

領域/科目		本土語文（客家語）	設計者	彭成君、黃國政、林昱君	
實施年級		第三學習階段/五年級	總節數	1 節，40 分鐘	
授課者		黃國政	單元名稱	五月節(端午節)	
設計依據					
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none">● 聆聽：1-III-1 能識別日常生活對話的訊息● 說話：2-III-2 能積極或樂於使用客家語● 閱讀：3-III-1 能解讀客家常用詞句寫成的對話		總綱	<div><div>● A1 身心素質與自我精進</div><div>● B1 符號運用與溝通表達</div><div>● C2 人際關係與團隊合作</div></div>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none">● Ab-III-2 客家語常用語詞● Ac-III-2 客家語日常用句● Bb-III-2 常用生活應對● Bc-III-1 衣食健康● Cc-III-1 客家生活飲食			
議題融入	實質內涵				
	所融入之學習重點				
與其他領域/科目的連結		綜合領域			
教材來源		新北市客家語教學補充教材第十冊第四課			
教學設備/資源		圖卡、PPT、電腦設備。			

學習目標

- 1.透過介紹五月節，能認識日常生活的客家語詞。
- 2.能解讀客家常用詞句寫成對話。
- 3.能小組合作進行角色扮演。
- 4.培養聆聽客家語文的興趣。

教學活動內容及實施方式				時間	學習評量 (評量基準 +檢核目標)
單元一：大家共下來搞份家啦飯仔（一節課）				10	口頭評量 小組發表
課前準備 教師準備語詞材料包（正月半、五月節、八月半）。 壹、引起動機： 井井有禮慶端午 一、教師引導學生討論最近(五月)的天氣變化與節慶生活。 二、教師發下每組一份拼圖材料包，讓學生根據所提示的線索語詞先小組討論，並找出何者是屬於客家節慶中的「五月節」。 三、請學生將圖卡內容分類，小組上台發表。 四、學生歸納：學生從圖卡中，歸納五月節課程的主題。 五、教師統整：教師利用六大類對應內涵及語詞拼音，引導學生用客語說出五月節還有什麼特性。					
分類	正月半	五月節	八月半		
日期	舊曆一月初五	舊曆五月初五	舊曆八月十五		
天時	四：冷咻咻仔 海：冷沁沁	半寒熱（成時熱 爇仔，有時冷咻咻仔）	涼沁沁(sim ˇ)		

諺語	燈籠恁靚愛點燈 · 阿妹恁靚愛笑容。	旨食五月節粽，襖婆毋 好入甕。	年怕中秋月怕半
活動	擲燈籠、吊花燈	插菖蒲、企卵、划龍舟	看月花（華） 焙（炙）肉、做收冬戲
食物	食粿圓	食粽子	食月餅 食柚仔

貳、發展活動

讀課文與句型挑戰

一、老師讓小組閱讀「五月節」課文(兩段)，同時用筆圈出有困難的讀音及疑惑的語詞。

(一)教師協助小組討論解決自己閱讀中遇到的問題。

(二)教師協助小組練習唸讀文章，教師領讀→全體讀→分組讀→個別讀。

二、厝配厝配厝最沙鼻

學生運用課文語詞說明五月節節慶特性。

(一)教師展示 PPT 句型範例並提供心智圖範例，引導學生

利用課文語詞進行人、事、時、地、物等分類。

1. 人：阿公、阿爸、阿婆、阿姆、厝。

2. 事（動作類）：食五月節粽、插菖蒲、洗粽葉、浸糯米、菖香、綑粽子、行上行下.....。

3. 時：掛紙過忒、舊曆五月初五、打早、無時間。

4. 地：門口。

5. 物：襖婆、粽子、菖蒲、粽葉、糯米.....。

6. 天時：熱燂燂仔、冷咻咻仔、寒/冷著。

10

實作評量

8

實作評量

(二) 教師和學生一起檢查正確與否，透過遊戲學生將討論結果反覆練習用客家語發表分類所得，並擇難字詞解釋。

句型龍舟黏巴達

一、教師引導學生運用課文內容及語詞完成課文句型，介紹句型

龍舟黏巴達如何進行。

二、教師提問：「五月節時節，你兜屋下麼人會在麼个時間？在哪位？做麼个事情？」

1. 句型：(麼个時間)，(麼人) 在 (那位) (做麼个事情)

【例】教師舉例：(打早)·(阿爸) 在 (門口) (插菖蒲)。

【例】學生做：(食飽晝)·(阿哥) 在 (河壩) (划龍舟)。

2. 教師邀請學生以客家語創作句型，兩兩互相討論並練習對話，最後發表。

參、總結活動

- 一、教師引導學生說出今日上課重點並總結。
- 二、發下學習單，請學生回家完成，並念給家長聽。

龍舟黏巴達		
划龍舟	偲个名係	____年____班____號_____
	1. 五月節，食粽仔	
	2. () 過忒，天時成時 ()· 有時 ()。	
	3. 盲食 () 粽，襖婆毋好入甕。	

7

實作評量

口語評量

5

口語評量

學習單

	4. ()·()在()()·						
	5. ()·()在()()°						
	6. 五月節，佢最好食()粽(客家 板粽、鹹粽、鹼粽) 了！						
三、請學生回家準備愛吃的粽子(客家板粽、鹹粽、鹼粽為先)，作為下次 課程準備之用。							
第一節結束							