

國民教育輔導團 綜合活動學習領域國小組精進計畫








106 年度成果報告書


壹、106 年度執行成果

一、團員增能暨團務會議

(一)執行概況

日期	研習主題	地點	人數	時數	照片	說明
106.02.23 (四)	自我領導力與七個好習慣	保長國小	16	3		拜訪卓越學校保長國小，從校長與師生分享中，理解校本特色如何融入課程中，並引導學生具體實踐於生活中。
106.03.30 (四)	十二年國教課程綱要探討	武林國小	12	3		武林國小陳玄謀校長分享參訪多倫多經驗，並比較台灣即將實施的新課綱制度。
06106.04. (四)	國中小團務聯席會議-新課綱推動交流	大鵬國小	22	3		定期與國中綜合團交流，討論新課綱的推動現況與未來方向。
106.05.19-05.21	外埠交流-與連江縣綜合活動輔導團	連江縣南竿	13	15		拜訪連江縣教育局，交流連江縣推動教育政策的現況。

						拜訪國教輔導團所在學校-介壽國中小，交流彼此團務現況，見賢思齊。
106.05.25(四)	十二年國教課程總綱宣導策略探討	萬里國小	9	3		拜訪邱華璋候用校長，了解萬里國小推動綠環保的策略，以及研讀新課綱內容。
106.06.26(四)	1. 混齡實施策略探討 2. 新課綱研讀與分享	廣福國小	21	3		1. 團員分享與討論混齡推行現況與困境。 2. 新課綱推動之策略討論。
106.08.09	1. 總綱與領綱閱讀探討 2. 桌遊融入領域教學設計	大鵬國小	11	6		1. 團員閱讀總綱與領綱內容。 2. 桌遊融入課程之教學策略討論。
106.09.28	素養導向教學設計與共備	忠義國小	16	3		研習活動規畫：素養導向與 97 能力指標之關聯，如何帶領現場教師有基礎之理解。
106.10.12	素養導向教學設計與共備	達觀國中小	13	3		討論與分享：從實際活動帶領現場教師體驗素養導向與 97 能力指標之關聯。
106.11.09	國中小團務聯席會議- 1. 新課綱進階培訓內容分享 2. 童軍教育推動現況	清水國小	28	3		1. 邀請周麗櫻校長分享童軍教育實施現況與推動策略。 2. 分享新課綱培訓相關內容。

106.12.14	創客教育	金山高中	13	3		1. 講師分享如何將創客運用在課程與協同教學的實施。 2. 團員實際體驗並製作成品
-----------	------	------	----	---	--	--

二、教學示範及輔導

(一)輔導員公開課

日期	分區	時間	地點	教學者	教學主題	人數
106.03.23	淡水分區	09:00-12:00	三芝國小	李明珊	5年級你我好關係	27
						
團員以教育戲劇方式進行公開課教學			觀課教師進行議課			
106.04.24	專輔公開課	13:00-16:00	廣福國小	郭貞瑩	5年級 你我好關係	11
						
以標靶圖引導學生閱讀文本			淑芳校長帶領教師進行議課			
106.04.28	學共公開課 (市級)	09:00-12:00	蘆洲國小	陳桂蓮	5年級 你我好關係	22
						
結合學共，團員進行公開課示範			負責議課與共備的玉疊校長與團員			

106.05.04	新莊分區	09:00-12:00	新泰國小	廖芝縈	2年級 生命有愛	29
						
團員進行公開課教學			參與教師將觀課感想紀錄後進行分享			
106.05.11	雙和、新莊分區	09:00-12:00	碧華國小	陳明秀	四年級 男生女生向前行	23
						
團員引導學生繪製甘特圖			團員以再現方式引導教師說明觀課所見			
106.11.21	七星分區學共	13:00-16:00	大鵬國小	陳桂蓮	6年級溝通-家庭關係	12
						
團員進行公開課示範			團員參與議課分享			
106.11.23	三重分區	09:00-12:00	忠義國小	江英瑞	5年級 一樣不異樣	24
						
團員說明觀課重點與紀錄方式			團員以體驗教育引導學生進行學習與反思			

106.11.30	板橋分區	09:00-12:00	廣福國小	郭貞瑩	6年級 人口老化議題	28
-----------	------	-------------	------	-----	------------	----



團員進行公開課示範，傾聽與串聯學生想法



淑芳校長帶領教師議課

106.12.07	瑞芳分區	09:00-12:00	瑞亭國小	王志龍	混齡 5+6 年級 人際相處一點通	23
-----------	------	-------------	------	-----	----------------------	----



從體驗活動中，引導學生感受溝通的重要



團員說明課程設計的想法與緣由

(二)教學輔導

1. 分區輔導

日期	分區	時間	主題	地點	人數
106.03.23	淡水分區	13:30-16:00	領域理念澄清 異校課例共備	三芝國小	27



團員帶領教師分組進行課例共備



教師討論與分享課綱指標的內涵

106.05.04	新莊分區	13:30-16:00	領域理念澄清 異校課例共備	新泰國小	29
-----------	------	-------------	------------------	------	----



團員說明如何將現有課程融入綜合活動



團員帶領現場教師分享與共備自己的課例

106.05.11	雙和、新莊分區	13:30-16:00	領域理念澄清 異校課例共備	碧華國小	23
-----------	---------	-------------	------------------	------	----



團員透過活動邀請教師分享共備苦與樂



引導教師從活動中感受如何將現有課程融入綜合活動

106.11.23	三重分區	13:30-16:00	素養導向教學介紹 異校課例共備	忠義國小	24
-----------	------	-------------	--------------------	------	----

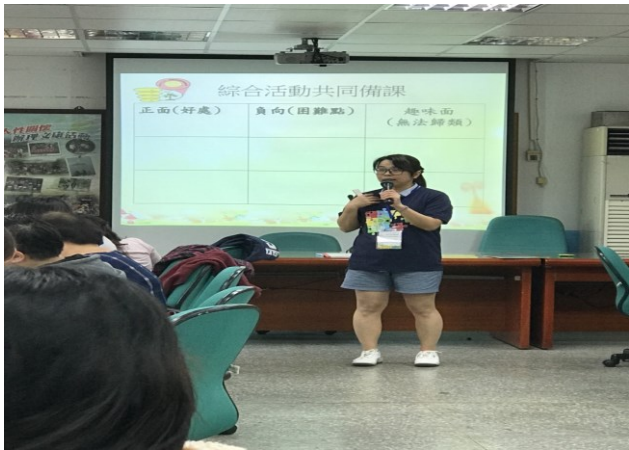


團員說明素養導向教學的轉化與意義



透過活動帶領教師感受共備的重要

106.11.30	板橋分區	13:30-16:00	素養導向教學介紹 異校課例共備	廣福國小	28
-----------	------	-------------	--------------------	------	----



團員引導教師思考共備的重要



教師思考自己現有課例與素養導向教學之切合程度

106.12.07	瑞芳分區	13:30-16:00	素養導向教學介紹 異校課例共備 混齡課程檢視	瑞亭國小	23
-----------	------	-------------	------------------------------	------	----



團員說明素養導向教學的轉化與意義



團員帶領現場教師分享與共備自己的課例

2. 到校輔導

日期	時間	地點	分享主題	人數
106.02.22	13:30-16:00	中湖國小	1. 班級經營與綜合活動 2. 綜合活動理念澄清	10



貴芳研究員分享班級經營策略



中湖國小參與教師十分踴躍

106.03.08	13:30-16:00	後埔國小	1. 綜合活動教學策略分享 2. 綜合活動理念澄清	14
-----------	-------------	------	------------------------------	----



透過說書人卡片引導教師思考綜合活動的重要性、以及實施現況與困境



專輔與教師一起討論與澄清綜合活動理念

106.03.15	13:30-16:00	昌平國小	1. 食農教育融入綜合活動實施策略 2. 綜合活動理念澄清	10
-----------	-------------	------	----------------------------------	----



團員說明食農教育如何融入綜合活動



帶領現場教師進行體驗活動與反思

106.03.29	13:30-16:00	達觀國中小	綜合活動體驗活動與引導反思	18
-----------	-------------	-------	---------------	----



帶領現場教師進行體驗活動並進行分享



教師練習如何進行4F提問

日期	時間	地點	分享主題	人數
106.10.25	13:30-16:00	中泰國小	1. 綜合活動理念澄清(學校行事如何融入領域課程進行) 2. 合作活動體驗	9

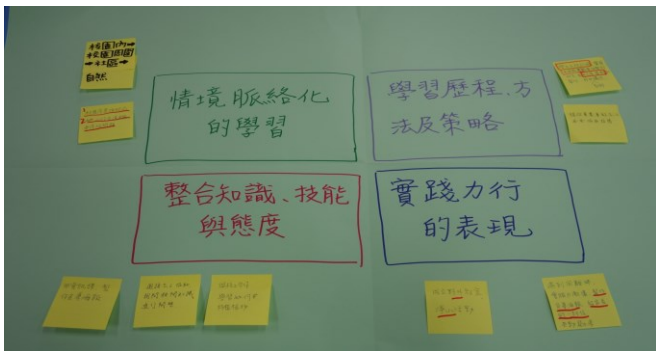


團員說明與澄清綜合活動理念



帶領教師體驗合作活動，並引導反思與運用

日期	時間	地點	分享主題	人數
106.11.15	13:30-16:00	沙崙國小	1. 素養導向教學活動轉化 2. 綜合活動理念澄清、引導反思策略	47



團員分享自己課例，引導教師進行素養導向轉化



團員介紹素養導向的意涵

3. 領域教師研習

日期	時間	地點	參與對象	研習主題	人數
106.03.09	09:00-16:00	廣福國小	領域授課教師	桌遊融入領域教學與引導反思策略	49



阿普蛙帶領教師進行反思策略運用



參與教師彼此分享學習收穫

日期	時間	地點	參與對象	研習主題	人數
106.04.12	13:30-16:30	自強國小	領域召集人	十二年國教總綱宣導	144
					
邀請央團劉美嬌老師來說明總綱			領域教師閱讀總綱內容並寫出自己的發現		
106.09.13	09:00-16:00	後埔國小	領域授課教師	教育戲劇	27
					
教師透過教育戲劇的手法，設計課程內容簡案			講師帶領教育戲劇實作體驗		
106.10.05	09:00-16:00	忠義國小	領域召集人	十二年國教總綱宣導 領域內涵教學實作	153
					
邀請國北市副教授(綜合活動領域指導老師)田耐青老師來宣導總綱、核心素養			團員分組帶領教師體驗符合領域內涵之教學活動		

貳、108 課綱準備概況

一、持續鼓勵團員參加總綱宣導種子講師，以及進階回流課程

本團目前共計有 4 位團員(含召集人)已拿到宣導講師資格，另外有三位尚在取得資格(已報名 2018 的總綱培訓)；同時前述已取得資格者，也積極參與進階的回流研習，並與團務時間與團員分享研習內容。

二、參與央團辦理素養導向教學設計研習

央團積極辦理相關素養導向撰寫的研習，團員也於研習中認真請教撰寫的重點，並於團務時間提出討論進行探討，同時鼓勵團員轉化現有課例以符合素養導向教學設計，並於公開課時進行示範。

三、進行總綱宣導研習

利用領域召集人研習、分區輔導或是到校輔導，幫助現場教師共讀總綱內容，同時鼓勵教師可以至新課綱的網站進行更多了解。

四、持續與現場教師共備

利用分區研習，請各分區教師繳交教學課例。輔導員會事前先共備討論這些課例，再於分區研習當日與現場教師一起討論，並鼓勵教師回校實踐與修正，同時朝向慢慢鼓勵現場教師勇於公開自己的教學課堂。

五、持續進行輔導員公開課示範

本團的輔導員每學年至少進行一次公開課教學，讓與會的現場教師能完整體驗說課、觀課、議課模式；同時輔導員也會無私提供自己完整的課程教案給予現場教師，鼓勵教師們能於自己的課程中轉化使用，以激盪出更多的火花。

六、協助偏鄉混齡學校

對於提出到校輔導的混齡學校，優先安排時間給予協助與支援。另外，對於在課程計畫撰寫有困難者、或是對教材混齡有不清楚之學校，只要提出需求，本團亦會安排團員給予協助。

參、團務運作對現場教學省思及未來展望

一、團員增能

透過每個月共同團務時間，安排 108 課綱相關增能，例如：總綱與領綱的內容閱讀與分享；透過團內的小組時間(本團又分成二小組，各自對所負責區域進行到校與分區任務，並協助區域教師共備)，自主進行課例共備與討論、素養導向課例產出，以及研習活動帶領設計；積極鼓勵團員參加 108 課綱宣導講師培訓、央團相關增能研習；透過滾動式修正每次全市研習辦理方式，以期讓現場教師能理解並願意接納新課綱為主要目標。

1. 新進團員：與資深團員搭檔，透過課例共備、團務時間，共讀總綱、領綱內容以期能理解課綱精神，並能有效轉化自己的教學課例以符合素養導向設計。

2. 資深團員:透過團務時間進行領綱內容閱讀討論(與 97 課綱之比較),產出符合綜合領域的領綱宣導簡報,分組研發與共備素養導向教學模組案例產出,並於公開課進行示範。

二、 領域召集人增能

期待透過以下三個面向的增能精進,幫助各校領域召集人能肩負起各校綜合活動的領頭羊,協助推動、影響校內教師對新課綱的認識。

1. 透過工作坊,辦理多元體驗活動,讓教師能將 97 課綱與 108 課綱產生連結。
2. 辦理 108 課綱總綱、領綱內容宣講與導讀。
3. 辦理素養導向教學設計研習。

三、 領域教師

分成全市、分區、到校等三種規模研習,考量現場教師之教學需求,盡可能打造出符合各區域、或各校特色之合宜研習方式,以期能收到最大效益,提升教師教學效能,進而幫助學生有效學習。

- (一) 全市研習:美感教育融入領域-教育戲劇(從初階到進階工作坊,引導教師從實作體驗中,能產出教學設計案例並於課堂實踐)、素養導向教學設計教案甄選或工作坊增能,提升教師對新課綱的理解。
- (二) 分區輔導:本學期共辦理辦理三重區、板橋區、瑞芳區等三場,未來將持續辦理其他的分區輔導。上午由輔導員進行公開課示範,並簡單說明 108 課綱總綱內涵;下午則是事前請各分區教師繳交教學課例,從課例分析教師對能力指標的解讀是否有誤,再引導教師察覺自己課例內容是否符合素養導向教學設計精神內涵,以及如何轉化自己的教學課例,以符合素養導向。。
- (三) 到校輔導:透過體驗活動、團員課例分享,帶領教師思考素養導向教學設計的精神內涵;同時配合局端混齡教學需求,選擇偏鄉學校協助進行課程計畫的撰寫、或是課程統整的安排。