

客家語教學教案設計

領域/科目	本土語文（客家語文）		教學者	彭成君
實施年級	二年級		總節數	共__1__節，__40__分鐘
單元名稱	五月節			
設計內容				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none">● 聆聽:1- I -1 能認識日常生活的客家語詞● 聆聽:1- I -2 能培養聆聽客家語文的興趣● 說話:2- I -2 能表現言說客語的興趣● 說話:2- I -3 能說出日常生活的客家語詞	核心素養	<ul style="list-style-type: none">● 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。● 客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none">● Ab- I -2 客語淺易語詞： 透過拼圖、遊戲融入策略，引導學生學習以客家語說出五月節的相關語詞。● ◎Ca-I-1 客家傳統節日： 透過五月節應景食物的介紹，能以客語說出食物名稱、特徵，並培養聆聽客家語文的興趣。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		新北市客語補充教材第十冊第四課改編		
教學設備/資源		詞卡、磁鐵等。		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none">1. 培養聆聽客家語文的興趣。2. 認識日常生活的客家語詞3. 能用客語說出五月節應景食物。				

教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	時間 備註
<div>活動一：五月節个好味緒（一節課） 教學準備 1.學生:2~3人一組。 2.教師:準備(1)五月節、粽子、龍舟、立蛋等拼圖語詞。 (2)教案內容圖片。</div> <div>一、引起動機 1.教師發下每組一份拼圖，讓學生依據線索拼出圖片，討論圖片內容。 2.學生能從拼圖的提示中，歸納出課程的主題。</div> <div>二、發展活動 (一)語詞遊樂園 1.教師發下語詞卡給各組，各組互相討論練習讀後發表，再到黑板上與圖片做配對。 2.教師以遊戲融入的方式，協助學生熟練相關語詞。 (二)傳聲筒 1.教師提問:五月節可以做哪些活動?請學生發表。 2.教師引導全班分組用客家話接力完成一句話: <u>(麼个時間)</u>，<u>(麼人)</u>在<u>(那位)</u><u>(做麼个事情)</u> 舉例:(打早)，(阿爸)在(門口)(插菖蒲) (三)我是小偵探 1.小組用感官:「眼睛」及鼻子來觀察圖片或實物(粽子、龍舟)的特徵。 例如:(粽子)鼻起來恁(香)。 (龍船)看起來恁(靚) 2.小組練習用客語說出相關句型。 生活句型:(粽子)看起來恁(好食)。 3.教師提問:我們還可以用身體的哪些地方來觀察物品?請學生發表。 4.教師提供幾種常見的粽子，將學生適當分成三組，並協助將粽子對切，仔細觀察、進行討論，並利用詞圖卡學習相關客家語詞。 5.教師展示句型條，引導生對話: 粽子裡肚有包麼个東西? 粽子裡肚有包()、()、()、() 粽子食起來仰般?粽子食起來當(好食)。</div> <div>三、總結活動： 1.教師用「恁」的句型來鼓勵今天學生的表現。 例如:(小朋友)恁慶(會/沙鼻)! (你兜)恁慶! (ngai ♡)恁慶! (O O)恁慶!</div> <div>2.學生分組練習用「恁」的句型來鼓勵自己或同學。 3.鼓勵學生下課回家使用今天學「恁」的句型來讚美家人，下次分享心情。</div>	●聽力評量 ●口語評量 ●態度評量 10分鐘 25分鐘 5分鐘