

客語教學演示教案設計

領域/科目		本土語文(客語)		設計者		張祝娟	
實施年級		三年級		節數(分鐘)		1 節 40 分鐘	
單元名稱		阿婆个菜瓜					
設計內容							
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客家語文的習慣 1-Ⅱ-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣 3-Ⅱ-1 能閱讀客家語文日常生活常用語句 4-Ⅱ-3 能組織客家語文常用的語句			核心素養	客-E-A3 具備擬定客家語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。 客-E- B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。	
	學習內容	Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食 Bc-Ⅱ-1 家庭生活 Bc-Ⅱ-2 學校教育					
融入議題	實質內涵						
	所融入之學習重點						
與其他領域/科目的連結		健康與體育、綜合活動					
教材來源	新北市客語補充教材第八冊第三課						
教學資源	「菜瓜」、「蘿蔔仔/菜頭」、「芹菜」或當季蔬果、 新北市客語補充教材數位教材、詞卡、磁鐵(或便利貼)、A4 紙等。						
學習目標							
客-E-B1 聆聽對話內容並能認識主要句型。							
客-E-B1 能使用多媒體主動聆聽客家語文。							
客-E-B1 運用對話內容的主要句型說出完整的句子。							
客-E-B1 能閱讀並理解課文的意思。							

學習單

俚个名係：_____

俚會寫：以自己生活情境比較好寫喔！主角可以是家人。

(昨暗晡)，(阿婆)在(灶下)(煮)(菜瓜湯)。

(什麼時間)， 人(稱謂) (地點) (動作) (物品)

1. ()，()在() () ()。
2. ()，()在() () ()。
3. ()，()在() () ()。
4. ()，()在() () ()。
5. ()，()在() () ()。

父母(爺衰)簽名：【 】

俚有唸分
爺衰聽

*大家替換語詞組合後，可能出現的答案：

1. (禮拜日)，(阿爸)在(莊下)(種)(菜瓜)。
2. (朝晨頭)，(阿公)在(田項)(擲)(菜頭)。
3. (今晡日)，(阿姆)在(市場)(炒)(麵)。
4. (下晝頭)，(阿姐)在(教室肚)(寫)(功課)。

**和學生討論句子合理性，可以如何做修改。

*若學生程度很好，可以將句型改為：(誰)在(哪裡)(做)(什麼時間)要(做)的(什麼物品)。

人(稱謂) 地點 動作 時間 動作 物品
()在() () () 愛()个()。

如：(阿婆)在(灶下) (煎) (暗晡夜)愛(食)个(菜頭板)。

～本節教學活動結束～