

12年國教素養導向教學方案

領域/科目	閩南語文	設計者	林藹如
實施年級	六年級	總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	大管仙的厝		
設計理念	<p>本教學方案服膺新課綱自發、互動、共好的基本理念，以學生為主體，選取符合學生社區生活經驗的繪本為文本，並適時融入「環境教育」議題，運用閱讀理解策略(PIRLS)以進行繪本教學。活動中並設計加入線上查語詞、使用互動型輔助教學網站及線上電子繪本等科技媒材，除提高學生學習興趣外，亦符合社會潮流，與時俱進。期望透過閩南語聽說讀寫的學習，讓學生關懷週遭環境生態的變遷，思考人與生物間互利共生的關係及生物多樣性的重要。</p>		
課程架構			
設計依據			
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	學習 重點	<p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p>
領綱 核心素養	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p>	學習 內容	<ul style="list-style-type: none"> ◎ Aa-III-2 漢字書寫 ◎ Ac-III-1 生活故事 ◎ Bc-III-1 社區生活 ◎ Bd-III-2 生態保育 ◎ Be-III-1 數位資源 ◎ Be-III-2 影音媒材 ◎ Bg-III-2 口語表達

議題融入	實質內涵	環境教育/環境倫理 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		
	所融入之學習重點	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 ◎ Aa-III-2 漢字書寫 ◎ Ac-III-1 生活故事 ◎ Bd-III-2 生態保育 ◎ Be-III-2 影音媒材 ◎ Bg-III-2 口語表達		
與其他領域 / 科目的連結	自然領域			
教材來源	自編、新北市 107 年閩南語親師生線上繪本作品「大管仙的厝」、竹圍雙語實驗小學空拍圖， https://www.youtube.com/watch?v=PZ5AcY-B6jQ			
教學設備 / 資源	投影機、討論單、學習單、Plickers 答案卡			
學習目標				
1. 能熟悉「愛台語」網站操作方式，以輔助閩南語學習。 2. 能理解繪本內容，並歸納主旨。 3. 能關懷週遭環境生態的變遷，思考生物多樣性的重要。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 播放線上影片「竹圍雙語實驗小學空拍圖」，請學生說出影片中的建築物及學校對面大片綠地各是什麼地方。	2	口語評量
二、發展活動 活動一：線頂學語詞 1. 請學生拿出課前已預習的學習單，教師展示學習單上各溼地相關語詞所對應的圖片，檢驗學生是否可自行以閩南語說出各個圖片為何。 2. 分組競賽，可整組說出展示圖片的閩語唸法即可獲得獎勵。	4	口語評量 書寫評量 學習單
活動二：繪本講看覓 1. 播放線上繪本「大管仙的厝」P.1~P.4，提示觀看時應注意的內容，閱畢詢問相關問題。 2. 引導學生統整出重點，以便進行繪本後半部共讀。	6	閱讀評量 口語評量

<p>活動三：大管仙的危機</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放線上繪本「大管仙的厝」P.5~P.10，請學生仔細觀看。 閱畢，請各組拆開任務信封，拿出討論單詳讀問題，根據信封內所附線上繪本截圖找出答案，再寫上討論單並練習整組能說出答案。 學生發表答案，答對的組別給予獎勵。 教師引導學生推論答案間的因果關係。 教師引導學生從已推論的因果關係思考此繪本的主旨為何。 教師提供相關新聞及研究，佐證繪本所欲傳達的主旨。 <p>三、綜合活動</p> <p>溼地我上知</p> <ol style="list-style-type: none"> 統整本節課學習重點，運用 Plickers 輔助教學網站，讓學生回答相關問題，全對者給予獎勵。 完成學習單。 	23	實作評量 口語評量 討論單 線上繪本截圖
<p>參考資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 陳鴻烈、李郁賢(2008)。瀕臨絕種台灣招潮蟹之研究。水土保持學報，40 (2)，p. 235-256 夏曉齡 (1997)。搶植紅樹林，招潮蟹奄奄一息。自由時報第 9 版 (1997.1.24) <p>附錄：</p> <p>「大管仙的厝」學習單</p>	5	總結性評量 Plickers 答案卡 學習單
<p> </p>		



大管仙的厝

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 組別：_____



課前的任務

※請去「愛台語」網站，共下面華語詞的閩南語漢字俗臺羅拼音查出來才閤寫起去。

※斟酌聽每一個詞的閩南語讀法，綴伊唸甲熟為止。

華語		潮間帶	
閩 南 語	臺羅 拼音	hái- ()	
	漢字		埔
	漢字 閤寫一擺		

華語		水筆仔	
閩 南 語	臺羅 拼音	- -	
	漢字		
	漢字 閤寫一擺		

華語		彈塗魚	
閩 南 語	臺羅 拼音	()-thiâu	
	漢字	花	
	漢字 閤寫一擺		

華語		紅樹林	
閩 南 語	臺羅 拼音	- -	
	漢字		
	漢字 閤寫一擺		

華語		招潮蟹			
閩 南 語	臺羅 拼音	tuā-kóng-sian		sua-	-
	漢字	大	管	仙	
	漢字 閤寫一擺				

我有綴網站唸每一個詞 我有俗組員互相練習 (做有到拍✓)



課後的思考 (盡量寫臺語漢字)



1. 這本冊予我了解，原來保育_____，煞會造成_____無所在通躰。

2. 接第1條，你認為這款的情形好抑是毋好？_____

為啥物？_____