



# 綜合活動領域召集人研習

Convener study of integrative activities area

109學年度第一學期

綜合活動領域召集人研習

永平國小

2020.09.17





## 領域召集人角色與任務

09 : 20~10 : 20

## 教科書分析實作

10 : 30~12 : 00

## 以活力、熱情迎接新課綱

13 : 30~15 : 30

## 綜合座談

15 : 30~16 : 00



# ABOUT US

你當過領域召集人嗎？

你當過綜合活動領域召集人嗎？

---

你當過幾年綜合活動領域召集人？

什麼原因讓你一直願意擔任綜合活動  
領域召集人？





## 領域召集人的工作

### 參與課發會

討論相關議題、說明領域活動內容、轉知領域教師會議重點、傳閱相關資料、協助學校課程與教學推展。

### 審查課程計畫

依據備查標準、常見教學設計的問題

### 召開領域會議

主題規劃、任務分工、提供相關教學資源

# 常見教學設計的問題

- 指鹿為馬 — 做了**它領域指標**，領域內容重疊？
- 張冠李戴 — 能力指標**階段**不符
- 花心蘿蔔 — **過多能力指標**，一魚多吃？多魚一吃？
- 表裡不一 — 教學**設計內容**與**學習目標**不一致
- 喋喋不休 — 教學者中心，缺**體驗、省思、實踐**



# 教

師成長三大定律

國際教師教育學倡導，越是扎根以下三件事，教師專業成長越是有效。



實踐需求



鮮活經驗



實際反思

# 綜合活動領域會議曾做過的事

104.09劉瓊宜

- 初期：
1. 理念的澄清與初探  
(主題軸、能力指標、精神等)
  2. 教學經驗分享，討論  
現場教學所遇的問題

中期：教師增能

1. 團體動力
2. 省思發問技巧
3. 結合相關主題發展教案，  
例生命教育
4. 邀請輔導團員到校輔導

- 近年：
1. 邀請教授到校為成員增能  
(104)
  2. 實作練習(例:設計省思問題)
  3. 嘗試融合品德及校本課程
  4. 邀請專輔人員參與領域會議  
結合輔導活動課程
  5. 桌遊活動在綜合活動教學上  
之應用

- 未來：
1. 共備課程
  2. 建立多元評量規準



# 水龍頭出得了水的條件

條件一：健全的自來水系統

綜合活動基本理念、內涵與精神

體驗  
取水

省思  
過濾

實踐  
送水

教學設計、引導法（管線架設、技法）

條件二：開啟水龍頭

教師理念(心法)

# 臺灣的爸媽，心臟真的很強！

## 成功需要六樣實力：

- **1. How to find resources**（如何找資源）？  
資源運用與開發
- **2. How to make friends**（如何交朋友）？  
人際互動
- **3. How to play politics**（如何盱衡情勢，合縱聯盟）？  
2-4-6有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。
- **4. How to identify key problem**（如何發現關鍵問題）？  
危機辨識與處理
- **5. How to impress people**（如何讓人印象深刻）？  
1-2-1欣賞並展現自己的長處...
- **6. How to sell ideas**（如何行銷創意）？  
2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。

只會考高分的學生，對社會是沒幫助的



「多元智能之父」[Howard Gardner](#)：

- 會思考哪些事情對未來有幫助，而且願意真的捲起袖子去做的人，才是對未來有幫助的人，也才是未來需要的人才。
- 在二十一世紀，年輕人最重要的關鍵能力是：解決重要問題、問出好問題、創造有趣的作品，以及可以和同儕相互合作的能力。

- 李偉文：未來的世界只有那些因為**熱情**而可以**忍受挫折**並且**不斷學習**的人可存活下來。

1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。

1-3-4覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。

- 嚴長壽：未來需要的是**擁有好奇心**、**創造力**、**溝通能力**和人**合作的能力**的學生。

# 2022年工作需要的技能

- 1 分析性思考和創新
- 2 主動學習和學習策略
- 3 原創性和主動性
- 4 技術設計和寫程式
- 5 批判性思考和分析
- 6 解決複雜問題
- 7 領導力和社會影響力
- 8 情緒智商
- 9 推理和解決問題及構思
- 10 系統分析和評估



資料來源：世界經濟論壇《2018年未來就業報告》

2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。

2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。

# PISA 2018 全球素養(GC)評量維度



1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動策略。

2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。

2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。

2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的判斷與決定並運用。

- 你覺得他們說的**重要**嗎？
- 我們有教嗎？何時該教？
- 別讓這些素養變成

「**學校沒教的事**」



## 心法整理

為了我們

的下一代

綜合活動一定要上

一定要上

一定要上

(讓學生動動手、動動腦、動動口)

# 點亮綜舖師三原力 - 覺知力、思辨力、教學力



講師：點亮生命教育協會 彭川耘老師

綜合活動的內涵要如何具體實踐？

讓課程走進生活，透過**覺知力**與**思辨力**的帶領，  
打造以學習者為主體的課程體驗，共同提升課程  
設計的**教學力**。

時間：109年10月15日

地點：中和國小

你錯過點亮幸福三原力講堂(藍偉瑩老師-教學力、葉丙成老師-思辨力、黃國珍老師-覺知力)了嗎？

綜舖師邀請點亮生命教育協會彭川耘老師把精華一次告訴你。千萬別錯過喔！

# 綜舖師不藏私-2020分區輔導暨輔導員公開課



岩勳

深坑國小



佳娣

興南國小



英瑞

永平國小



芝縈

新泰國小

11/26 文山分區

12/10 雙和分區

12/21 板橋分區

12/24 新莊分區



# ABOUT 綜舖師來做伙

## 長期

每月入校一次

一學期以上持續陪伴  
非短期研習或工作坊

## 入校

每次2~3小時


輔導員直接到學校  
陪伴校內老師共備

## 陪伴

穩定的參與夥伴

建立雙向對話與溝通  
客製化合適陪伴模式





## 不要輕忽領召的影響力

$$1.01^{365} = 37.8$$

$$0.99^{365} = 0.03$$

## 各分區LINE群組



瑞芳板橋三鶯分區



七星雙和文山分區



三重新莊淡水分區

**小提醒:**請加入群組的老師，不要把「網址-行動條碼」的選項取消，因為會造成其他老師無法加入，謝謝喔!!

# FB 粉絲團： 新北綜舖師



掌握第一手消息，歡迎加入、資源共享

# THANK YOU

