

110學年度綜合活動領域 領域召集人研習II



新北綜舖師 上菜囉



110.10.14

- 08 : 30-08 : 50 報到點餐
- 08 : 50-09 : 00 唐主廚的叮嚀
- 09 : 00-09 : 50 Appetizer 領召角色與責任
- 09 : 50-10 : 00 Main Course 用餐說明
- 10 : 15-12 : 00 Main Course
共備工作坊(Section : A)
- 12 : 00-13 : 20 午休
- 13 : 20-13 : 30 Side 用餐說明
- 13 : 30-15 : 00 Side
課例體驗分享工作坊(Section : B)
- 15 : 10-15 : 40 Dessert & 意見調查

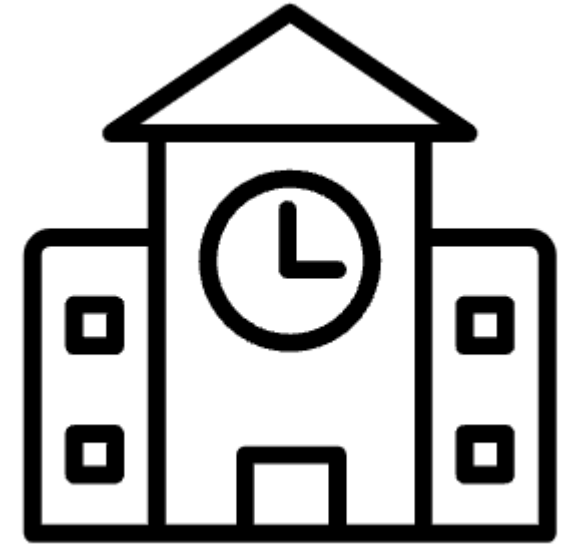
新北綜舖師
上菜囉



您現在的位置在？

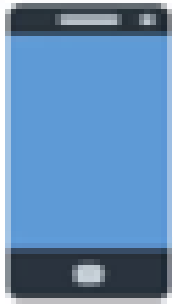


HOME

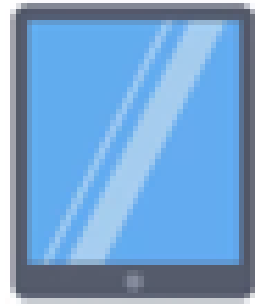


SCHOOL

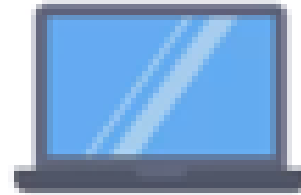
您現在使用的線上載具是？



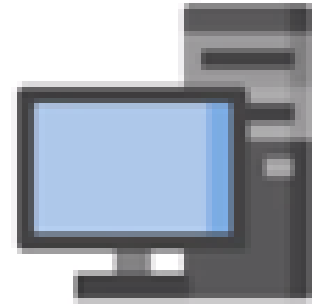
1



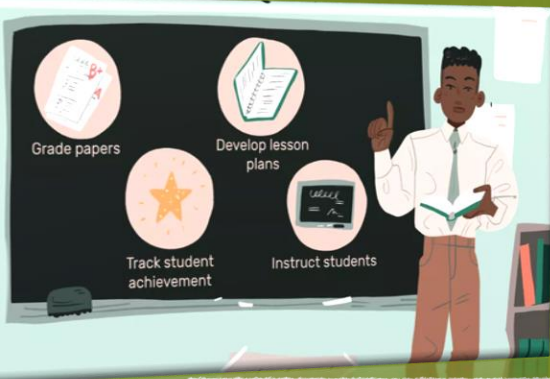
2



3



4



高年級導師 中年級導師



您的職務是……

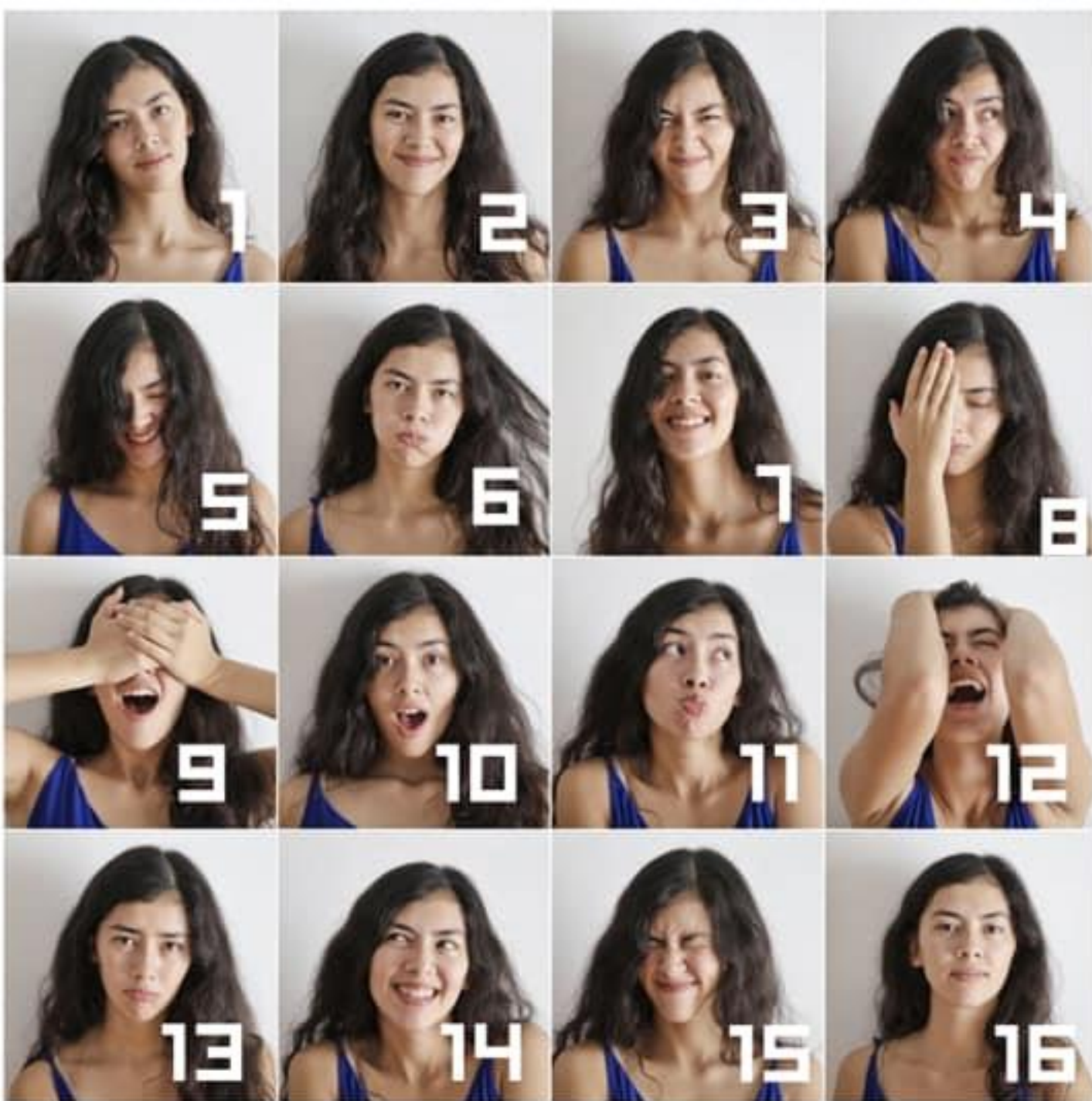
科任老師 其他



the icons!



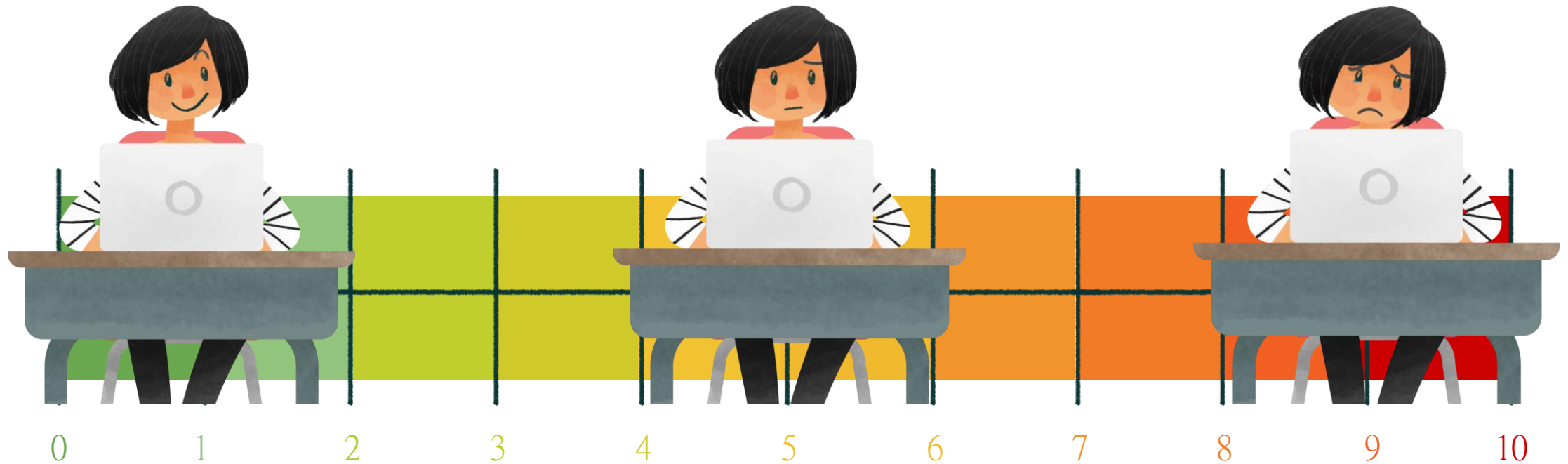
Pea



當你知道你是本年度綜合
活動領召時，你的心情是？
(請圈或畫出來)

為什麼？
(請按「T」打字)

擔任綜合活動領召你覺得?(Stress Check)



我覺得
輕鬆自在

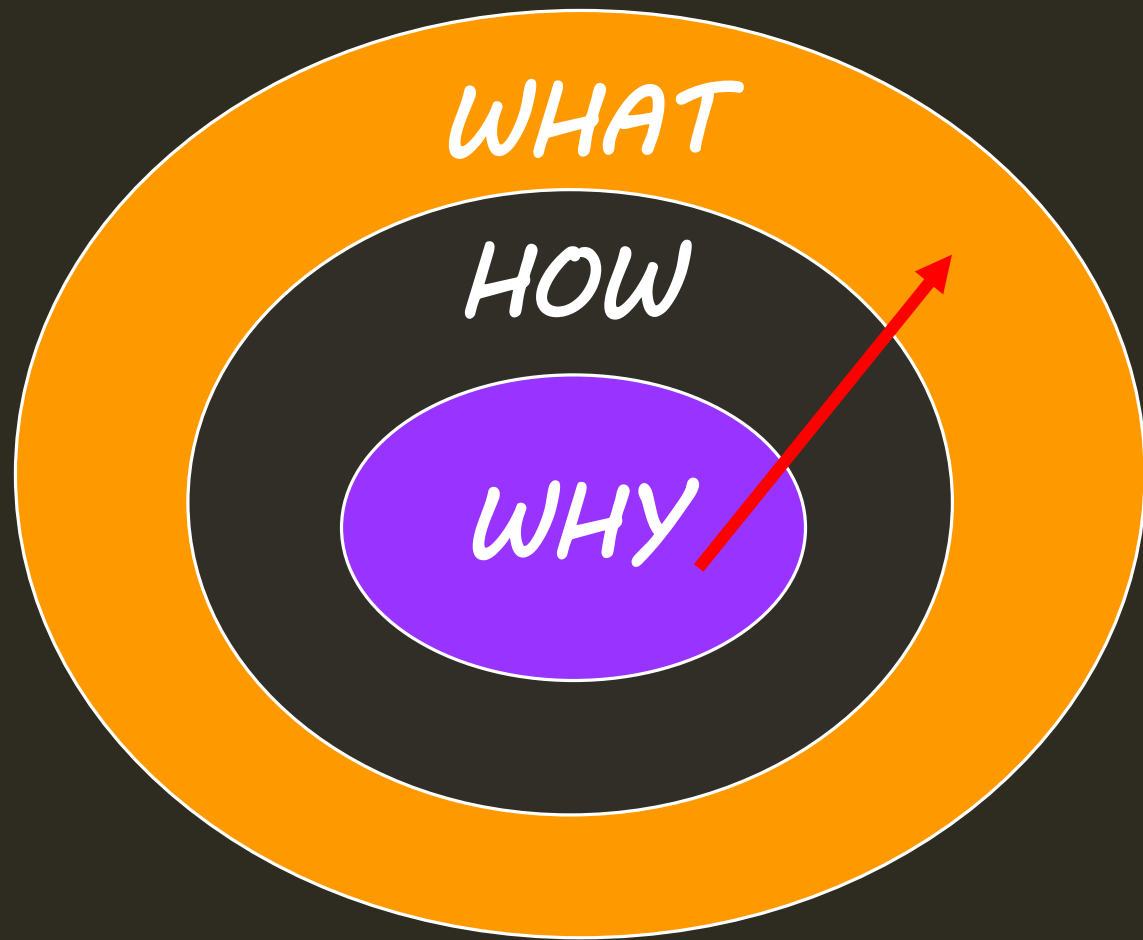
我感到
壓力

有壓力
很緊張



Students, drag the icon!

黃金圈法則思考課程



PISA 2018 全球素養(GC)評量維度



2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。

2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的判斷與決定並運用。

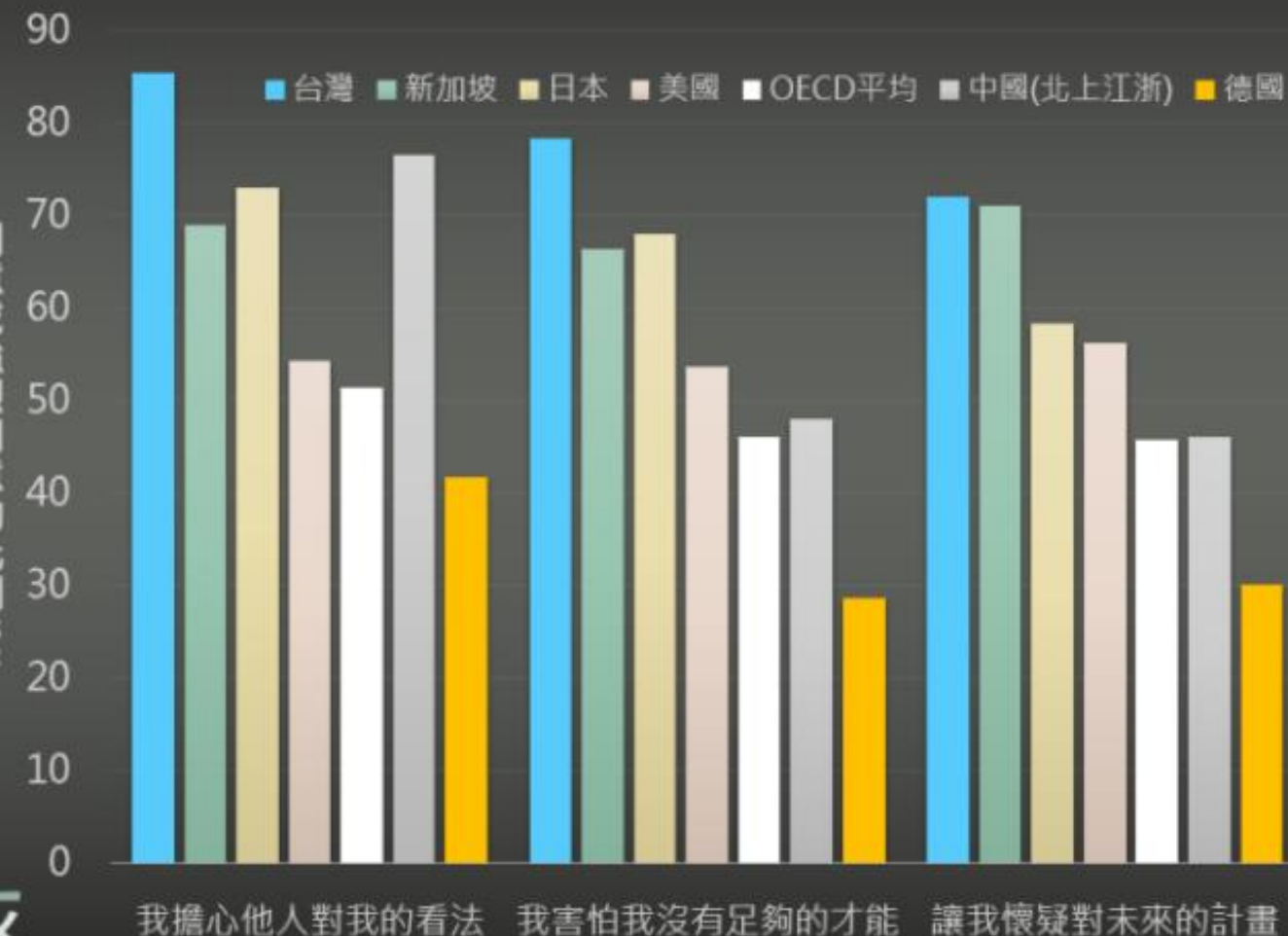
3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。

3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。

資料來源：Preparing Our Youth for a Better World: OECD PISA Global Competence Framework Launch(12 December, 2017).

台灣學生，是全球最害怕失敗的

當我失敗時...男同學版



主題項目	學習階段	學習表現	學習內容
a. 自我探索與成長	第二學習階段	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。
	第三學習階段	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。
第二學習階段	1d-II-1	覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。



心法整理

為了我們

的下一代

綜合活動一定要上

一定要上

一定要上

(讓學生動動手、動動腦、動動口)



#請問非考科的國小綜合與健康會出作業嗎?

家長是某公立高中老師(自稱是擔任過教審會...), 不斷找導師麻煩檢舉, 該家長曾在停課期間, 在該導師的教學GOOGLE MEET亂入, 人家導師在線上上課有其他學生與陪聽的家長, 卻嘲諷導師教學(說你的國語數學教得很糟糕??這是否涉及公然侮辱?), 甚至試圖在人家的教學平台上公審老師看有沒有其他家長認同他?(GOOGLE MEET線上教學有錄影), 甚至嗆要"走程序"用教學不力檢舉? 導師也做表單調查~全班只有他小孩聽不懂。導師的想法很單純, 小孩不會後有聽懂就可以了~~。他小孩後面應該有懂, 但家長卻認為是自己教的?

該家長卻又在導師班級CLASSROOM 留言裡 說有能力可以自己教???

打去教務處"作指導"要求該校教務處要老師寫教學日誌給他看?

該家長對導師國語數學找不到可以作為教學不力部分做檢舉,

改用其他科目(健康與綜合), 該家長質疑導師健康與綜合為何上完沒有出作業??於是
用檢舉導師教學不力, 無勝任工作要用教師法檢舉解聘(目前進入校室會議調查階段)

請問帶班老師的非考科的健康與綜合課

1.各位老師上課本的內容或者不是上課本內容...上完會出作業嗎???

比如學習單給學生寫??或是交報告??

家長(高中老師)檢舉該導師上完健康綜合為何不出作業給學生寫?

(考量該校學生程度, 這位導師不想增加學生負擔, 故導師並沒有出健康綜合作業),

2.健康與綜合, 由於停課期間該導師的期末成績評分方式是用停課之前平時上課學生表現... , 與停課之前學習單(學校印的一些 比如 性平...人權...等 , 並不是上完課本內容出的學習單)。

這部分可能得疏失以後也會請該導師注意~~



領域召集人的工作



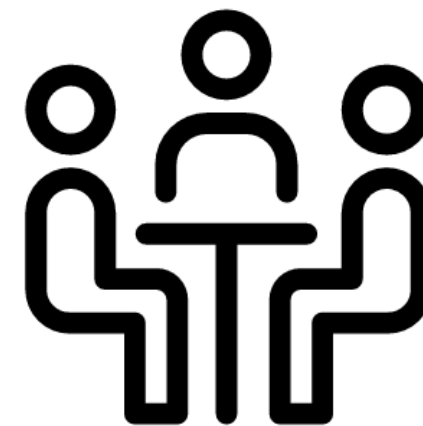
參與課發會

討論相關議題、說明領域活動內容、轉知領域教師會議重點、傳閱相關資料、協助學校課程與教學推展。



審查課程計畫

依據備查標準、常見教學設計的問題



召開領域會議

主題規劃、任務分工、提供相關教學資源

110課程計畫常見問題

- 指鹿為馬 — 誤用 **它領域或過時指標**
- 偷時換日 — **節數不符**

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
採用課綱	108 課綱	97 課綱	97 課綱	97 課綱
節數	2	3	3	3

綜合活動領域會議曾做過的事

104.09劉瓊宜

- 初期：
1. 理念的澄清與初探
(主題軸、能力指標、精神等)
 2. 教學經驗分享，討論
現場教學所遇的問題

- 中期：教師增能
1. 團體動力
 2. 省思發問技巧
 3. 結合相關主題發展教案，
例生命教育
 4. 邀請輔導團員到校輔導

- 近年：
1. 邀請教授到校為成員增能
(104)
 2. 實作練習(例:設計省思問題)
 3. 嘗試融合品德及校本課程
 4. 邀請專輔人員參與領域會議
結合輔導活動課程
 5. 桌遊活動在綜合活動教學上
之應用

- 未來：
1. 共備課程
 2. 建立多元評量規準

教師成長三大定律



實踐需求



鮮活經驗



實際反思

1.01 の法則 $1.01^{365} = 37.8$

若是勤勉努力，最終會成為很大的力量。

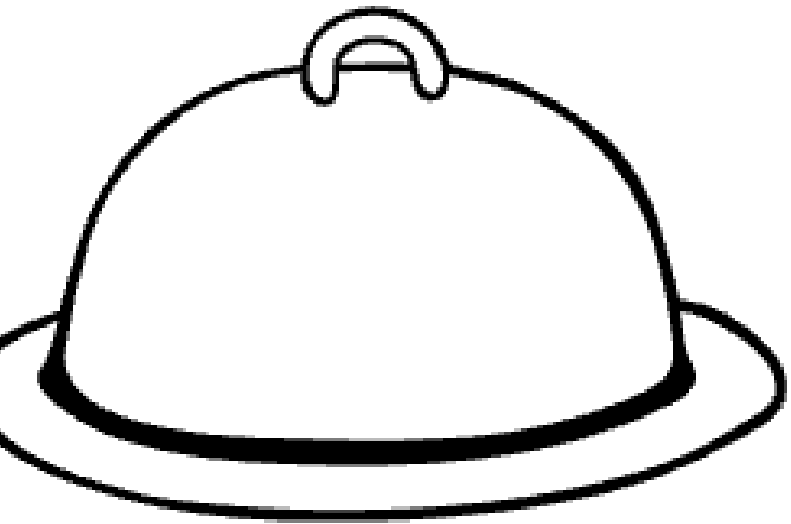
0.99 の法則 $0.99^{365} = 0.03$

相反地，稍微偷懶的話，終究會失去實力。

IF

110學年度結束時，領域社群(老師)會_____，那是因為我_____。

110學年度結束時，我的綜合活動課會_____，那是因為我_____。

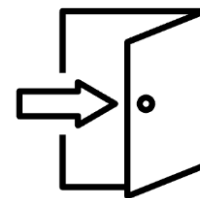


Main Course

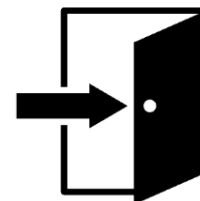
A-1 我的幸福我決定



A-2 男生女生向前行



A-3 安全的生活





ABOUT 綜舖師來做伙

長期

每月入校一次

一學期以上持續陪伴
非短期研習或工作坊

入校

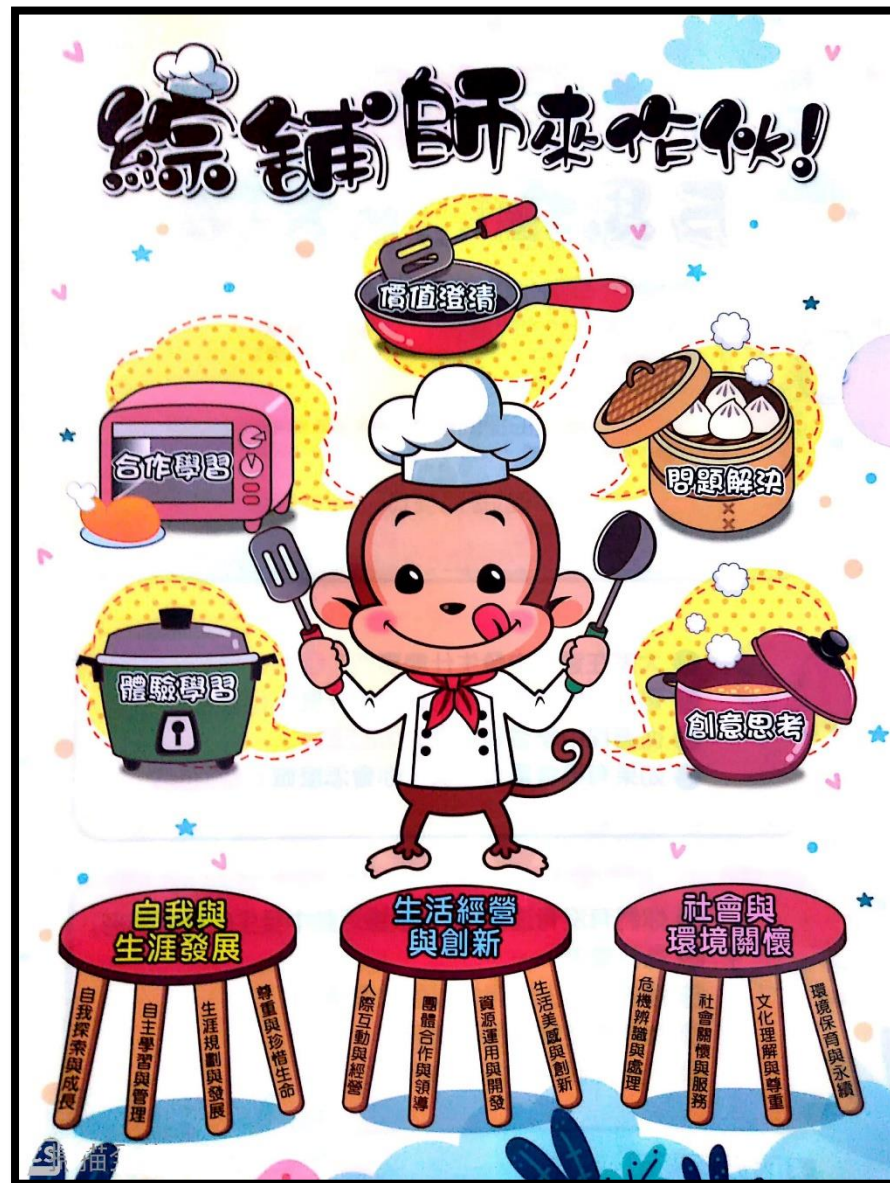
每次2~3小時

輔導員直接到學校
陪伴校內老師共備

陪伴

穩定的參與夥伴

建立雙向對話與溝通
客製化合適陪伴模式



綜鋪師不藏私-2021分區輔導暨輔導員公開課



明珊

三芝國小



曼寧

五寮國小



英瑞

忠義國小



麗碧

自強國小

11/11 淡水分區

11/18 三鶯分區 I

11/25 新莊分區 I

12/02 雙和分區

新北綜舖師FB粉絲團:<https://reurl.cc/4yNKYv>



掌握第一手消息，歡迎加入、資源共享



歡迎再度光臨!

新北綜舖師
我們下次見