

# 社會領域「走讀」怎麼做？

余政賢

國北師社會科教育學系87級(1998~)  
新北市國教輔導團社會領域國小組輔導員(18年)

八大民生新聞



童軍團赴韓大露營 新北授旗出征

28-37

18:28:02



udn.com 聯合新聞網

1小時 · 🌐

中暑送醫、喝地下水、洗澡水是冰的、腿被咬成紅豆冰...這環境也太慘😞



udn.com

台灣童軍南韓露營受苦！童軍總會：亞熱帶孩子較能適應 家長全炸鍋

👍😱😂 688

126則留言 · 9次分享

# 社區有教室



(四) 活動設計：

課程領域	學習內容	能力指標
數學	1.路程時間計算與距離估算 2.橘子重量測量與價值估算	N-2-10 能認識各種量的普遍單位，應用在生活中的實測和估測活動，並培養出量感。 N-2-2 延伸加、減、乘、除與情境的意義，使能適用來解決更多的生活情境問題，並能用計算器械處理大數的計算。
自然與生活科技	1.橘子特徵辨別	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。
社會	1.橘子栽種成本 2.橘子的吉祥話	1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性。 1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。
語文	1.活動命名 2.兒歌新唱 3.橘子滋味比喻 4.故事接龍 5.國字辨認 6.心得分享	F-3-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表達情意。 F-2-10-3 能欣賞自己的作品，並嘗試創作。 F-2-8-2 寫作時能理解並模仿使用簡單的修辭技巧。 F-2-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 D-2-1-3 能利用簡單的六書原則，輔助認字，理解字義。 F-1-4-6 能用口述或筆述，寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物。
藝術與人文	1.地圖繪製	1-3-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有情感、經驗與思想的作品。
健康與體育	1.健行活動 2.橘子的營養	4-2-1 了解有助發展體適能要素活動並積極參與。 2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。

今天是個特別快樂的日子，我們全校一起郊遊踏青，採橘子去了。

- 1.我們的目的地是：\_\_\_\_\_（姓名）同學家的果園。
- 2.從學校出發的時間（甲）：\_\_\_\_時 \_\_\_\_分；  
到達果園的時間（乙）：\_\_\_\_時 \_\_\_\_分。  
從果園出發的時間（丙）：\_\_\_\_時 \_\_\_\_分；  
回到學校的時間（丁）：\_\_\_\_時 \_\_\_\_分。  
◎(乙-甲) = \_\_\_\_\_分鐘(A)；  
(丁-丙) = \_\_\_\_\_分鐘(B)  
◎A 與 B 的時間會一樣嗎長？  
我猜想 (A；B) 的時間比較長，實際上是 \_\_\_\_\_  
◎什麼原因造成的？  
我的解釋是：  
◎如果平常人一分鐘可走二百公尺，你認為學校距離果園有多遠呢？（請寫出算法）
- 3.算一算，你總共採了幾顆橘子？它們大約共有多重呢？想辦法得到答案，並求出平均一顆有多重？  
◎橘子總數：( )顆  
◎總重量是：( )公斤  
◎測量的方法是：  
◎平均一顆的重量：(請寫算法)  
◎如果橘子一公斤賣五十元，你的橘子平均一顆要賣多少元？  
(請寫算法)
- 4.家人養育我們需要負擔許多金錢，包括吃的，穿的，用的，玩的，上學的；也要付出許多辛勞，例如擔心我們功課不好，學壞，生病等等。而農人照顧農作物也像照顧自己的子女一樣，想一想，農人種植橘子要有哪些花費呢？要付出哪些辛勞呢？(還有其他問題，記得請教學偉阿公喔！)

◎花費項目	
◎辛勞項目	
◎挑選甜橘子的方法	

5. 觀察一下，橘子樹的葉子與一般的葉子有什麼不一樣？（顏色、形狀、觸感、味道……）把葉子畫下來，並標示出特別的地方。
- 6.你所摘的橘子與一般的橘子（柑）有哪些不一樣的地方呢？把它寫下來。就如人類有黑人、白人、黃種人等等，橘子也有很多種類，你知道這種橘子是哪一種品種嗎？

◎不同的地方	
◎它的品種是	

- 7.試試看，先把橘子放正，再拿一把刀子把橘子對切一半，直切的切與橫的切所看到剖開的面是不是一樣？畫下來，並標示出果皮、果肉與種子。

直 的 切	橫 的 切

8.這一次主題探索是『採橘樂陶陶』，你知道它的意思嗎？查查大辭典找出答案。如果請你為這一次的採橘子活動另外取個名字，你會怎麼命名呢？

- ◎『採橘樂陶陶』的意思：
- ◎本次活動的新命名：

9.音樂大考驗『兒歌新唱』，請選擇一首兒歌，歌名換成：採橘樂陶陶，你會創作出什麼新歌詞呢？唱唱看，是不是好聽又有趣。

原本的兒歌（歌名與歌詞）	自己創作的兒歌

- 10.自己摘來的橘子好吃嗎？是什麼滋味呢？如果說西瓜吃起來好多水又甜，感覺就像做著自己喜歡的運動，流了許多汗而且又很好玩，非常的痛快。那麼橘子吃起來的感覺像什麼呢？寫出你的想法。  
◎橘子的滋味像：  
◎我的理由是：

11.有一天，橘子與包子發生爭執，橘子帶著人要找包子算帳，路上遇到了小籠包，便霹靂啪啦痛罵了他一頓，小籠包問說：『為什麼罵我？』橘子離開前說：『別以為包子你裝可愛，我就認不出你來。』小籠包越想越生氣，便又帶了一群小籠包要找橘子算帳。這一次，小籠包們也罵錯人了，他們罵錯了誰呢？認錯人的原因又是什麼？請你把這個故事完成。

- ◎小籠包認錯人的對象是：
- ◎小籠包對認錯對象說：

12.從中國字也可認識水果，橘子長在樹上，所以橘字有『木』字旁，你又知道哪些有木字旁的水果字呢？寫下來（最少五樣），並看看它們是不是都長在樹上。

13.這一次主題探索『採橘樂陶陶』的學習活動有趣嗎？你的收穫是什麼呢？寫下你的心得感想，也可寫下你的建議。

14.考考你的記憶力與觀察力，畫下我們走過的路線圖：（請標示出學校、道路、岔路、河流、同學的家、果園的位置等等）；（也可以畫出花、樹、車子、小狗與自己）

15. 橘子是一種營養又好吃的水果，對身體的好處多多，請與家人討論下列問題，對的在□裡打勾：

- (1)□橘子裡有豐富的維他命C，使身體更健康。
- (2)□橘子裡有許多纖維素，使排便更順暢。
- (3)□其它，\_\_\_\_\_
- (3)有人說橘子吃太多，會產生太多胃酸，問問家人，認同這項說法嗎？

16.你知道嗎？中國人過年喜歡說好話，喜歡有代表『好』意思的事物。像蘿蔔，又叫做菜頭，所以說是『好彩頭』，代表會有好運氣。那麼，橘子又代表什麼意思呢？

- ◎與家人分享你摘來的橘子，並祝家人能夠得到橘子帶來的好喜氣。  
祝福家人的話： \_\_\_\_\_ 家長簽名： \_\_\_\_\_

☆有一天，橘子與包子發生爭執，橘子帶著人要找包子算帳，路上遇到了小籠包，便霹靂啪啦痛罵了他一頓，

小籠包問說：『為什麼罵我？』

橘子離開前說：『別以為包子你裝可愛，我就認不出你來。』

小籠包越想越生氣，便又帶了一群小籠包要找橘子算帳。

這一次，小籠包們也罵錯人了，他們罵錯了誰呢？

認錯人的原因又是什麼？

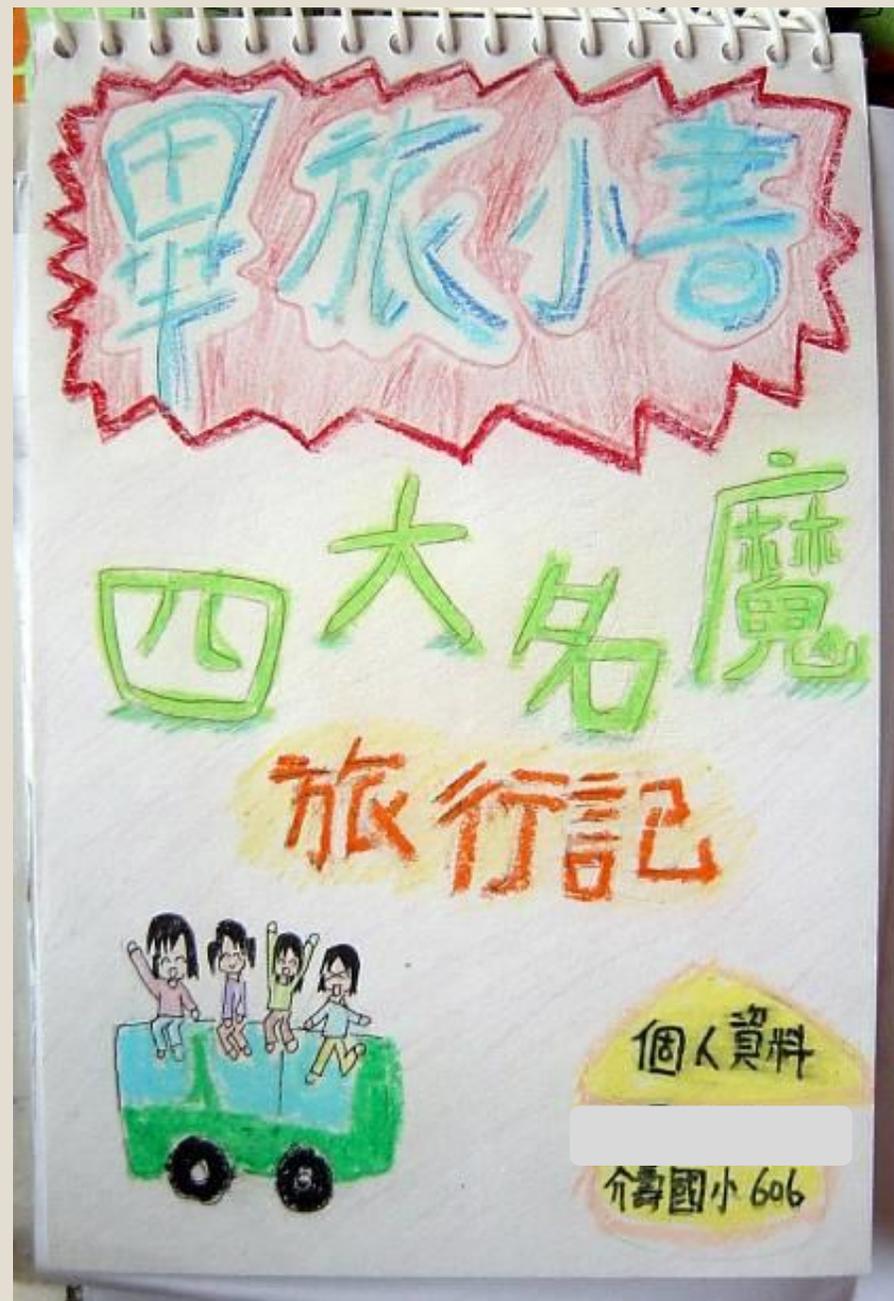
請你把這個故事完成。

◎小籠包認錯的對象是：

◎認錯對象的原因是：



# 畢業旅行





# 小書製作：畢旅小書

**暢遊 劍湖山**

Happy!  
Go~

第一天要前往劍湖山世界，但卻下雨，我們興致教教的進去，先介紹一下，再讓我們自由活動，我和佳琪、曉琳去釣魚，而舒雅、舒雅去外面坐摩天輪，因為受傷，不能坐，我們三個又去坐小火車，後來肚子餓了，就去咕咕餐廳，吃了很久，遇到舒雅，不過快集合了，於是我們就上了，舒雅和佳琪就生著悶氣上車了，最後，大家一直唱歌，唱回介壽了~

**黑面琵琶鳥**

黑面琵琶鳥的嘴巴扁扁的是黑色的，牠長大時，會長出黃黃的羽毛，而黑面琵琶鳥來臺灣是為了渡冬，在冬天才看得到牠的~

What?

**赤崁樓**

介紹：它是荷蘭建造的，叫普羅民遮城，後來清朝時期又有改建過，所以裡面有荷蘭和中國式建築。

這個石碑叫龜牌，它是龍的兒子，名叫「龍鳳」，不是鳥龜的~

**安平古堡**

介紹：它是臺灣最古老的城堡，是荷蘭人建造的，叫熱蘭遮城。

去完以後，果然越來越了解了，原來古蹟有那麼多秘密等著我們去揭發!

**繼續拍**

Happy~

2006/03/23

這是赤崁樓，下面的牌子就是鳥龜牌!~

**古蹟篇~**

2006/03/23

**鹽山**

七股鹽山佔地約2000多公頃，它的山是鹽堆成的，之前是人工搬運，現在變成機器搬運，那鹽也有賣一些鹹冰棒，還有一個可以浮起來的游泳池喔~

台北縣三峽鎮介壽國小六年級  
J.S.E.S. ELEMENTARY SCHOOL

小小旅行家手冊

**帶我去旅行吧!**

Let's Go!

六年 班 座號：  
旅行者：  
我的大頭目：

## 畢旅小書展



## 實作

整合知識、技能  
與態度

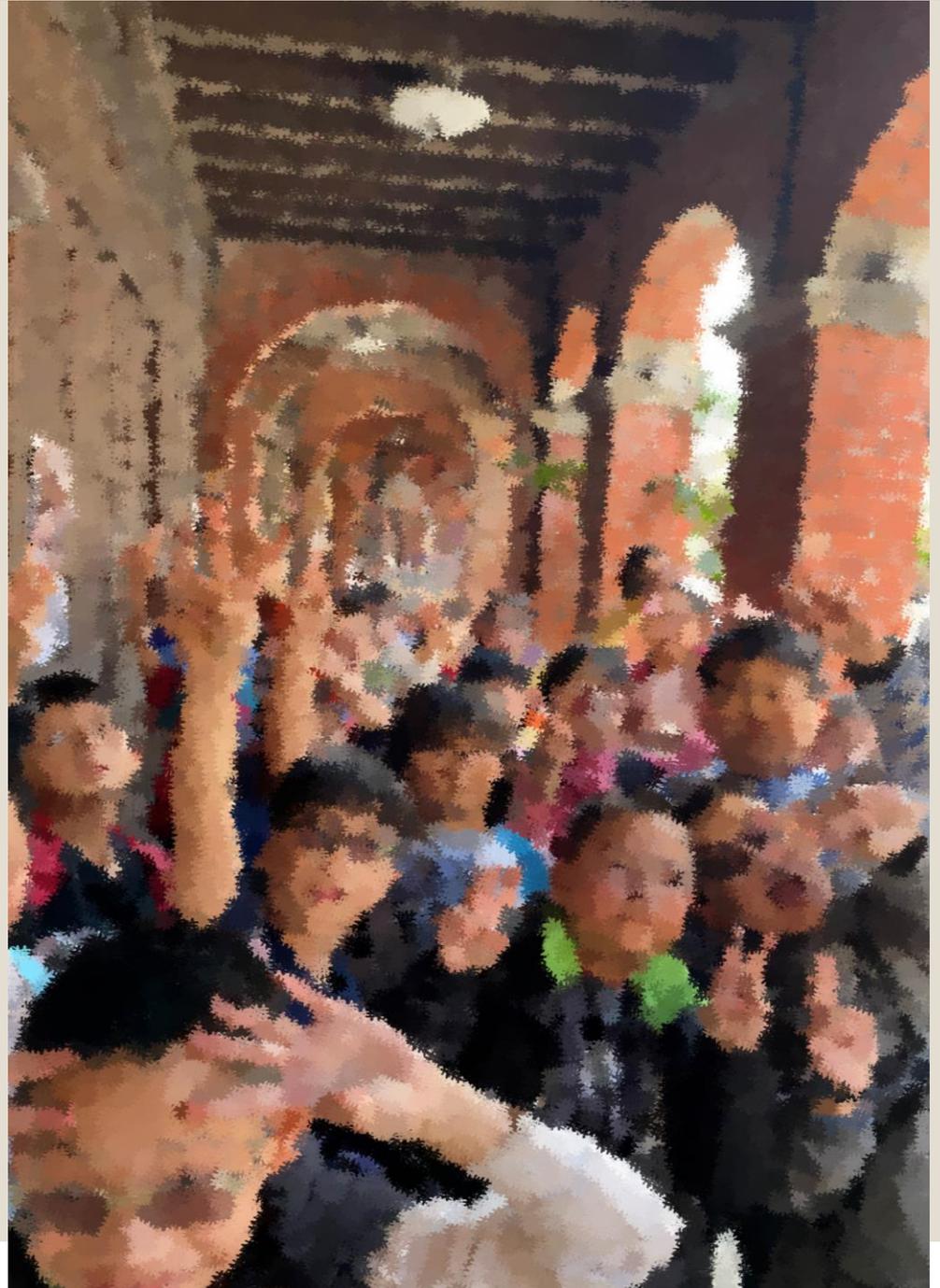
注重情境化、  
脈絡化學習

兼重學習歷程、  
策略與方法

強調實踐力行

# 戶外教育





## 任務一、「拜訪三峽古早味」引導寫作

一月十六日，我們三年級校外教學安排拜訪三峽老街、祖師廟、李梅樹紀念館。老師宣布出發時，我的心情是\_\_\_\_\_的，就像是\_\_\_\_\_一樣。

在這趟校外教學旅程中，我發現一些新奇有趣的事物，讓我大開眼界、驚嘆不已！

地點	一項新奇有趣的事物 (請說明它為什麼是新奇有趣的?)
祖師廟	(你知道嗎？祖師廟的柱子上居然除了龍，還有猴子、孔雀、……)
李梅樹紀念館	(你知道嗎？李梅樹最有名的畫作是……)
三峽老街	(你知道嗎？老街裡所賣的哪一項東西最能代表三峽的古早味?)

謝謝老師安排這趟旅程，讓我知道\_\_\_\_\_。

如果有機會的話，我也要帶家人來拜訪這些地方，向家人介紹三峽的古早味。

## 任務二、「記憶地圖」

請憑著自己的超強記憶，畫下從北大國小到祖師廟的路線地圖。



將有畫出來的景物打勾：

- 道路 橋 紅綠燈 斑馬線 天橋 便利商店 警察局 安溪國小  
祖師廟 李梅樹紀念館 老街 樹 河流 怪獸 自己和同學  
其他：

## 任務一、「拜訪三峽古早味」引導寫作

一月十六日，我們三年級校外教學安排拜訪三峽老街、祖師廟、李梅樹紀念館。老師宣布出發時，我的心情是滿面春風的，就像是花朵一遇到雨露和陽光就滿面春風的笑了一樣。

在這趟校外教學旅程中，我發現一些新奇有趣的事物，讓我大開眼界、驚嘆不已！

地點	一項新奇有趣的事物 (請說明它為什麼是新奇有趣的?)
祖師廟	(你知道嗎?祖師廟的柱子上居然除了龍,還有猴子、孔雀、……) <u>可愛的兔子、帥氣白鷺鷥、矮小的烏龜、美麗的鳳凰、</u> <u>栩栩如生的小青蛙、炯炯有神的神貓豆腐和漂亮</u> <u>的魚里魚,其中我最愛的是鳳凰,因為牠充滿神祕感。</u>
李梅樹紀念館	(你知道嗎?李梅樹最有名的畫作是……) <u>《河邊清晨》主要描述一君羊洗衣婦勤樸耐勞的</u> <u>精神,是一種勞動的美,當時河邊晨光的聚會,也是人</u> <u>與自然的互動,充滿鄉間人情味。</u>
三峽老街	(你知道嗎?老街裡所賣的哪一項東西最能代表三峽的古早味?) <u>《古道阿林杏仁茶》有滿滿的杏仁粉、油條,其中香味</u> <u>四溢的杏仁茶配上香酥可口的油條,真是人</u> <u>間美味也最能代表三峽的古早味。</u>

謝謝老師安排這趟旅程，讓我知道三峽有名的古早味祖師廟  
和充滿人文藝術的李梅樹紀念館以及當地的古早味美食。  
如果有機會的話，我也要帶家人來拜訪這些地方，向家人介紹三峽的古早味。

## 任務二、「記憶地圖」

請憑著自己的超強記憶，畫下從北大國小到祖師廟的路線地圖。



將有畫出來的景物打勾：

- 道路 橋 紅綠燈 斑馬線 天橋 便利商店 警察局 安溪國小
- 祖師廟 李梅樹紀念館 老街 樹 河流 怪獸 自己和同學
- 其他：中華電信、三峽公有市場、福安宮、朝陽幼兒園、85°C

冠成補習班、涼亭

教書

教育的本質

教人



學習是為了什麼？

要如何學習比較好？

### 任務三：「如果我和同學睡在帳篷裡」引導寫作

下學期，我們四年級規劃了二天一夜的「小小公民訓練」，要和同學一起露營，一起在帳篷裡過夜。想到要和自己的同學睡在一起，就讓人充滿無限想像……。

在睡覺前	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 打算和同學一起做什麼事情呢？為什麼呢？</li><li>2. 可能發生什麼有趣的事情呢？</li><li>3. 有沒有什麼需要注意的事情？</li><li>4.</li></ol>
睡到半夜的時候	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 想上廁所時，我應該……？</li><li>2. 有同學在說夢話，我會……</li><li>3. 醒來發現四周一片漆黑，我……</li><li>4. 發現同學不舒服或需要幫助，我……</li><li>5.</li></ol>
起床時	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 發現同學都不在身邊……</li><li>2. 同學賴床……</li><li>3. 找不到襪子……</li><li>4.</li></ol>



雖然以上這些只是我自己所做的小小想像，也許過於胡思亂想、天馬行空、不切實際。不過，我仍是滿心期待和同學睡在帳篷裡的這一天早點到來，因為我相信，只要一起過夜之後，我和同學……

我也相信，我和同學睡在帳篷裡的那一天，一定是……的一天。

你可以參考這些情境，或像國語課文《兔子先生等等我》一樣，加入自己的想像，以及一些奇幻的情境，豐富你的文章呦！



人們要如何學習才會有意義呢？



A photograph of a sandy beach with several footprints leading away from the viewer towards the horizon. The text is overlaid on the left side of the image.

讀書是爲了旅行  
旅行是爲了體驗

photo via Peter Alfred Hess, CC License

讀萬卷書不如  
行萬里路？

# 老師的角色？

- 建立一場良好的師生互動關係
- 共同構築美好學習經驗的夥伴關係





## 帥哥老師的陪伴教室

420 個讚 · 450 位追蹤者



感謝您的參與  
敬請指教!