式設計，發展素養導向課程設計，並且透過實地操作(公開課)→檢討修正→再操作→再修正的模式發展案例。
- (三) 透過總綱領綱到各分區分享，帶領老師實作發展初步的素養導向課程，讓現場老師們能更進一步認識何謂素養導向。
- (四) 會考減C提A精進計畫，與師大數學好好玩結合辦理，一方面提供老師更多的教學活動模組，以不同教學方式建立學生數學概念，並激發老師們的創意，在自

己的教學中注入更多元的想法與可能。另外藉由會考試題的分析讓現場老師了解大考趨勢(素養、跨域)，並反思校內的段考與教學策略，不但提升學生的會考表現，更進一步希望能帶動現場老師對教學思維的改變。