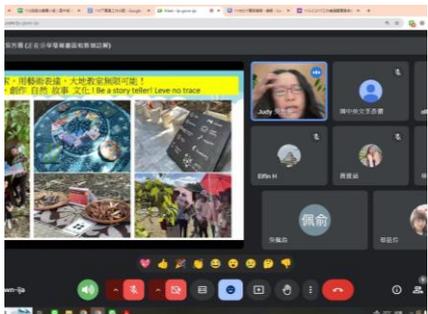


國教輔導團英語文領域分團國中組團務運作成果報告書

壹、113 學年度下學期執行成果

一、輔導員增能：（共計 10 場， 162 人次）

日期	增能研習 主題與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
2/17	跨領域課程設計 江翠國中吳芳蕙老師	Google Meet	9	1	
2/17	跨領域課程設計 二重國中吳美玲老師	Google Meet	9	1	
3/10	國中小聯席會議	石碇 戶外教育	26	8	
4/14	跨領域課程設計 積穗國中盧柏宏老師	新埔國中 雙語辦公室	13	1	

4/14	跨領域課程設計 永和國中蔡鈺伶老師	新埔國中 雙語辦 公室	13	1	
4/14	跨領域課程設計 徐匯中學謝憶茹老師	新埔國中 雙語辦 公室	13	1	
5/5	跨領域課程設計 佳林國中林燕如老師	新埔國中 雙語辦 公室	17	1	
5/5	跨領域課程設計 新莊國中吳佩俞老師	新埔國中 雙語辦 公室	17	1	
6/16	跨領域課程設計 三和國中李彥儂老師	新埔國中 雙語辦 公室	15	1	
6/16	跨領域課程設計 海山高中黃直美老師	新埔國中 雙語辦 公室	15	1	

6/16	跨領域課程設計 深坑國中曹雅涵主任	新埔國中 雙語辦公室	15	1	
------	----------------------	---------------	----	---	---

二、教學示範及輔導

(一) 領域召集人研習 (共計 1 場, 99 人次)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
3/3	我與素養導向課程 的距離	新埔 國中 視聽 教室	99	3	

(二) 分區輔導 (共計 1 場, 18 人次)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
5/26	瑞芳/七星/文山 AI 輔助全英語授課 苗栗縣公館國中 呂佳玲老師	汐止 國中	18	3	

(三) 到校輔導--教學輔導 (共計 4 場, 67 人次)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
----	---------------	----	----	----	--------------

2/24	會考精進策略 三和國中李彥儂老師	平溪 國中	6	2	
3/17	AI 輔助教與學：設 計、評量與資源 江翠國中吳芳蕙老師	南山 高中	32	2	
3/17	AI 輔助教與學：設計、 評量與資源 佳林國中林燕如老師	鳳鳴 國中	6	2	
4/7	彈性學習課程設計 永和國中蔡鈺伶老師	五股 國中	16	2	

(四) 專輔暨輔導員公開課 (共計 7 場, 45 人次)

1. 專輔公開課

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
12/23	橋下的微光：從文學 探究無家者議題 永和國中蔡鈺伶老師	Google Meet	20	3	

2. 輔導員公開課

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
2/25	康軒版 B6U1 閱 How to Stop Fake News 新莊國中吳佩俞老師	新莊國中	4	2	
3/13	Cool English 神奇悅 讀之旅七年級 What's Your Dream Job? 積穗國中盧柏宏老師	Google Meet	6	2	
3/17	校本課程 Shenkeng- My Hometown 深坑國中曹雅涵主任	深坑國中	5	3	

5/28	翰林版 B2U5 對話 There Was a Lot of Trash in the Sea 三和國中李彥儂老師	三和國中	2	2	
5/26	國際教育公開課 七年級單元名稱： 永續端午 江翠國中吳芳蕙老師	江翠國中	2	2	
5/26	翰林版 B2U5 閱讀 Rima Misses the Rainforest 佳林國中林燕如老師	佳林國中	6	2	

(五) 中外師協同公開課 (共計 6 場, 148 人次)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
4/21	說議課 佳林國中林燕如老師 觀課 Matt & English Teacher	佳林國中	30	3	
4/21	說議課 江翠國中吳芳蕙老師 觀課 Calvin & Art Teacher	中和高中	18	3	

5/19	說議課 積穗國中盧柏宏老師 觀課 Madzanga & English Teacher	五峰 國中	32	3	
5/19	說議課 江翠國中吳芳蕙老師 觀課 Julian & English Teacher	汐止 國中	16	3	
6/2	說議課 深坑國中曹雅涵主任 觀課 Jennebe & English Teacher	錦和 高中	38	3	
5/2	說議課 江翠國中吳芳蕙老師 觀課 Cori & English Teacher	青山 中小	14	3	

三、承辦全市相關研習 (共計 2 場, 19 人次)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
4/14	有限時間打造高效英語學習課堂 台中市光明國中 李國禎老師	新埔國中	11	3	

5/5	美感議題融入 英語教學 永和國中蔡鈺伶老師 三和國中李彥儂老師	新埔國中	8	3	
-----	--	------	---	---	---

四、協辦雙語辦公室英語課用英語授課研習（共計 2 場，64 人次）

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
3/24	新北市 112 學年度全 英語授課特優教案分 享 永和國中 蔡鈺伶 八里國中 陳麗如 新埔國中 Amber Barr	Google Meet	35	3	
3/31	全英語授課融入 英語閱讀教學 積穗國中盧柏宏老師	丹鳳高中	29	3	

五、跨縣市/階段交流學習

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
3/13	北區研討會 暨增能研習 國教院研究員 洪詠善教授	臺灣 師範 大學	38	6	

5/1	年度研討會 臺灣師範大學 王洪鈞教授	教師 空間 Tspace	30	6	
-----	--------------------------	--------------------	----	---	---

六、輔導員帶領自校或跨校教師社群(五社群，32場，380人次)

日期	學校社群名稱/ 帶領人	地點	人數	時數	照片 (文字 描述)
113/12/18 114/2/10 114/3/25 114/5/26	英語學習不打烊 吳美玲老師	二重 國中	7	8	 <p>校內 社群教師分享酷英閱讀資源平台</p>  <p>與校內英語科同仁定期地分享酷英語 Test My English 多元的應用學習方式。</p>  <p>與校內英語科社群同仁分享 AI 命題</p>

					 <p>校外社群英文命題共備</p>
113/9/20 113/10/4 113/10/18 113/11/1 113/11/15 113/12/13 114/2/7 114/2/8 114/2/10 3114//14 114/3/17 114/3/28	數位簪纓狂想曲 曹雅涵主任	深坑 國中	13	25	 <p>第 1 次社群會議—社群目標及 規畫</p>  <p>第 2 次社群會議—外聘講師 Gemini 研習</p>  <p>第 3 次社群會議—簪纓走讀課 程融入數位工具</p>  <p>第 4 次社群會議—國際教育社 融入數位工具</p>



第 5 次社群會議—品學堂數位平台閱讀分享



第 6 次社群會議—數學領域成長型思維分享



第 7-9 次社群會議—Google 教育家 L1 認證課程

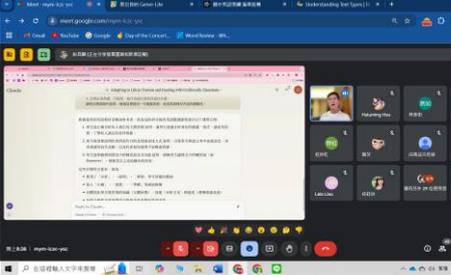


第 10 次社群會議—生成式 AI 發展與應用



第 11 次社群會議—英語數位融入公開課

					 <p>第 12 次社群會議—健體領域體適能研習</p>
114/7/1 114/7/2	國際教育社群 吳芳蕙老師	江翠 國中	7 領域： 英語 家政 童軍 歷史 理化	4	  <p>深入探索在地食物與植物文化， 結合植物染手作實踐</p>  <p>分享國際教育永續課程</p>
113/11/6 113/12/4 114/4/16 114/5/14	雙語雙齊聆共備社群 盧柏宏老師	積穗 國中	8	12	 <p>社群會議：雙語活動規劃</p>

					 <p>雙語公開課: 課室觀察</p>  <p>課後回饋及省思</p>  <p>資源交流及共備</p>
<p>113/11//8 113/11/29 114/3/8 114/3/14 114/3/21 114/3/29 114/4/19 114/4/25 114/5/23 114/6/14</p>	<p>國中英語備課實踐社群 李彥儂老師</p>	<p>線上 會議 室</p>	<p>15</p>	<p>20</p>	 <p>英語課程設計原則 教出你的 Genre</p>  <p>課程設計討論</p>



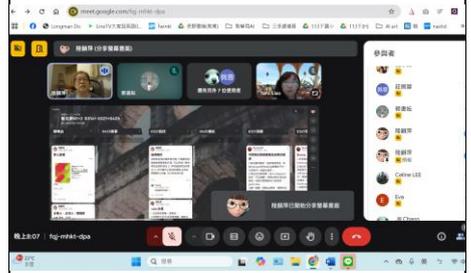
課程共備研究



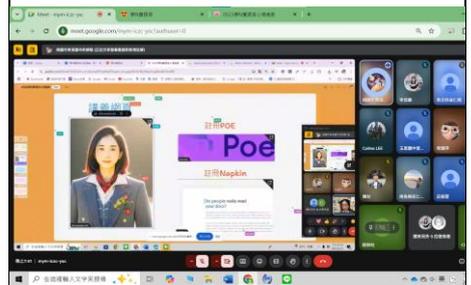
教學簡報表達力工作坊



在互動式英語課堂中實踐形成性評量



課程發表試講



AI 備課-Poe 三層次問題運用

貳、團務運作對現場教學省思及未來展望

敬請教育局審慎考量國教輔導團教師免兼導師

新北市國教輔導團肩負著推動教育創新與教學研究的重責大任，輔導員的工作範疇廣泛且需投入大量時間與精力。過去，教育局體恤輔導員職責重大，准予其免兼導師，使輔導員能專注於團務推動，對本市教育發展助益良多。

然而，近年來班級導師的工作日益繁重，社會與家長對導師的期望與要求也隨之提高，但現行教育單位卻缺乏相對應的師生管理辦法，導致教師擔任導師的意願普遍低落。此外，代理教師比例的增加也使得合格導師人數更為吃緊，造成各校在導師輪替辦法中，常要求輔導員兼任導師。

我們理解學校在導師人力上的困境，但輔導員的職責在於教育研究、教學創新實踐以及協助各校領域輔導，這些工作所耗費的時間與精力，絲毫不亞於學校行政工作。若輔導員需兼任導師，勢必壓縮其投入團務的時間，進而影響教育研究的深度與廣度，以及教學創新的推動。

為確保新北市教育品質的提升與教育改革的順利推行，懇請教育局能審慎考量，繼續維持輔導員免兼導師的政策，讓改制後的輔導員能更專心於團務工作的推行，為本市教育貢獻所長。