

# 三峽國小客語教學演示教案設計

(106/04/19)

|       |   |  |        |  |
|-------|---|--|--------|--|
| 領域/科目 | 本土語文(客家語)                               |  | 設計者    | 彭成慶  |
| 實施年級  | 一至六年級(混齡教學)                             |  | 節數(分鐘) | 1 節 40 分鐘  |
| 單元名稱  | 阿婆个菜瓜                                   |  |        |  |
| 設計內容  |   |  |        |  |
| 觀課重點  | 學習表現                                    | 1- I -1 能認識日常生活的客家語詞<br>2- I -3 能說出日常生活的客家語詞<br>3- II -1 能閱讀客家語文日常生活常用語句 | 核心素養   | 客-E-B3<br><u>具備客家語文感知</u> 與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動 <u>促進多元感官發展</u> ，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。 |
|       | 教學內容                                    | Ab- I -2 客家語淺易語詞<br>Cc- I -1 客家生活飲食                                      |        |  |
| 融入議題  | 實質內涵                                    | 綜合領域   |        |  |
|       | 融入重點                                    | 生活體驗課程   |        |  |
| 教材來源  | 新北市客語補充教材第八冊第三課(預定出版時間 106 年 12 月 31 日) |  |        |  |
| 教學資源  | 投影片、影片、「菜瓜」、「七層塔」、「薑麻」、「麵線」、「瓜刨」……等相關食材 |  |        |  |

## 學習目標

### 學習表現與教學內容雙向細目分析表

| 學習表現<br>教學內容     | 1- I -1 能認識日常生活的客家語詞                            | 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞             | 3- II -1 能閱讀客家語文日常生活常用語句           |
|------------------|---|----------------------------------|------------------------------------|
| Ab- I -2 客家語淺易語詞 | <b>E-1</b><br>認識「菜瓜」、「七層塔」、「薑麻」、「麵線」等家常食物、烹調辛香料 |                                  |                                    |
| Cc- I -1 客家生活飲食  |   | <b>E-2</b><br>分享曾經吃過「菜瓜」料理的經驗和感受 | <b>E-3</b><br>能實際操作或參與「刨皮對半剖開析」的體驗 |

備註：

- 觀課重點：包含「學習表現」與「教學內容」兩部分。
- 教學目標：「學習表現」與「教學內容」交叉對應的內容，就是該節課之欲達成之「教學目標」(即雙向細目分析表中的 **E-1**、**E-2**、**E-3**)。
- 評量教學目標是否達成，則對應到下頁「教學活動設計」之「評量/備註」欄位。
- 學習表現：是指該節學生學習表現狀況，重點在學生學習。
- 教學內容：是指授課老師在這節所提供的學習的內容，重點在老師教學。
- 核心素養：未必在一節課就能涵養而成，部份於該節課需要特別聚焦的內容用底線標示出來。

## 教學活動內容及實施方式

| 教學活動內容  | 時間            | 評量/備註  |
|---|---------------|--|
| <b>【引起動機】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀看「絲瓜」的圖片和影片</li> <li>● 腦力激盪：口頭分享吃過絲瓜的經驗、絲瓜在生活上其他的應用(菜瓜布、菜瓜水)。</li> </ul>  | 5'            | <b>E-2</b><br>□語評量   |
| <b>【發展活動】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 藉由圖片、字卡認識絲瓜和其他延伸知識。               <ul style="list-style-type: none"> <li>— 引導這節課所要認識學習的語詞。</li> <li>— 以客語對話、跟讀、輪讀、齊讀方式，引導學生聽、說、讀客語的能力。</li> </ul> </li> <li>● 音標練習               <ul style="list-style-type: none"> <li>— 視學習狀況可引導帶入音標拼讀。</li> </ul> </li> <li>● 感官體驗               <ul style="list-style-type: none"> <li>— 透過眼、鼻、耳、手、口感官體驗來認識絲瓜(絲瓜布、絲瓜水)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 看一看絲瓜形狀。</li> <li>B. 聞一聞絲瓜及絲瓜水的味道。</li> <li>C. 摸一摸絲瓜水、絲瓜布、絲瓜表皮及刨皮後絲瓜的觸感。</li> <li>D. 嚐一嚐絲瓜味道(視情況而定，若人數在 4 至 5 人內可以現場品嚐)。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 形成性評量               <ul style="list-style-type: none"> <li>— 全班起立，老師交替輪流指向圖片，例如：指向『薑麻』圖卡，指定的學生若唸對了就可以坐下，站著尚未答對的若小朋友可以尋求同組的支援(合作學習)</li> <li>— 判斷錯了就坐下。</li> <li>— 除了會唸語詞外，引導學生嘗試說出對絲瓜的任何知識或感覺，增加說客語的機會。</li> <li>— 答對者可以吃一口「菜瓜湯」或試擦絲瓜水(視情況而定，若人數在 4 至 5 人內可以現場品嚐)。</li> </ul> </li> </ul> | 15'           | <b>E-1</b><br>□語評量<br>聽力評量                                   |
| <b>【綜合活動】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 體驗「刨皮對半剖開析」               <ul style="list-style-type: none"> <li>— 老師示範如何「菜瓜刨皮」</li> <li>— 每組發下絲瓜，學生體驗「菜瓜刨皮」、「菜瓜水膏面」的感覺。</li> <li>— 如果較低年級有安全考量，可改用大黃瓜、胡蘿蔔並準備手套，避免受傷。</li> <li>— 學生互相討論如何避免手受傷的方法(互動)。</li> </ul> </li> </ul>  | 10'<br><br>5' | <b>E-1</b><br>□語評量<br>聽力評量<br><br><b>E-3</b><br>態度評量<br>合作互動 |

【句型練習】

- 你最好食麼个東西？
- 答句加上形容詞：
  - 佢最好食(00 个)(菜瓜)，(00 个)(菜瓜) 最好食。
    - A. 佢最好食(涼涼个)(菜瓜)，(涼涼个)(菜瓜) 最好食。
    - B. 佢最好食(滑滑个)(菜瓜)，(滑滑个)(菜瓜) 最好食。
    - C. 佢最好食(酪酪个)(菜瓜)，(酪酪个)(菜瓜) 最好食。
    - D. 佢最好食(甜甜个)(菜瓜)，(甜甜个)(菜瓜) 最好食。
  - 佢最好食(00 个)(00)，(00 个)(00) 最好食。
    - A. 佢最好食(涼涼个)(仙草)，(涼涼个)(仙草) 最好食。
    - B. 佢最好食(酪酪个)(豬腳)，(酪酪个)(豬腳)最好食。
    - C. 佢最好食(甜甜个)(西瓜)，(甜甜个)(西瓜) 最好食。
    - D. 佢最好食(QQ 个)(艾粿)，(QQ 个)(艾粿) 最好食。

【統整與總結性評量】

- 教師與學生共同分享生活體驗，學習如何珍惜食物、攝取均衡營養及常保家事體驗、服務學習的好習慣。
  - 課後延伸作業：
    - 融入家事服務學習，回家削水果、洗水果與家人分享。
    - 嘗試用客語與家人分享今天「菜瓜刨皮」的經驗。
- ～教學活動結束～

E-2

口語評量

5'

課文文本內容

## 阿婆个菜瓜

阿婆好手頭，菜瓜歸棚吊晃槓，  
六月天，割一條，  
刨皮對半剖開析，幾皮薑嫲七層塔，  
鑊蓋弇等莫緊搨，燴畀出味毋使油！  
菜瓜湯，攪冷飯，唏哩呼嚕，  
涼涼滑滑溜落肚，還清甜！  
加兜麵線煮畀酪，呵呵啦啦，  
好食毋知飽！  
哇！阿婆个菜瓜~  
甜味落嘴空，幸福留心肝！