

新北市 108 年語文競賽(閩南語字音字形)參賽暨指導人員親師生研習課程表

承辦學校：新北市三重區重陽國民小學				
研習時間：108 年 1 月 22、23、24 日(星期二、三、四)				
研習地點：新北市三重區重陽國小 3 樓視聽教室				
日期	時間	課程內容	主持人講師及 座談人員	研習地點
1/22(二)	08:30-08:50	報到	承辦學校	3 樓視聽教室
	08:50~09:00	開幕式	重陽國小 胡銘浚 校長	3 樓視聽教室
	09:00~10:00	臺灣羅馬字拼音系統概論競賽 題型分析與書寫(一)	王秀容輔導員 (五峰國中教師)	3 樓視聽教室
	10:00~11:00	臺灣羅馬字拼音系統概論競賽 題型分析與書寫(二)	王秀容輔導員 (五峰國中教師)	3 樓視聽教室
	11:00~12:00	臺灣閩南語漢字與書寫	王秀容輔導員 (五峰國中教師)	3 樓視聽教室
	12:00-13:00	午餐	承辦學校	分組教室
	13:00~14:00	閩南語常用詞辭典與閩南語字 音字形資源應用	方文樹研究員 (五峰國中退休教師)	3 樓視聽教室
	14:00~15:00	閩南語字音字形競試要點說 明、參賽、指導、新北市常見 50 詞及評審經驗分享	方文樹研究員 (五峰國中退休教師)	3 樓視聽教室
	15:00~16:00	全國賽得獎選手暨指導教師 分組經驗實作分享(一) 國小學生組陳泓翔	張寶明教師 (光復國小 閩南語教師)	3 樓視聽教室
	16:00~17:00	全國賽得獎選手暨指導教師 分組經驗實作分享(二) 教師組	王淑滿輔導員 (忠義國小教師)	3 樓視聽教室

日期	時間	進修內容	主持人講師及 座談人員	研習地點
1/23(三)	08:30-09:00	報到	承辦學校	視聽教室
	09:00~10:00	易搞混之閩南語字音字形	顧怡君教師 (樹林高中退休教師)	3樓視聽教室
	10:00~11:00	600 閩南語生字詞分級、 延伸與命題應用	顧怡君教師 (樹林高中退休教師)	3樓視聽教室
	11:00~12:00	閩南語字音字形與指導員訪視 經驗分享(教學、語言能力認 證、教育部資源)	柯棟山指導員 (頭湖國小教師)	3樓視聽教室
	12:00-13:00	午餐	承辦學校	分組教室
	13:00~17:00	字音字形分組實務演練(一) (挑戰組) 題庫分析及競試模擬	王秀容輔導員 (五峰國中教師)	分組教室 1 (三年 6 班)
	13:00~17:00	字音字形分組實務演練(一) (進階組) 題庫分析及競試模擬	方文樹研究員 (五峰國中退休教師)	分組教室 2 (三年 7 班)
	13:00~17:00	字音字形分組實務演練(一) (基礎組) 題庫分析及競試模擬	顧怡君教師 (樹林高中退休教師)	分組教室 3 (三年 8 班)
	13:00~17:00	字音字形分組實務演練(一) (初學組) 題庫分析及競試模擬	柯棟山指導員 (頭湖國小教師)	分組教室 4 (三年 9 班)

日期	時間	進修內容	主持人講師及 座談人員	研習地點
1/24(四)	08:30-09:00	報到	承辦學校	視聽教室
	09:00~12:00	字音字形分組實務演練(二) (挑戰組) 題庫分析及競試模擬	王秀容輔導員 (五峰國中教師)	分組教室 1 (三年 6 班)
	09:00~12:00	字音字形分組實務演練(二) (進階組) 題庫分析及競試模擬	方文樹研究員 (五峰國中退休教師)	分組教室 2 (三年 7 班)
	09:00~12:00	字音字形分組實務演練(二) (基礎組) 題庫分析及競試模擬	顧怡君教師 (樹林高中退休教師)	分組教室 3 (三年 8 班)
	09:00~12:00	字音字形分組實務演練(二) (初學組) 題庫分析及競試模擬	柯棟山指導員 (頭湖國小教師)	分組教室 4 (三年 9 班)
	12:00-13:00	午餐	承辦學校	分組教室
	13:00~16:00	字音字形分組實務演練(三) (挑戰組) 題庫分析及競試模擬	王秀容輔導員 (五峰國中教師)	分組教室 1 (三年 6 班)
	13:00~16:00	字音字形分組實務演練(三) (進階組) 題庫分析及競試模擬	方文樹研究員 (五峰國中退休教師)	分組教室 2 (三年 7 班)
	13:00~16:00	字音字形分組實務演練(三) (基礎組) 題庫分析及競試模擬	顧怡君教師 (樹林高中退休教師)	分組教室 3 (三年 8 班)
	13:00~16:00	字音字形分組實務演練(三) (初學組) 題庫分析及競試模擬	柯棟山指導員 (頭湖國小教師)	分組教室 4 (三年 9 班)
	16:00~17:00	演練成果發表會暨檢討 座談會	胡銘浚校長 王秀容輔導員 方文樹研究員 柯棟山指導員 顧怡君教師	3 樓視聽教室