

國教輔導團性別平等教育分團(國中組)團務運作成果報告書

壹、113年度下半年(113學年度上學期)執行成果

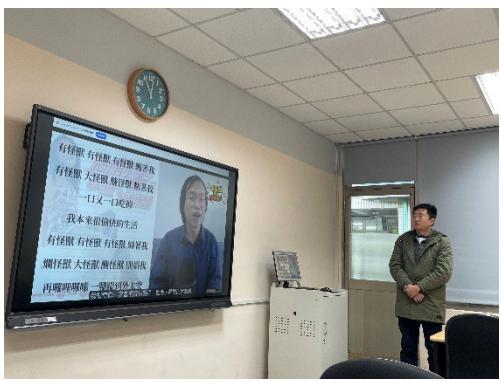
一、團員增能

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
113/9/6	■議題融入課程 實務教學 / 李靜 美老師	三民 高中	男2人 女7人	1小時	 <p>專輔分享數位融入性平教案</p>  <p>性平團員共備性平課程</p>
113/9/6	■本市國中小性 平輔導團交流共 備暨增能研習_ 「月經平權校園 實務操作研習」 / 曾穎凡講師	性平 不小 室	男9人 女20人	3小時	 <p>國中小性平輔導團共備暨增能</p>

					
					性平不小室空間展場介紹
113/9/20	<p>■三重分區輔導宣講「性別平等教育議題融入健體領域教學示例」共備/盧玉玟老師</p> <p>■新北市政府教育局國民教育地方輔導團113學年度授證、資深優良團員表揚典禮暨團員增能研習_因材網-AI學習夥伴</p>	<p>三民高中</p> <p>男200人 女350人</p>	<p>男3人 女7人</p>	<p>1小時 3小時</p>	 <p>分區輔導宣講準備_共備課程</p>  <p>113學年國中性平團員</p>
113/10/23	■雙和分區輔導宣講「性別平等教育議題融入國文領域教學示例」共備/廖祥閔老師	中和國小	男2人 女4人	1小時	 <p>雙和分區宣講共備</p>

113/10/23	<p>■本市國中小性平輔導團交流共備暨增能研習_「性困擾與他們的產地-從性治療談性教育之重要性」/曾寶瑩醫師</p>	中和國小	男9人 女30人	3小時	
國中小性平輔導團交流					
					
曾寶瑩醫師談性治療					
113/11/1	<p>■本市國中小性平輔導團交流暨參訪之旅_客家文化之體驗與踏查</p>	新竹	男11人 女25人	3小時	
國中小性平輔導團客家文化體驗					
					
柿餅實作					

113/11/15	■性別課程共備研討/楊家睿老師	林口國中	男1人 女7人	1小時	
團員性平課程及宣講共備					
113/11/29	■團員增能研習 實作導向之全面性教育工作坊		男2人 女5人	6小時	
團員增能共備研習					
					
全面性教育工作坊增能研習					
113/12/13	■三鶯分區輔導宣講「性別平等教育議題融入自然領域教學示例」共備/安珮玥老師	林口國中	男2人 女6人	1小時	
分區宣講內容共備					

	■性別課程共備研討/任心皓老師			1小時	 <p>認識「童養媳」中的性平意涵</p>
113/12/27	■本市國中小性平輔導團交流暨石碇女路	石碇	男11人 女20人	3小時	 <p>國中小性平團增能共備交流</p>  <p>石碇女路踏查</p>
114/1/10	■性別課程共備研討/郭怡君老師	中和國小	男3人 女8人	3小時	

					歌詞中的性平意涵
114/1/10	■本市國中小性平輔導團交流共備暨增能研習_「性平實務Q & A」/ 魏素鄉聘督	中和國小	男8人 女18人	3小時	 <p>魏素鄉聘督的性平Q & A</p>

二、教學示範及輔導

(一) 分區輔導之一--輔導員公開課(颱風*, 線上提供資料)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
113/10/3 (颱風改 期)	■性平主題式課 程_「突破框架， 職涯夢想無限」- 單元《媒體劇變中 的職業新視界》/ 李靜美專輔	三民 高中		3小時	<p>一、哪一個提問，讓你決定流落民間 的是公主還是王子？為什麼？</p> <p>二、偵探社決定選這位公主/王子 的原因？</p> <p>◎第 <u>四</u> 提問，因為...</p> <p>因為有錢人家基本上都有僕人在幫忙料理生活上的事務</p> <p>◎選擇關鍵是...</p> <p>因為他穿的很時尚很懂禮儀 給人一種尊貴的感覺</p> <p style="text-align: center;">答案 4</p>
113/10/31 (颱風改成 線上資料)					<p>學習吧教材包_分組共學作業</p> 
					<p>學習吧教材包_學生課堂中自學</p> 
					<p>教師導學</p>

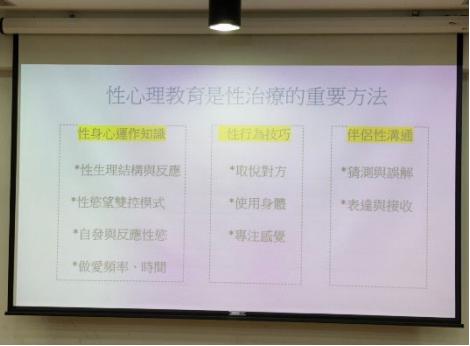
(二) 分區輔導二—宣講活動(共計 3場，男：17人，女：15人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
113/11/6	■性別平等教育議題融入健體領域教學示例/盧玉玟老師	三重分區 二重國中	男5人 女7人	3小時	 性平融入健體領域之課程研討
113/11/12	■性別平等教育議題融入國文領域教學示例/廖祥閔老師	雙和分區_永和國中	男5人 女4人	3小時	 性平融入國文領域之課程研討
113/12/17	■性別平等教育議題融入自然領域教學示例/安珮玥老師	三鶯分區 輔導 _ 尖 山國 中	男7人 女4人	3小時	 性平融入自然領域之課程研討

(三) 到校輔導-教學輔導 (共計 2 場，男：8 人，女：19人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人 數	時數	照片 (文字描述)
113/10/24	■桌遊融入性平 教育課程/李靜美 國中性平輔導團專 輔	達觀 國中 小	男 4 人 女6人	2小時	 <p>桌遊非常嫌疑犯體驗</p>
					 <p>線上性平桌遊說明</p>
113/10/24	■數位性別暴力 相關知能/廖祥閔 老師	蘆洲 國中	男4人 女13人	2小時	 <p>數位性別暴力研討</p>
					 <p>數位性別暴力課程研討</p>

三、跨縣市/階段交流學習

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
113/9/6	■本市國中小性平輔導團交流共備暨增能研習_「月經平權校園實務操作研習」/曾穎凡講師	性平 不小 室	男9人 女20人	3小時	 國中小性平團交流暨增能
113/10/23	■本市國中小性平輔導團交流共備暨增能研習_「性困擾與他們的產地-從性治療談性教育之重要性」/曾寶瑩 醫師	中和 國小	男9人 女30人	3小時	 國中小性平團交流暨增能研習_從性治療談性教育之重要性
113/11/1	■本市國中小性平輔導團交流暨參訪之旅_客家文化之體驗與踏查	新竹	男11人 女25人	3小時	 國中小性平團交流暨增能_認識客家文化

113/12/27	■本市國中小性平輔導團交流暨石碇女路	石碇	男11人 女20人	3小時	 國中小性平團交流暨增能_ 石碇女路踏查
114/1/10	■本市國中小性平輔導團交流共備暨增能研習_「性平實務Q & A」/魏素鄉聘督	中和國小	男8人 女18人	3小時	 國中小性平團交流暨增能_ 性平實務Q & A

貳、團務運作對現場教學省思及未來展望

對於國中性平團團務運作，由四個面向討論對現場教學之省思及未來展望：

一、國中各科教學融入性別平等教育方面

設計課程融入各科的教案與學習主題，除了現在輔導員本身任教科目可以執行包含國文、公民、健體、視覺藝術及音樂外，一般考試的學科像英、數、理化等科目，還是容易忽略性別平等教育的融入。探究原因，主要原因是因為老師本身對性平教育不了解或不知從何下手，因此如何讓這些學科的老師了解性平教育，並有意願將性別平等意識融入各科教學，再者，讓學校導師能在班會或導師時間對學生實施性平教育，是我們要努力的目標。藉由分區輔導、到校宣導，讓各科老師認識性平，意識到性平與個人關係以及性平的重要性，再經由12年國教素養導向性平融入教學的示範，期望能提升性平融入國中各科教學的成效。113學年度想要朝與其它領域輔導團交流，把性平帶到其他領域輔導團中努力。

二、團員增能與運用效率方面

在專家教授的帶領下，團員對性別議題的深度和廣度有所增強。研習方式採與國小性平輔導團交流共備與增能研習，有至性平不小室參觀月經相關書籍用具展品，並聆聽曾穎凡講師「月經平權校園實務操作」講座以及曾寶瑩醫師談「從性治療談性教育之重要性」，不斷提升團員專業增能。另外，藉由和國小性平輔導團一起到新竹參訪客家文化，體驗柿餅製作以及石碇女路踏查，讓我們瞭解我國傳統女性在產業上的貢獻和努力。最後，在魏素鄉聘督的性平實務Q&A研習中，與國小對性平實務面上的疑惑一起共同討論與解惑。113學年下學期將繼續素養導向之教案開發，但除團員的討論集思廣益之外，也應持續向外交流，如與小性團、領域團及其他縣市性平團或央團合作，開發更完整的素養導向教案，以因應十二年國教之需。另外，團員們將持續積極參與數位教學平台之學習與應用，「生生用平板」之使用效能提高，發展「帶得走的數位性平教材」，提升學生自主學習能力與差異化的教學。

三、推動各項工作方面

性平團對外宣導現況：與教學現場教師溝通對談分享宣導多年，一般行政人員及教師大部分仍不看重性別平等教育是人權及民主尊重培養的教育，在回饋與對談中，焦點仍擺在性平事件的處理上，即希望性平團提供處理學生性平事件的方法和機制。我們仍須加強性平教育的宣導，讓所有老師打開性平之眼，使性平教育更能深入校園。12年國教各種相關事項，也是我團努力的重點。112學年上學期延續新夥伴資源的重點項目，未來113學年度下學期將於每場對外宣導都大力宣導歡迎各位老師加入並再增加生力軍。除此之外，冀望在教育現場的每位老師，能有充滿性平的能量，讓性平教育不是只有一個人走一百步，而是讓一百人一起走一步的方向持續努力，使學子在性平的基礎下安心學習與成長。

四、12年國教推動方面

對教師而言，12年國教素養導向教學是一種新的挑戰，大家都需要學習。唯有藉著多次的練習與改進，才能真正掌握12年國教自動好的精神，真正幫助學生培養解決問題與增長在生活的各種可帶著走的技能與能力。產出讓各科老師方便使用的性別議題融入各科的教案，亦或是提供導師經營班級時可適用的性平議題教案，例如切合時事與現況，發展數位性別暴力相關課程與科技融入議題教學中，就是我們努力的目標。