

客家語教學演示教案設計

壹、教案示例

領域/科目	本土語文(客家語)		設計者	劉玉英	
實施年級	二年級		節數(分鐘)	1 節 40 分鐘	
單元名稱	八月半				
設計內容					
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none">➤ 聆聽:1- I -1 能認識日常生活的客家語詞➤ 聆聽:1- I -2 能培養聆聽客家語文的興趣➤ 說話:2- I -2 能表現言說客家語的興趣➤ 說話:2- I -3 能說出日常生活的客家語詞		核心素養	<div>總綱</div> <ul style="list-style-type: none">● B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。● C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none">➤ Ab- I -2 客家語淺易語詞： 透過拼圖、遊戲融入策略，引導學生學習以客家語說出中秋節的相關語詞。➤ ◎Ca-I-1 客家傳統節日： 透過中秋節應景食物的介紹，能以客家語說出食物名稱、特徵，並培養聆聽客家語文的興趣。			<div>領綱</div> <ul style="list-style-type: none">➤ 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。➤ 客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。
融入議題	實質內涵				
	所融入之學習重點				
與其他領域/科目的連結					
教材來源	新北市客家語教學補充教材第三冊第一課				
教學資源	拼圖語詞、語詞卡、句型練習卡、月餅實物(月餅影像)、柚子實物(柚子圖片)、句型學習單、電腦設備、音響。				

學習目標

1. 培養聆聽客家語文的興趣。
2. 認識日常生活的客家語詞
3. 能用客家語說出中秋節應景食物。

第一節教學活動設計—八月半

教學活動內容及實施方式

教學活動內容	時間	評量/備註
一、引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下每組一份拼圖，讓學生依據線索拼出圖片，討論圖片內容。 2. 讓各組說說看所拼出的圖片內容，並找出相同圖卡貼在黑板上。 3. 學生能從拼圖的提示中，歸納出課程的主題。 	5'	態度 評量
二、發展活動 <p>(一)語詞遊樂園</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下語詞卡給各組，各組互相討論練習讀後發表，再到黑板上與圖片做配對。 2. 教師以放紙炮仔遊戲融入的方式，協助學生熟練相關語詞。 <p>(二)傳聲筒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問:中秋節(八月半)可以做哪些活動?請學生發表。 2. 教師引導全班分組用客家話接力完成一句話:八月半做得→看月光→食月餅→食柚仔→其他語詞。 <p>(三)我是小偵探</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組用感官:「眼睛」來觀察圖片或實物(月餅、柚子、月亮)的特徵。 例如:(月餅/月光)恁(圓)。 2. 小組練習用客家語說出相關句型。 生活句型如:(月餅/月光)看起來恁(大)。 3. 教師提問:「還有麼个東西看起來很圓?很大?」請小朋友發表。 4. 教師提問:我們還可以用身體的哪些地方來觀察物品?請學生小組討論發表。 5. 教師展示句型條，引導生對話: 例如:月餅鼻起來仰般?月餅鼻起來恁(香)。 6. 教師邀請學生以客家語創作生活句型，小組學生互相討論、練習對話，發表一句句型。 例如:_____(食)起來恁_____。 	27'	口語 評量 聽力 評量 口語 評量

<p>三、總結活動:</p> <p>1.教師用「ㄗ」的句型來鼓勵今天學生的表現。</p> <p>例如:(小朋友)ㄗ慶(會/沙鼻)!</p> <p>(你兜) ㄗ慶!</p> <p>(ngai^ㄣ)ㄗ慶!</p> <p>(0 0)ㄗ慶!</p> <p>2.學生分組練習用「ㄗ」的句型來鼓勵自己或同學。</p> <p>3.鼓勵學生下課回家使用今天學「ㄗ」的句型來讚美家人，下次分享心情。</p> <p>～本節教學活動結束～</p>	<p>8'</p>	<p>口語 評量</p> <p>態度 評量</p>
---	-----------	-----------------------------------