



# 性別平等教育融入健體領域教學

報告人：頭前國中 盧玉玫  
清水高中 安珮玥





## 說在前面



•感謝性平團夥伴:靜美師、瑮  
玥師、怡君師、君豪師、祥  
閔師、怡慧師、芝寧主任提  
供簡報資料

# 自我介紹

## 學歷

師大衛教健促博士  
師大衛教健促碩士  
慈濟公衛碩士  
北護二技護理

## 經歷

臨床護理工作約10年  
大學教學經驗3年  
國中教學經驗9年

## 教師證

國中健康教育科  
高中健康與護理  
國高中輔導科





01性別平等教育內涵40'

02性平融入健康教育教育 60'

03性別友善999 40'

04教學工具 5'





## 01性別平等教育內涵



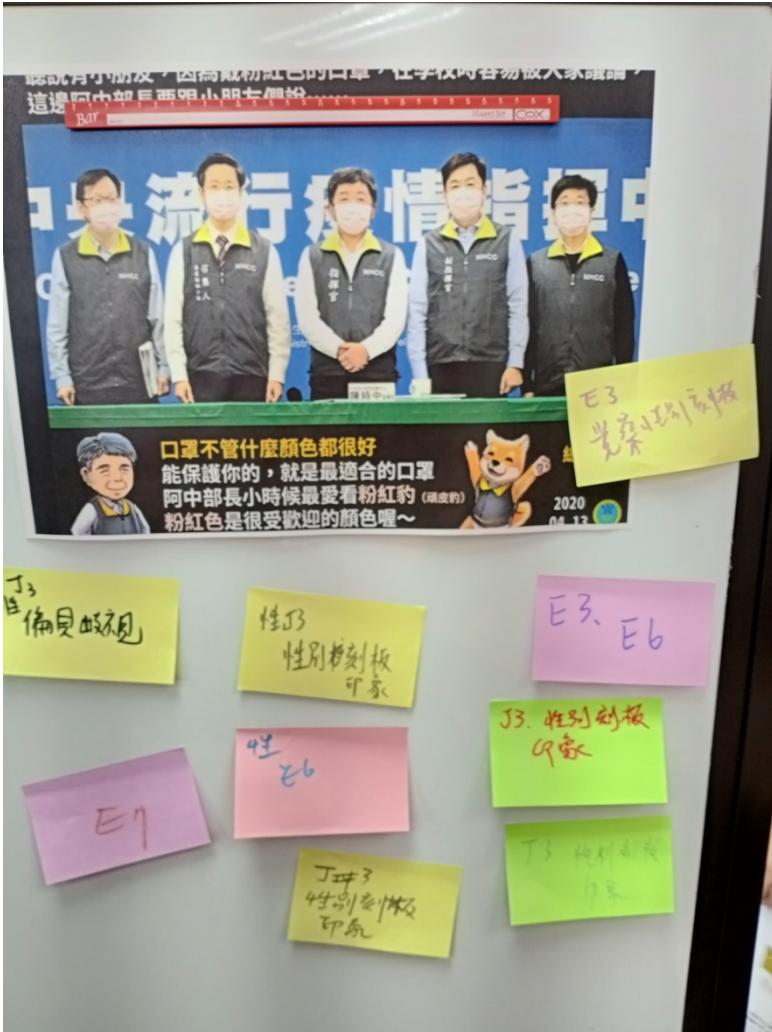
# 第一部分

## 性性別平等教育內涵



# 性平教育議題之學習主題

<b>1</b> 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	<b>6</b> 科技、資訊與媒體的性別識讀
<b>2</b> 性別角色的突破與性別歧視的消除	<b>7</b> 性別權益與公共參與
<b>3</b> 身體自主權的尊重與維護	<b>8</b> 性別權力關係與互動
<b>4</b> 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	<b>9</b> 性別與多元文化
<b>5</b> 語言、文字與符號的性別意涵分析	



# 性別平等教育

教什麼

# 性別平等教育教什麼？

## 主要傳遞的概念是？

性別平等教育的核心概念，在於教導學生「**瞭解自己、尊重他人**」，因為認識、所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少性霸凌事件，也讓校園環境更加友善！



# 性別平等教育法施行細則

應涵蓋 **?** 課程，以提升學生之性別平等意識：

性別  
平等教育

相關  
課程

- 1.情感教育。
- 2.性教育。
- 3.認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育。
- 4.性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育。

# ● 性別平等教育課程實施方式



圖片來源：中華民國教育部



# 什麼是數位性別暴力呢

(婦女救援基金會、教育部性別平等教育網)



2018年聯合國人權理事會研究報告，  
對「數位性別暴力」提出概念性定義：

“

透過資通訊技術（如網路、社群媒體等等）  
對婦女實施的任何性別暴力行為，且針對性  
別而實施，或對婦女構成嚴重影響。

\*其實不論性別都可能是受害者

”

其中以「未得同意散佈性私密影像」  
或「持有性私密影像而以之要脅當事  
人」（或稱性勒索）的問題尤為嚴重。

# 數位性別暴力

透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。

即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。

資料來源：行政院性別平等處

# 數位性別暴力類型

-行政院性別平等處

網路跟蹤

人肉搜索

惡意或未經同意散布與  
性/性別有關個人私密資料

基於性別偏見所為  
之強暴與死亡威脅

網路性騷擾

招募引誘

基於性別貶抑或仇恨  
之言論或行為

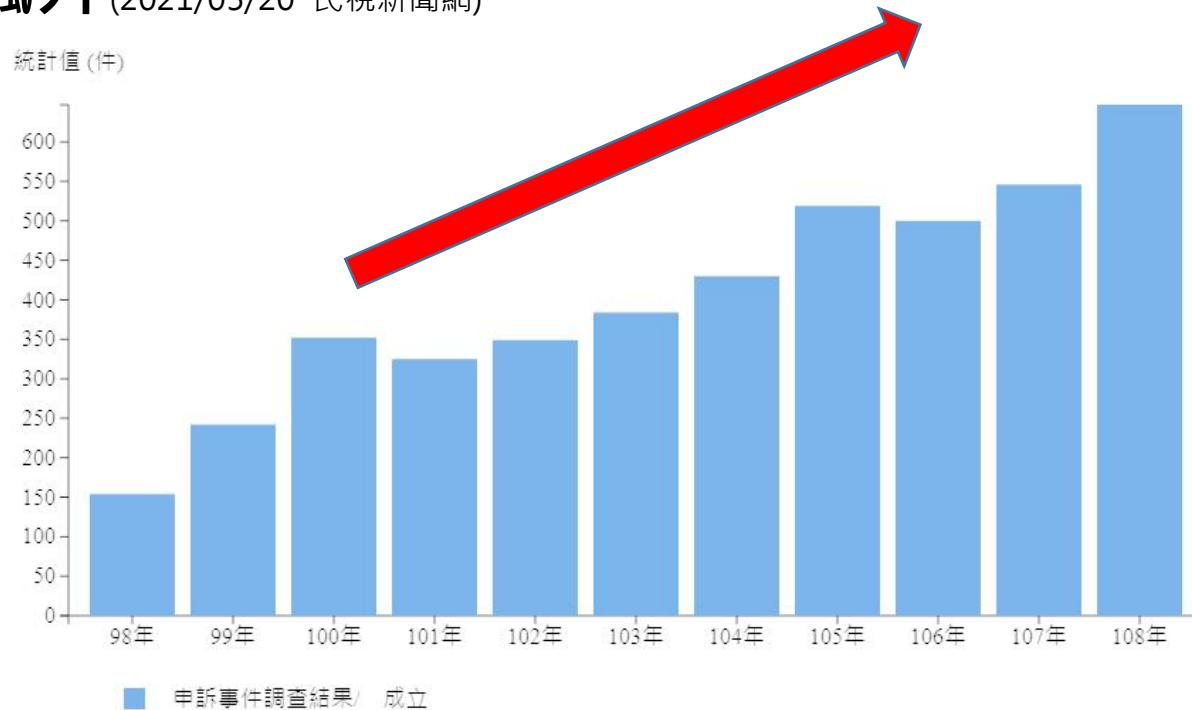
非法侵入或竊取他人  
資料

性勒索

偽造或冒用身分

# 數位性暴力 / 每4人就有1人受害！「科技騷擾」案件數急速飆升

(2021/05/20 民視新聞網)



2009年到2019年性騷擾成立案件逐年攀升（圖片、表格資料來源：行政院性別平等會重要性別統計資料庫）

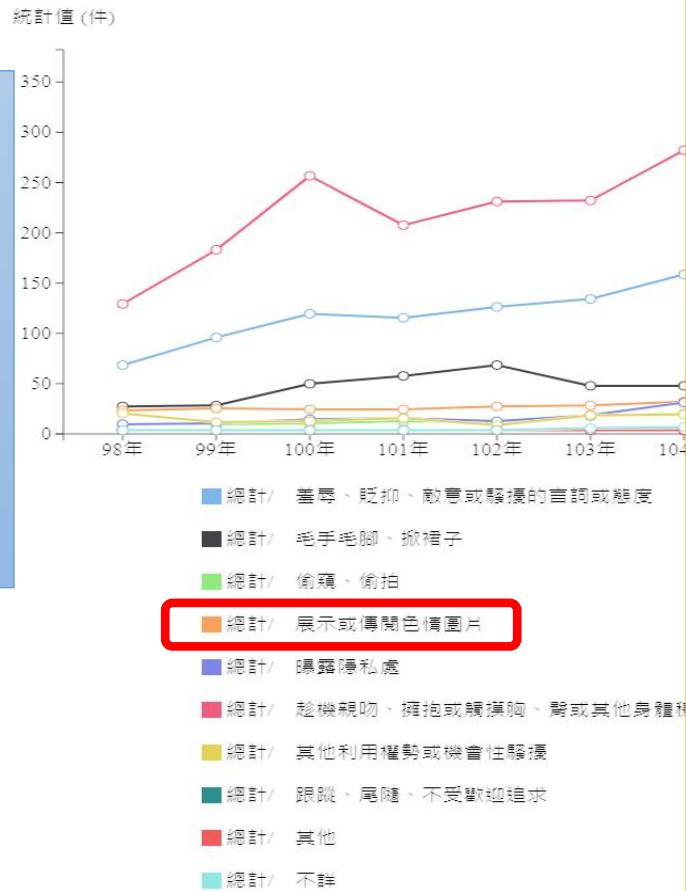
「展示或傳閱色情圖片」，從2017年開始，發生次數第三高的性騷擾行為，到了2018、2019年甚至變成第二高

## 性騷擾

性騷擾防治  
法(98年)

兒童及少年  
性剝削防制  
條例(107年)

性別平等教  
育法(107年)



- 近8成是女性，年齡以18到25歲、佔35.4%最多。
- 被熟識者科技跟蹤的佔34.4%，比例最高
- 32%以上的受害者不知道跟蹤者的真實身份
- 有半數被害者認為，跟蹤者是從網路上取得自己個資
- 20.8%的跟蹤者則透過與被害人的共同朋友，或認識的人進行騷擾
- 有26%的被害者不知道對方如何得知自己個資

(現代婦女基金會「2019科技跟蹤線上大調查」)

# 跟蹤騷擾防制法 110年 11月19日

## 跟騷行為8大定義

監視跟蹤	監視、觀察、跟蹤特定對象行蹤
盯梢尾隨	以盯梢、守候、尾隨或其他類似方式接近特定人之住所、居所、學校、工作場所、經常出入或活動之場所
威脅辱罵	對特定人為警告、威脅、嘲弄、辱罵、歧視、仇恨、貶抑或其他相類之言語或動作
通訊騷擾	以電話、傳真、電子通訊、網際網路或其他設備，對特定人進行干擾
不當追求	對特定人要求約會、聯絡或為其他追求行為
寄送文字影像等物品	對特定人寄送、留置、展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品
妨害名譽	向特定人告知或出示有害其名譽之訊息或物品
冒用個資購物	濫用特定人資料或未經其同意，訂購貨品或服務

註：跟蹤騷擾防制法明定以上定義，若對特定人反覆或持續為違反其意願且與性或性別有關，使之心生畏怖，足以影響其日常生活或社會活動，最高可處5年有期徒刑，並可預防性羈押



# 每天2.38件兒少私密照被散布 衛福部擬加重刑責

(2020-11-24 17:54 中央社)

107年占性剝削案例44%

108年攀升59.1%

109年1到6月暴增至77.6%，

受害者

1.國中生占大宗

2.高中生居次

3.2020年統計發現，國小生受害明顯增加

網路「獵童」5類手法

1.成為知心好友、博取信任

2.假意成為男女朋友，以「愛我就要傳裸照給我」為由要求拍私密照

3.成人偽裝成同年齡青少年，要求彼此互換私密照以檢查發育狀況

4.假裝成廣告公司找模特兒

5.或是用點數、寶物或演唱會門票作為交換。

# 國防大學上校猛傳裸女早安圖 遭女性教官通報性騷擾

(鏡周刊 2021年9月10日)

國防大學調查，發現楊姓教官經常在LINE的公群組內，傳「裸女圖」向大家說早安，群組內的女性教官也向學校表達對上校的舉動感到不舒服，連部分男性同僚也認為不妥，但大家基於同事情誼，幾乎都選擇隱忍不表達意見。

校方知情後約談楊姓主任教官，不過他矢口否認性騷擾，更表示若有人感到不快，可立即反映，他會停止傳送，迄今他未接獲任何同僚抗議；由於案件缺乏具名檢舉人，國防大學調查後雖未召開性平會，仍欲將上校調整職務，楊姓教官則以「照顧母親」為由，向國防部申請退伍。



裸女製成的早安圖，無論是經加工或後製被流出，對當事人來說，一定都是內心不願觸碰的傷痛

# 台灣職籃球員遭設局側錄不雅影片 2020年底



職籃球員譚傑龍遭設局側錄不雅影片並恐嚇，桃檢聲押2嫌，桃園地院認定涉恐嚇的劉姓男子無管轄權，裁定駁回。

台灣職籃聯盟P. LEAGUE+在彰化縣開打前，傳出包括譚傑龍等年輕球員遭設計，嫌犯透過LINE等通訊軟體，假扮女生與被害人聊天、相約視訊，並側拍影片，事後持側錄影片恐嚇被害人，也上傳至色情網站牟利。

[籃球壇腥風暴 籃球員譚傑龍案重大進展 2惡質男側錄不雅片遭逮](#)

# 從生活實例或新聞看性平



教什麼?

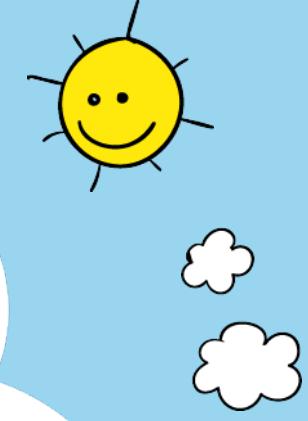
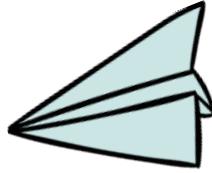
如何教?

健體如何  
融入?



## 02性平融入健康教育教育





## 第二部分

性別平等教育融入健康教育教育 示例





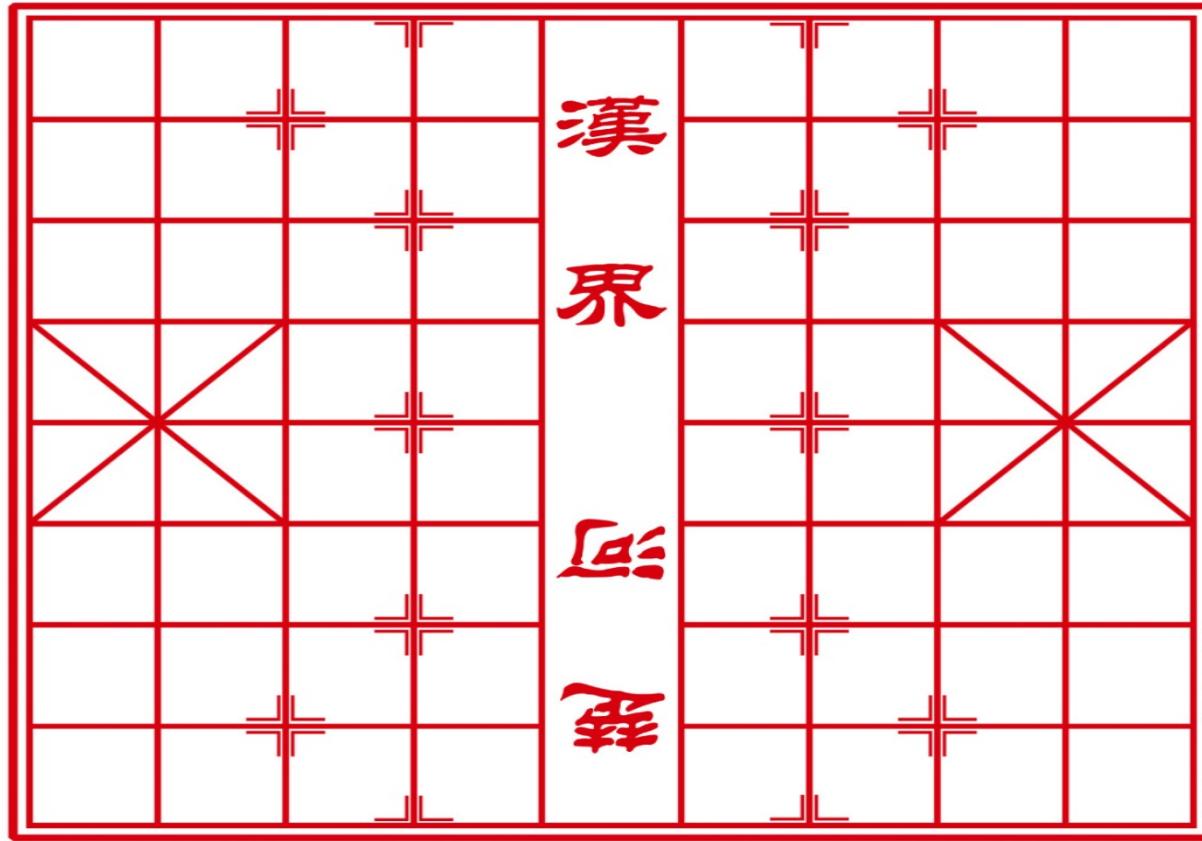
## 身體自主權

# 課程設計

身體自主權 做自己身體的主人



# 什麼是「界線」？



# 什麼是「界線」？



# 暖身小遊戲

規則：

- (1)老師發下每人三張圓形貼紙
- (2)在一分鐘內必須將貼紙貼在其他人身上
- (3)可以離開座位走動，但不可交談及跑動
- (4)一分鐘時間到後，請同學回座位
- (5)同學互相計算身上的貼紙數

# 暖身小遊戲~想一想

- 身上貼紙最多的是哪些人？  
最少的是哪些人？
- 喜歡貼別人的舉手？  
不喜歡被貼的舉手？

# 暖身小遊戲~想一想

- 將貼紙貼在別人身上時，同學們心裡面的感覺（受）如何？
- 別人將貼紙貼在自己身上時，你自己心裡的感覺（受）如何？

# 暖身小遊戲~說一說

- 生活中有哪些情境也會讓你有這樣不舒服的感覺？

# 什麼是「界線」？

- 「界線」有兩種：
  - **有形**的界線
  - **無形**的界線
- 其中，無形的界線又可分為：
  - **口語**的界線
  - **心理**的界線
  - **身體**的界線

# 身體的界線

- 「身體的界線」即別人和你身體保持多遠才是雙方都感到舒服、沒有壓力的距離？可以碰觸及不能碰觸的範圍有哪些？
- **私密區**：一般人、甚至是父母都不能碰觸，只有自己和非常親密的對象（例如夫妻）才可以碰觸。
- **敏感區**：與你交情不錯，或關係較親密的人才可以碰觸的範圍
- **公開區**：一般人可以碰觸，當別人碰觸時，不會有尷尬或不舒服的感覺。
- **自己決定**
- **會移動**
- **別人不可否定**

陌生人

學校職工

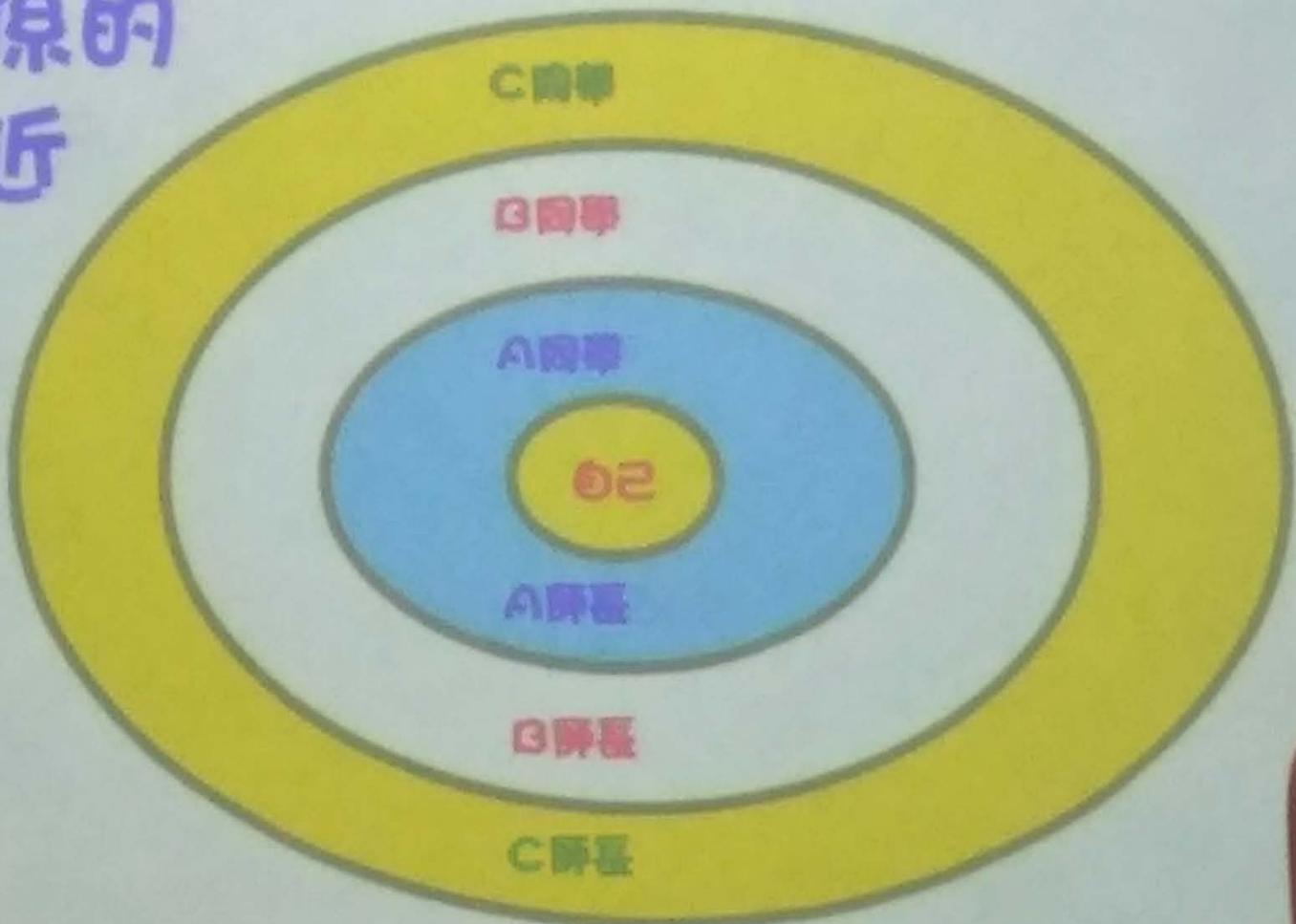
師長同學

家人

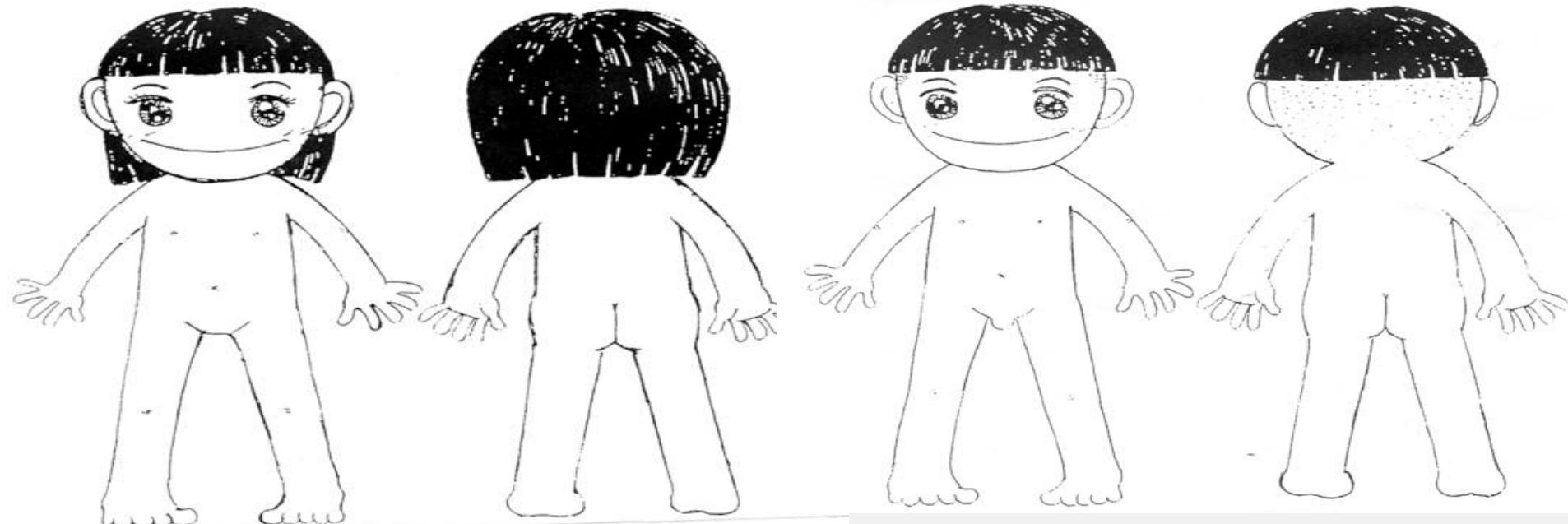
自己

不同關係的親疏遠近

# 相同體積的 親疏遠近



- 請運用以下的小圖，用紅色的筆標出「**禁區**」的部位；用藍色的筆標出「**敏感區**」的部位；用黑色的筆標出





壁咚好浪漫？

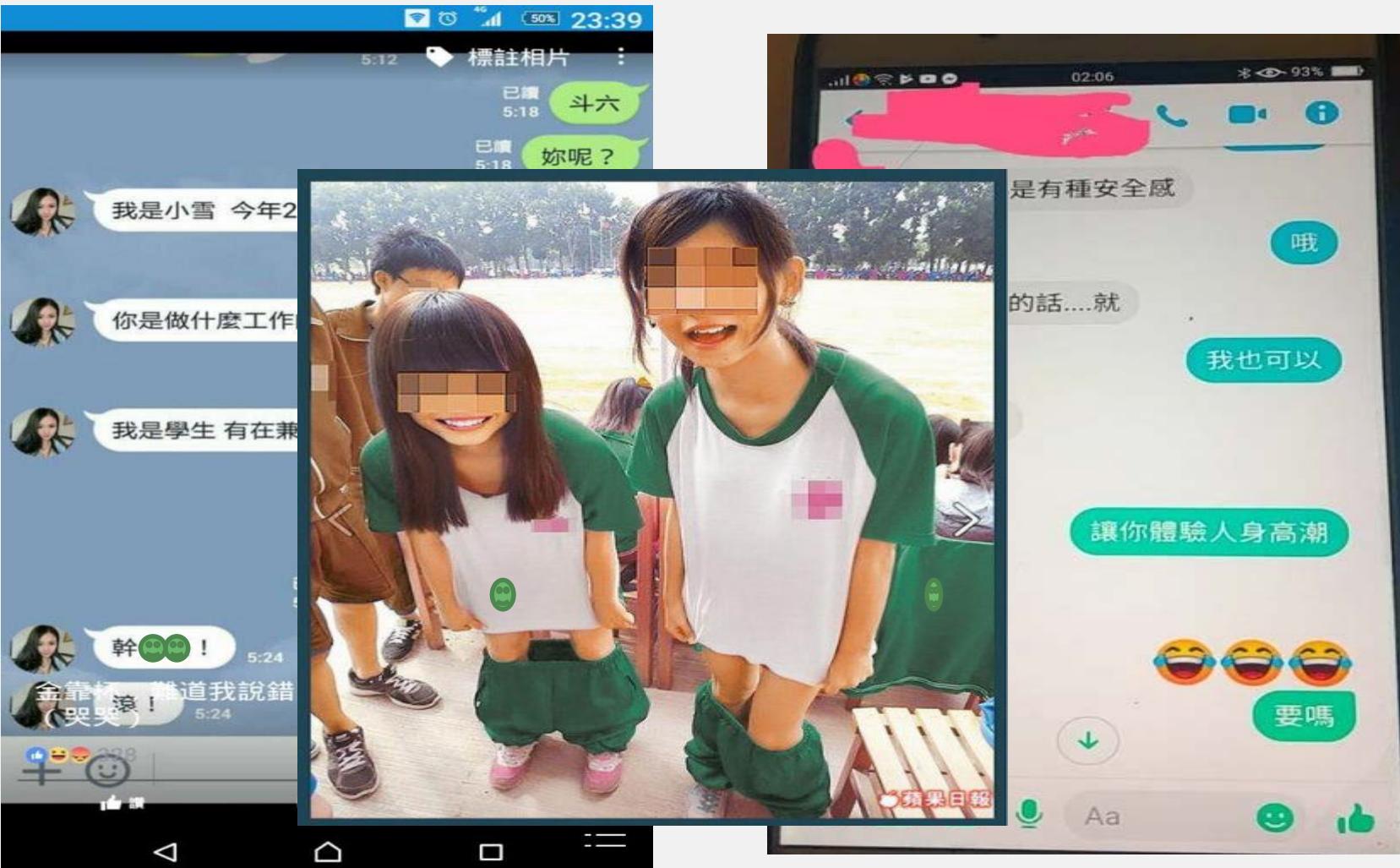




強吻就是man?

# 偶像劇看多來了 男子模仿霸道總裁被判刑

- 在青島打工的強某也嘗試了一把，向女同事告白時強制親吻，讓他沒想到的是，此舉不但沒贏得女同事芳心，還獲得有期徒刑8個月
- 青島城陽區檢察院透露，強某因犯**強制猥褻婦女罪**，被判處有期徒刑8個月。



# 國高中生自拍私密照比例增加，小心畢旅、生日狂歡留「紀念照」

- 自我篩檢標準「THINK」，在網上公開、傳布任何訊息以前，依據這些原則自我過濾：
  - T：它是真的（true）嗎？
  - H：它有用（helpful）嗎？
  - I：它能傳播正能量（inspiring）嗎？
  - N：它是必須的（necessary）嗎？
  - K：它是善意的（kind）嗎？

# 未得同意散佈性私密影像 (Non-Consensual Pornography)

是指「沒有經過當事人同意，以任何方式讓第三人觀覽當事人為性私密之照片、影像」。

## 常見發生事件的關係與情境

### 配偶／伴侶／男女朋友

分手或關係決裂後，為了威脅或  
損毀對方名譽而散佈影像。

### 同儕或朋友

交換自拍的性私密影像，  
出於故意或無意而外流。

### 網路交友

以交往關係為由，要求進行視訊  
而遭偷截圖、側錄或互換裸照等。  
以遊戲點數為誘因，  
誘使兒少自拍性私密影像。

### 校園內



## 防治數位/網路性別暴力

避免受害，拒絕加害



資料來源:教育部性別平等教育全球資訊網

廣告

## 教育部的「五不四要」

「五不」包括—

- ① 不違反意願
- ② 不聽從自拍
- ③ 不倉促傳訊
- ④ 不轉寄私照
- ⑤ 不取笑被害

「四要」則包括—

- ① 要告訴師長
- ② 要截圖存證
- ③ 要記得報警
- ④ 要檢舉對方



不譴責受害者

**不對的是未經同意就散佈影像的人**

不論加害者取得影像的手段為何，未經過當事者同意而恣意散佈其性私密影像的行為，即是違法且應被譴責的。



03性別友善999





性別有意識-性別友善999



# 課程大綱

01 ► 性別好好玩

02 ► 性別訊息的來源

03 ► 性平性平友善九  
九九桌遊

04 ► 桌遊學習單



# 性別好好玩



# 性別意識 - - - 體驗活動



# 覺察 VS 察覺



出生性別期待

命名

穿著打扮

行為舉止

休閒運動

班級分工

生涯發展





# 性別訊息的 來源

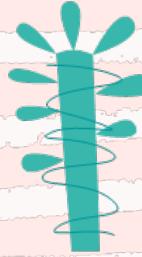
性平無所不在 - 生活篇

性平無所不在 - 環境篇

性平無所不在 - 體育篇

I Like You.

# 性平無所不在 - 生活篇



總統官邸正妹憲兵讓人想戀愛 雙胞胎姊妹都是柔道高手

2020-07-03 10:54

讚 295



安心專線 1925



I Like You.

# 性平無所不在 - 環境篇





① 族譜裡沒有「她」  
女兒們不會被寫進自己原生家庭的族譜。

② 不是孤娘就是女鬼？

「生為夫家鬼」，至於轉身、未婚、早夭的女子，就得往進「姑娘廟」，或是變成無主鬼。女性朋友的三牌七魄，生前死後都只能掌握在別人手上。

③ 演好演滿的婚俗大戲

潑水（娘家不回收）、丟雞（女人一定壞脾氣）、過火煙（女人有種氣）、跨跳頭（就是要生龍頭）…

④ 想回娘家？先過天堂路

大年初一回娘家（娘家會長）、回娘家掃墓（分掉娘家運氣）、常回娘家（讓夫家蒙羞or被懷疑想回來搶財產）…

⑤ 媳媽煞化人間凶器

月經期有種氣？經期拜拜不尊重神明：會讓工程、漁船出意外，要退避；新婚來月經對婆家大不敬…

問你是誰家的？可以改嫁？



性別友善廁所  
All Gender Restroom



這是對所有人開放的廁所。  
無論妳/你的生理性別、  
性別認同或性傾向為何，  
歡迎安心、自在使用本廁所內設施。  
Anyone can use this restroom safely,  
regardless of gender identity or expression.

I Like You.

# 性平無所不在 - 體育篇



1910s：長裙+高跟鞋



1920s：長裙+平底鞋



1930s：無袖襯衫+短褲



1940s：女人開始露肚皮



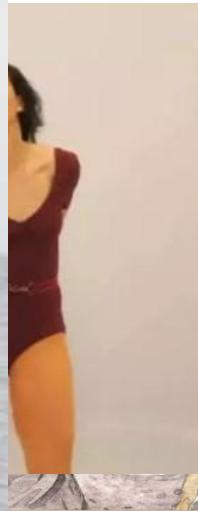
195

2000年以後：愛穿啥就穿啥



體育 X 性別女生有多瘋狂

196



Disco年代



性別不是  
問題！

東奧運動  
員小故事



# 奧運首位跨性別運動員： 紐西蘭舉重好手哈伯德



哈伯德 (Laurel Hubbard) 成為首位參加奧運跨性別女性運動員。現年 43 歲的她，將代表紐西蘭參加女子超重量級的 87 公斤級比賽，同時她也是本屆奧運年紀最大的參賽選手。

舉重隊出賽名單後，身為跨性別女性的哈伯德，能否參加奧運女子組，則掀起輿論。批評方認為「跨性別女性」在肌肉組成、爆發力等生理條件，和女性相比，仍佔有某種程度的優勢。因此，會否使進一步威脅比賽的公允，是大眾的疑慮。

「我們承認，性別認同在體育中是個高度敏感且複雜的議題，需要在人權和賽場的公平性之間取得平衡。」對此，紐西蘭奧委會主席史密斯 (Kereyn Smith) 強調。尊重、包容所有人的性別多元性，是我們將在本屆奧運中所見的，也期待哈伯德的精采表現。



「麟洋配」粉紅照連發！網讚：CP誕生





I Like You

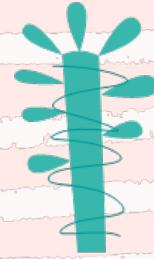


# 桌遊 - 核心概念

性別刻板

性別偏見

性別歧視



# 性別刻板

- 人們對男性或女性角色特徵的**固有印象**
- 人們對性別角色的期望和看法

ex:男老闆 / 女祕書、男班長 / 女副班長、男校長 / 女老師、男剛強女柔弱





# 性別偏見

- 對特定性別的  
**負面評價**

ex:男子漢不可以哭、女生讀太多嫁不出去  
、不穿裙子不像女生



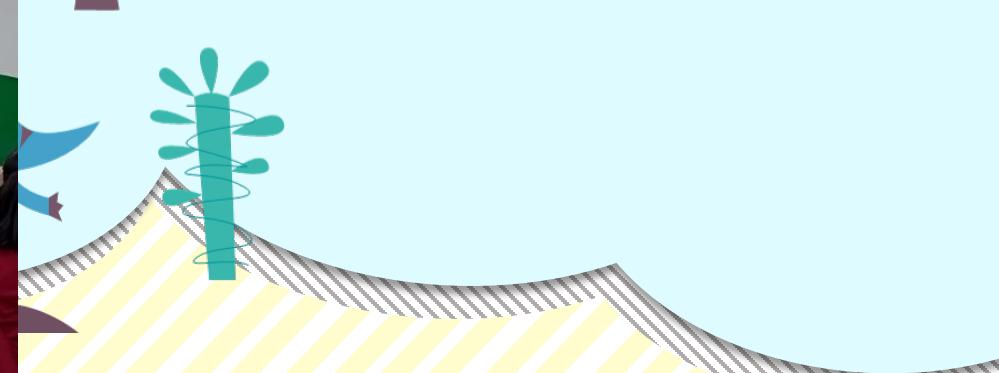


# 性別歧視

- 相信某性別**必定優於另一性別**
- 而導致性別不平等對待

ex:雇主只聘男司機、職場女生單身條款、同工不同酬、選舉不選穿裙子的

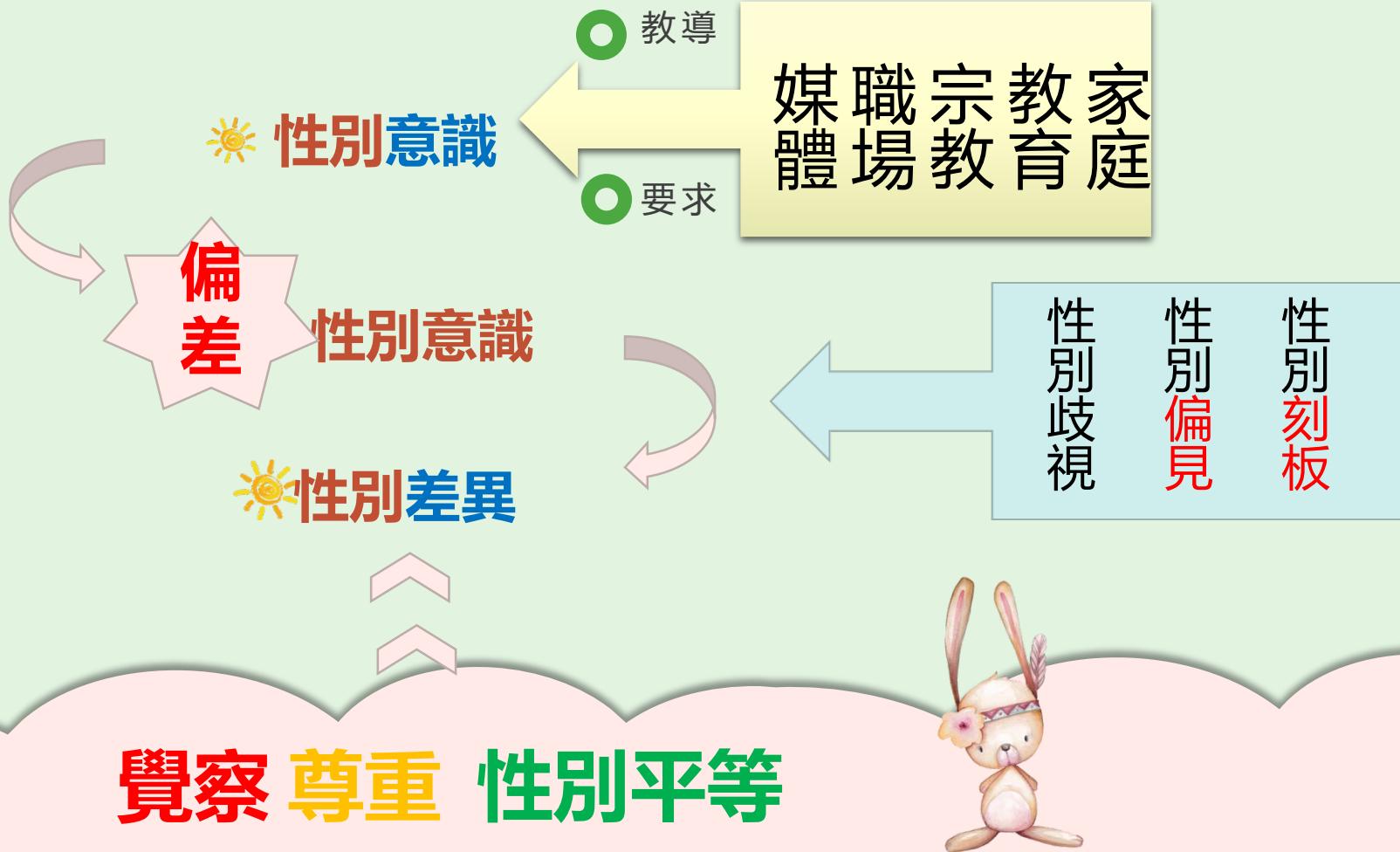




# 性平友善九九九桌遊

“

”



性別區隔→性別刻板→性別偏見→性別歧視

❖ **性別刻板**：對不同性別者的特質/ 角色等過度類化及僵化的信念。

ex:男老闆 / 女祕書、男班長 / 女副班長、男校長 / 女老師、男剛強女柔弱

❖ **性別偏見**：對特定性別的**負面評價**。

ex:男子漢不可以哭、女生讀太多嫁不出去、不穿裙子不像女生

❖ **性別歧視**：相信某性別必定**優於**另一性別，而導致性別不平等**對待**。

ex:雇主只聘男司機、職場女生單身條款、同工不同酬、選舉不選穿裙子的

# 友善性別999

## 課程核心→性別意識

性別刻板→性別友善指數-1(牌卡2-4)

性別偏見→性別友善指數-2(牌卡5-7)

性別歧視→性別友善指數-3(牌卡8-10)

2♦ 性別刻板 性別友善分數減	3♦ 性別刻板 性別友善分數減	4♦ 性別刻板 性別友善分數減	5♦ 性別偏見 性別友善分數減	6♦ 性別偏見 性別友善分數減	7♦ 性別偏見 性別友善分數減	8♦ 性別歧視 性別友善分數減	9♦ 性別歧視 性別友善分數減	10♦ 性別歧視 性別友善分數減

當友善性別指數減至負數時，面臨性別危機，玩家出局~~~

# 功能卡(牌卡A、J、Q、K)

教學影片

[1](#)

[2](#)

[3](#)



→按照功能卡上的說明行動

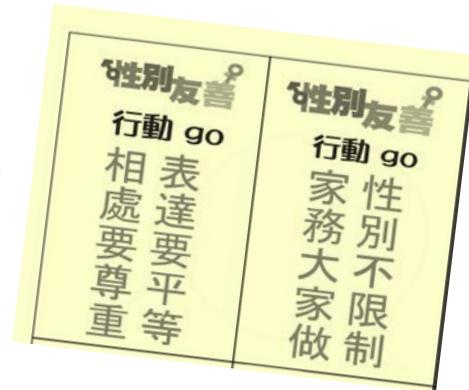


# 功能卡(性別友善行動go牌卡)

→另外抽取性別平等的具體行動(性別友善行動卡)。



→大聲唸出具體策略後，換下一位玩家。



性別友善指數為9



每人3-4張手牌  
其餘置中為牌庫



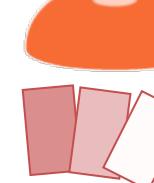
出手牌(唸出)  
指數減或功能牌  
使用



指數累減超過9  
(友善性別指數不得為負數)  
玩家即為失敗出局

最後剩下玩家

或手牌指數減最少



-1  
-2  
-3



遊戲結束：  
牌庫抽完或玩家只剩1人

# 桌遊 學習單

- 每人先選出三張曾經遇過或印象深刻的牌卡。
- 從個人牌卡中，小組選出五張牌卡，按性別友善程度輕→重排列。
- 每張牌卡寫出二項友善策略，並完成上課心得。

# 性別友善久久久學習單

第 \_\_\_\_\_ 期

題目: \_\_\_\_\_ ( ) · \_\_\_\_\_ ( ) · \_\_\_\_\_ ( ) · \_\_\_\_\_ ( ) · \_\_\_\_\_ ( ) · \_\_\_\_\_ ( )

牌卡

友善具體策略



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

今天上課心得.....



# 學生桌遊 學習單

討好  
李陞  
和我

1. 做自己

2. 不要聽別人亂說

姓陳  
性格是  
隨便

1. 穿衣服是穿給自己看的

2. 做自己

男生活躍

好  
花  
心

1. 跟其他人說謊話但不是喜歡叫

2. 男生和別人說話是他的自由,他其實最會撒

生女像似

賠  
錢  
貨

1. 女生晚年享福

2. 男女一樣好

愛露還怕

性  
愛  
優

1. 愛露但不隨便

2. 性愛優別人的穿衣自由是他們的事

今天上課心得.....

13: 這個遊戲很值得討論，因為每天還是有性別歧視，所以要關心這議題。  
15: 這個遊戲很好玩，沒玩很久第2次還可以在玩一次。

17: 性別刻板印象超強，讓我們了解性別要平等。

19: 這個遊戲很有趣，玩的很开心。

14: 這遊戲很好玩。

今天上課心得.....

10: 今天上課玩的遊戲很有趣！讓我知道很多事情。

6: 性別歧視很不好。

9: 這遊戲讓我知道原來有這麼多刻板印象。

4: 了解現在還有哪些性別歧視。

3: 男女平等。

- 議題值得討論
- 議題值得關心
- 遊戲有趣好玩
- 藉桌遊了解性平
- 原來有這麼多性別刻板印象
- 性別歧視很不好



## 04 教學工具

非常嫌疑犯

性別刻板印象

扮家家遊

多元家庭

健體領域可  
搭配的主題  
及桌遊

性別友善久久久

性別友善平等

豬朋狗友、SET

覺察性別多元  
性及尊重差異



校園性別事件處理流程



期刊

• 焦點資訊 •

- 110年第110屆臺灣女孩日「臺灣女孩的未來日記」特展，也請於季刊的粉絲專頁多多按讚分享囉～
- 教育部性別平等教育季刊第94期出刊，歡迎上網閱讀，也請於季刊的粉絲專頁多多按讚分享囉～
- 教育部性別平等教育季刊第93期出刊，歡迎上網閱讀，也請於季刊的粉絲專頁多多按讚分享囉～
- 教育部性別平等教育季刊第92期出刊上線囉，歡迎上網閱讀，也請於季刊的粉絲專頁多多按讚分享囉～
- 教育部性別平等教育季刊第91期改版出刊囉，也創設了季刊的粉絲專頁，歡迎按讚分享囉～

• 即時更新 •

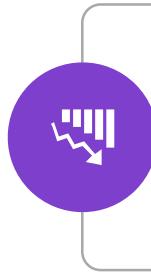
最新專題 - 數位/全港，2021-11-25

## 教育部性別平等教育全球資訊網



## 新北市國民教育輔導團-性平團







# 12年國教課綱的性別平等教育學習主題



謝謝大家



# 性別友善久久久學習單

第 \_\_\_\_\_ 組

組員: \_\_\_\_\_ ( )、 \_\_\_\_\_ ( )、 \_\_\_\_\_ ( )、 \_\_\_\_\_ ( )、 \_\_\_\_\_ ( )、 \_\_\_\_\_ ( )

牌卡

友善具體策略



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

今天上課心得.....



# 新北市 110 學年度第一學期性別平等教育國中輔導團研習回饋表

## 研習名稱：國中性別平等教育輔導座談【淡水分區】

地點：新北市立淡水國中 時間：110 年 12 月 22 日 09:00-12:00

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥冗參與本次的研習，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關研習活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

一、您服務的單位是：國中\*12

二、您的身份是：正式教師\*8 、代理代課教師\*4

三、您擔任的職務是：主任\*1、組長\*5、導師\*1 、專任教師\*5

四、您任教的科目是：體育\*8、健康教育\*4

五、①本次研習活動是否有助於您了解 12 年國教性平教育素養教學與評量的相關概念？(請圈數字)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No → → → Yes

$(9+10+9+9+8+9+9+10+9+9+10)/12=9.17$

②本次研習活動是否有助於您了解 12 年國教性平教育素養教學融入各科的相關概念？(請圈數字)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$(10+9+10+10+9+9+9+10+9+8+10)/12=9.33$

六、在研習活動中，您覺得哪些部分印象最深刻或最有感想：

1. 多元家庭、數位性別暴力。

2. 性別平等中網路事件及運動設施最有想法，如何活動中不失男女界線能謹守分際。

3. 很有趣、桌遊實際操作更清楚

4. 性別覺察.活動(前進後退)、圖片(便利貼)。

5. 桌遊、影片、照片。

6. 互相表達不同看法部分。

7. 照片與核心素養對照。

8. 桌遊。

9. 跳水金牌是多元成家實例分享。

10. 分享教學實例。

11. 利用圖片學習性別平等教育核心素養之內涵。

## 12. 牌卡活動 生活經驗向前走。

七、聽完今日研習，您可以應用在平常的教學或對您未來在教學上能有所幫助的是？：

1. 桌遊。

2. 感謝今日的講師講授相關議題，對未來教學上有很大幫助。

3. 對性平更有感

4. 桌遊+活動。

5. 很多。

6. 相關資料的應用與討論。

7. 課室教學工具，增進多元發展。

8. 桌遊融入性平教育。

9. 將每個人的身體界線運用在體育競賽中。

10. 三種體驗活動皆可以在未來教學操作。

八、除了今天研習議題之外，您還希望輔導團能夠做哪些方面宣導或是幫助？

1. 體育團隊性平宣導。

2. 希望更多教學案例。

3. 有辦理就參加。

4. 人與食物。

5. 很棒研習。

6. 健康及體育課程實際加入性平教育，實際教學觀課學習。

7. 教學案例分享。

8. 內容實用活潑，謝謝講師及輔導團隊。

9. 辛苦了 謝謝。

10. 無 very good。

九、請用手機感應右側 QRcode，或上網(以下網址)，完成填寫 研習滿意度調查表



新北市國教輔導團研習滿意度調查網站 (<http://gg.gg/NTPC-GO>)

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交給輔導員，謝謝！※



新北市教育局國民教育輔導團  
110學年度第1學期

## 國中性別平等教育 淡水分區輔導座談

講師：

頭前國中 盧玉玫老師  
清水高中 安珮玥 老師

時間：110年12月22日

地點：淡水國中三民樓4F會議室



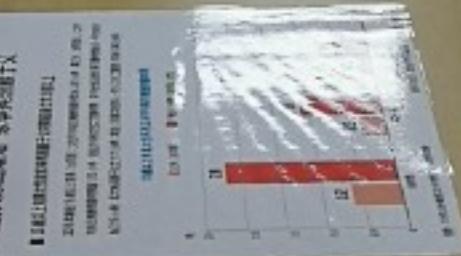




### 臺灣家庭組成型態及比例



### 1.生男與生女-累積統計表



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

</div