

108學年度閩南語領域三重分區輔導公開課-素養導向教案

領域/科目	閩南語領域	設計者	李政芳
實施年級	五年級(上學期)	總節數	共__1__節, __40__分鐘
單元名稱	感謝的滋味		
設計依據			
總綱 核心素養	<ul style="list-style-type: none">● A1身心素質與自我精進● B1符號運用與溝通表達● C2人際關係與團隊合作	學習 重點	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。
領綱 核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力 閩-J- B1 具備運用閩南語 文表情達意的能力，並能以同理 心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和 群體參與的能力，建立良好的人 際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養		學習 內容
學習目標	1.能聆聽閩南語歌詞，理解內容並知道正確用字。 2.能閱讀閩南語漢字書寫的短篇故事，理解短文內容		

	3.能以簡單的基本句型說出自己的感受及感謝，達到溝通的功能	
	4.能以簡單的閩南語文書寫，仿作創作感謝小卡，表達情緒增進人際交流	
教材來源	自編教材	
教學設備	影片、繪本、字詞卡、學習單、ppt	
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
教學活動		
一、引起動機-【唱出愛和感謝】		
(1)教師發下歌詞(正確用字)，播放「感謝你的愛」歌曲影片，學生兩人一組仔細聆聽，並圈出與螢幕上不同的用字。	8分鐘	實作評量 任務單1 口語評量
(2)教師提示學生留意坊間KTV字幕用字雜亂造成的問題。		
(3)教師提問歌詞內容，唱歌的人為何要感謝他人的愛？哪些句子是被感謝的人做的，分組討論，用色筆標示並發表。		
二、發展活動-【讀出感謝的味道】		
繪本教學	27分鐘	口語評量
1.學生4人一組，每組發下繪本圖卡2張。組內成員先念繪本卡的內容，若有不會的字詞同儕互相詢問，老師課間巡視可給予協助。		
2.教師用ppt逐一揭示繪本，拿到該圖卡的組別，共同大聲唸出該頁面句子。教師正音領讀正確句子，提示變調並做文本解釋及賞析。		
3.Y字圖句型分類		
請各小組成員接力，依句型分類拿到的繪本圖卡，並貼在黑板上，讓學生操作，納整理出主要句型(共3種)。		口語評量
4.教師揭示主要句型並舉例說明句型用法。		書寫評量 任務單2 (回家作業)
5.任務指定：分組抽取3張不同物品的字卡，學生必須對該物	5分鐘	

<p>品表達感謝，依指定句型造句，寫在白板上，輪流上台分享。</p> <p>三、綜合活動【寫出感恩之情】</p> <p>1.教師引導，請小朋友歸納歌詞、繪本感恩的對象有哪些以及感恩的重要。</p> <p>2.請小朋友寫下最想感恩的人、事、物，並說明原因</p> <p>3.提供小卡格式和範例句型，進行閩南語感恩卡仿作</p> <p>-本節結束-</p>		
<p>附註：各組發表最喜歡的一頁美讀，並說明原因 (圖、文、經驗共鳴....)→成為小卡部分評分元素的理由</p>		