

新課綱跨領域素養導向學習活動設計

社會領域【深澳大探索】



余政賢

2018

新北市國教輔導團社會領域國小組專任輔導員

新
課綱
跨領域
素養導向
學習活動設計

社會領域【深澳大探索】

如何開始的？

設想了什麼？

素養導向是什麼？

如何開始的？





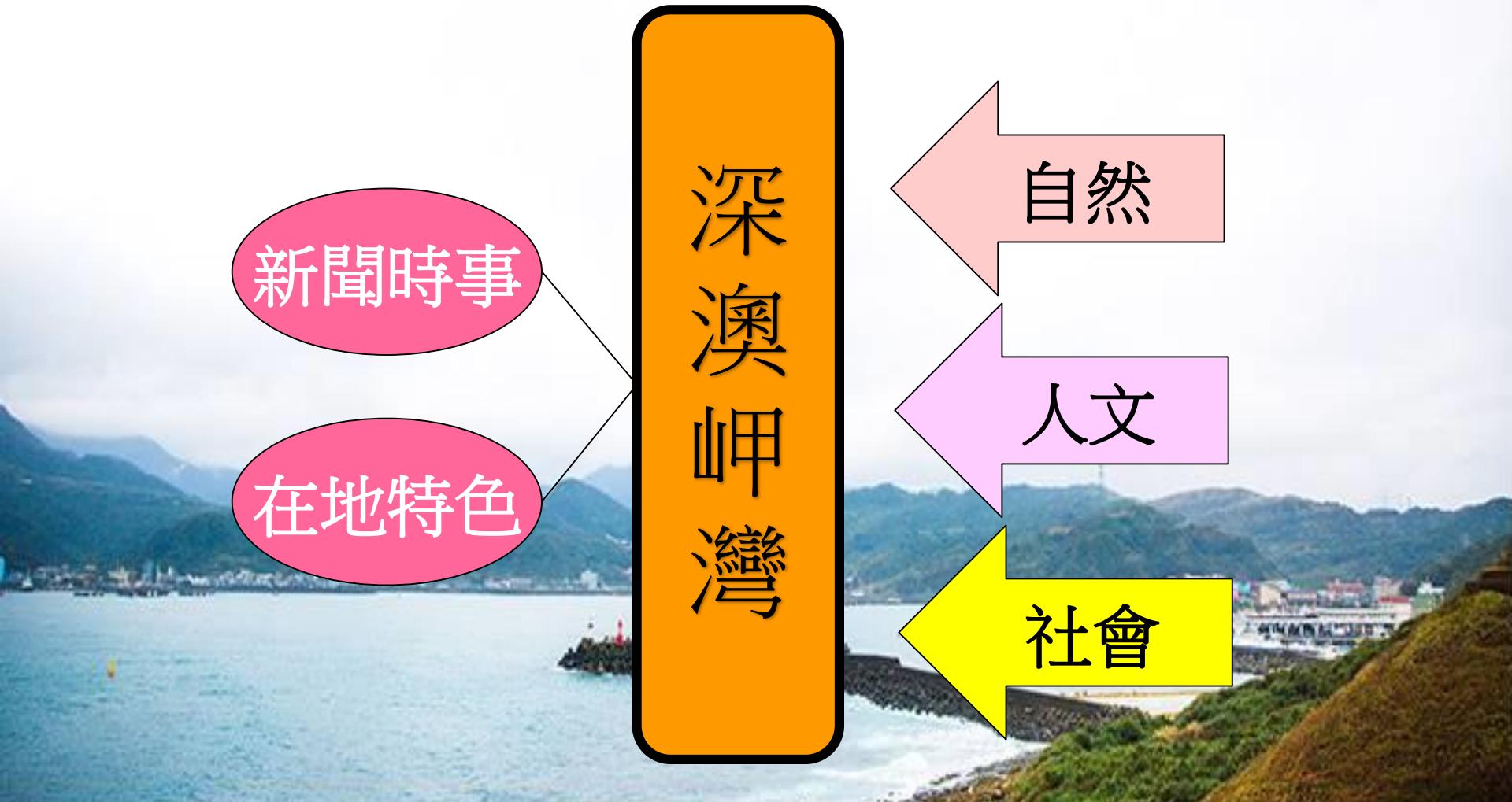
課程設計慎思01

「主題」統整課程中，社會領域站在什麼位置？

從「地點」出發，社會領域如何整合三科？

社會領域要如何實踐「素養導向」？





在主題統整下，為「取材」做出貢獻，並為「探究」面向之一。

「主題」統整課程中，社會領域站在什麼位置？

地理

澳灣土地利用

深澳大探索

深澳電廠爭議

聚落歷史發展

公民

歷史

地點具空間特性，在人地互動的時間演變下，衍生公民議題。

從「地點」出發，社會領域如何整合三科？

注重情境化、脈絡化學習

整合知識、技能與態度

澳灣土地利用

深澳大探索

深澳電廠爭議

聚落歷史發展

兼重學習歷程、策略與方法

強調實踐力行

採用在地生活素材進行課程設計，安排探究實作活動。

社會領域要如何實踐「素養導向」？



課程設計慎思02

結合在地素材



結合現行教材



結合新課綱



學習主題	現行教材主題	現行教材內容/ 學科概念	在地取材	關鍵問題	新課綱 學習重點
探索深澳自然風貌	臺灣自然環境---臺灣海岸	台灣 北部 多為岩石海岸， 岬灣 地形明顯，海蝕作用形成岩石。	深澳的地景(岬灣、象鼻岩)	這裡的海岸有哪些特色？(岩岸的特殊地景)	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。
探索深奧人文風情(1)	城市與鄉村---聚落類型與生活	沿海 灣澳 地區，因可提供船隻停泊，形成漁村。 鄉村居民 大多運用當地資源從事生產或服務性商業活動。	深澳漁港與當地產業	當地的自然環境如何影響生活空間？ 為什麼這裡可以闢建漁港？	Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性

學習 主題	現行教材 主題	現行教材內容/ 學科概念	在地取材	關鍵問題	新課綱 學習重點
探索 深奧 人文 風情 (2)	城市與 鄉村 ---聚落 變遷	<p>每個聚落的形 成都有其歷史 淵源，也會隨著時空而改變</p> <p>部分的鄉村因 產業沒落，缺 少工作機會， 人口外移到都 市。</p>	<p>深澳當 地的發 展與變 遷可為 例證</p> <p>深澳電 廠影響 當地聚 落發展</p>	<p>深澳聚落是 如何形成？</p> <p>它曾經聚集 許多人口嗎？ 現在呢？為 什麼？</p> <p>深澳電廠的 設立如何影 響當地生活？</p>	<p>2a-III-1 關注社會、自 然、人文環境 與生活方式的 互動關係。</p> <p>Ab-III-3 自然環境、自 然災害及經濟 活動，和生活 空間的使用有 關聯性</p>

學習主題	現行教材主題	現行教材內容/ 學科概念	在地取材	關鍵問題	新課綱 學習重點
探索深澳的公共議題	永續經營發展	<p>為了追求經濟發展，忽略環境保護，以致產生許多問題。</p> <p>政府興建發電廠、焚化爐等設施，謀求國家經濟發展，提升人民生活品質，但可能損害地方居民權益，引發抗爭。</p> <p>人們大量開發土地，興建各種設施，使生活更便利。然而，環境開發會破壞原有的自然生態……</p>	設立深澳電廠的公共議題	<p>深澳電廠當初為何廢掉？現在為何又需要它支持與反對的理由為何？選擇設立後該怎麼辦？不設立又該怎麼辦？</p>	<p>1b-III-1檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。</p> <p>Ce-III-2在經濟發展過程中，資源的使用會產生意義與價值的轉變，但也可能引發爭議。</p> <p>Ba-III-1每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。</p> <p>Da-III-1依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不可侵害他人的權益或福祉。</p>

設想了什麼？



五年級

知識性

批判性

深澳大探索

延伸加廣
課程學習

海岸類型
與土地利用

聚落發展
與人口遷移

深澳電廠
的前世今生



選定學習重點

社-E-A2 關注生活問題及其影響，敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，並思考解決方法。

1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，
分析其觀點與立場。

認知

2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與
生活方式的互動關係。

情意

3d-III-1 選定學習主題或社會議題，
進行探究與實作。

技能

學習表現



社-E-A2 關注生活問題及其影響，敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，並思考解決方法。

Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。

Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。

Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。

Ce-III-1 經濟型態的變遷會影響人們的生活。

Ce-III-2 在經濟發展過程中，資源的使用會產生意義與價值的轉變，但也可能引發爭議。

Da-III-1 依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不可侵害他人的權益或福祉。

互動

差異

變遷

選擇



設定關鍵問題

深澳的自然環境如何影響當地居民的生活？

海岸類型
與土地利用

深澳聚落的人口產生什麼變化？
什麼原因造成的？

聚落發展
與人口遷移

當年為什麼要設立深澳電廠？
又為什麼要將它除役？

深澳電廠
的前世今生

支持與反對深澳電廠更新擴建的理由為何？
選擇設立或不設立分別該如何因應？

安排學習活動

發現深澳地景

海岸類型 與土地利用

閱讀下列臺灣東北角深澳漁港周邊的地圖與照片後，回答下列問題。

(資料來源：GOOGLD MAP、新北市觀光旅遊網)



深澳的自然環境如何影響當地居民的生活？

1. 從上圖來判斷，位於台灣北部的深澳當地海岸有什麼特色？（可複選）

- 具有岬角 海灣很深 岩石遍布 有海蝕洞 有珊瑚礁 有白淨沙灘

2. 深澳當地海岸屬於哪一種類型的海岸？

3. 從地圖中所呈現的線索來判斷，深澳當地有哪些優勢條件可以發展為漁村？

4. 如果你是社區發展協會的幹部，你會規畫什麼一日行程來推動當地的觀光？

時間	探訪地點或活動安排	特色說明
上午		
中午(用餐)		
下午		

情境化學習

學習策略：讀圖

實作：行程安排

漁村大事記

聚落發展 與人口遷移

早期

- 居民聚居在海灣旁從事捕魚

民國
44年

- 當地的建基煤礦興起

民國
49年

- 台電設立深澳火力發電廠

民國
53年

- 設立瑞濱海水浴場

民國
55年

- 建基煤礦開鑿海底大斜坑

民國
56年

- 深澳火力發電廠占台電公司整體發電量百分之37，當時是東南亞最大火力發電廠

民國
68年

- 北部濱海公路開通

民國
76年

- 建基煤礦收坑

民國
93年

- 快速公路瑞濱段完成通車

民國
96年

- 深澳火力發電廠除役

深澳聚落的人口產生什麼變化？ 什麼原因造成的？

1. 從深澳漁村的發展大事紀中，有哪些會影響當地人口成長與遷移？

會讓深澳當地人口明顯增加的事件：	
會讓深澳當地人口明顯減少的事件：	

2. 如果你是當地學生，長大後會選擇留在當地謀生嗎？為什麼？

3. 呈上題，如果你要留在當地謀生，會選擇從事什麼工作？並會做那些努力讓生活更好？

情境化學習

學習策略：讀表

情意：價值澄清

電廠更新擴建爭議

深澳火力發電廠 1960 年啟用，首次由自生八空發電廠，也是發電量取八的電廠，供應北台灣用電需求，但由於機組逐漸老舊發電效率低，深澳電廠已於 2007 年除役、2011 年拆除。◆

舊電廠除役後，台電原先預計隨即原地擴建新電廠，也未評，但當地居民強烈反對於蕃仔澳灣興建卸煤碼頭，影響當場態，因此擴建計畫停擺至今。◆

擴建計畫延宕 10 年，台電 2017 年提審「環境差異分析」，用燃耗量與汙染排放量較低的新機組，並將卸煤碼頭調整至現前的方案，變更後對環境影響較小。◆

為什麼非蓋深澳電廠不可？簡單來說，就是因為舊電廠過緊。根據台電電源開發規劃，未來 8 年舊的發電機組將陸續停在北部。包括核一二廠將自今年 12 月起陸續停機除役，至 2 部，核電就少了 325 萬瓩。◆

另一個非蓋不可的原因，除了供給青黃不接，北部用電統計，在用電尖峰時期，北部地區用電可以佔到 39%，但供電能力八有 34% 不足的用電要依靠中電北送，往往引來「犧牲中部人空氣品質，換來北部人用電」的批評。◆

但是台電深澳燃煤電廠擬在深澳灣新增防波堤區隔航道，供未來漁船進出漁港的新路線用途，但由於位於「瑞芳水產動物植物繁殖保育區」，引發環保團體爭議。◆

新北市環保局指出，並不反對台電興建電廠，但反對以「燃煤」作為唯一選項，未評估燃氣等其他能源的可行性，認為此舉無疑是抹煞雙北對空汙防制的努力。◆

台電近來積極邀請居民參觀同樣使用新式機組的林口電廠，說明新電廠具世界級的空汙處理技術，非以往大家所認為的「惡鄰居」，更承諾發放回饋金、協助地方發展。◆

深澳電廠 的前世今生

46 ❤️ 口山

肺咳家園降臨北台灣？一次看懂「深澳電廠」吵什麼

「深澳燃煤電廠案」14日歷經激烈攻防，最終以一票之差闖關環評，不僅引發當地居民譁然，新北市環保局長更憤而離席，究竟這座電廠為何飽受爭議？



請輸入關鍵字



English 天下

首頁 > 政治社會 > 社會現場

為何非蓋深澳電廠不可？就差那60萬瓩



當年為什麼要設立深澳電廠？

又為什麼要將它除役？

支持與反對深澳電廠更新擴建的理由為何？

1. 1960 年啟用的深澳火力發電廠曾是當時最大的發電廠，為什麼當時要在深澳興建發電廠？
2. 隨著經濟發展與民生需求，用電量日益增加，但是，深澳電廠為何要在 2007 年除役？當時的替代方案是什麼？
3. 近年來(2017 年)台電重啟深澳燃煤電廠更新擴建計畫，社會上支持與反對的意見分別為何？(製作 T 圖)。

深澳燃煤電廠更新擴建。

贊成者的意見：

反對者的意見：

情境化學習

學習策略：摘要

情意：尊重差異

深澳燃煤電廠

O:

1. 可以供更多電
2. 帶動當地發展
3. 不會有太多空污
4. 以後會缺電

台電公司

政府

政府

政府

X:

1. 空氣污染 (PM2.5、CO₂、煤灰、重金屬)
2. 破壞海洋生態 (珊瑚礁)
3. 目前不缺電，可以不用蓋
4. 影響居民生計 (漁業)

環境保護局

當地居民

新北市政府

Ba-III-1每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。

選擇設立或不設立分別該如何因應？

4. 訪問三位家人或朋友，詢問他們關於深澳燃煤電廠更新擴建的立場。

家人或朋友簽名	立場	主要的理由
	<input type="checkbox"/> 贊成 <input type="checkbox"/> 反對	
	<input type="checkbox"/> 贊成 <input type="checkbox"/> 反對	
	<input type="checkbox"/> 贊成 <input type="checkbox"/> 反對	

自己的立場： 贊成 反對 為什麼？

6. 重啟深澳燃煤電廠更新擴建計畫，政府可以做哪些事以減少爭議？

5. 如果不興建電廠有什麼影響？有什麼替代方案？

脈絡化學習

學習策略：訪談

自己可以做什麼？

家人或朋友簽名	立場	主要的理由
21 朱詩言	<input type="checkbox"/> 贊成 <input checked="" type="checkbox"/> 反對	雖建燃煤電廠可穩定供應電量，但會影響環境，所以應該利用其他像是太陽能之類的發電設備。
11 夏維君	<input type="checkbox"/> 贊成 <input checked="" type="checkbox"/> 反對	我覺得不應該高置，因為會汙染空氣，所以應該使用再生能源來代替。
21 張雅惠	<input type="checkbox"/> 贊成 <input checked="" type="checkbox"/> 反對	可利用水力或風力發電來替代。

自己的立場：贊成 反對

為什麼？因為還有其他的再生能源可以使用。

家人或朋友簽名	立場	主要的理由
楊靜宜	<input type="checkbox"/> 贊成 <input checked="" type="checkbox"/> 反對	這樣會造成更大的環境汙染，使地球暖化的情形更加嚴重，造成後代生存的困擾。
怪叔	<input checked="" type="checkbox"/> 贊成 <input type="checkbox"/> 反對	已通過環差，現在台灣上大多是為了逐年的假課題。
陳國興	<input checked="" type="checkbox"/> 贊成 <input type="checkbox"/> 反對	深澳電廠靠近海邊，對環境影响最小，電能是人人都需要，所以蓋深澳電廠是必須的。

自己的立場：贊成 反對

為什麼？有其他能替代，例：風力。

Ba-III-1每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。



4. 訪問三位家人或朋友，詢問他們關於深澳燃煤電廠更新擴建的立場：

家人或朋友簽名	立場	主要的理由
陳祐桐	<input checked="" type="checkbox"/> 贊成 <input type="checkbox"/> 反對	用電的需求迫在眉睫，在沒有更好的解決方案之前，如能對空汙、環保有嚴格把關，應可興建。
楊靜圓	<input type="checkbox"/> 贊成 <input checked="" type="checkbox"/> 反對	海島國家應該優先考慮風力發電。
陳民峰	<input type="checkbox"/> 贊成 <input type="checkbox"/> 反對	火力發電具有快速啟動的優點，可以應付大台北地區的尖峰用電量。能源本該多元搭配，才可靈活不浪費運用。

自己的立場：贊成 反對

為什麼？因為不用怕沒有電用。

5. 想一想，重啟深澳燃煤電廠更新擴建計畫，政府可以做哪些事以減少爭議？

做好空汙處理。

6. 想一想，如果不興建深澳燃煤電廠會有什麼影響？我們可以有哪些替代方案？

電力不足，鼓勵大家省電。

Da-III-1依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不可侵害他人的權益或福祉。

4. 訪問三位家人或朋友，詢問他們關於深澳燃煤電廠更新擴建的立場：

家人或朋友簽名	立場	主要的理由
楊子欽	<input checked="" type="checkbox"/> 贊成 <input type="checkbox"/> 反對	<input checked="" type="checkbox"/> 一切看專家評估決定 因其吵翻天又結論不如等專家做完評估分析後再取捨
毛奐璣	<input checked="" type="checkbox"/> 贊成 <input type="checkbox"/> 反對	<input checked="" type="checkbox"/> 要看政府未來的動作 如果能夠用更多的錢投資能發電就不需走此，可若是沒有錢發展綠能，那蓋煤礦發電廠能改善目前缺電的狀況就很有它的必要性。
李魯羣	<input type="checkbox"/> 贊成 <input checked="" type="checkbox"/> 反對	<input checked="" type="checkbox"/> 因为空污還沒解決之前不希望在有一件事讓他更...

自己的立場：贊成 反對

為什麼？ 會有空汙

5. 想一想，重啟深澳燃煤電廠更新擴建計畫，政府可以做哪些事以減少爭議？

A. 做好空汙處理

6. 想一想，如果不興建深澳燃煤電廠會有什麼影響？我們可以有哪些替代方案？

- A. ①我們會缺電
- A. ②省電

Da-III-1依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不可侵害他人的權益或福祉。

「素養導向」是什麼？





素養是一個
「目標」

- 想辦法達成它？

素養導向是一
個「原則」

- 想辦法符合它？

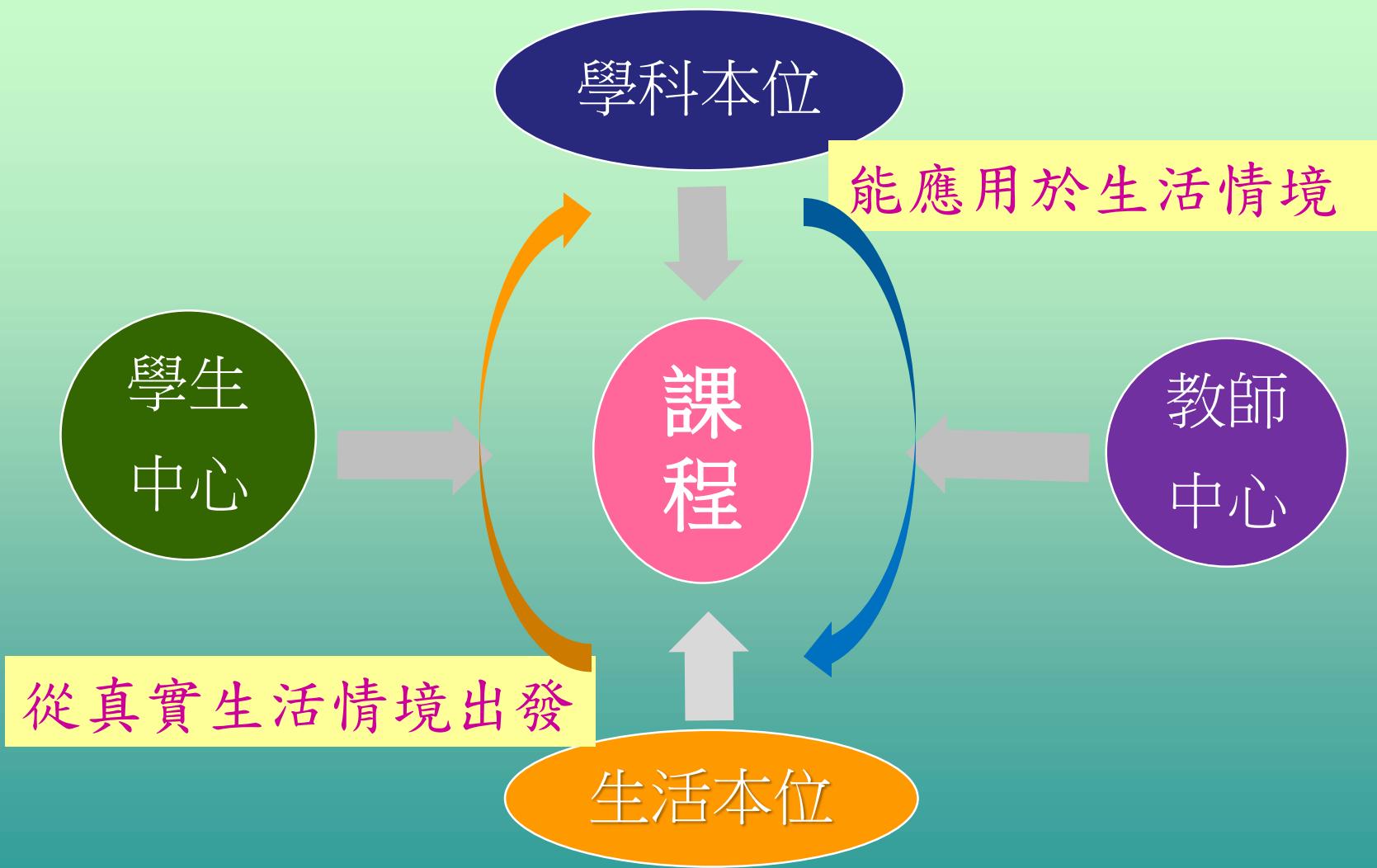
素養導向有
「設計模式」

- 有一套「設計
藍圖」可以照
著做？

〔素養導向〕是什麼？



「素養導向」是什麼？



不同立場有不同解讀



「素養導向」是什麼？

學科
本位

學生能將學科知識自然地應用(遷移)於生活真實情境。

生活
本位

學生從自然地生活情境中能夠探究真實的問題。

學生
中心

學生展現主動意願，有方法進行探究，以建構出個人的理解。

教師
中心

教師教學不僅是傳遞知識，更要兼顧技能與態度的教導。





「素養導向」是什麼？

傳統教學

引起動機

發展活動

統整活動

學習共同體
(協同學習)

導入

開展

挑戰

PBL
(問題導向)

投入真實問題

進行問題探究

提出解決方案

more.....
(如:曬衣繩)

注重
情境化
脈絡化

兼重
學習歷程
策略及方法

強調
實踐力行
的表現

整合
知識、技能
與態度

達成

領域
核心
素養

學習
重點

「素養導向」與「課程設計」的關係

素養導向讓我們重新再一次思考：

學校教育要給孩子什麼樣的學習經驗？



如果，素養導向是教育本質的實踐.....
以往，我們就一直走在這條道路上.....



感謝您的聆聽 敬請指教！



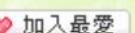
Xuite 日誌

日誌 相簿 影音 好友 名片

魚佬愛社會



我在大笑



加入最愛

在社會領域進行創新教學與評量的教育實踐經驗

最新文章

◎ 學習共同體：以圖像組織指導學生共學

社會領域「素養導向」課程的疑問與思考

