

# 科普閱讀推廣

翁昇豐

[use123456@mail.xses.ntpc.edu.tw](mailto:use123456@mail.xses.ntpc.edu.tw)

新北市自然科學領域輔導團

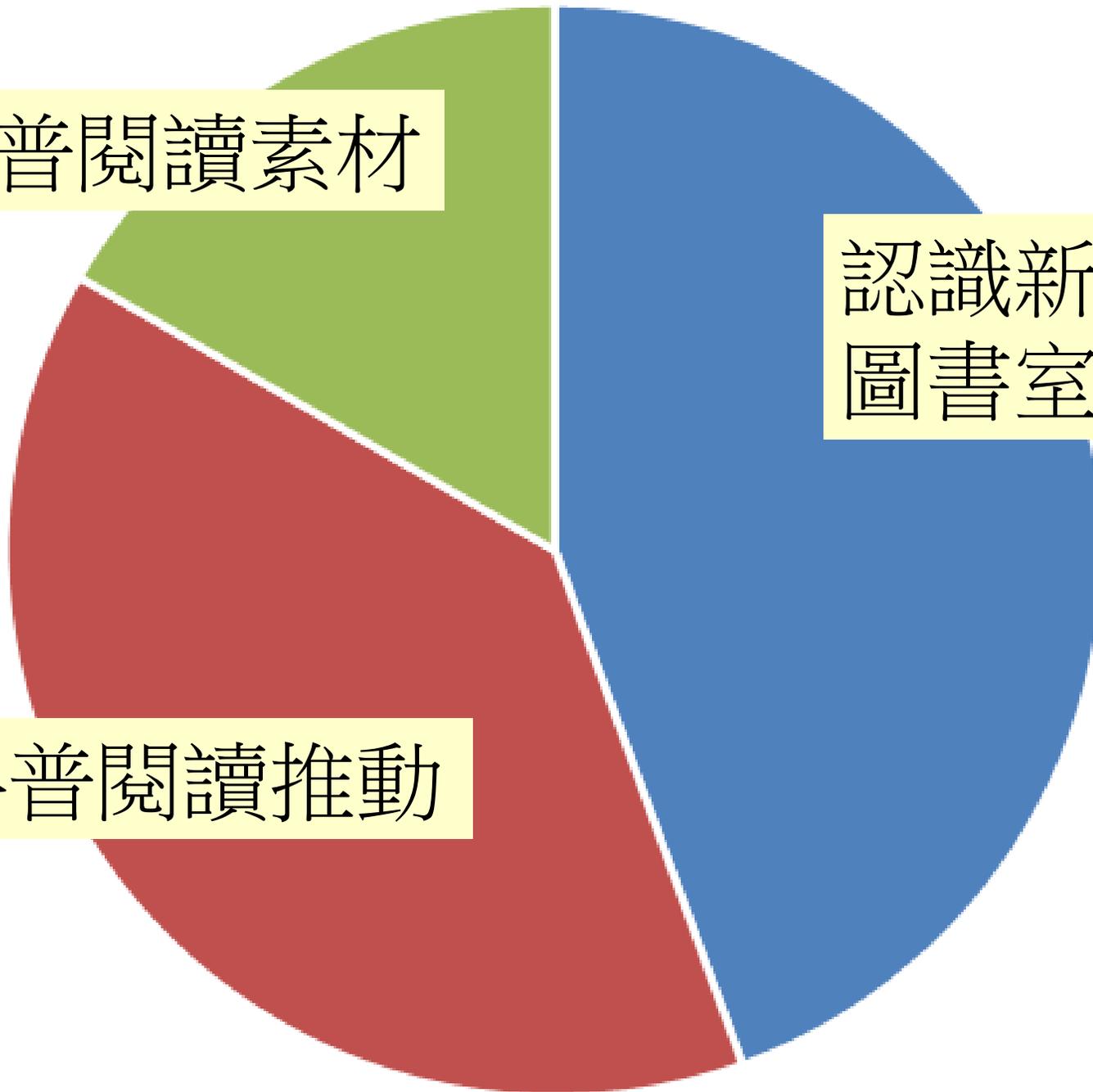
新北市淡水區新市國民小學

簡報大綱

科普閱讀素材

認識新埔  
圖書室

科普閱讀推動



新埔的孩子可以在哪裡看到科普書？

您最近一次去圖書室看科普書是何時？

# 認識新埔國小圖書館

資料來源

[https://esa.ntpc.edu.tw/jsp/national\\_lib/pub/index\\_page.jsp?schno=014603](https://esa.ntpc.edu.tw/jsp/national_lib/pub/index_page.jsp?schno=014603)

<https://esa.ntpc.edu.tw/014603/library>

# 新埔圖書館網頁



- 登入系統
- 圖書首頁
- 書籍搜尋
- 書箱查詢
- 好書推薦
- 閱讀心得
- 閱讀資源
- 統計資料

### 累計借閱人數

當日	0 人
當月	5 人
學期總計	5 人

### 累計借閱量

當日	0 本
當週	6 本
當月	6 本
學期總計	6 本

### 分類書籍統計

總館藏量：39814  
總館藏分類量：39814

總類	290 本
哲學類	504 本
宗教類	423 本
科學類	4788 本
應用科學類	1395 本
社會科學類	2606 本

### 新書推薦



- 科學發明王17:好發明新聞報
- 作者：Gomdori Co.
- 出版年：2018 / 107
- 出版者：三采文化
- ISBN：9789863429418

more

### 好書推薦

尚無書籍圖片

- 作者：
- 出版年：/
- 出版者：
- ISBN：

more

### 最受歡迎的書

尚無書籍圖片

- 作者：
- 出版年：/
- 出版者：

### 資訊連結

- 台灣雲端書庫
- 為愛閱讀
- 文化部兒童文化館
- 全國閱讀推動與圖書管理系統網
- 台北市兒童深耕閱讀網

1 2 3

### 公告訊息

- 108年十一月借閱前10名學生
- 108年十月借閱前10名學生
- 108年九月借閱前10名學生
- 108年五月借閱前10名學生
- 108年六月借閱前10名學生

# 新埔圖書館網頁



登入系統 圖書首頁 書籍搜尋 書箱查詢

### 累計借閱人數

當日	0 人
當月	5 人
學期總計	5 人

### 累計借閱量

當日	0 本
當週	6 本
當月	6 本
學期總計	6 本

### 分類書籍統計

總館藏量: 39814  
總館藏分類量: 39814

總類	290 本
哲學類	504 本
宗教類	423 本
科學類	4788 本
應用科學類	1395 本
社會科學類	2606 本

### 新書推薦



科學發明王 17  
好發明新發明

- 科學發
- 作者:
- 出版年:
- 出版者:
- ISBN:

### 好書推薦

尚無書籍圖片

- 作者:
- 出版年:
- 出版者:
- ISBN:

### 最受歡迎的書

尚無書籍圖片

- 作者:
- 出版年: /
- 出版者:

希望書屋 學校書櫃 圖書統計 登入



### 館藏查詢

請輸入關鍵字

搜書籍 搜書籍

### 圖書館公告

- 109年一月借閱前10名學生 2020-02-01
- 108年十二月借閱前10名學生 2020-01-01

### 熱門書籍

全校 低年級 中年級 高年級

暫無資訊

### 新書快訊

### 好書推薦



科學發明王 19  
網路直播大賽







### 借閱統計

學生  
108年六月借閱前10名學生

查詢條件：民國106年9月1日 ~ 民國109年3月9日 (依分類遞減排序)

總館藏量(目前最新)：39814

館藏已分類量(目前最新)：39814

館藏未分類量(目前最新)：0

分類	書籍數量	所占比率	查詢期間書籍數量	所占比率	分類總量(目前最新)	分類比率
藝術類	1655	5.2 %	375	4.7 %	2030	5.1 %
語文類	19388	60.8 %	5454	68.8 %	24842	62.4 %
世界史地類	1540	4.8 %	401	5.1 %	1941	4.9 %
史地類	936	2.9 %	60	0.8 %	996	2.5 %
社會科學類	2247	7.0 %	359	4.5 %	2606	6.5 %
應用科學類	1219	3.8 %	176	2.2 %	1395	3.5 %
自然科學類	3917	12.3 %	871	11.0 %	4788	12.0 %
宗教類	369	1.2 %	54	0.7 %	423	1.1 %
哲學類	424	1.3 %	80	1.0 %	504	1.3 %
總類	189	0.6 %	101	1.3 %	290	0.7 %
<b>合計</b>	<b>(A)31884</b>		<b>(B)7931</b>		<b>(C)39814</b>	

查詢條件：民國106年9月1日 ~ 民國109年3月9日 (依分類遞減排序)

總館藏量(目前最新)：39814

館藏已分類量(目前最新)：39814

館藏未分類量(目前最新)：0

分類	書籍數量	所占比率	查詢期間書籍數量	所占比率	分類總量(目前最新)	分類比率
藝術類	1655	5.2 %	375	4.7 %	2030	5.1 %
語文類	19388	60.8 %	5454	68.8 %	24842	62.4 %
世界史地類	1540	4.8 %	401	5.1 %	1941	4.9 %
史地類	936	2.9 %	60	0.8 %	996	2.5 %
社會科學類	2247	7.0 %	359	4.5 %	2606	6.5 %
應用科學類	1219	3.8 %	176	2.2 %	1395	3.5 %
自然科學類	3917	12.3 %	871	11.0 %	4788	12.0 %
宗教類	369	1.2 %	54	0.7 %	423	1.1 %
哲學類	424	1.3 %	80	1.0 %	504	1.3 %
總類	189	0.6 %	101	1.3 %	290	0.7 %
<b>合計</b>	<b>(A)31884</b>		<b>(B)7931</b>		<b>(C)39814</b>	

圖書館圖書分布

查詢條件：民國106年9月1日 ~ 民國109年3月9日 分類書籍借閱統計

總借閱量：140818 借閱總人次：31766

分類	借閱冊數	借閱人次	所占比率
總類	2418	1671	1.7%
哲學類	2530	1023	1.8%
宗教類	357	290	0.3%
自然科學類	21986	8709	15.6%
應用科學類	4409	1070	3.1%
社會科學類	3085	1230	2.2%
史地類	480	391	0.3%
世界史地類	8359	4009	5.9%
語文類	89663	16163	63.7%
藝術類	7046	2760	5.0%
未分類	485	305	0.3%

查詢條件：民國106年9月1日 ~ 民國109年3月9日 分類書籍借閱統計

總借閱量：140818 借閱總人次：31766

分類	借閱冊數	借閱人次	所占比率
總類	2418	1671	1.7%
哲學類	2530	1023	1.8%
宗教類	357	290	0.3%
自然科學類	21986	8709	15.6%
應用科學類	4409	1070	3.1%
社會科學類	3085	1230	2.2%
史地類	480	391	0.3%
世界史地類	8359	4009	5.9%
語文類	89663	16163	63.7%
藝術類	7046	2760	5.0%
未分類	485	305	0.3%

借閱/人次比

2.52

4.12

書籍比例

12.0%

3.5%

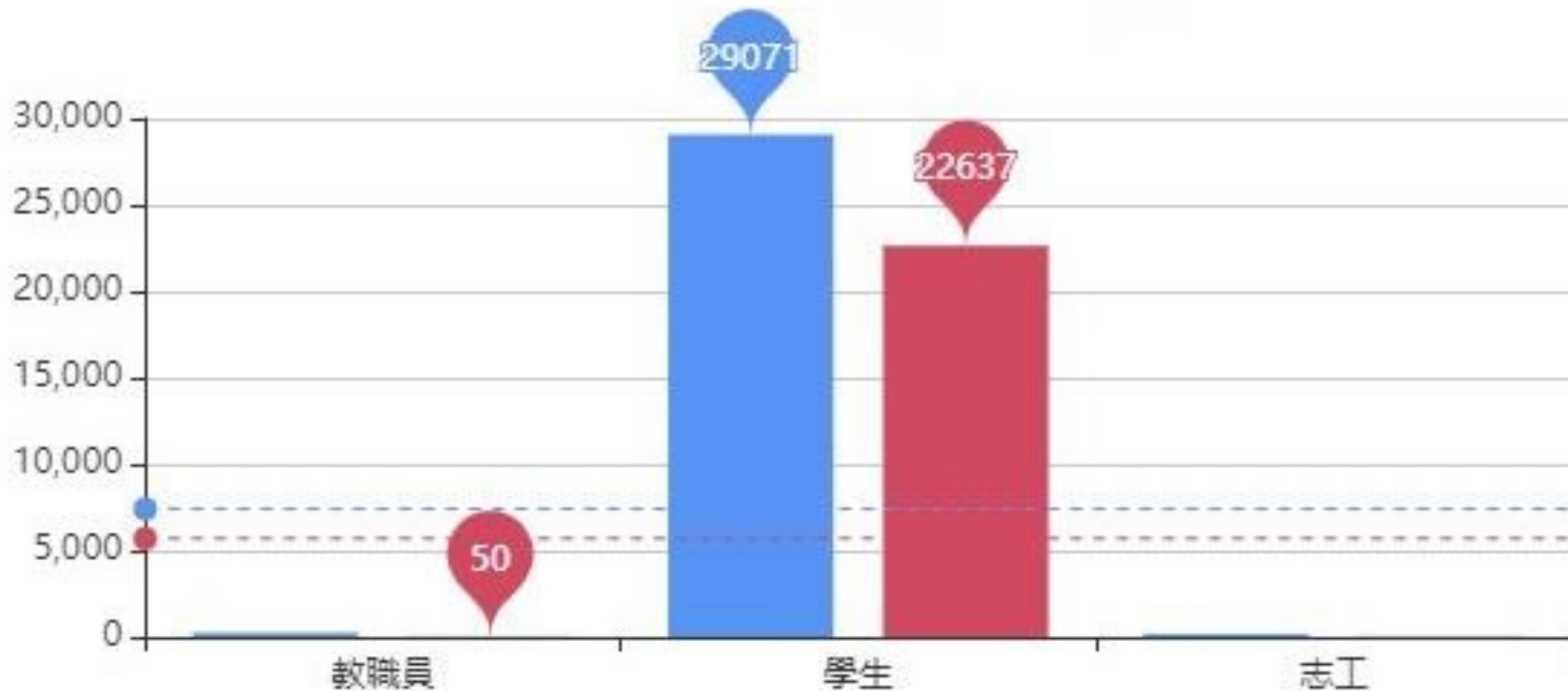
圖書館圖書分布

## 二、借還書相關規定：

1. 一般學生一次能借兩本書，期限為14天，若逾期未還，圖書室會催繳，有逾期未歸還的書，就無法再借閱下一本。
2. 逾期超過30天的書，圖書館將發下遺失賠償通知單，請讀者盡快還書或賠償。
3. 限館內閱讀的書(如：當期雜誌)，不開放外借。
4. 書香小博士、小碩士、小學士之借書規定如下：  
書香小博士一次可借5本，書香小碩士一次可借4本  
書香小學士一次可借3本。

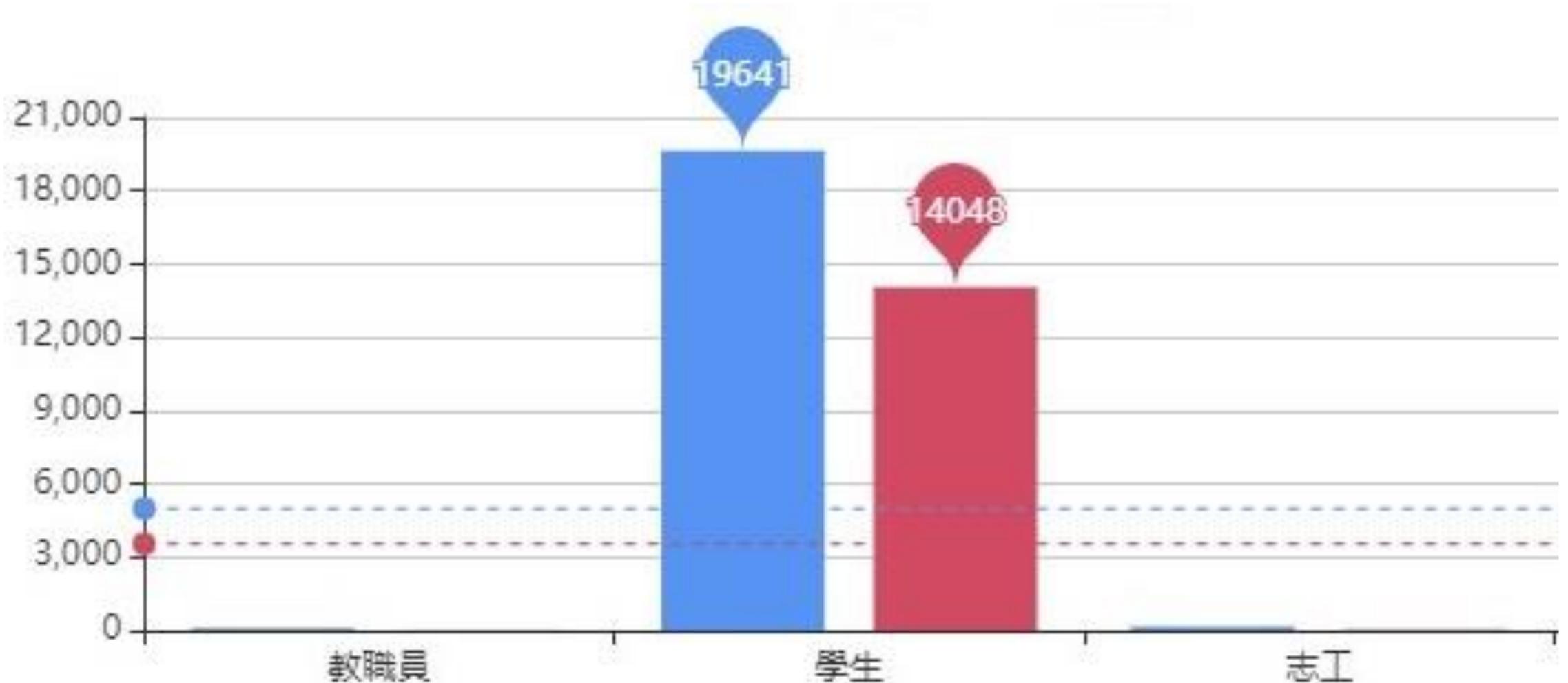
# 新埔國小圖書館現況 106學年上學期

借閱冊數 借閱人次



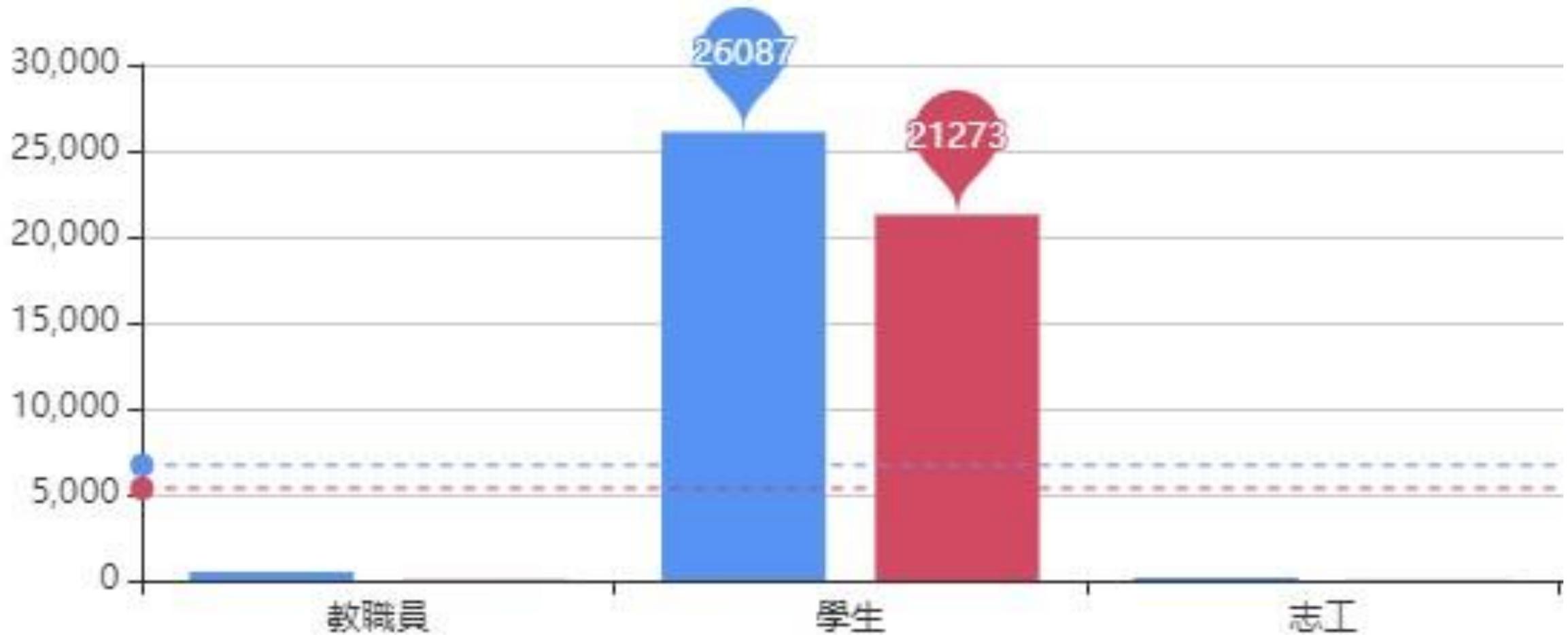
# 新埔國小圖書館現況 106學年下學期

借閱冊數 借閱人次



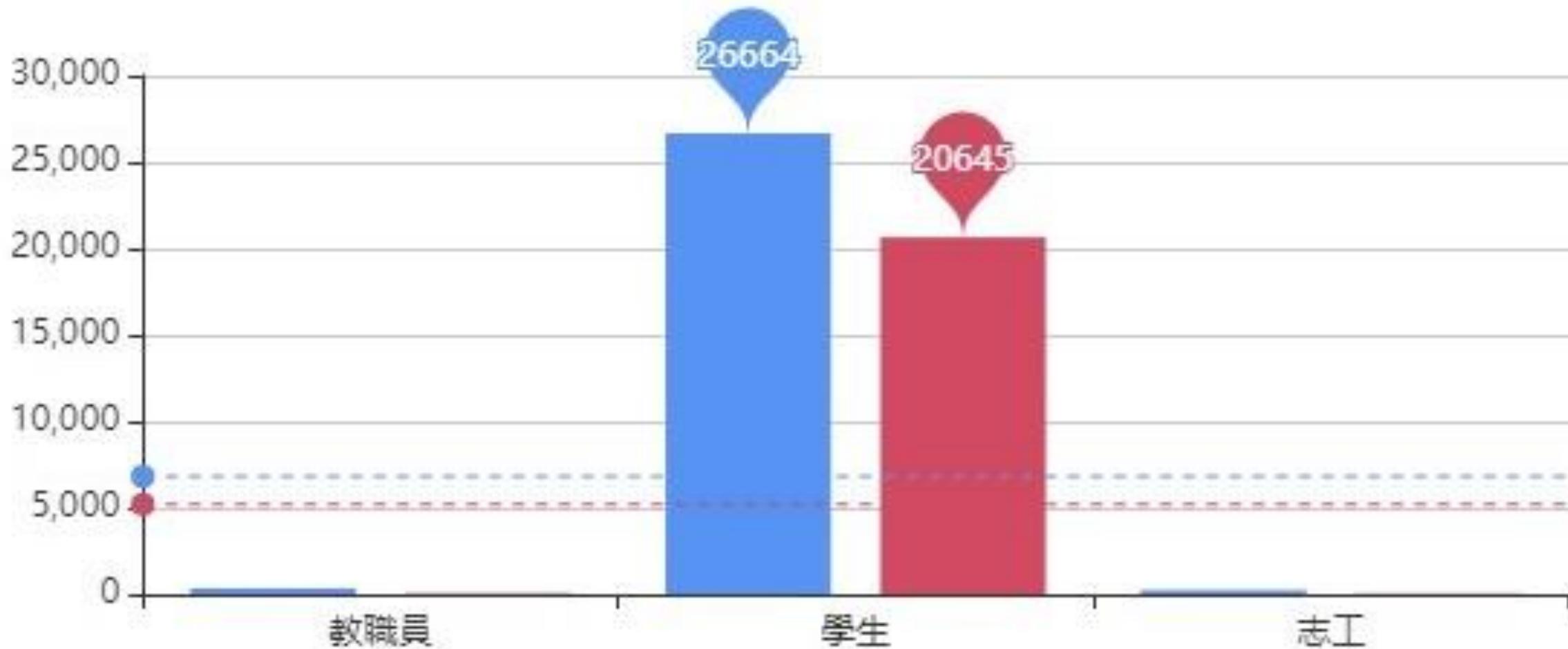
# 新埔國小圖書館現況 107學年上學期

借閱冊數 借閱人次



# 新埔國小圖書館現況 107學年下學期

借閱冊數 借閱人次



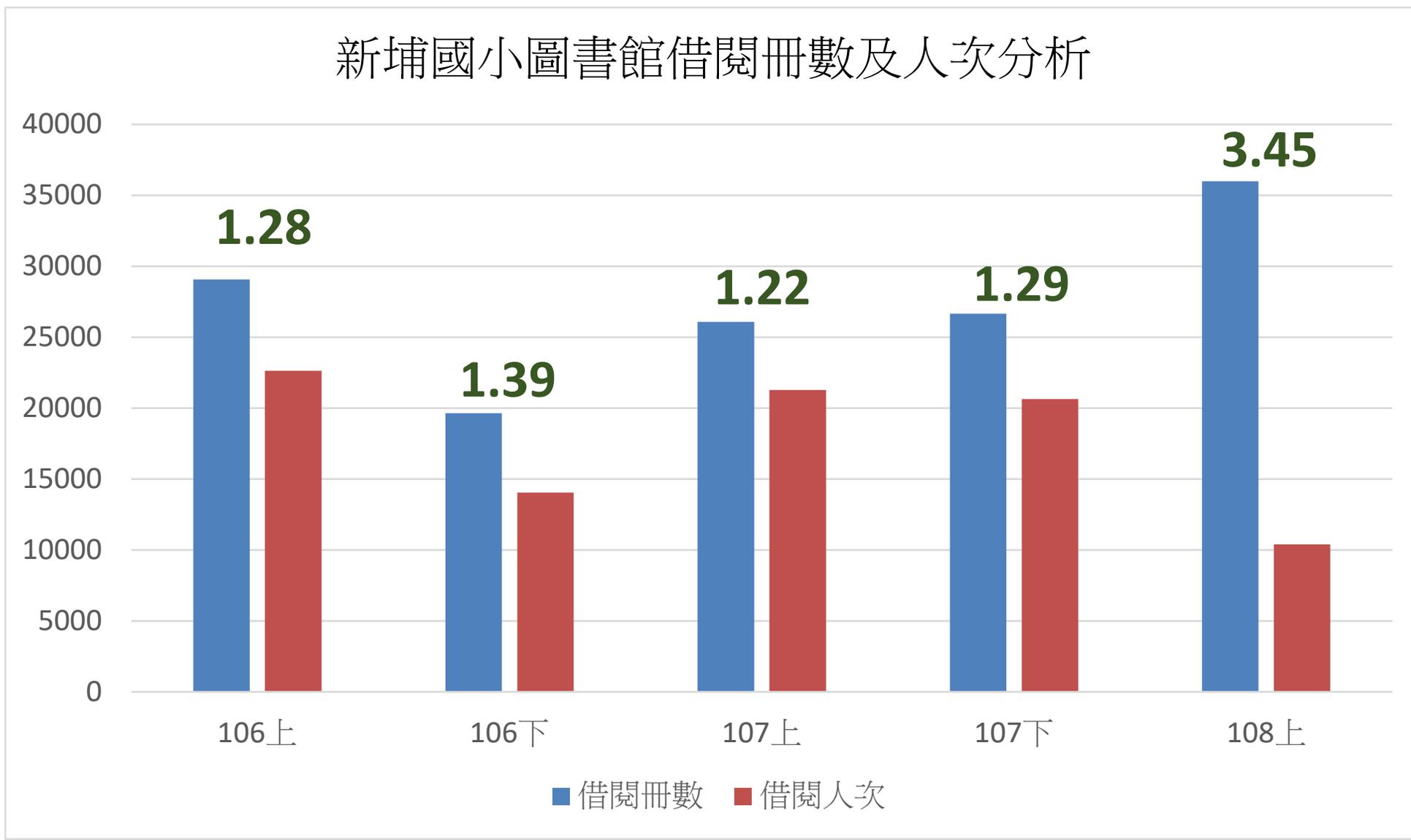
# 新埔國小圖書館現況 108學年上學期

借閱冊數 借閱人次



# 新埔國小圖書館現況 106上-108上

## 新埔國小圖書館借閱冊數及人次分析



印象中圖書館有哪些科普書？

# 孩子喜歡什麼樣的 科普書？

查詢條件：民國106年9月1日 ~ 民國109年3月9日 全校書籍借閱排行前30名 (依借閱冊數遞減排序)

排 序	書籍名稱/作者姓名	男生借閱次數	排 序	書籍名稱/作者姓名	女生借閱次數	排 序	書籍名稱/作者姓名	學生借閱次數
1	我的祖先是恐龍?! / 莉拉.普樂普(Lila Prap)文.圖/蔡冠群譯	539	1	我的祖先是恐龍?! / 莉拉.普樂普(Lila Prap)文.圖/蔡冠群譯	513	1	我的祖先是恐龍?! / 莉拉.普樂普(Lila Prap)文.圖/蔡冠群譯	1052
2	猜猜我有多愛你 / 山姆.麥克布雷尼(Sam McBratney)文；安妮塔.婕朗(Anita Jeram)圖；陳淑惠翻譯	512	2	猜猜我有多愛你 / 山姆.麥克布雷尼(Sam McBratney)文；安妮塔.婕朗(Anita Jeram)圖；陳淑惠翻譯	484	2	猜猜我有多愛你 / 山姆.麥克布雷尼(Sam McBratney)文；安妮塔.婕朗(Anita Jeram)圖；陳淑惠翻譯	996
			3	愛蓋章的國王 / 許書寧	461	3	最美的禮物 / 郝廣才	947

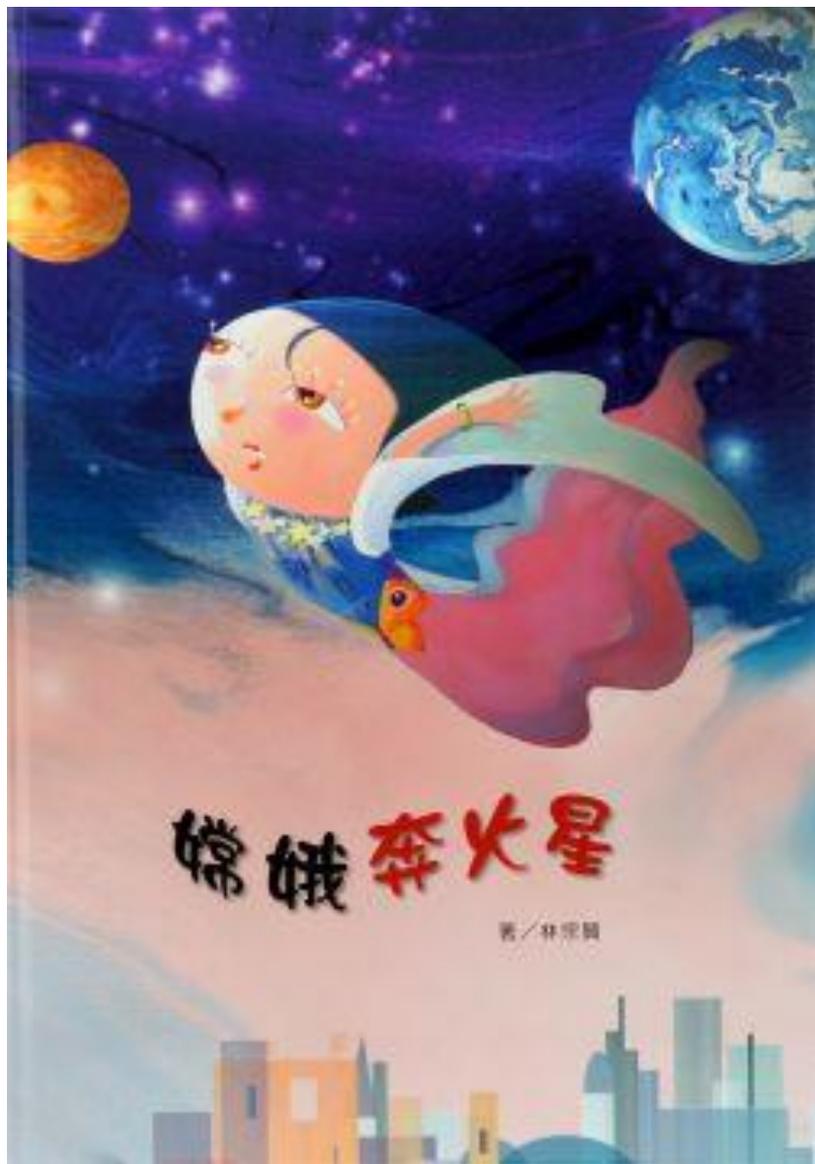
新埔最熱門的書



# 孩子喜歡什麼樣的 科普書？

查詢條件：民國106年9月1日 ~ 民國109年3月9日 全校書籍借閱排行前30名（依借閱冊數遞減排序）

排 序	書籍名稱/作者姓名	男生借閱次數	排 序	書籍名稱/作者姓名	女生借閱次數	排 序	書籍名稱/作者姓名	學生借閱次數
1	文；瑪麗安荷絲圖	489	4	圖/蔡明雲主編	460	5	嫦娥奔火星 / 林宗賢著	944
5	安的種子 / 王早早文/ 黃麗圖	485	5	嫦娥奔火星 / 林宗賢著	460	6	金魚王在哪裡 / 郝廣才 文；瑪麗安荷絲圖	944
6	嫦娥奔火星 / 林宗賢著	484	6	最美的禮物 / 郝廣才	460	7	安的種子 / 王早早文/ 黃麗圖	944
			7	大熊米多力 / 郝廣才	460			





# 新埔國小的科學書籍



# 新埔國小的科學書籍



# 新埔國小的科學書籍



# 新埔國小的科學書籍



# 新埔國小的科學書籍



# 新埔國小科學書籍







# 前往圖書室

- 計時7分鐘
- 每人選2本科普書，並且要分享選擇這本書的理由

# 科普閱讀與學生的連結點

- 個人喜好的題材
- 生活中的經驗
- 教材中延伸
- 圖畫或漫畫吸引
- 老師的推薦
- 同學的分享
- 圖書館活動(書展)

閱讀是一個的活動

# 科普閱讀推廣

資料來源

[https://esa.ntpc.edu.tw/jsp/national\\_lib/pub/index\\_page.jsp?schno=014603](https://esa.ntpc.edu.tw/jsp/national_lib/pub/index_page.jsp?schno=014603)

<https://esa.ntpc.edu.tw/014603/library>

# 書展



## Q. 什麼是「科普」？

科普是「科學普及」的簡稱，意思是將科學的知識轉化成大家都理解的程度，讓每個人都可以輕鬆的認識各種科學現象。舉個例子來說：海嘯是很多人關心的自然現象，關於海嘯移動速度的知識如果分別用「科普」及「科學」的方式來說明，會有什麼樣的不同呢？

### 科普角度的說明：

海嘯常來自於深海的地震，地震的深度會影響海嘯的移動速度，如果地震越深，海嘯傳遞速度就會越快，因此在發布海嘯警報時要考慮地震的深度，才能精準的發出警報。

### 科學角度的說明： $h$

海嘯屬於深水波， $\frac{h}{\lambda}$  非常小。

因此可以將水波速度化簡為  $C = \sqrt{gh}$

由此可知  $C \propto h^{\frac{1}{2}}$

因此深度越深，速度越快。



從這兩段說明可以明顯的比較出差異，科學的描述不僅是數學公式讓人難懂，更常常使用代號或專有名詞，讓許多沒有基礎科學背景的人難以閱讀。透過科普方式的描述，讓更多人可以理解原本只有科學家才能讀懂的科學知識。小朋友，這是不是非常棒的一件事呢？

# 科普書籍的分類

## 科普百科：

介紹各種科普知識，  
主題廣泛內容豐富

## 科普繪本：

利用圖畫及簡單的文  
字說明介紹科普知識

## 科普漫畫：

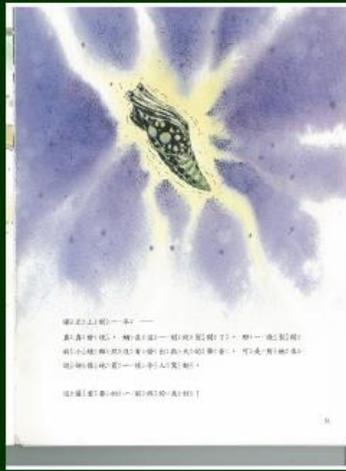
具有劇情，在其中穿  
插各種科普知識

## 圖鑑：

大多是用來辨識各種  
生物，圖片精美

## 十萬個為什麼：

以各種問題為主軸，  
容易引起小朋友興趣



# 活動說明



# 一人一科普 新市愛閱讀

親愛的小朋友

你知道青蛙怎麼呼吸嗎？

你知道生態池中有那些動物嗎？

你知道如何分辨雄鍬形蟲和雌鍬形蟲嗎？

歡迎參加新市科普閱讀季，一定讓你大有收穫！



# 活動說明

## 活動方式：

1. 進行科普書籍分類帽

2. 尋找自己喜歡的科普書

3. 閱讀科普書籍

4. 填寫科普閱讀學習單

5. 繳交學習單



## 活動Q & A：

Q1. 學習單寫好交給誰？

A1: 交給你們班的自然老師

Q2. 可以選擇閱讀推薦書單以外的科普書籍嗎？

A2: 可以，要記得填寫學習單喔。

Q3. 我可以填寫幾張學習單？

A3: 沒有限制，數量夠多有小禮物喔。

Q4. 活動期限到什麼時候？

A4: 活動會持續到學期末。

Q5. 自己家裡或是其他圖書館的科普書可以算我的閱讀數量嗎？

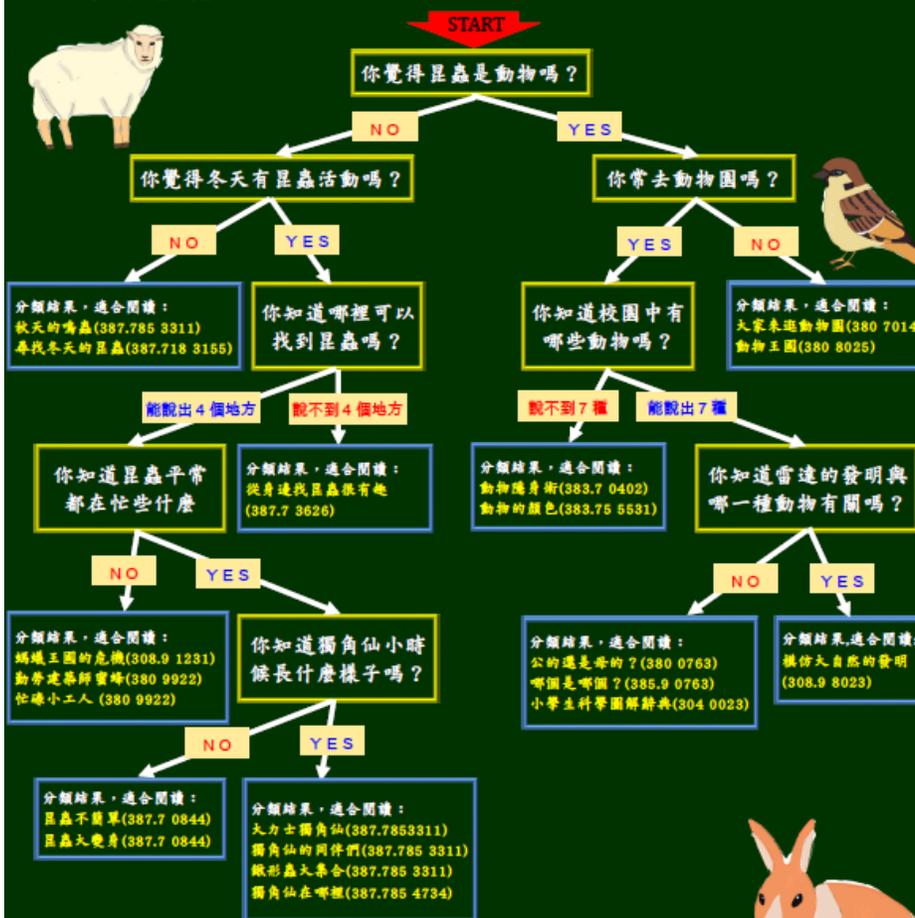
A5: 可以，要記得填寫學習單喔。

# 分類帽

- 二分法
- 檢索表的應用

## 科普書籍分類帽

小朋友還找不到適合自己的科普書籍嗎？  
跟著分類帽的引導，它會告訴你圖書館中有什麼有趣的  
科普書籍？



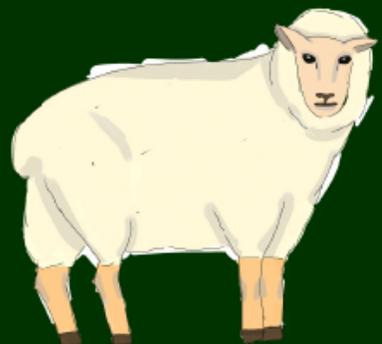
分類帽

# 科普書籍分類帽

小朋友還找不到適合自己的科普書籍嗎？

跟著分類帽的引導，它會告訴你圖書館中有什麼有趣的科普書籍？

# 分類帽



START

你覺得昆蟲是動物嗎？

NO

YES

你覺得冬天有昆蟲活動嗎？

NO

YES

你常去動物園嗎？

YES

NO



分類結果，適合閱讀：  
秋天的鳴蟲(387.785 3311)  
尋找冬天的昆蟲(387.718 3155)

你知道哪裡可以  
找到昆蟲嗎？

你知道校園中有  
哪些動物嗎？

分類結果，適合閱讀：  
大家來逛動物園(380 7014)  
動物王國(380 8025)

# 分類帽

分類結果，適合閱讀：

秋天的鳴蟲(387.785 3311)

尋找冬天的昆蟲(387.718 3155)

你知道哪裡可以  
找到昆蟲嗎？

能說出 4 個地方

說不到 4 個地方

你知道昆蟲平常  
都在忙些什麼

分類結果，適合閱讀：  
從身邊找昆蟲很有趣  
(387.7 3626)

你知道校園中有  
哪些動物嗎？

說不到 7 種

能說出 7 種

分類結果，適合閱讀：  
動物隱身術(383.7 0402)  
動物的顏色(383.75 5531)

分類結果，適合閱讀：

大家來逛動物園(380 7014)

動物王國(380 8025)

你知道雷達的發明與  
哪一種動物有關嗎？

# 分類帽

你知道昆蟲平常  
都在忙些什麼

分類結果，適合閱讀：  
從身邊找昆蟲很有趣  
(387.7 3626)

NO

YES

分類結果，適合閱讀：  
螞蟻王國的危機(308.9 1231)  
勤勞建築師蜜蜂(380 9922)  
忙碌小工人 (380 9922)

你知道獨角仙小時  
候長什麼樣子嗎？

分類結果，適合閱讀：  
動物隱身術(383.7 0402)  
動物的顏色(383.75 5531)

你知道雷達的發明與  
哪一種動物有關嗎？

NO

YES

分類結果，適合閱讀：  
公的還是母的？(380 0763)  
哪個是哪個？(385.9 0763)  
小學生科學圖解辭典(304 0023)

分類結果，適合閱讀：  
模仿大自然的發明  
(308.9 8023)

# 分類帽

你知道獨角仙小時候長什麼樣子嗎？

NO

YES

分類結果，適合閱讀：  
螞蟻王國的危機(308.9 1231)  
勤勞建築師蜜蜂(380 9922)  
忙碌小工人 (380 9922)

分類結果，適合閱讀：  
昆蟲不簡單(387.7 0844)  
昆蟲大變身(387.7 0844)

分類結果，適合閱讀：  
大力士獨角仙(387.7853311)  
獨角仙的同伴們(387.785 3311)  
鍬形蟲大集合(387.785 3311)  
獨角仙在哪裡(387.785 4734)

分類結果，適合閱讀：  
公的還是母的？(380 0763)  
哪個是哪個？(385.9 0763)  
小學生科學圖解辭典(304 0023)

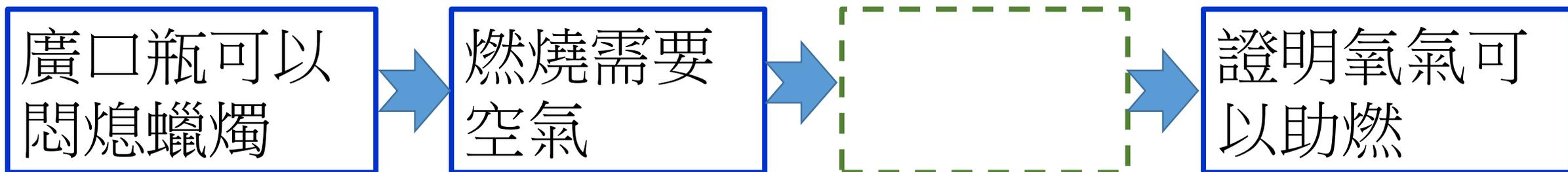
分類結果，適合閱讀：  
模仿大自然的發明  
(308.9 8023)

一人一科普，新市愛閱讀



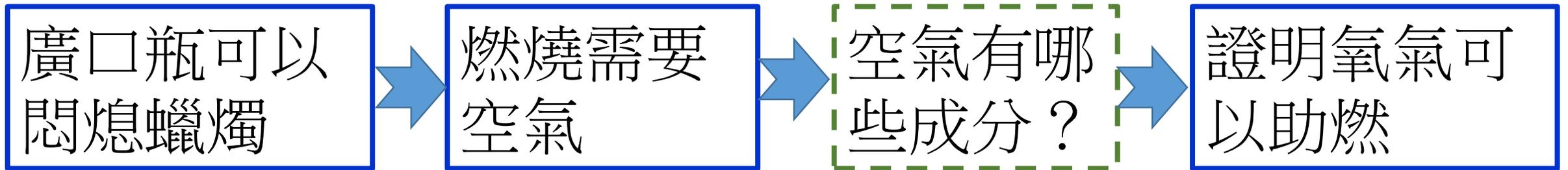
# 課程中的置入

- 科學文本閱讀
- 從悶熄蠟燭到推測氧氣可能為助燃物
- 學生少了「空氣含有什麼」的背景知識。



# 課程中的置入

- 科學文本閱讀
- 從悶熄蠟燭到推測氧氣可能為助燃物
- 學生少了「空氣含有什麼」的背景知識。



# 各種科普「置入式推廣」

- 融合單元認知、學校情境、課程延伸、科學時事等

# 共讀書

- 班級共讀書
- 愛的書庫

# 科普閱推活動

## 活動規則:

### 階段一【廣選】:

1. 尋找自然老師取來自納卻羅·賽恩斯 (Natural Science) 的信件，並根據信件上的邀請完成任務。  
請注意！如果你的問題不符合納卻羅·賽恩斯 (Natural Science) 的要求，可是會被退回的喲！
2. 老師們會將適合的問題分為「物理」、「化學」、「生物」及「地球科學」這四個類別，並將問題貼在各類別的海報上。
3. 選擇你最有興趣的問題，在問題上貼上你的一票。人氣最高的兩個問題將進入到下一個階段。



## 納卻羅·賽恩斯 Natural Science 異世界的邀請

### 活動說明:

新市國小收到了一封來自納卻羅·賽恩斯異世界 (Natural Science) 的信。  
信封上註明了只有獲得納卻羅·賽恩斯承認的知識家才能將信件打開。  
願意接受這來自異世界的邀請嗎？  
想試試看的同學請找你的自然老師，看看納卻羅·賽恩斯異世界究竟為什麼要寄出這封信吧！

### 活動對象:

新市國小三至六年級的學生



# 納卻羅·賽恩斯 Natural Science 異世界邀請

Dear 閱信人

當你看到這封信時，代表你符合納卻羅·賽恩斯（Natural Science）一級知識家的要求，現在誠摯的邀請你成為我們的一員，並提供關於自然科學的問題，協助我們征服地球。

除非地球人能夠解開所有自然科學的問題，並找到到關鍵的線索，才能阻止我們的野心。相信你一定能想出難以解答的自然科學難題。

從現在開始，請你成為納卻羅·賽恩斯的夥伴。

# 科普閱推活動

年 班 座號： _____ 姓名： _____				
類 別	<input type="checkbox"/> 物理	<input type="checkbox"/> 化學	<input type="checkbox"/> 生物	<input type="checkbox"/> 地球科學
超級謎題 ( 關於 Natural Science 的問題 )			編號	
敘述要完整，可畫圖補充，紙張不足可書寫在背面				

# 科普閱讀素材

# 隨手可得的科普素材來源

- 網路(pansci、科普類影片、
- 書籍(新埔國小圖書室)

# 科普橋梁書 或 科普短文

- 從「繪本」進入「文字書籍」期間所閱讀的「圖文書」。



「將軍，你看！」  
不遠處的山丘上，一個穿  
著斗篷的小矮人拿著望遠鏡往  
下看。

他身邊躺著一隻黑豹，正在  
修指甲。

小矮人回頭對黑豹說：「報  
告將軍，那邊來了一群奇怪的傢  
伙，好像找到了幸運草。」

黑豹跳起身來，換過望  
遠鏡。

「幸運草？你是說這  
個星球的寶物「四葉幸運  
草」？我們尋找了好幾個  
月都沒找到，他們怎麼會  
這麼容易就找到？」黑  
豹說：「這些人到底是  
誰？」

# 總結

# 為何而讀？

- 擷取資訊的能力—  
就是能否從所閱讀的文字資料中，找到所需資訊；
- 解讀資訊的能力—  
即閱讀後，能否正確解讀資訊的意義；
- 思考和判斷力—  
就是能否將所讀內容與自己原有的知識、想法和經驗相連結，在綜合判斷後，進一步提出自己的觀點。

感謝大家的參與  
請撥冗填寫問卷

