

106 學 年 度 客 家 語 教 學 活 動 設 計

設計者：李美貞

教 學 主 題	客家童謠-天公落水	適用年級	三年級	教 學 節 數	40 分鐘(1 節課)
設 計 理 念	藉由客家山歌「天公落水」並透過教學活動，介紹各種天氣變化的客家語名稱，讓兒童學習用客家語來描述天氣，並能將所學與生活相結合。				
教 學 目 標	一、能用客家語說出「烏陰」、「響雷公」、「目聶 燿」、「落雨／落水」、「出日頭」、「出天弓／出虹」、「落雪」、「打風時」、「風搓」等自然現象。 二、能運用「今晡日个天時仰般?」、「今晡日~」的句型及詞彙，做說話練習。 三、能了解並記住「天空落水」、「阿妹」、「笠女麻」、「坑水」、「魚仔」、「汫」等主要語詞的意義和用法。 四、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 五、能念誦、唱出客家山歌「天公落水」並音樂律動。				
對 應 之 能 力 指 標	1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。 1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 1-2-9 能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊 2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。 2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。				
	教 學 活 動 內 容	教學時間	教學資源	評量方式	備註
	【引起動機】 1. 「好天時」、「壞天時」个自然現象有哪兜? 2. 「好天時」，天頂會出現一隻又大又圓个，該係麼个? 3. 有時落大雨，你會在天頂看著麼个? 聽著麼个? 4. 先生放影音，請小朋友聽也跔等唱「天公落水」歌曲。 5. 先生請會唱个小朋友上臺音樂律動也唱「天公落水」。 (表演結束時，先生請大家分上臺个小朋友拍手，加分獎勵)。 【發展活動】 活動一：分享、合作力量大	8	各種自然現象字卡圖卡	1 上台發表 2. 學習態度 3. 抽念語詞 4. 遊戲評量 5. 你問我答 6. 律動評量	

	<p>1. 學生彼此分享、合作對話練習，用客家語說出「烏陰」、「響雷公」、「目聶 燿」、「落雨／落水」、「出日頭」、「出天弓／出虹」、「落雪」、「打風時」、「風搓」等自然現象。</p> <p>2. 各組將分享、合作的對話內容，畫或寫在大張海報紙上或黑板上。</p> <p>3. 先生提問：(引導兒童做說話練習。)</p> <p>(1) 在圖項，你看著麼个？</p> <p>今晡日出日頭。 今晡日落雨／落水。</p> <p>今晡日烏陰天。 今晡日出天弓／出虹。</p> <p>(2) 該兜地方个天時仰般？</p> <p>今晡日有響雷公。</p> <p>今晡日風搓天。</p> <p>今晡日有出天弓／出虹。</p> <p>4. 創意計分給撲克牌。</p> <p>活動二：天公落水 拼拼樂</p> <p>1. 全班分成二~三組競賽。</p> <p>2. 每組輪流派一個代表，比手畫腳表演客家山歌「天公落水」主要語詞，其他組員須在1分鐘內答出，答對者即可加分。</p> <p>3. 將「天公落水」拼一拼，大家一起同樂，念誦並唱出客家山歌「天公落水」。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 學生帶領複習天時變化、「天公落水」及對話、語詞和課文。</p> <p>2. 請各組分享「天公落水」个感想。</p> <p>3. 先生統整，再一次給學生正確解答!並認同鼓勵!</p>	<p>10</p> <p>12</p> <p>10</p>	<p>各種自然現象字卡圖卡</p> <p>句型閃示條</p> <p>「天公落水」影音欣賞字卡圖卡</p> <p>自然現象「天公落水」字、圖卡句型閃示條</p>		
--	--	-------------------------------	---	--	--

參考資料：

1. 翰林版備課教師手冊第5冊、課本及教學電子書

2. 【客家MV】好客 ing_天公落水

<https://www.youtube.com/watch?v=uVNUECdKdHQ>

3. 好客麗麗童謠專輯 01 天公落水

https://www.youtube.com/watch?v=zofrIo0RE9Q&list=PLXXkvn0VuaHne0HKFRMI70_KqL52wSdNZ

4. 好客 ING 客家影音網路平台 兒少專區 客語童謠 2013 哈客 Do Re Mi-第五季-第2集

<https://broadcasting.hakka.gov.tw/video/?recordId=5508&videoCatalog=10&subCatalog=18&catalog=279>