

【附件三】

新北市政府教育局110年度國民小學「性別平等教育課程與教學教案甄選活動」及「辦理性別平等教育課程與教材觀摩發表會」教案(參考格式，可自行調整)

教學主題	粉紅屬於你/妳	教學時間	40分鐘
適用對象	三年級	教材來源	自編、英語繪本 (中譯)
教案設計者	林曉玲	教學者	林曉玲
教案類別	<input checked="" type="checkbox"/> 主題式課程 <input type="checkbox"/> 單一領域融入(領域:) <input type="checkbox"/> 跨領域融入(領域: /)		
一、設計動機 粉紅口罩風波 <p>之前防疫新聞中有一則引起我的注意，就是有家長反應因領到的是粉紅色口罩，小男童怕被同學嘲笑，不肯戴去上學，因此中央流行疫情指揮中心指揮官<u>陳時中</u>部長就率領男性專家成員戴上粉紅色口罩，並發表言論表示，要透過自身行動和小朋友說，其實口罩的顏色都一樣，大家都可以戴，粉紅色其實也不錯。</p> <p>粉紅色在這次防疫過程中，意外成為一個被關注的顏色。到底粉紅色有多特別呢？明明<u>時中</u>部長說：「顏色都一樣。」但，由這個事件觀之，顏色是「不一樣」的。</p> <p>每一個顏色，因著文化傳遞及社會的性別結構，各自帶著不同的性別訊息。如紅色系通常被指給女性，而藍色系則被指給男性，這可以稱為顏色的「性別化」(gendered)、「性別二分化」(顏色使用是男女有別的)，以及「性別刻板化」(特定顏色只能給特定性別使用)。尤其紅色系裡的「粉紅色」，更是被極大的「女性化」，幾乎被社會認定是專屬女性的顏色，就是因著這樣有關顏色使用的性別刻板意識，因此小男孩才會拒戴粉紅色口罩去學校，因為怕被嘲笑，而<u>時中</u>部長也需要特地戴上粉紅色口罩，以身教來導正這樣的性別刻板觀念及行為。</p> <p>若將場域回到日常的國小校園生活中，制服顏色的選取，也常常依著性別二分的顏色使用慣性，把粉紅色安排給女孩，把藍色安排給男孩。可以說，國小校園裡，本就較少見到男孩選用粉紅色衣服或物品，只是沒有想到，在疫情蔓延之際，在攸關生命保護的前提下，男孩竟也還拒戴被配發到的粉紅色口罩，這種反應，彰顯性別框架的無所不在與難以逃脫，及對個體綿密的管制與監控-就是，命都可以不要，但要保護我的男性氣概。</p> <p>當顏色承載了性別意涵，「顏色」就不再只是光線在物品上折射的物理現象，而是可能會帶來學童性別刻板意識，甚或造成性別歧視、霸凌的性別權力事項，因此去除孩子有關顏色的性別刻板化想法，可是非常迫切的教育需求呢！</p> <p>童趣英語繪本的妙用 在一次研習的機會中，有幸接觸到一本可愛的英語童書繪本-《Pink Is for Boys》，書本內容符合中年級身心發展，圖畫繽紛可愛，呈現情境皆為孩童生活中可能出現的場景。文本開門見山指出「Pink is for boys and girls. 粉紅是男孩與女孩的顏色。」最後則總結「.....all the colors are for EVERYONE. Girls and boys. 所有顏色都是每一個人的顏色，無論是女孩還是男孩。」直接的指陳，明白有力，顏色使用的性平意識躍然紙上。</p> <p>因著新聞的出現，心中的掛念，以及繪本的啟發，讓我想設計一個相關主題課程，幫助孩子覺察顏色使用的性別刻板化現象；最後透過鼓勵孩子於生活中實踐沒</p>			

	有性別刻板印象的顏色使用，將理念化為小小行動，型塑更加性別友善的家庭、校園與社會！			
二、概念及素養(九貫及十二年國教)				
本次課程設計中涉及的性別平等概念及素養分別如下：				
(一) 九年一貫課程綱要：2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。				
(二) 十二年國教：性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。				
三、教材分析				
本次教學使用自編教材與一本英語繪本《Pink Is for Boys》。英語繪本作者為 Robb Pearlman(羅伯·普爾曼)，繪者為 Eda Kaban(艾達·卡班)，出版年為 2018，主題為顏色。				
「顏色」對孩子來說，並非陌生的學習主題，從幼兒開始，周遭的大人就會教導有關顏色的知識，但是有關顏色價值的教導或許就論述較少。此本繪本裡利用簡單的主題句陳明所有顏色都是屬於每一個人的，無論女生或男生。繪本第一個呈現的顏色就是被文化極度「女性化」的粉紅色，帶來了簡單有力的顏色性平主張。				
此繪本的用色繽紛，人物造型可愛，構圖充滿動感，書中出現的場景，雖然有些活動並非本土化的兒童生活活動，但相信孩子會感到有興趣。另在繪者精心的安排下，每一個場景皆充分展現每個顏色的特質，令人愉悅。				
文本使用時將呈現繪本內頁中的英文，並附上中文翻譯，讓學生更易理解文本意涵，享受閱讀的樂趣。				
四、學習策略				
(一) 運用提問策略深化學習感知				
運用提問，深化學生感受及反思。				
(二) 運用繪本塑造性平思考情境機會				
運用繪本教學，自然塑造性別平等思考情境，激發性平價值思考。				
(三) 運用分組學習促進同儕互動				
運用分組討論設計，促進同儕連結互動，建構生產知識。				
九年 一貫	性平概念 分析	主要概念	次要概念	
		性別角色	性別角色的刻板化	
十二年 國教	2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象			
	12 年國教 核心素養	總綱核心素養項目	性別平等教育核心素養	
		B1 符號運用與溝通表達	性 B1 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通中的性別權力關係。	
	12 年國教 學習主題與 實質內涵	性別平等教育學習主題	性別平等教育實質內涵	
		語言、文字與符號的性別意涵分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
學習目標	1. 能覺察顏色使用的性別刻板化現象。 2. 能理解顏色沒有性別區分，每一種顏色都屬於每個人。			
學習資源	教學簡報（含繪本）、問題條、擬答條、小白板、白板筆、白板擦 活動學習單（送口罩活動）、便利貼（藍、黃、粉紅）、小組統計單、全班統計海報			

學習活動 流程分析	<p>1. 活動一 (1) 教師說明並帶領孩子進行送口罩活動。 (2) 教師提問，並讓孩子兩兩討論、小組討論及帶領全班綜合討論，串連孩子回答，並引導孩子發現顏色使用的性別刻板化現象。</p> <p>2. 活動二 (1) 教師帶領孩子閱讀「Pink is for boys」繪本，認知顏色沒有性別區分，每一種顏色都屬於每個人。 (2) 教師鼓勵學生於生活裡自由使用粉紅色及各種顏色。</p> <p>3. 總結</p>		
學習目標	<p>學習活動</p> <p>◎課前準備 1. 預備教學資源。 2. 確認各組組長。</p> <p>一、活動一：繽紛口罩溫馨送 ◆揭示學習主題：教師說明今天的學習與「顏色」有關。 (一) 情境塑造與活動說明 1. 教師和學生說：「在疫情蔓延的時刻，如果收到口罩做為禮物，師長們一定會很開心！ 現在想像你手中有三種顏色的口罩-藍色、黃色、粉紅，要請你送給三位師長-○○校長（性別設定：男）、○○主任（性別設定：男）、○○主任（性別設定：女），每一個師長你只能送一個口罩，請問你會如何送呢？」 2. 教師發下活動單與三張便利貼（藍、黃、粉紅各 1 張）給學生，告訴學生這便利貼代表口罩，請把它們貼在師長下方的欄位，並等候學生完成。 (二) 兩兩分享 1. 教師說：「請和旁邊的同學說一說，你們選擇送什麼顏色的口罩給這三位師長，然後看看你們是送一樣顏色的口罩給同一位師長，還是送不一樣的顏色。」 ◆推測情況：大部分學生可能都會把粉紅口罩送給女主任。 ◆教師觀察是否有將粉紅口罩送給男校長或男主任的答案，追問學生為什麼，可作為之後班級綜合討論時的論述資源。 (三) 結果統計 1. 教師發下小組統計單，請組長統計全組同學送口罩的結果。 2. 教師請組長口頭報告小組統計結果，教師彙整全班統計結果並和全班說明。 ◆學生可能會發現，同學大部分都把粉紅口罩送給女主任。 (四) 小組討論 1. 教師提問：「請各組想一想，大部分同學都送女主任粉紅口罩的原因是什麼？」 2. 教師請學生把答案用完整的句子寫在小白板上並貼到黑板上；教師舉例說明何謂完整的句子，協助學生作答。</p>	學習時間	備註

<p>能覺察顏色使用的性別刻板化現象。</p>	<p>❖學生可能會寫：「因為女生喜歡粉紅色」、「很多女生用粉紅色。」、「男生用粉紅色很奇怪」、「因為男生比較喜歡藍色」。</p> <p>(五) 全班綜合討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說：「剛剛有小組回答因為女生喜歡粉紅色，所以送粉紅口罩給女主任，但，男生一定不喜歡粉紅色嗎？為什麼？」 <p>❖學生可能回答：「不一定，也有男生喜歡粉紅色，我有認識男生的朋友，他喜歡粉紅色。」、「不一定，我是男生，我喜歡粉紅色。」</p> <p>❖教師帶領全班綜合討論，引導孩子認知男生不一定就不喜歡粉紅色，也有男生喜歡粉紅色。</p> <p>❖若之前有發覺學生送粉紅口罩給男校長或男主任，此時可請他發表陳述。老師說：「你送校長或某某主任(男)戴粉紅口罩，為什麼？可以再多說一點嗎？」</p> <p>(六) 教師小結</p> <ol style="list-style-type: none"> 其實男生、女生喜歡什麼顏色跟大家的回答一樣，是不一定的。很多對顏色的想法可能是成長過程中慢慢學到的，不是天生就這樣，但是大家都沒有多想這件事情，就會以為哪一種顏色是固定哪一個性別才會喜歡、才能使用。 現在我們要讀一本有關顏色的繪本唷！一起來發現裡面對「顏色」的想法是什麼。 	<p>學生發表</p>	
<p>能理解顏色沒有性別區分，每一種顏色都屬於每個人。</p>	<p>二、活動二：繪本閱讀</p> <p>(一) 繪本閱讀：教師使用簡報帶學生閱讀繪本《Pink Is for Boys》，並提問及帶領學生觀察繪本圖畫與理解要傳達的訊息。</p> <p>(二) 教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 書裡說每一個顏色都是屬於誰的？ 粉紅色是屬於誰的顏色？ <p>(三) 連結生活：教師分享現實世界裡人們不限性別的顏色使用照片，拓展學生的顏色使用概念。</p> <p>三、總結：教師結語</p> <ol style="list-style-type: none"> 所有顏色都是屬於每一個人的，鼓勵你於生活中自由使用粉紅色與各種顏色來創作與表現自己。 粉紅屬於「你」也屬於「妳」，如果生活中有男生穿用粉紅色，請你可以給他「讚」一個，他一定覺得很棒！ 	<p>13 分鐘</p>	<p>教師觀察 學生發表</p> <p>學生發表</p> <p>2 分鐘</p>

附錄：

一、試教成果：(此為加分項目，若無則免)

(一) 請就試教對象、試教過程與結果加以分析說明，並附上學習歷程照片、圖片等。

1. 試教對象：淡水區新生國小三年級學生。

2. 試教過程：依據教案設計，總共有兩主要活動。

(1) 活動一：繽紛口罩溫馨送

- 從引起動機活動開始，依序進行「繽紛口罩溫馨送」(藉由黏貼不同顏色便利貼操作活動，一邊活絡學生學習，一邊測試孩子的口罩顏色使用概念)、再進行「兩兩討論」。
- 進行「結果統計」(各組組長回報該組口罩顏色選擇結果，教師彙整)、「小組討論」(討論全班口罩顏色選擇結果)、「全班綜合討論」(老師引導、串連與彙整各組討論結果)、「教師小結」。

(2) 活動二：繪本閱讀

- 教師使用 PPT 引導孩子閱讀文本媒體《Pink Is for Boys》。
- 教師提問，促使學生進一步掌握此繪本的核心概念。
- 教師使用 PPT 分享現實世界裡人們不限性別的顏色使用照片，拓展學生的顏色使用概念與平面媒體性平識讀經驗。

(二) 學生對此單元之想法、心得。

- 女學生下課後開心地來與教學者談話，表達自己喜歡的顏色是藍色與灰色。
- 教學者在本身任教學校（景新國小）進行試教時，男學生很有自信的舉手發言說，我最喜歡粉紅色；也有男學生很自然的舉發言說，我爸爸最喜歡的顏色就是粉紅色。
- 學生上完此主題課後，大體上會很樂意的說出與展現他們/她們一般與社會文化性別刻板印象不同的顏色喜好選擇。

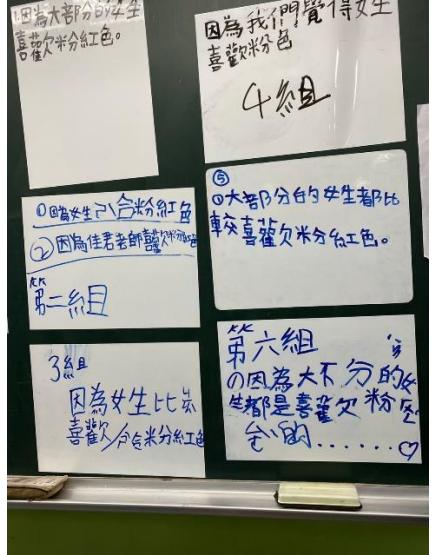
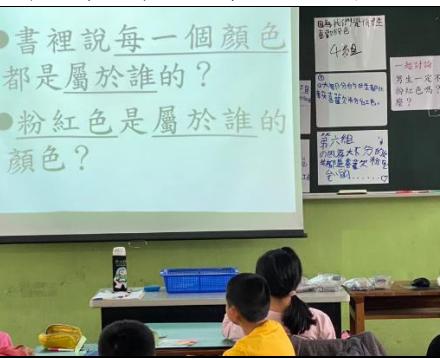
二、教學省思與建議：(對此單元教學內容的批判思考或新觀點)

- 教材：一堂課時間有限，因此教材份量的控制很重要，因此在多次的測試下，後來使用自編教材與節錄部分繪本來作為教學材料，達成設定之教學目標。
- 教法：由於學習者為三年級的學生，因此一開始安排可以動手操作的活動，運用五感學習的原理，吸引其注意，引導其投入；再者，運用學習共同體的協同學習原理，安排各種不同層次的同儕討論，促其發生認知互動，再經由教學者的適時的詰問、串連與彙整，

協助學習者理解各方的發言內容與概念；另每一個教學活動的設計，均秉持「生活化」的原則，追求素養導向教學取向，讓學習與生活同步，生活中有學習，學習裡有生活，此也是性別平等教育的精義，因為生活中無處不彰顯著性別的價值與文化，透過生活化的教學活動設計，引導孩子反思日常生活裡的性別議題，進一步在日常生活裡實踐無性別偏見的行動。

■ 教學歷程照片

	<table border="1" data-bbox="865 595 1357 954"> <thead> <tr> <th colspan="4">小組統計表</th> </tr> <tr> <th>師長</th><th>校長</th><th>昆蟲主任</th><th>佳君主任(黃凌老師)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>相片</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>藍色 (填數字)</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr> <td>黃色 (填數字)</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr> <td>粉紅 (填數字)</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	小組統計表				師長	校長	昆蟲主任	佳君主任(黃凌老師)	相片				藍色 (填數字)	2	2	0	黃色 (填數字)	2	2	0	粉紅 (填數字)	0	0	4
小組統計表																									
師長	校長	昆蟲主任	佳君主任(黃凌老師)																						
相片																									
藍色 (填數字)	2	2	0																						
黃色 (填數字)	2	2	0																						
粉紅 (填數字)	0	0	4																						
<p>「繽紛口罩溫馨送」-學生動手操作貼一貼，選擇不同顏色口罩送給師長</p> 	<p>小組統計該組口罩顏色選擇結果</p> 																								
<p>各組組長回報該組口罩顏色選擇結果，教師彙整並引導各組針對此結果討論</p> 	<p>教學者巡視各組討論情況</p> 																								
<p>教學者與學生確認表達意思</p>	<p>「全班綜合討論」-老師引導、串連與彙整各組討論結果</p>																								

 <p>1. 因為大部分學生喜歡粉紅色。 2. 因為我們覺得女生喜歡粉色 3. 因為女生比男生喜歡粉色 4. 因為佳君老師喜歡 5. 因為大部分學生都比較喜歡粉色。 6. 因為大部分的女生都是喜歡粉色的 7. 因為女生比男生喜歡粉色 8. 因為佳君老師喜歡</p>	 <p>綠色是女孩與男孩的顏色。</p>
<p>「全班綜合討論」— 老師引導、串連與彙整各組討論結果</p>	<p>教師使用 PPT 引導孩子閱讀文本媒體 《Pink Is for Boys》</p>
 <p>● 書裡說每一個顏色都是屬於誰的？ ● 粉紅色是屬於誰的顏色？</p>	 <p>教師使用 PPT 分享現實世界裡人們不限性別的顏色使用照片，拓展學生的顏色使用概念。</p>

三、參考資料：(含網路資源，請參考 APA 格式撰寫)

- 新唐人亞太台。(2020 年 4 月 13 日)。男孩戴粉紅口罩會被笑？陳時中：大家都可以戴。新唐人亞太台。

<https://www.ntdtv.com.tw/b5/20200413/video/268377.html?%E7%94%B7%E5%AD%A9%E6%88%B4%E7%B2%89%E7%B4%85%E5%8F%A3%E7%BD%A9%E6%9C%83%E8%A2%AB%E7%AC%91%EF%BC%9F%E9%99%B3%E6%99%82%E4%B8%AD%EF%BC%9A%E5%A4%A7%E5%AE%B6%E9%83%BD%E5%8F%AF%E4%BB%A5%E6%88%B4>

- Robb P. & Eda K.(2018). *Pink Is For Boys*. Running Press kids.

四、其他：列出與本教案有關之補充說明或資料，例：學習單、ppt……等。

- 教學用簡報以及學習單如下。

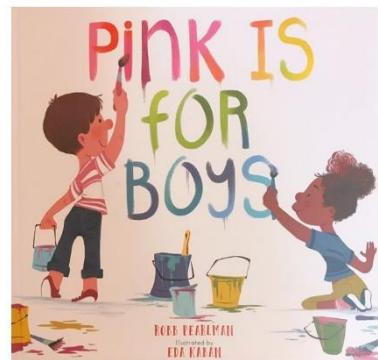
<h1>選顏色，貼一貼</h1> <h2>把便利貼貼在師長的相片下方。</h2>	<p>繡紗口罩溫馨送</p> <p>座號：1 姓名：林大力</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">師長</th> <th style="text-align: center;">校長</th> <th style="text-align: center;">昆瑩主任</th> <th style="text-align: center;">佳君主任(戴戴老師)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">相片</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">你送的口罩 (請貼便利貼)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	師長	校長	昆瑩主任	佳君主任(戴戴老師)	相片				你送的口罩 (請貼便利貼)																											
師長	校長	昆瑩主任	佳君主任(戴戴老師)																																		
相片																																					
你送的口罩 (請貼便利貼)																																					
<h2>說一說，如何送</h2> <p>和旁邊同學說你分別送哪色的口罩給這三位師長。你們送一樣顏色的口罩給同一位師長嗎？</p>	<p>範例：</p> <p>我送<u>黃色</u>口罩給<u>昆瑩主任</u>，你也送<u>黃色</u>口罩給他，我們送一樣顏色的口罩。</p>																																				
<h2>小組統計 組長回報</h2> <p>小組統計表 ◆組別：第_____組</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">師長</th> <th style="text-align: center;">校長</th> <th style="text-align: center;">昆瑩主任</th> <th style="text-align: center;">佳君主任(戴戴老師)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">相片</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">藍色 (填數字)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">黃色 (填數字)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">粉紅 (填數字)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	師長	校長	昆瑩主任	佳君主任(戴戴老師)	相片				藍色 (填數字)				黃色 (填數字)				粉紅 (填數字)				<p>全班統計表(天生國小)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">師長</th> <th style="text-align: center;">校長</th> <th style="text-align: center;">昆瑩主任</th> <th style="text-align: center;">佳君主任(戴戴老師)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">藍色</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">黃色</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">粉紅</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	師長	校長	昆瑩主任	佳君主任(戴戴老師)	藍色				黃色				粉紅			
師長	校長	昆瑩主任	佳君主任(戴戴老師)																																		
相片																																					
藍色 (填數字)																																					
黃色 (填數字)																																					
粉紅 (填數字)																																					
師長	校長	昆瑩主任	佳君主任(戴戴老師)																																		
藍色																																					
黃色																																					
粉紅																																					
<h2>小組討論</h2> <p>大部分同學都送女主任粉紅口罩的原因是什麼？</p>	<p>範例： ①</p> <ol style="list-style-type: none"> 因為女生喜歡粉紅色。 字要這麼大。 																																				

一起討論

男生一定不喜歡
粉紅色嗎？為什麼？

粉紅是
男孩的
顏色

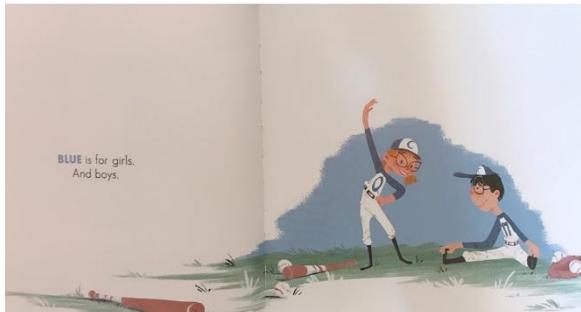
作者：羅伯·普爾曼
繪者：艾達·卡 班



粉紅是男孩與女孩的顏色



也是美麗衣裳的蝴蝶結顏色



藍色是女孩與男孩的顏色



也是團隊制服的顏色



綠色是女孩與男孩的顏色



也是我們奔跑其上草原的顏色



紅色是男孩與女孩的顏色



也是奔馳在跑道的車子顏色



所有的顏色都是每個人的顏色
是女孩的 也是男孩的

●書裡說每一個顏色
都是屬於誰的？

●粉紅色是屬於誰的
顏色？

生活裡，大家使用各種顏色豐富自己的生活



生活裡，大家使用各種顏色豐富自己的生活



生活裡，大家使用各種顏色豐富自己的生活



老師最後想說^-^

●所有顏色都是屬於每個人的，
鼓勵你於生活中自由使用粉紅色
與各種顏色來創作與表現自己。

●粉紅屬於「你」也屬於「妳」，
如果生活中有男生穿用粉紅色，
請你可以給他「讚」一個，他一
定覺得很棒！