

(表1)

新北市立安溪國民中學 107學年 上 學期公開授課教學活動設計表

教學領域	社會領域地理科		教學日期	107年 11 月7 日	
單元名稱	海岸與島嶼		教學地點	北林樓五樓社會教室	
授課教師	蓋美玉		觀課時間	第_6節(14時 05 分)	
教學準備	1. 熟悉教材 2. 選取想要達成的核心素養與學習表現 3. 選取適合的海洋議題項目 4. 擬定上課大綱，與輔導團、同年級夥伴共備 5. 尋找相關的影片、資訊 6. 設計教學流程 7. 學生作品拍照				
學習內容	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。				
學習表現	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。				
教學活動流程			教學時間	注意事項	
1. 心寧靜運動、讀經			4	提醒學生如何用心，不要流於形式。	
2. 複習前一堂課的內容〈台灣的離島〉 3. 討論我們的海洋可能出現了哪些問題？ 4. 觀看「玄武岩下新居民」、「小琉球寶特瓶海」影片，畫下自己印象最深刻的畫面，並寫出原因。 5. 小組討論可以如何改善這個問題，寫在九宮格裡。			1 3 8 5 7	九宮格不一定要填滿，寫越多，分數越高。 時間到就收回。	
	海洋垃圾問題的改善之道				
6. 各組討論成果發表。					

(表1)

<p>7. 觀看「終結連環殺手」影片，將以下答案寫在札記：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 他們做了些什麼事？ ● 他們為什麼要這麼做？ ● 我也願意這麼做嗎？為什麼？ <p>8. 介紹11/11甘樂文創所舉辦的三峽溪淨溪活動〈每月的第二個周日〉</p> <p>9. 在札記寫下自己日常生活〈食衣住行育樂〉所製造的塑膠垃圾，及減量的方法。</p> <p>10. 力行減塑方案，讓它變成生活習慣。</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>2</p>	<p>不是完全不用塑膠產品，而是減少使用，重複使用。</p>
---	--------------------------------------	--------------------------------