

Let's Make Our Ice Cream					
範圍	國中英語+健體之延伸課程	時間	2019/05/20 下午 2:10~2:55 (45 分鐘)	班級	畢業前的九年級學生
設計	吳芳蕙 Judy	型態	提問法、合作學習 . S T E A M		
目標	1. 以科學小實驗引導學生觀察, 實作, 反思, 紀錄, 檢核互評 2. 以協同學習輔助學生, 讓學生藉由討論合作, 進而自主小組學習分享。				
資源	1. 電腦, 投影機, 簡報筆 2. 小白板, 麥克筆, 海報紙 3. 學習單 4. 撲克牌卡 5. 冰淇淋製作材料: 牛奶, 冰塊, 大小拉鍊袋, 鹽, 糖, 香草精, 量匙, 毛巾				
核心素養	A 自主行動(英-J-A1, 英-J-A3) B 符號運用與溝通表達(英-J-B1)				
教學步驟			支援物件	評量方式	
一 Warm-up(3") 老師介紹相關的照片, 串聯主題, 說明上課方式以及本節重點 make ice cream, know about ice cream, plan an ice cream shop 二 導入(15") : how to make ice cream 1. ice cream in a bag task (1) 請學生思考製作冰淇淋需要的可能材料 (2) 老師講解, 引領製作 (3) 學生分組合作製作, 並觀察不同時間, 不同變化紀錄 2. observe record (1) 課外學習有關冰淇淋單字, 口味 (5") (2) 學生填寫將單字群體確認答案並解釋不明白的單字。 三 開展(10") : Fact about Ice Cream 1. 老師介紹有關於冰淇淋的簡短歷史 2. 冰淇淋問題大挑戰, 各組輪流搶答, 組員可互相協助, 計入各組積分。 四 挑戰(18") Creative Ice Cream Master 1. business plan 透過 Molly Moon 自營冰淇淋店的短片, 了解不同可能性 2. gallery walk (1) 學生分組設計創意冰淇淋, 組內任務分配 a. 計時員 b. 執筆 c. 報告 d. 畫圖 d 構思 (2) 各組設計如何以自製手搖冰淇淋, 加上創意口味, 特別生意口號將設計寫話在海報上後放字 (3) 在海報紙上寫出所需要的材料以及步驟, 在白板畫出成品 海報上呈現 Topic : Let's make _____ B. We need _____ First, ..., Second, ..., Third, ... Fourth, ... D. 口號 : Slogan 黑板上張貼各組完成的海報, 學生報告分享。 並上台分享 Creative Ice cream Master 3. peer evaluation 學生觀摩各組的分享, 票選想有生意頭腦的冰淇淋店 五 Wrap-up(3") : ORID Card? 1. 學生觀摩各組的分享, 票選想有生意頭腦的冰淇淋店 2. 宣佈各組積分, 頒獎 (若時間超出, 請導師帶頒獎)			PPT(A) slide 1 學習單 紅黃綠小卡 PPT A slide 2-10 小白板 PPT (B) PPT (C) 海報紙/彩色筆 小白板/麥克筆 紙本教科書 紅黃綠小卡 小獎 品 紅黃綠小卡	課堂參與 課堂參與 合作學習 小組討論 課堂參與 合作學習 小組討論 課堂參與 合作學習	