

新北市瑞芳區吉慶國民小學四年忠班閩南語公開授課教案

領域/科目	語文領域-本土語文-閩南語	設計者	柯棟山
實施年級	四年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	風颳		

設計依據

學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ●1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 ●2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 ●3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 	核心素養	<p>總綱核心素養</p> <ul style="list-style-type: none"> ●A2 系統思考與解決問題 ●B1 符號運用與溝通表達 ●C2 人際關係與團隊合作 <p>領綱核心素養</p> <ul style="list-style-type: none"> ●閩- E -A2 具備使用閩南語 文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 ●閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 ●閩- E -C2 具備運用閩南語 文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bd- III -1 環境保護。 ◎Bg- II -2 口語表達。 		

議題融入	實質內涵	環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了，並能避免災害的發生。
	所融入之學習重點	<p>蹠佇山區的民眾預防水崩山；</p> <p>蹠佇海邊的民眾嘛愛注意海水倒激，才袂有重大的災害。</p>

教材來源 新北市閩南語補充教材第七冊

教學設備/資源

◎教師：

1.上課提示卡：a.上課回答有精神 b.斟酌看、認真聽 c.讀課文，我會曉 d.造句改寫我上勢

2.電腦&單槍&無線滑鼠&喇叭&題目海報紙&水彩筆

學習目標

- 能注意看並回答”對話沖沖滾”影片中的問題
- 能了解課文的內容及方音差。
- 能認讀課文的每一句
- 能分組討論
- 能全組集體發表

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
-------------	----	----

<p>●上課進前的叮嚀：</p> <p>1.今仔日上課有幾若項比賽，欲比佢一組較有精神、佢一組較斟酌看、認真聽；佢一組較勢造句；佢一組唸了上好。請每一个小朋友愛團結合作拚頭名。繼落來我看佢一組精神上好(小組歡呼—第X組第X組，上蓋讚！)。</p> <p>●引起動機：</p> <p>放影片-對話沖沖滾，對內面揣問題問學生。抽看佢一組回答(每一組一題)，全組討論，回答的時陣愛規組的人做伙共規句唸出來，了後共這組歡呼、加分。題目是：</p> <p>1. 啥物人希望風颳來？答：_____希望風颳來。</p> <p>2. 啥物人無希望風颳來？答：_____無希望風颳來。</p> <p>3. 為啥物阿新希望風颳來？答：因為阿新想欲_____。</p> <p>4. 為啥物阿娟無希望風颳來？答：因為阿娟想欲_____。</p> <p>●發展活動：</p> <p>一、 1.放影片—課文全覽。</p> <p>遮是新北市電視台，新聞快報！新聞快報！「風神」風颳就欲佇下晡五點對東北海岸登陸矣。這擺的風颳，風雨誠大，請躡佇山區的民眾預防水崩山；躡佇海邊的民眾嘛愛注意海水倒激，才袂有重大的災害。</p> <p>2.老師問學生課文內面的意思有了解無？一組一句解說看覓</p> <p>3.課文內面有一寡字佇別的所在愛讀無全款的音。</p> <p>4.老師無按照順序指課文語句，請學生唸，一組一句。</p> <p>二、分組討論造句改寫閣規組練習做伙唸：「風神」風颳就欲佇下晡五點對東北海岸登陸矣。</p> <p>三、小主播上台：徵求上台模仿播新聞的小朋友</p> <p>●綜合活動：</p> <p>1. 全班唸課文。</p> <p>2. 統計分數了後共分數上懸的佢家己的小組歡呼。老師評分</p> <p>3.下課。</p>	<p>3分</p> <p>5</p> <p>1 0</p> <p>1 0</p> <p>2</p>	<p>●上課提示卡</p> <p>●新北市閩南語補充教材第七冊光碟</p> <p>●新北市閩南語補充教材第七冊光碟</p> <p>●方音差字詞卡</p> <p>●分組討論海報紙及彩色筆</p> <p>●</p> <p>●</p>
<p>試教成果：</p>		
<p>參考資料：</p>		
<p>附錄：</p>		