

性平媒體識讀小偵探



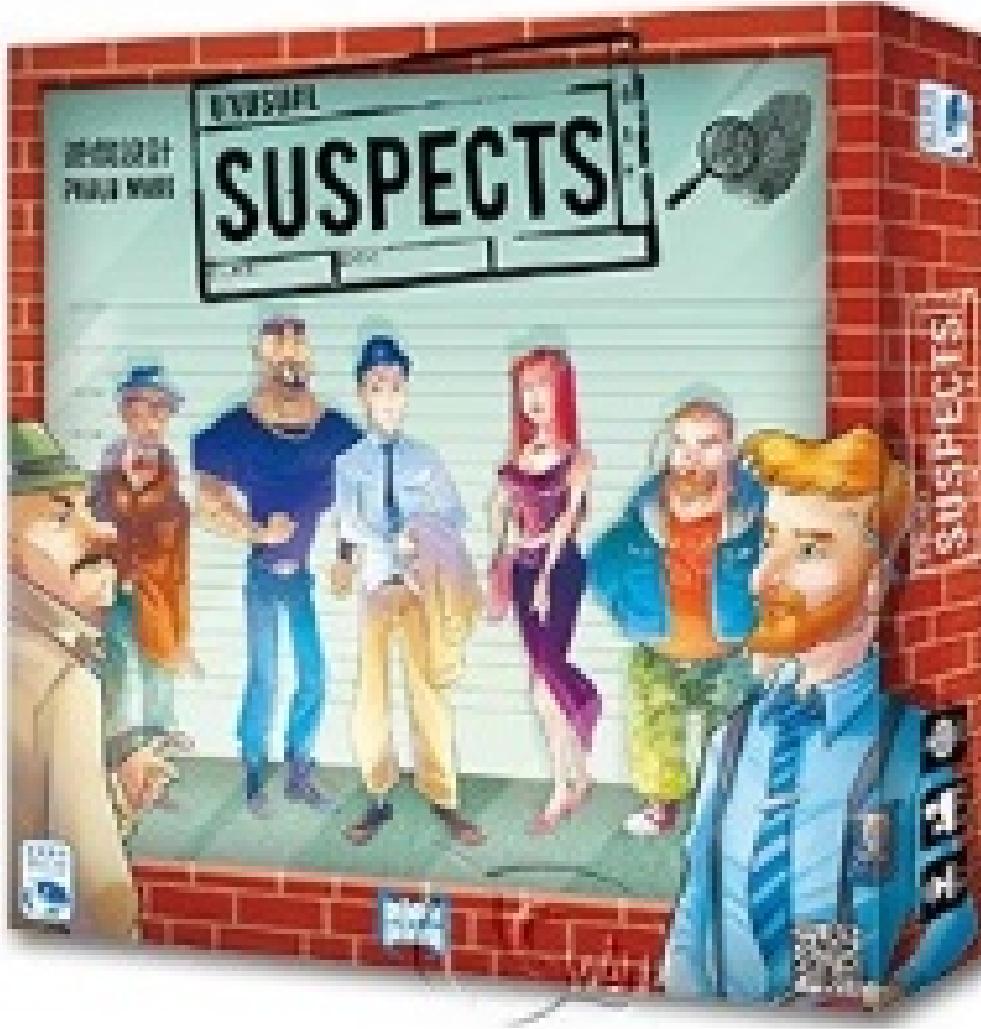
圖片來源：<https://is.gd/vLeHDu>

新北市國民教育性別平等教育議題輔導團
專任輔導員-新北市立三民高中_李靜美



1 桌遊融入性平-實作篇

非常嫌疑犯

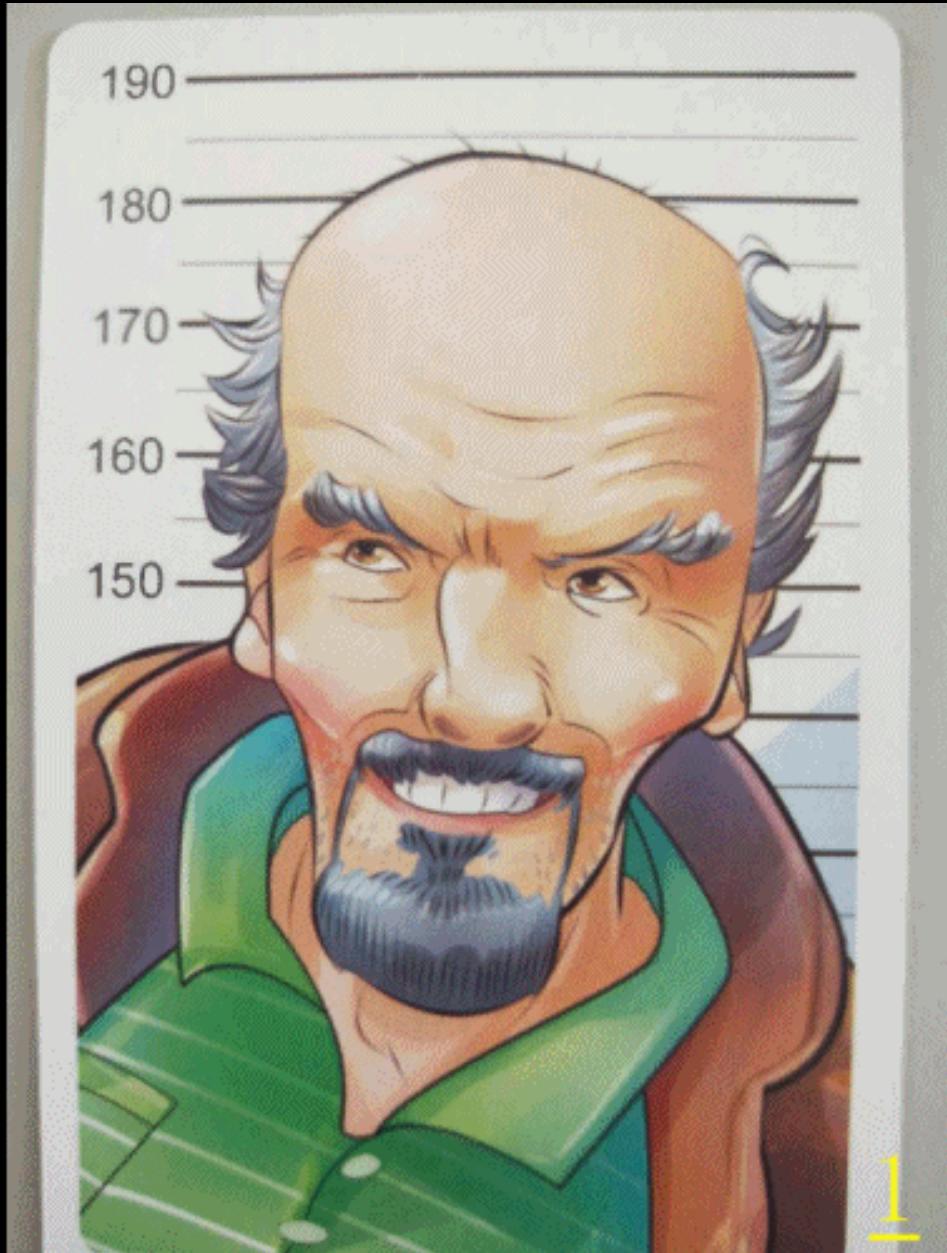


遊戲教學

實境模擬：

數月以來，警方一直在追捕一名無名大盜，終於有一位**目擊者**目擊了這位罪犯。然而，這位目擊者完全無法記憶起罪犯的長相，但對這位罪犯的習性及喜好等卻一清二楚，現在警方掌握了**6名嫌疑人**，警探可以順利偵破？

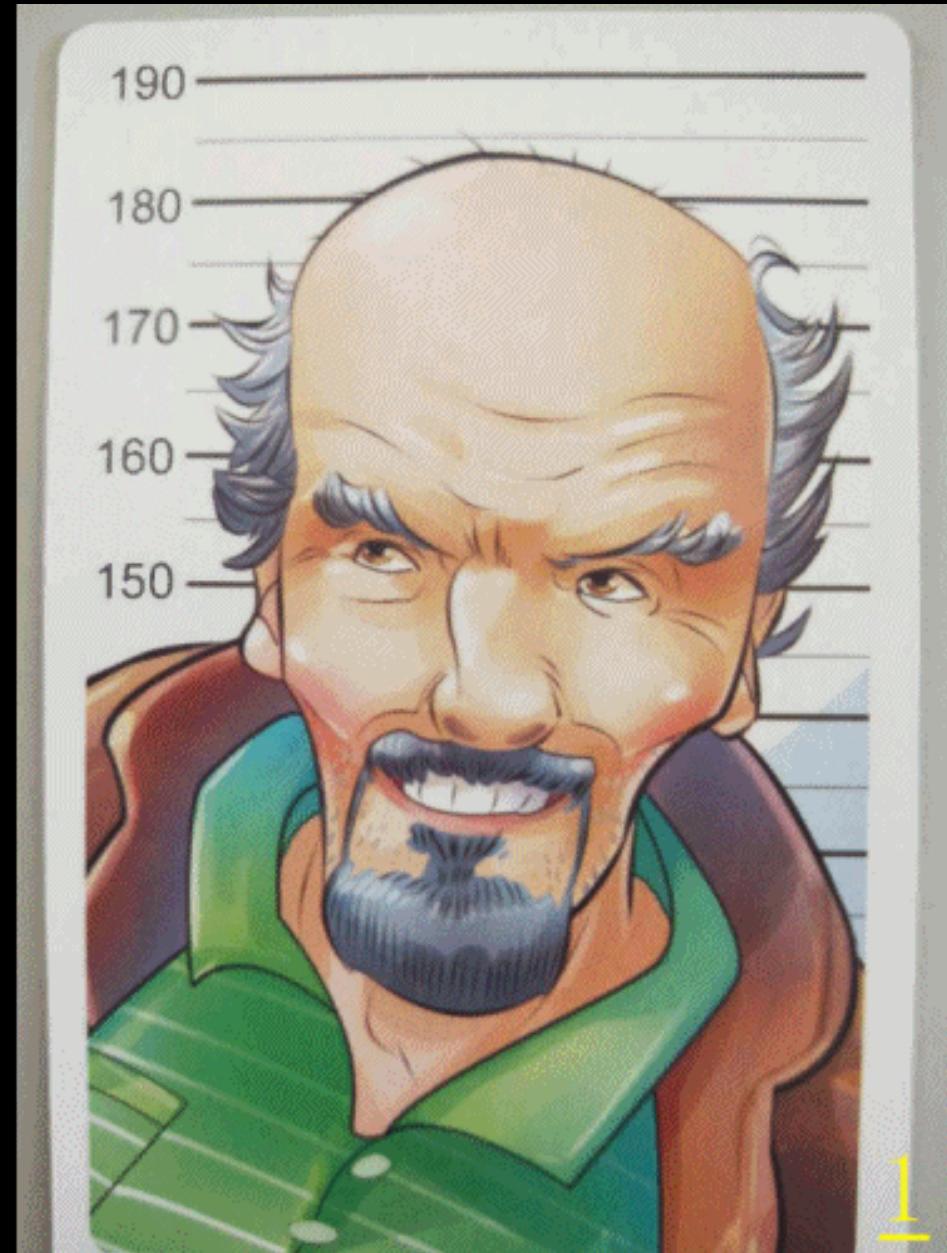
桌遊團體賽一線上玩



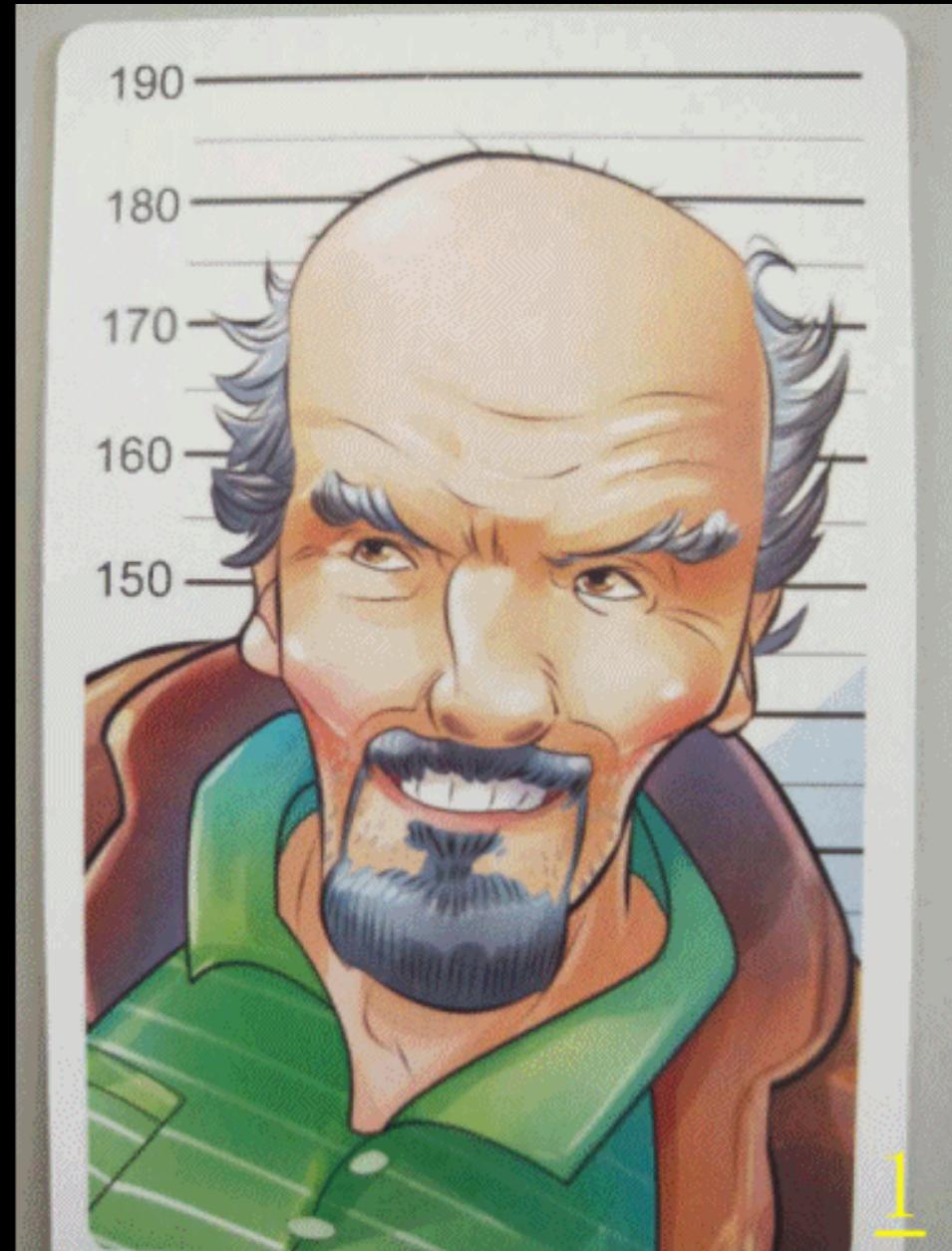
- ◎適用：分組或至少2人一組
- ◎玩家身分：目擊者(1人)、警探(數人)
- ◎玩法：
 1. **目擊者**抽螢幕上6位嫌疑犯之一為「罪犯」。
 2. **目擊者**回答抽到的問題。
 3. 由警探判斷誰是「罪犯」。

◎ 提問一

這位「罪犯」
是個愛喝咖啡的人？

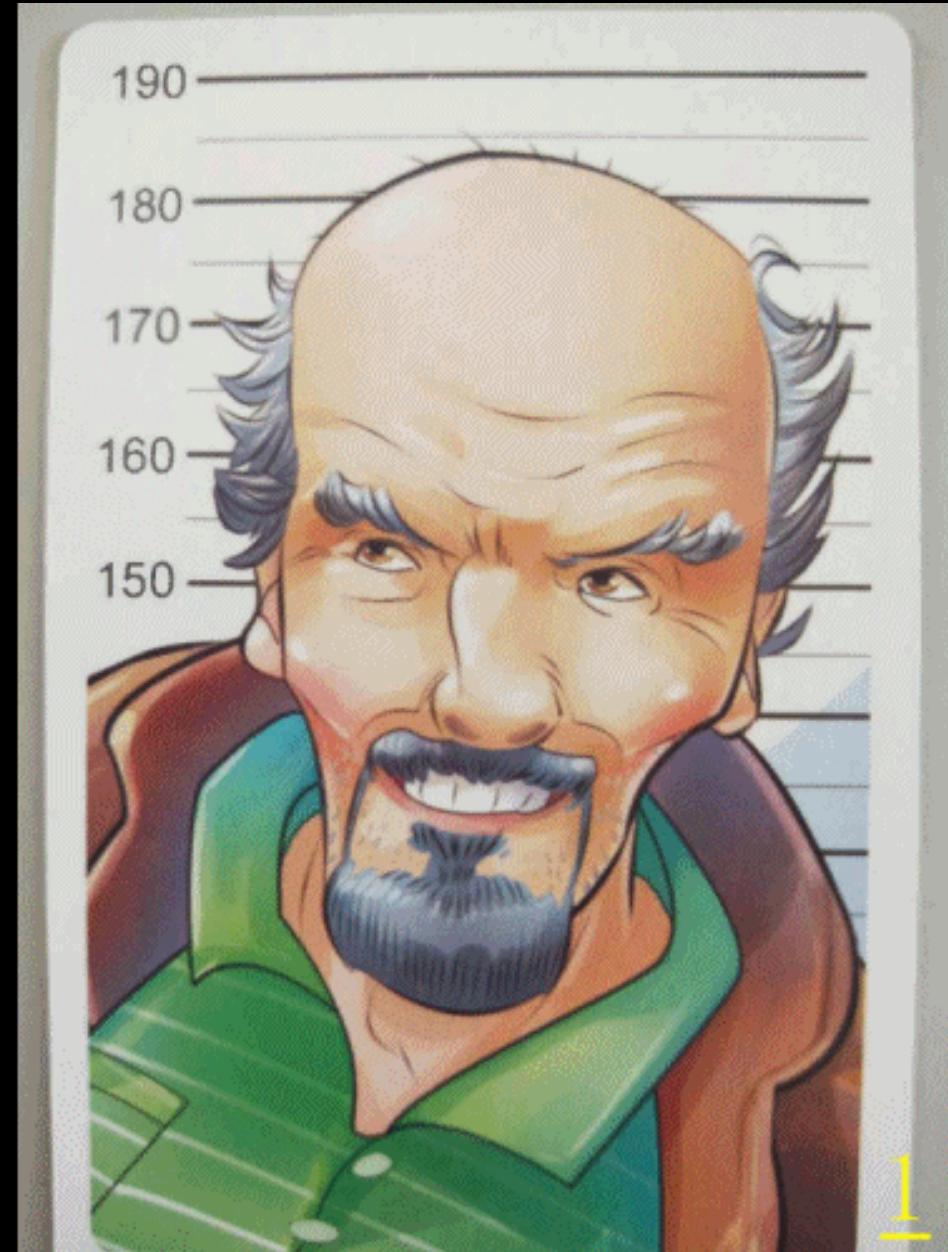


◎ 提問二
這位「罪犯」
有看報紙/
新聞的習慣？



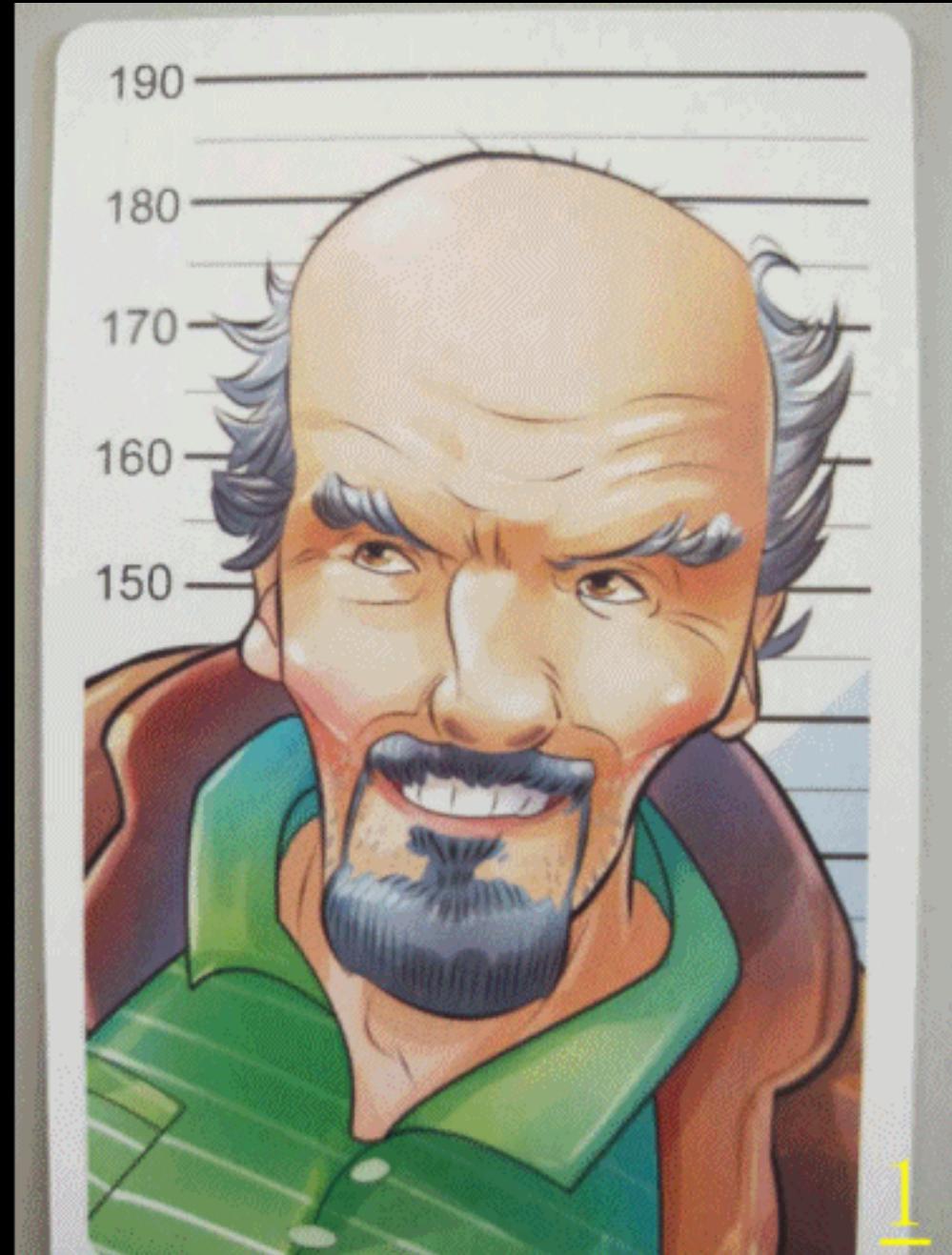
◎ 提問三

這位「罪犯」
是個遵守交
通規則的人？



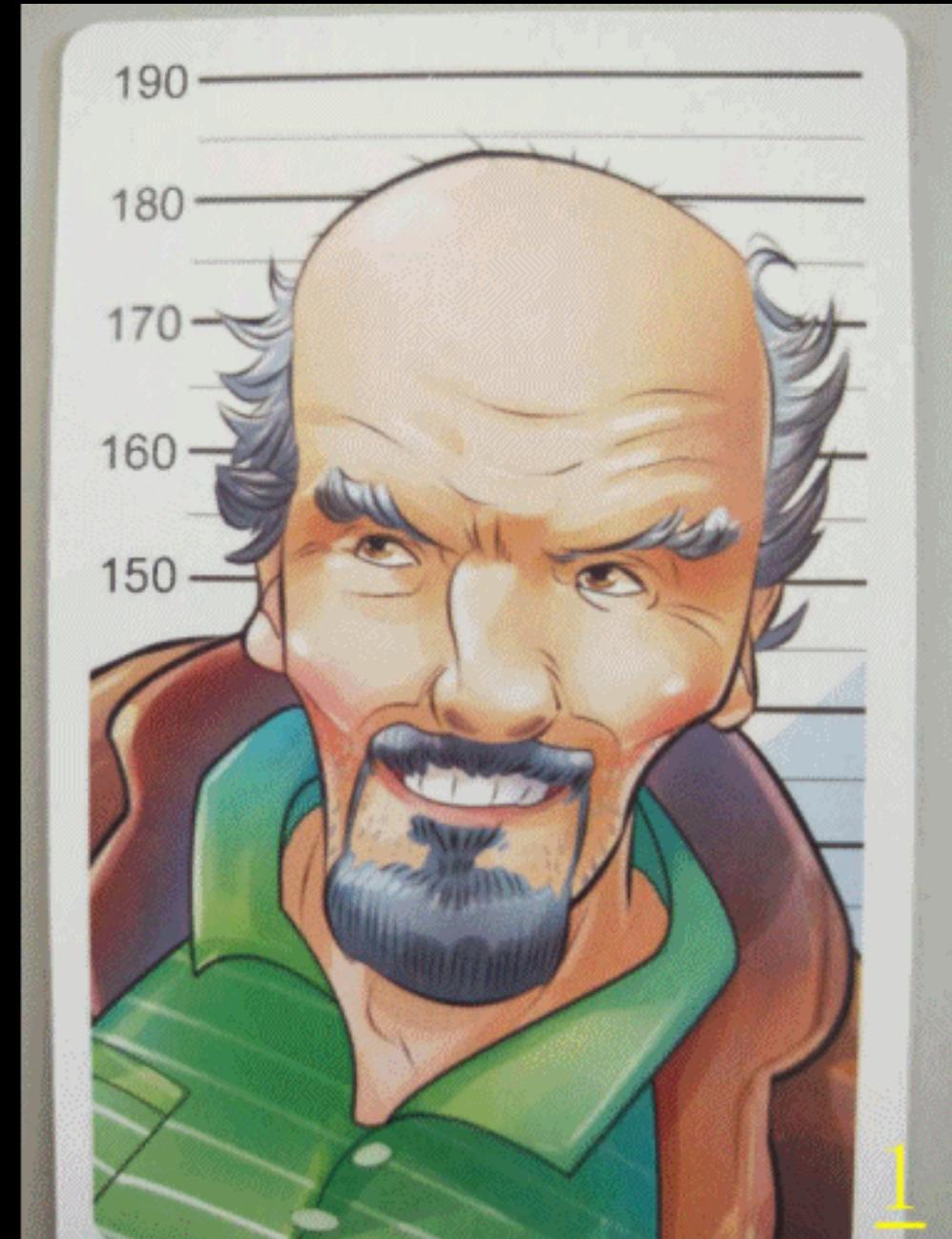
◎ 提問四

這位「罪犯」
是個善於理
財的人？



◎ 提問五

這位「罪犯」 是個會下廚 房煮飯的人？



※根據「目擊者」的回答，請您判斷哪一位是「罪犯」？

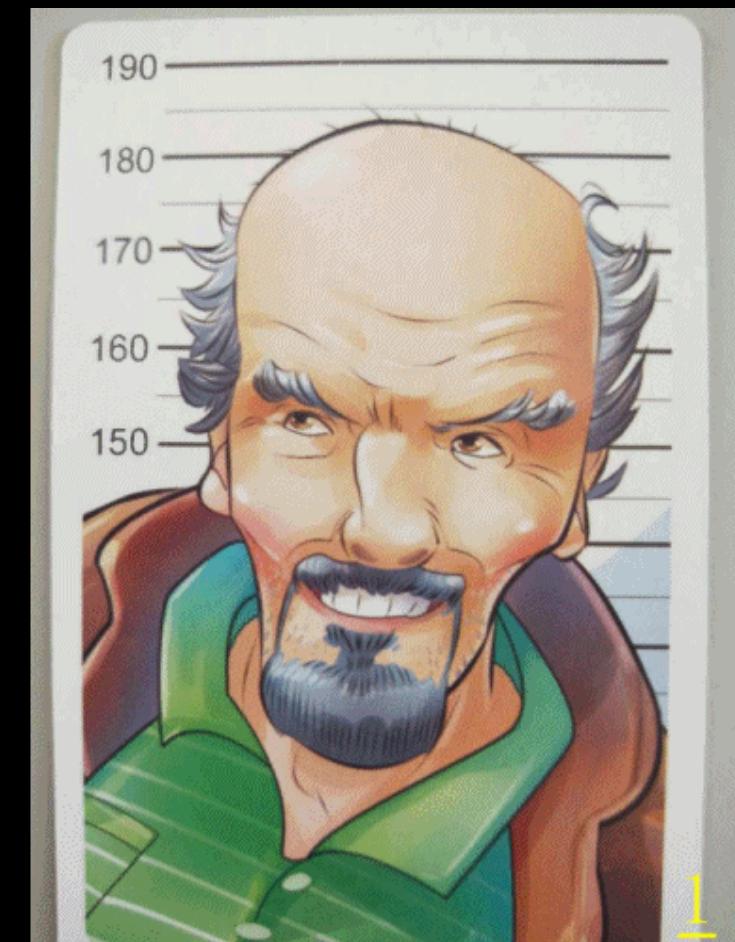
提問一：這位「罪犯」是個愛喝咖啡的人？

提問二：這位「罪犯」有看報紙/新聞的習慣？

提問三：這位「罪犯」是個遵守交通規則的人？

提問四：這位「罪犯」是個善於理財的人？

提問五：這位「罪犯」是個會下廚房煮飯的人？



※根據「目擊者」的回答，請您判斷哪一位是「罪犯」？

提問一：這位「罪犯」是個愛喝咖啡的人？

提問二：這位「罪犯」有看報紙/新聞的習慣？

提問三：這位「罪犯」是個遵守交通規則的人？

提問四：這位「罪犯」是個善於理財的人？

提問五：這位「罪犯」是個會下廚房煮飯的人？

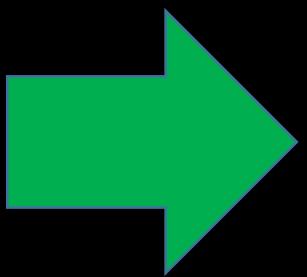


勝利組別：

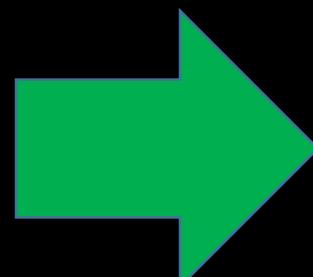
◎答對「罪犯」，即為「贏家」。



性別
刻板



性別
偏見



性別
歧視

對於不同性別做出差別待遇

性別歧視

使得某個性別受到損害

圖片來源：<https://is.gd/w9w2x5>

性平融入課堂實作篇

第三
王子

流落民間的



圖片來源：<https://is.gd/sFsXDL>

遊戲教學-線上版桌遊

◎ 實境模擬：

數月以來，皇室一直在尋找流落在民間的一位公主/王子，終於有一名**皇室管家**雖然無法透露公主/王子性別及長相，卻透漏了公主/王子特質、習性及喜好。現在偵探社掌握了6名可能的人選，偵探可以順利找到那位公主/王子？

桌遊團體賽—線上玩



- ◎適用: 10人內 或 分組
- ◎玩家身分: 皇室管家(1人)、
偵探(數人)
- ◎玩法:
 1. 皇室管家抽螢幕上6位人選之一為「公主 / 王子」。
 2. 皇室管家回答五個問題。
 3. 由偵探判斷誰是「公主/王子」。

偵探行動

一、哪一個提問，
讓你決定流落民
間的是公主還是
王子? 為什麼?



圖片來源：<https://is.gd/biMftp>

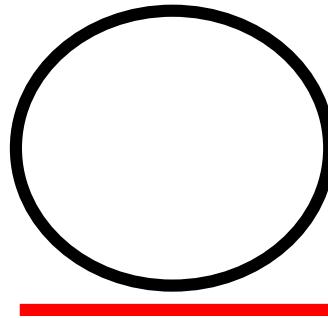
二、偵探社決
定選這位公主
/王子關鍵是
什麼?

看一看



圖片來源：<https://is.gd/ia8iIN>

答案：



(填上號碼)

小白板範例

一、第 提問，因為...

二、選擇關鍵是...

請書寫
字體要大

◎提問一

這位公主/
王子是個細
心又溫柔的
人？

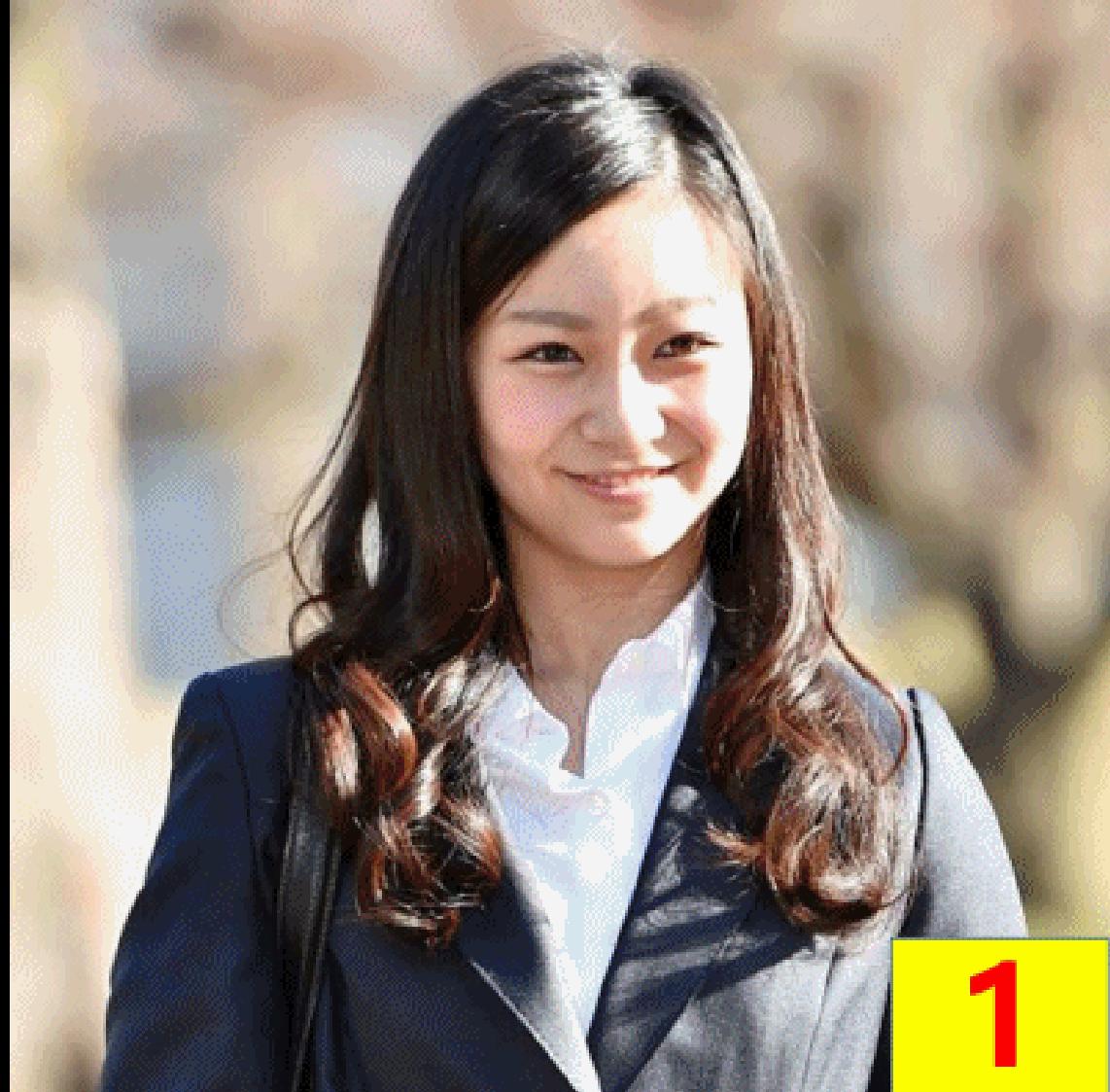


◎ 提問二

這位公主/王子在
民間大學就讀理/
工組(數學、物理、
化學、電子工程、
醫學等)科系？



◎ 提問三
這位公主/
王子是個愛
冒險的人？



◎ 提問四

這位公主 /
王子是個善
於下廚房煮
菜的人？



◎ 提問五
這位公主 /
王子開車技
術不錯？



- ◎提問一：這位公主/王子是個細心又溫柔的人？
- ◎提問二：這位公主/王子在民間大學就讀理/工組（數學、物理、化學、電子工程、醫學等）科系？
- ◎提問三：這位公主/王子是個愛冒險的人？
- ◎提問四：這位公主/王子是個善於下廚房煮菜的人？
- ◎提問五：這位公主/王子開車技術不錯？



偵探行動

一、哪一個提問，
讓你決定流落民
間的是公主還是
王子? 為什麼?



圖片來源：<https://is.gd/biMftp>

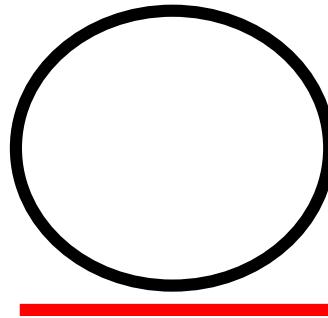
二、偵探社決
定選這位公主
/王子關鍵是
什麼?

看一看



圖片來源：<https://is.gd/ia8iIN>

答案：



(填上號碼)

小白板範例

一、第 提問，因為...

二、選擇關鍵是...

請書寫
字體要大

課堂進行式

體驗思考



尋找**公主/王子**
過程，有什麼
發現？



每個人所識讀
的**公主/王子**都
一致？



有可能是什
麼影響了我
們的**識讀和
判斷**？



不一樣的童話
「紅鞋公主與
七矮人」





原貌



圖片來源 <https://is.gd/CLLugS>



原貌



圖片來源 <https://is.gd/wOmZv1>



C2 性平教育

● 性別平等教育課程實施方式



圖片來源：中華民國教育部



十二年課綱 -性平議題



教育階段 實質內涵 學習主題	國民中學教育	對應之核心素養
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	<p>性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特與性別認同。</p> <p>性 J2 釐清身體意象的性別迷思。</p>	性(A1)尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。
性別角色的突破與性別歧視的消除	性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	性(A2)覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。
身體自主權的尊重與維護	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	
語言、文字與符號的性別意涵分析	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	性(B1)了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通的性別權力關係。

教育階段 實質內涵 學習主題	國民中學教育	對應之核心素養
科技、資訊與媒體的性別識讀	性J7解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性J8解讀科技產品的性別意涵。	性(B2)培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。
性別權益與公共參與	性J9認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	性(C1)關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。
性別權力關係與互動	性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	性(C2)覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。
性別與多元文化	性J13 了解多元家庭型態的性別意涵。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	性 (C3) 尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。



3 媒體識讀-性平媒材





青少年性平 觀念會受什 麼影響？

什麼是媒體?

報紙；雜誌

電視新聞
及節目



社群媒體

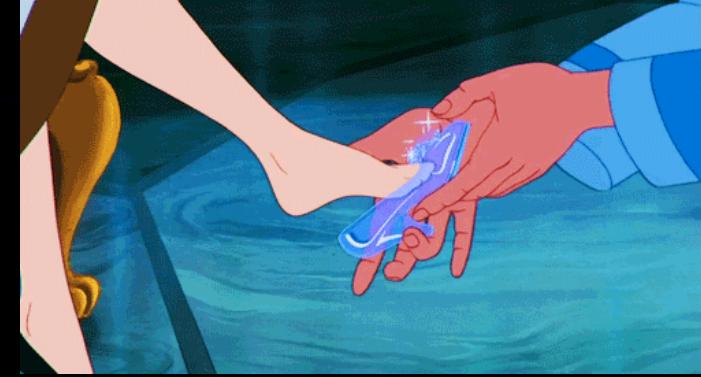
小說、動漫

.....@5dl*7



媒體識讀課堂實作篇







我們的 童話故事

 **公主特質/形象**
外型、穿著、
個性、特色、
風格.....

 **王子特質/形象**
外型、個性、
特色、風格

.....

 **劇情共通點**
情節、亮點、
結局.....

 **印象最深的
橋段**



人格特質

- 勇敢 活潑 誠懇 文靜 果決 獨立
- 浪漫 友善 細心 冷漠 勤奮 帥氣
- 粗心 衝動 慈悲 自制 謹慎 自信
- 溫和 正義 騕傲 溫柔 愛哭
- 冒險 粗魯 暴力 愛美 依賴
- 慷慨 理智 端莊 順從
- 色迷迷 情緒化 愛幻想
- 關心他人 不拘小節.....

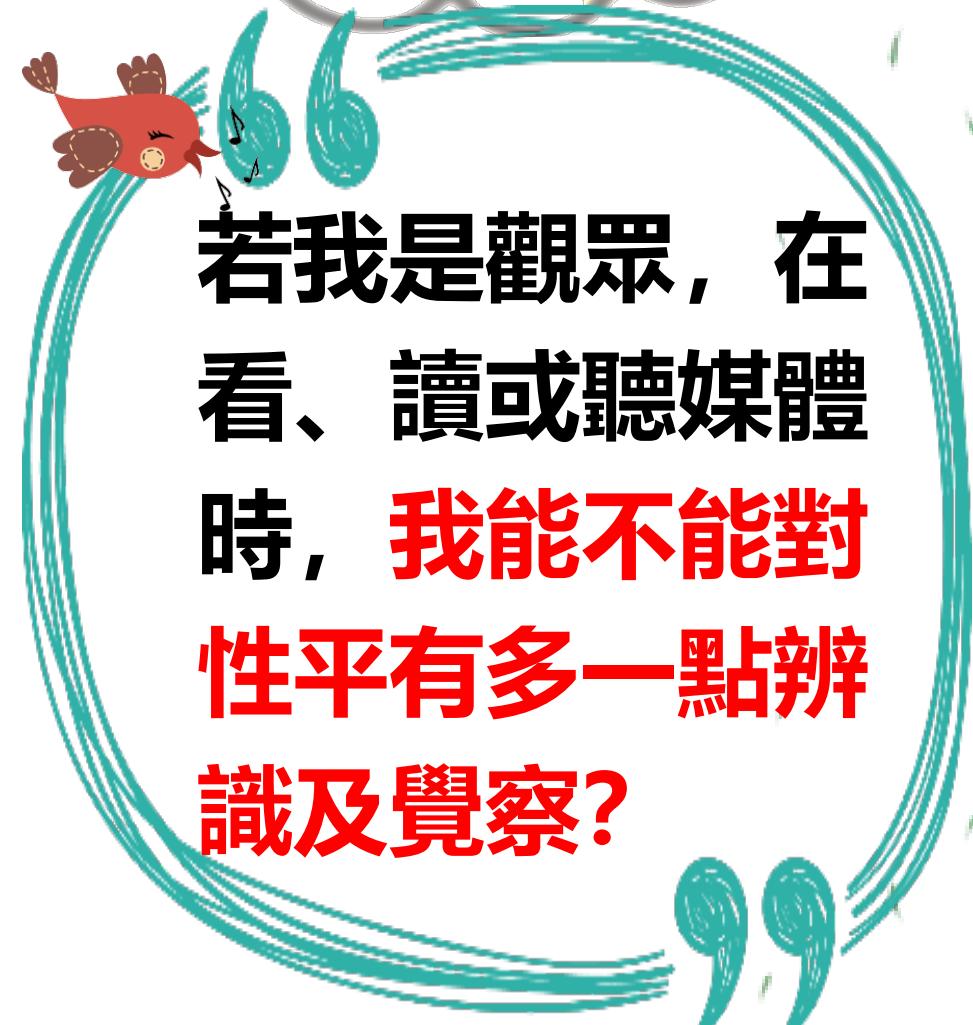
■舉例之特質取自：溫美玉-情緒寶盒、南一國中綜合活動、
魏美惠 蘇郁雯-國立臺中教育大學-電視卡通性別角色刻板印象之研究－以三代卡通為例





公主特質、王子特質、印象最深的橋段、劇情共通點。

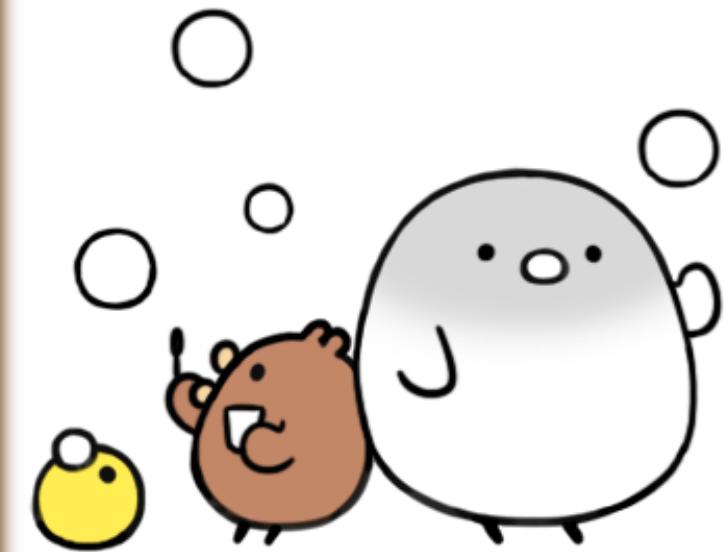
閱聽者的辨識與覺察



說一說

從迪士尼1937年-2016年，發行的13部公主系列動畫，請說說看。

影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=xTh3FttXyKA>



圖片來源：<https://is.gd/bn31YW>

《白雪公主》告訴我們



《睡美人》告訴我們



《白雪公主》告訴我們



《仙履奇緣》告訴我們



《阿拉丁》告訴我們





請問你看到什麼？

<https://is.gd/7LWPdq>

米其林主廚推薦

日本製

可變壓力 IH 電子鍋

米其林一星餐廳
鮨野村のむら

野村裕二

中時電子報
chinatimes.com

<https://is.gd/WNuJRB>

請問你看
到什麼？

英國廣告管理局：
廣告裡一律不准出現性別刻板的內容

* * * * *

澳洲廣告規範：禁止商業廣告「進行性別歧視」，不能播放女性做家務或者男性扮演壞爸爸的畫面，以打擊「消極性別刻板印象」。



廣告中含有的性別刻板教育會讓小孩子以及年輕人產生不正確的性別觀。



識讀媒體傳達的 刻板迷思-練習題

—————

文字之識讀



圖片來源：<https://is.gd/Eh10Wb>

天文社團為本校重點發展社團，指導老師博學又厲害，參加之社員可以學到很多，尤其是男生要多學一點，以後交女朋友的時候，就可以說給她聽，會很棒喔！！

文字之識讀

■ 印象深刻的文字敘述？代表啥意思？

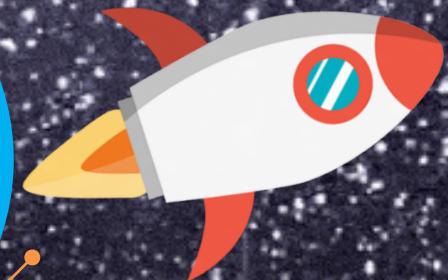
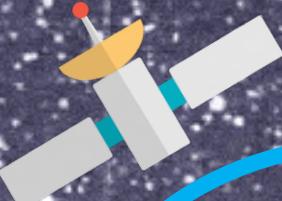
■ 有沒有出現性別及人際互動上的刻板？

■ 你覺得可以如何調整文宣內容？

1

2

3



影片之識讀



影片之識讀

1

說說看，影片中的
男主角/女主角做了
什麼**行為**？

2

你能認同影片中所
呈現的**情感互動方**
式？為什麼？

3

若你是片中的主角，這
樣的**情感表達方式**，你
會用什麼**態度**面對？



文字之識讀

■你覺得可以如何
調整天文社文宣
內容？

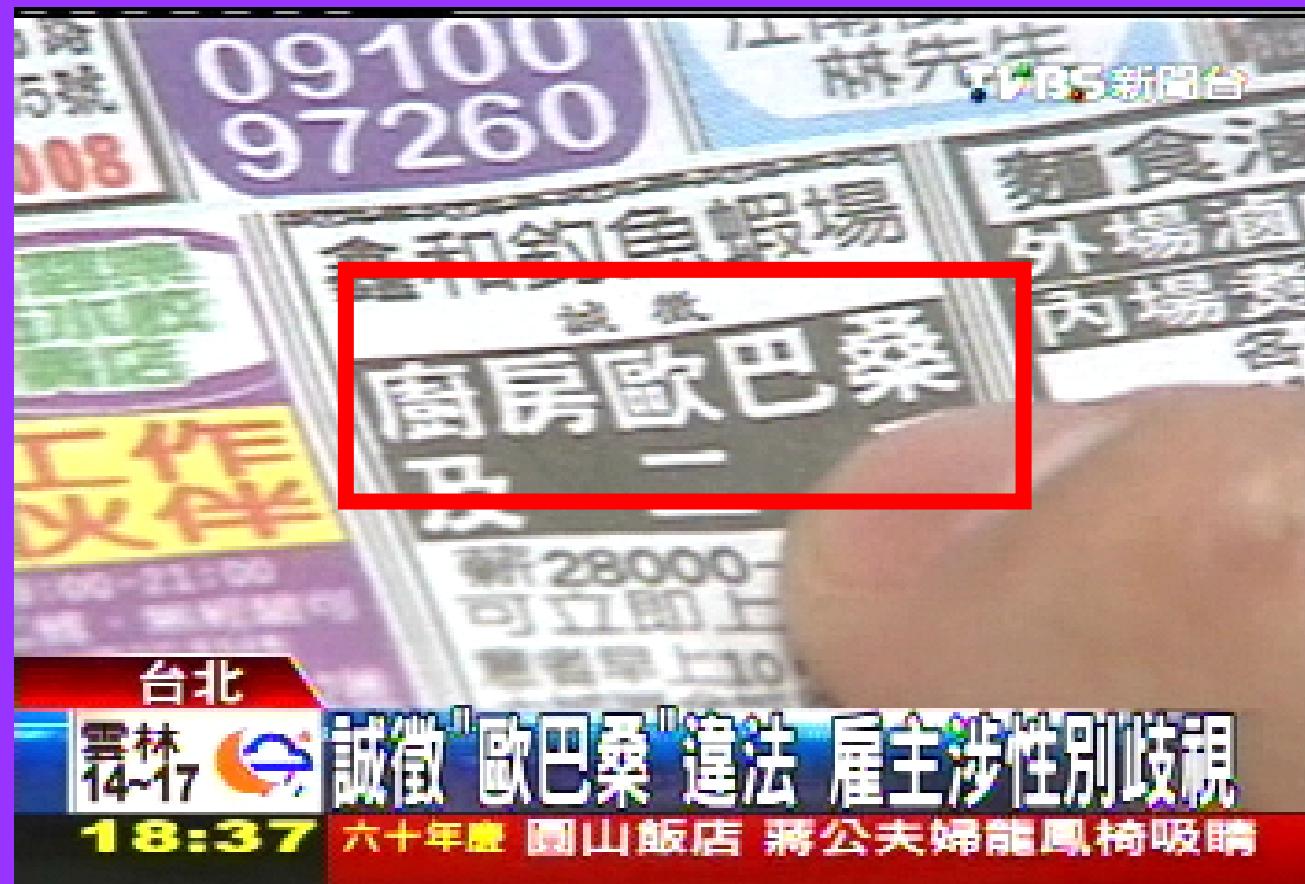
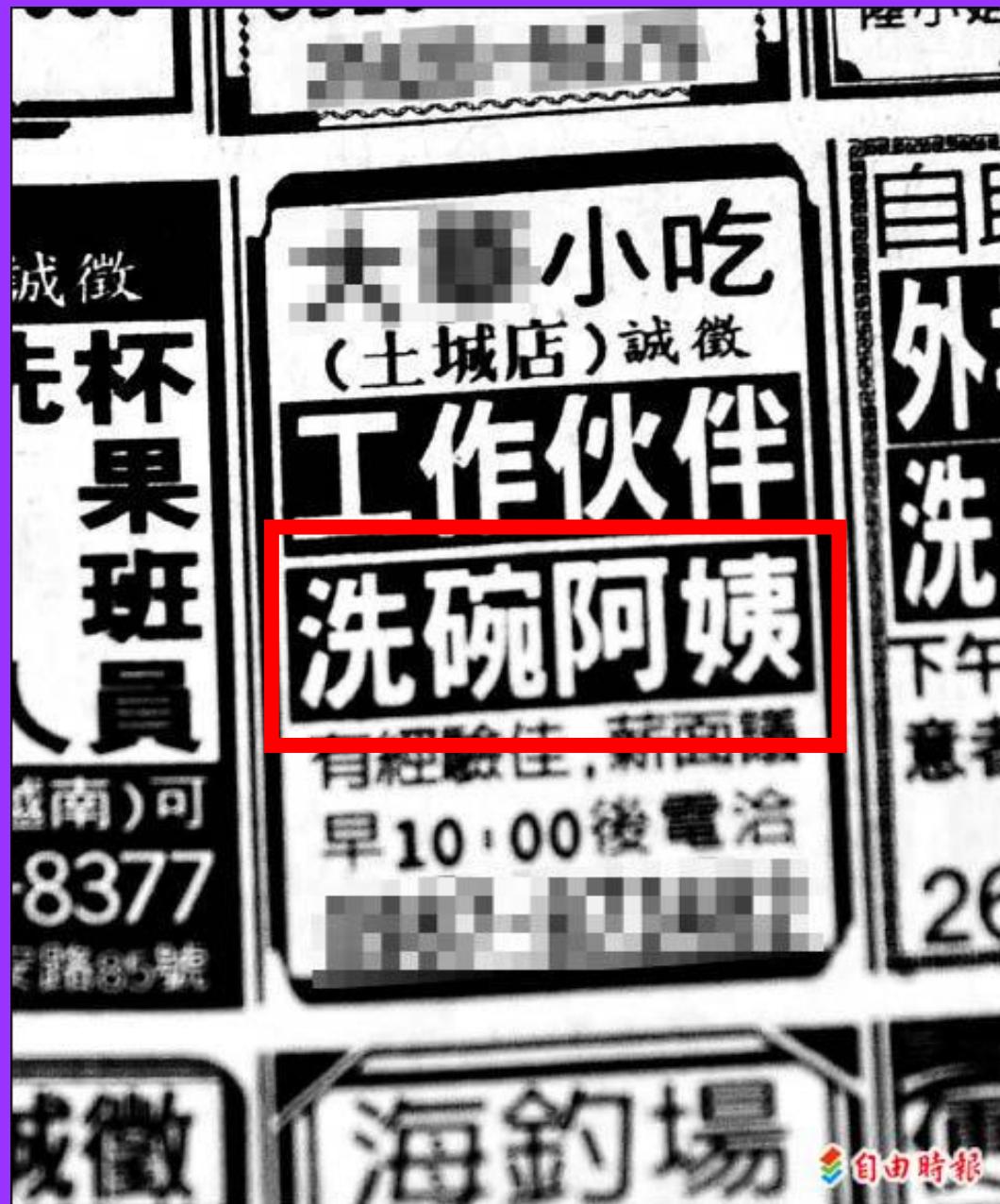
影片之識讀

■若你是片中的主
角，這樣的情感表
達方式，你會用什
麼態度面對？

★★請組別討論後寫在白板上面



媒體識讀-圖片篇





4/36



G20 GERMANY 2017
HAMBURG





5/43

uan.com





我從政不受年齡和性別限制，
媽媽讓我相信我一定做得到。

Sanna Marin

女兒

全球最年輕國家領袖

芬蘭34歲女總理感激同性雙親養大





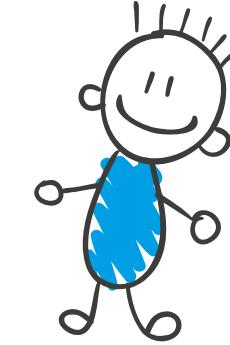




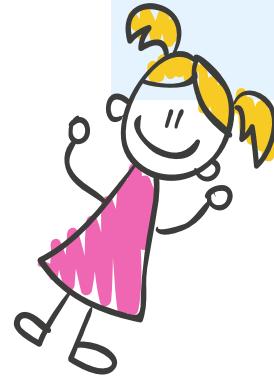
媒體識讀-影片篇



時事篇



廣告篇



偶像劇篇



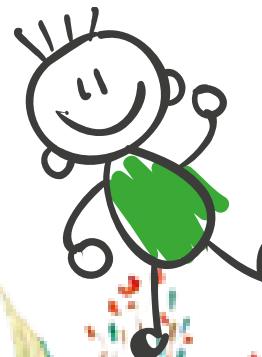
新聞篇

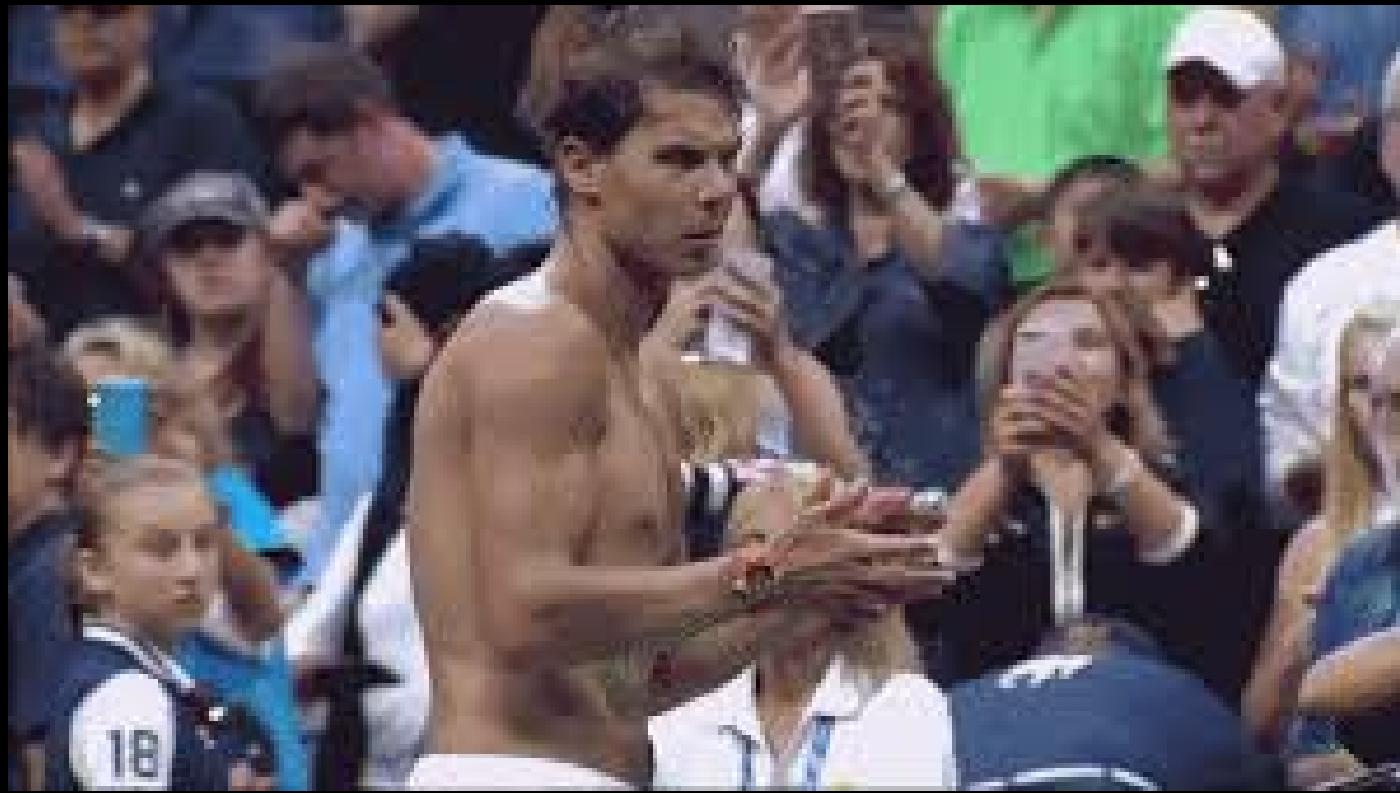
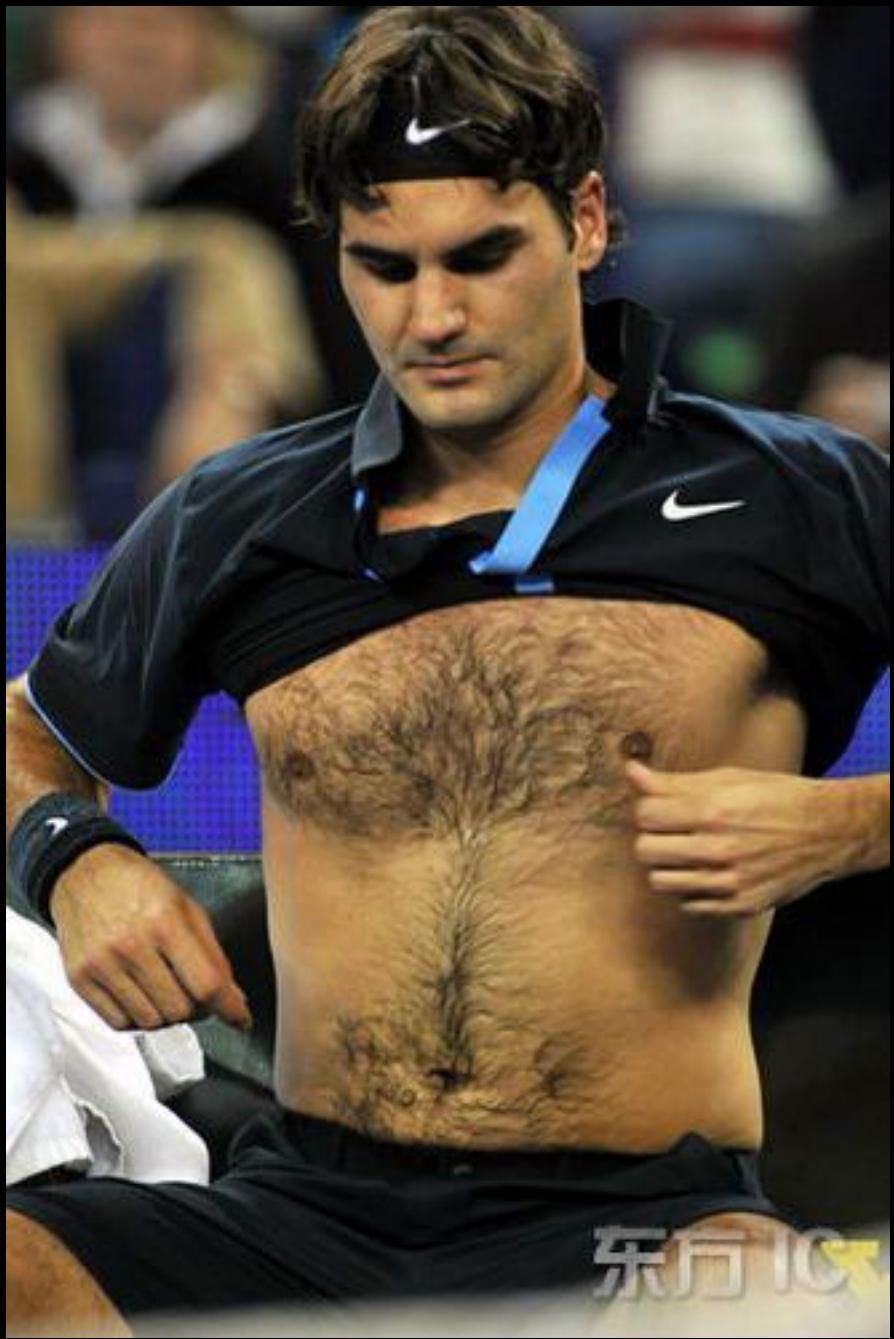


實驗篇



電影篇



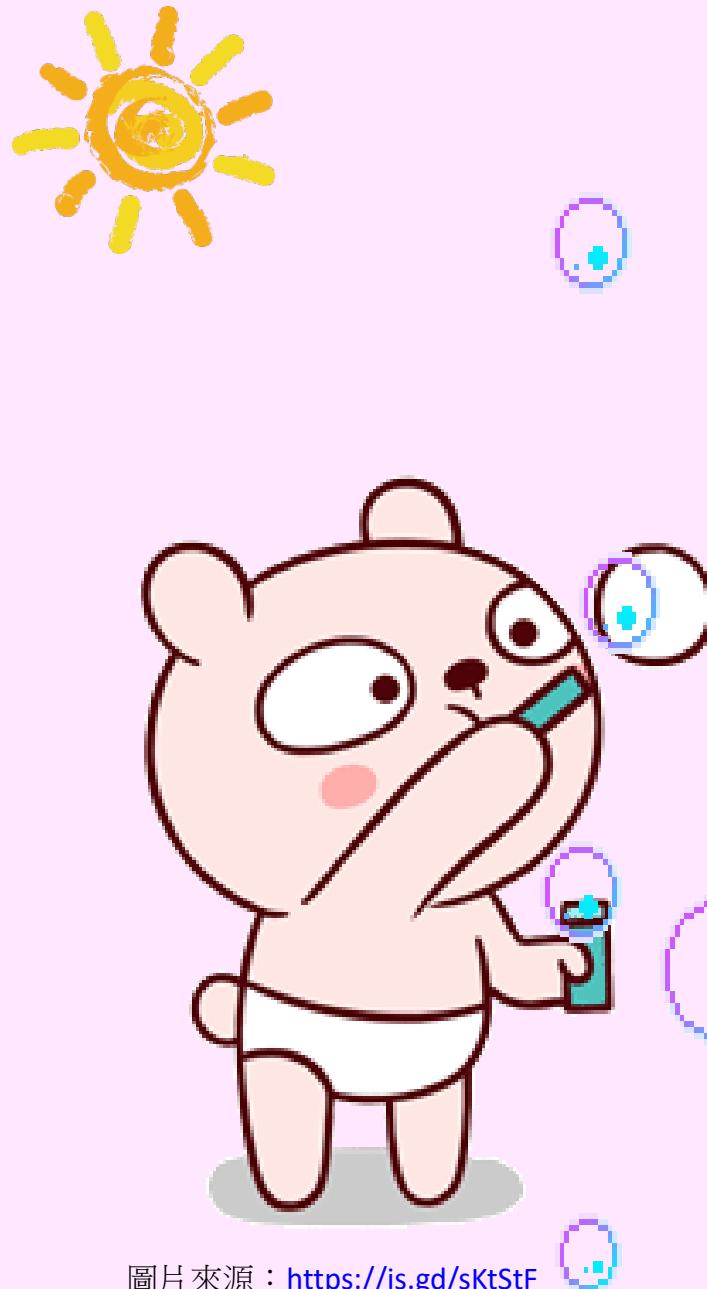


尊重、平等和諧的性別互動



- 一、我們要能識讀接觸的媒體，建立自我意象，不受媒體所傳達的性別印象所影響。
- 二、建立維護自尊、尊重他人、和諧平等的性別互動。





圖片來源：<https://is.gd/sKtStF>

真心期盼，未來不論是哪種公主 / 王子，不論是否為公主 / 王子，不論性別為何，都能夠不用再因為外在偏見與歧視而受傷壓抑，希望每個孩子都能自在開心地做自己，而這也是性別平等教育最希望能夠達到的幸福未來。

性平有您，真好~



參考資料

- 教育部全球資源網
- 新北市立積穗國中-龍芝寧主任提供素養導向桌遊教學相關
- 【勇敢傳說】Brave 中文電影預告2
<https://www.youtube.com/watch?v=YWB49UQ8XIs>
- (SuperHo翻譯) 社會實驗-讓孩子來告訴我們 什麼是男女平等
<https://www.youtube.com/watch?v=HRBZ1NWbdpE&t=68s>
- (Alize Cornet Penalized For Removing Shirt At US Open
<https://www.youtube.com/watch?v=h3HOiDGT6tg&t=89s>
- 在家閒閒沒事做 勞委會爭議新聞
<https://www.youtube.com/watch?v=HmGZ5n9Zhew>
- 十大韓劇吻戲排行榜
<https://www.youtube.com/watch?v=7d-QM-V3A7Q&t=73s>
- 奧迪二手車廣告之整容篇
https://www.youtube.com/watch?v=EZw4Vv_eauM
- 《無敵破壞王2: 網路大暴走》 精彩片段- 公主篇
<https://www.youtube.com/watch?v=xTh3FttXyKA>
- 迪士尼公主 之 艾莎 勸戒歌I Don't Need a Man
<https://www.youtube.com/watch?v=5V6A2A4DE2Q&t=1s>



圖片來源：<https://is.gd/R6J9gN>

THANK YOU

李靜美 2021/10/07_江翠國中

會議時間	110年10月7日(星期四)，10時10分至12時00分		
會議紀錄	謝喬洳	地點	簡教室

出席人員簽名

教師編號	姓名	簽名	教師編號	姓名	簽名
1203	廖素娟	廖素娟	1720	黃耀輝	借調
1205	謝喬洳	謝喬洳			
1403	楊翠蓮	楊翠蓮	1427	蘇沛潔	
1407	林秀慧	林秀慧			
1408	林怡婷		1419	邱湘惠	兼課
1702	彭荻	彭荻	1420	游淑姿	兼課
1703	羅巧玲	羅巧玲			
1704	林琬萱	林琬萱		林季意	林季意
1707	楊雅嵐	楊雅嵐			
1708	劉璨瑜	劉璨瑜			
1710	張瑞珍	張瑞珍			
1711	錢姝君				
1713	蔡甯	蔡甯			

新北市 110 學年度第一學期性別平等教育國中輔導團研習回饋表

研習名稱：【到校輔導】媒體與性平

地點：新北市麗江翠國民中學 時間：110 年 10 月 08 日(四)10：00-12：00

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥冗參與本次的研習，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關研習活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

一、您服務的單位是：國中*10、高中*1

二、您的身份是：正式教師*11

三、您擔任的職務是：組長*2、專任教師*4、導師*5

四、您任教的科目是：輔導活動*6，童家*2、綜合活動*3

五、①本次研習活動是否有助於您了解 12 年國教性平教育素養教學與評量的相關概念？(請圈數字)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No → → → Yes

10+10+8+8+8+8+10+9+8+7=94

94/11=8.54

②本次研習活動是否有助於您了解 12 年國教性平教育素養教學融入各科的相關概念？(請圈數字)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No → → → Yes

10+10+7+8+9+9+10+9+9+8=98

98/11=8.9

六、在研習活動中，您覺得哪些部分印象最深刻或最有感想：

- 1.猜罪犯活動與影片呈現。
- 2.影片識讀及文字識讀。
- 3.媒體中很多性別刻板印象內容傳達給大家(男女老少)政府主事者應多加管控。
- 4.影片中男女還把球放入桶中，卻給不同的獎勵，同工不同酬。
- 5.桌遊實作。
- 6.桌遊。
- 7.以情境模擬方式解謎，投射出自己平時的價值判斷觀念。
- 8.非常用心的各種素材、影片，桌遊的設計非常有趣，與主題緊扣，很好發揮。
- 9.桌遊融入，PPT 製作精美。

10.相關影片的輔助教學。

七、聽完今日研習，您可以應用在平常的教學或對您未來在教學上能有所幫助的是？

1.遊戲及豐富的影片。

2.教學方法。

3.很多媒體運用教學上可參考。

4.設計課程時可融入性平的探討。

5.都非常實用。

6.桌遊，王子與公主的媒材(迪士尼)。

7.媒體識讀的媒材非常豐富，與學生的生活經驗。

8.桌遊如何融入課程，更多性平的素材。

9.正確提問，不只是影片，媒體運用。

10.有幫助，對於相關內容的解說及導入。

八、除了今天研習議題之外，您還希望輔導團能夠做哪些方面宣導或是幫助？

1.透過老師的宣講，讓我們更有資源當作教學媒材，也了解性平教育的內涵。

2.家庭教育實務。

3.議題融入的課程設計，給予教材、設計方法、如何設計、如何蒐集素材。

4.對於媒體融入教學部份多宣導。

九、請用手機感應右側 QRcord，或上網(以下網址)，完成填寫 研習滿意度調查表



新北市國教輔導團研習滿意度調查網站 (<http://gg.gg/NTPC-GO>)

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交給輔導員，謝謝！※

性平媒體識讀小偵探

新北市國民教育性別平等教育議題輔導團
專任輔導員-新北市立三民高中 李靜美





※根據「目擊者」的回答，請您判斷哪一位是「罪犯」？

提問一：這位「罪犯」是個愛喝咖啡的人？

提問二：這位「罪犯」有看報紙/新聞的習慣？

提問三：這位「罪犯」是個遵守交通規則的人？

提問四：這位「罪犯」是個善於理財的人？

提問五：這位「罪犯」是個會下廚房煮飯的人？





NO SMOKING
MAXIMUM BENCH SEATING

