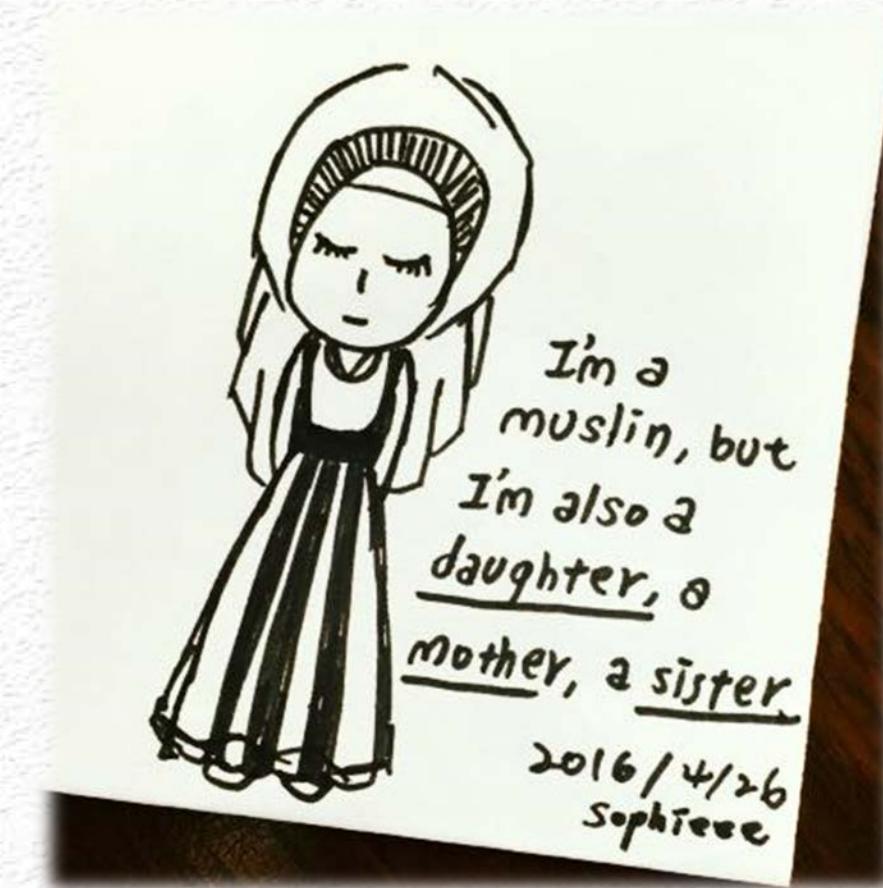


微性平課程實踐

新北市立三重高中 吳怡慧



圖片出自
<https://www.facebook.com/onefortytaiwan/photos/a.1444539579188165/1527948357513953/?type=1&theater>



成為這樣的我-性平相關經歷



BECOMING
成為這樣的我
蜜雪兒·歐巴馬

現職

新北市立三重高中秘書

新北市性平教育輔導團團員

島嶼的集體記憶課程 講師

擬真體驗教育推動成員

國教院公民素養教學協作員

•自主教師社群:左岸教師聯盟

•參與教師社群:社會領域共備社群

•參與自主研習:學思達、夢N、

SF..

經歷

閱推教師、圖書館主任、學務處社團組、輔導處輔導組(義務張老師-基隆)、導師、童軍團長

◆碩士論文:國中男性教師關懷經驗之探究

◆博士論文:

陽剛少女國中校園性別操演的敘事探究

(獲教育部性別論文首選)

◆網氏女性電子報 專欄

我和陽剛少女的校園手記



在我們計算著還有幾年退休的時候

遙想當年

初任教師時，擔憂些甚麼？

報紙上的新聞

研究的對象

性平天眼開 常常看到鬼

有人說:投入性平教育後，很常遇到鬼。因為別人都看不到，只有你看的見。

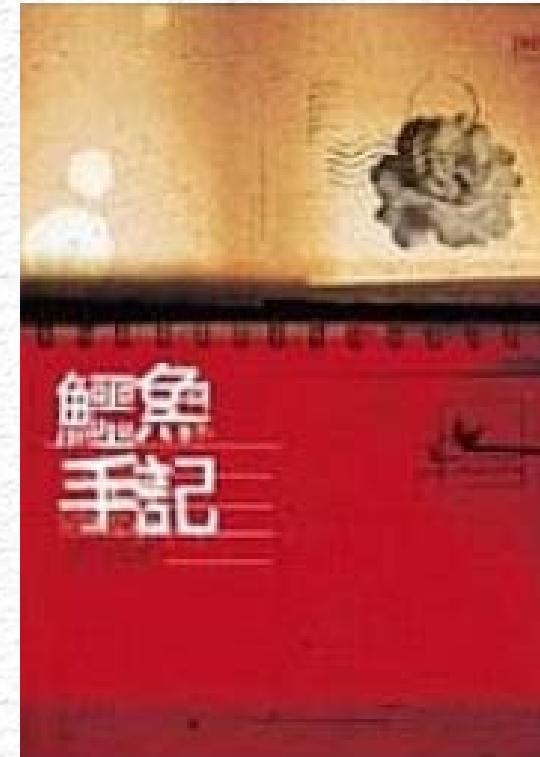
文盲→
性別盲 Gender-blind

忽略性別作為人與人之間互動的重要因素，這類人通常主張自己是性別中立。

邱妙津

人的最大受苦來自
人與人間的錯待

—《鱷魚手記》（2003：51）





Gender book

圖片出處:<https://m.588ku.com/ycpng/12861032.html>



[Everyone's gender book](#)

一本改造社會的性別書

如果你問我：「為什麼我們要做這件事？」

溫柔革命：屬於每個人的性別書 Everyone's Gender Book



🔍 如果，你的人生是一本「性別書」

封面？

If they throw stones at you, don't throw back,
use them to build your own foundation
instead.

序？

If they throw stones at you, don't throw back,
use them to build your own foundation
instead.

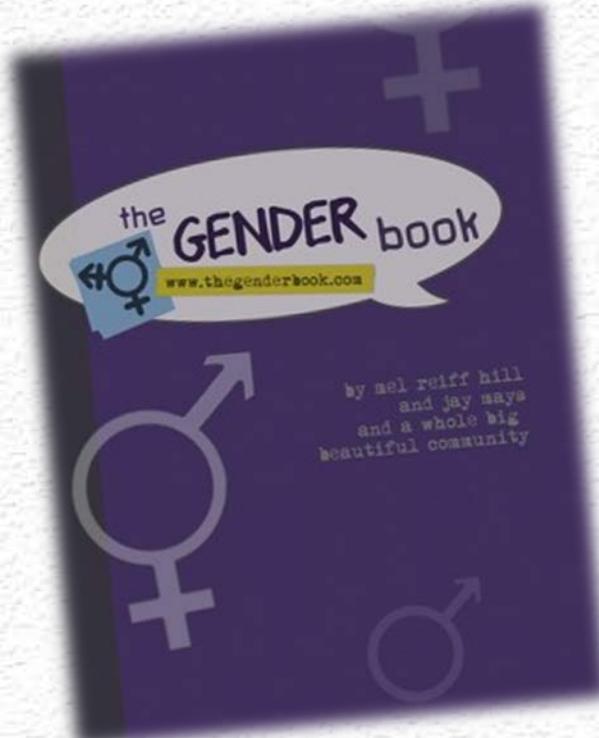
Chapter1 故事關鍵字:男生/女生

Chapter2 故事關鍵字:娘娘腔/男人婆

Chapter3 故事關鍵字:同志



The Gender Book



圖片出自:https://www.wickedgrounds.com/store/p131/The_Gender_Book.html

在《社會學的想像》(The Sociological Imagination)一書中,米爾斯(c. Wright Mills, 1959)敦促人文學科學者要發展自己獨特的觀點與方法論態度,以探討個體層次的私人苦惱——這些苦惱發生在個人當下的生活經驗中——如何關聯到公共議題和公眾對這些議題的回應。米爾斯的社會學想像既是傳記的、互動的也是歷史的。(Denzin, 1989:[3])

個人生命經驗 受性別、族群、階級等因素所影響

—引自台師大公民教育與活動領導學系陳素秋教授

交織性

圖1出自:<https://www.slideshare.net/xxc/qualitative-research-interpretation-20091006>



針對單一事件，不該用「個人主義」的思考模式思考事情的發生，應該用更廣的角度思考。

為什麼這件事情的會發生？跟整個社會脈絡有關？跟整個事件的前後事情有關？跟整個社會氛圍有關？

見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾

當孩子安靜的時候



f 海巡署長室 Coast Guard

一定有不好的事情發生了

當孩子安靜的時候



f 海巡署長官 Coast Guard

可能有不好的事情發生了

靠北蘇睏

讚 追蹤 分享 ...

什麼政府，紓困就紓困，附什麼"收入來源"的影印文件，害老娘要爬上去影印。



靠北蘇睏

@koebeisusleep

首頁

關於

相片

貼文

社群

建立粉絲專頁



如果把孩子換成車....



影片來源:2019美國脫口秀Jimmy Kimmel Live 父親節(六月第三個星期天)街頭訪問

<https://www.youtube.com/watch?v=1ohc8pO-low>

『性別平等教育的內涵』

● 性別平等教育法§17

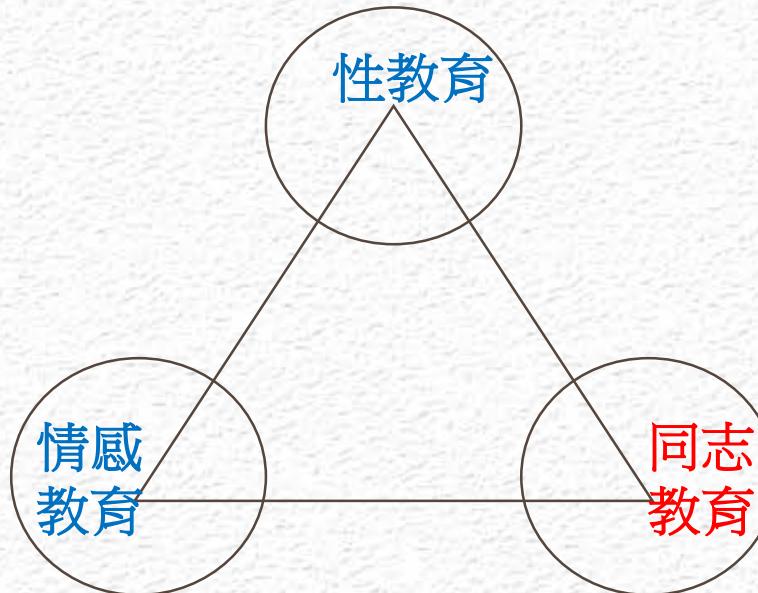
學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

高級中等學校及專科學校五年制前三年應將性別平等教育融入課程。

大專校院應廣開性別研究相關課程。

學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。



● 性別平等教育法施行細則§13

(公投前)

本法第十七條第二項所定性別平等教育相關課程，應涵蓋

情感教育、性教育、同志教育等課程，以提昇學生之性別平等意識。

(公投後)

本法第十七條第二項所定性別平等教育相關課程，應涵蓋

情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。

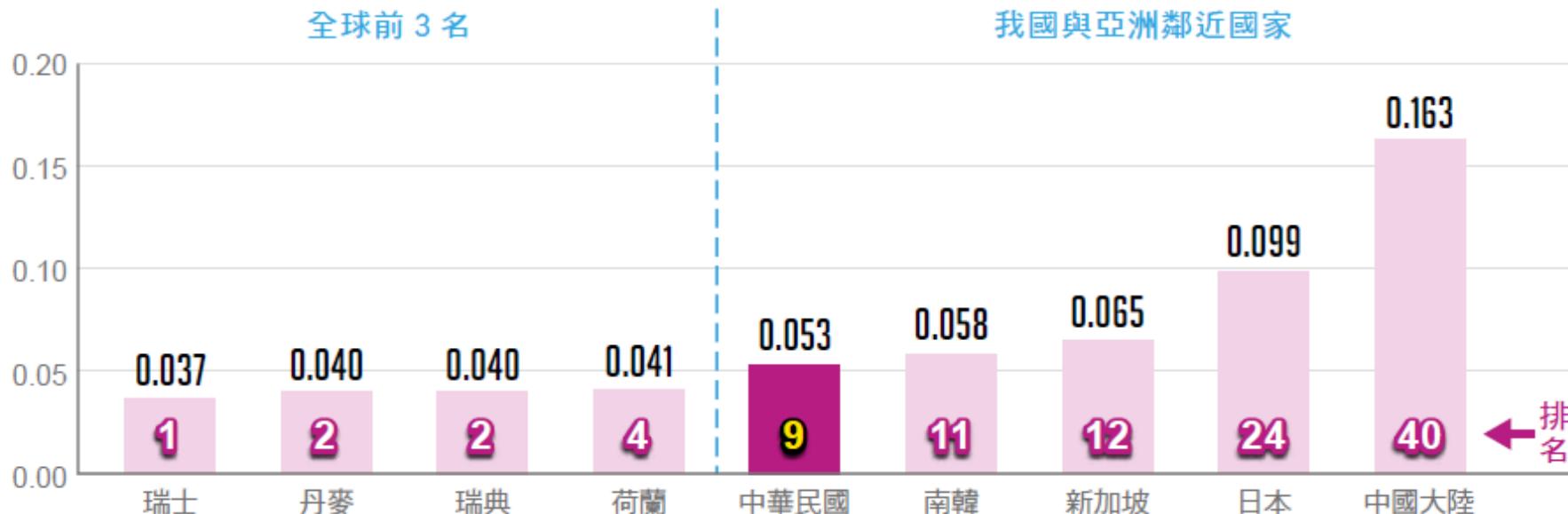
真的需要教性平教育嗎？

2020年 性別圖像



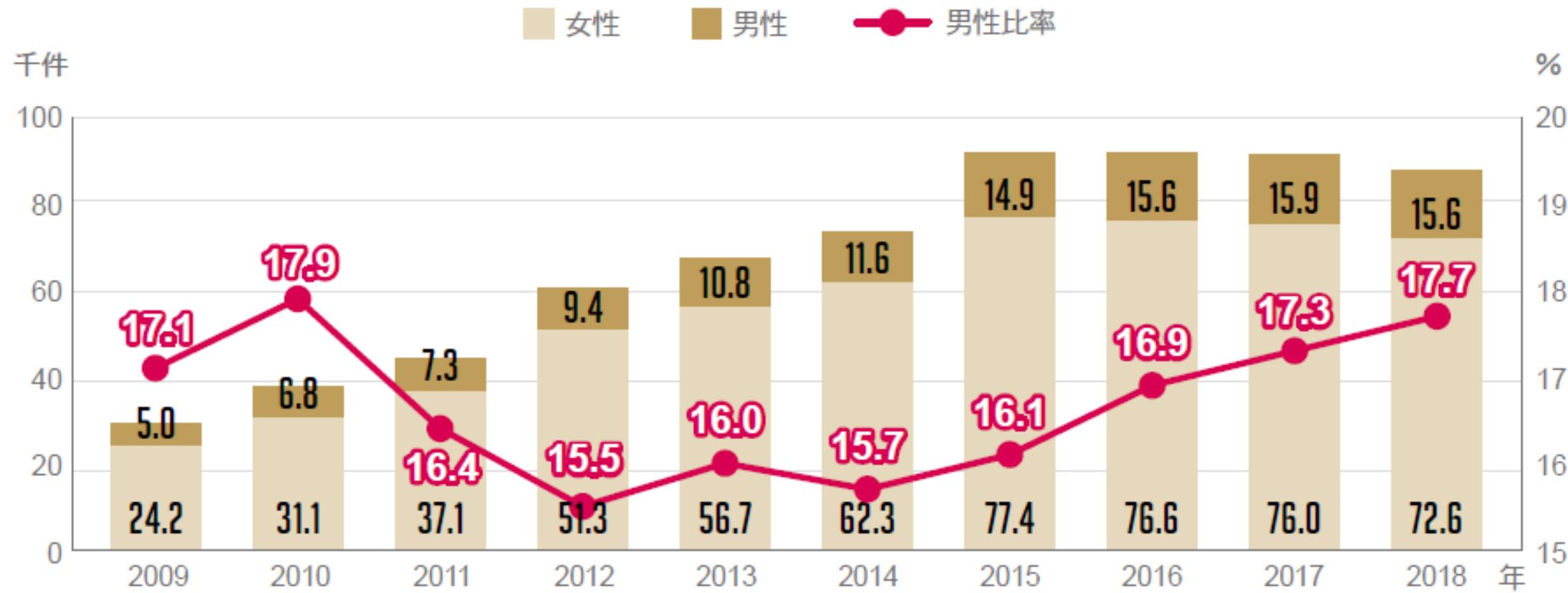
依性別不平等指數 (Gender Inequality Index, GII)，
2018 年我國**性別平等**居全球第9名，亞洲第1名
BUT...

2018年主要國家GII與排名



來源：聯合國開發計畫署（UNDP）「Human Development Report 2019」、內政部、行政院主計總處、衛生福利部。
說明：GII 值越低越佳（0 代表非常平等，1 代表非常不平等）；我國加入評比後，排名居我國之後者均較原報告退後一名。

育嬰留職停薪津貼初次核付件數及男性比率

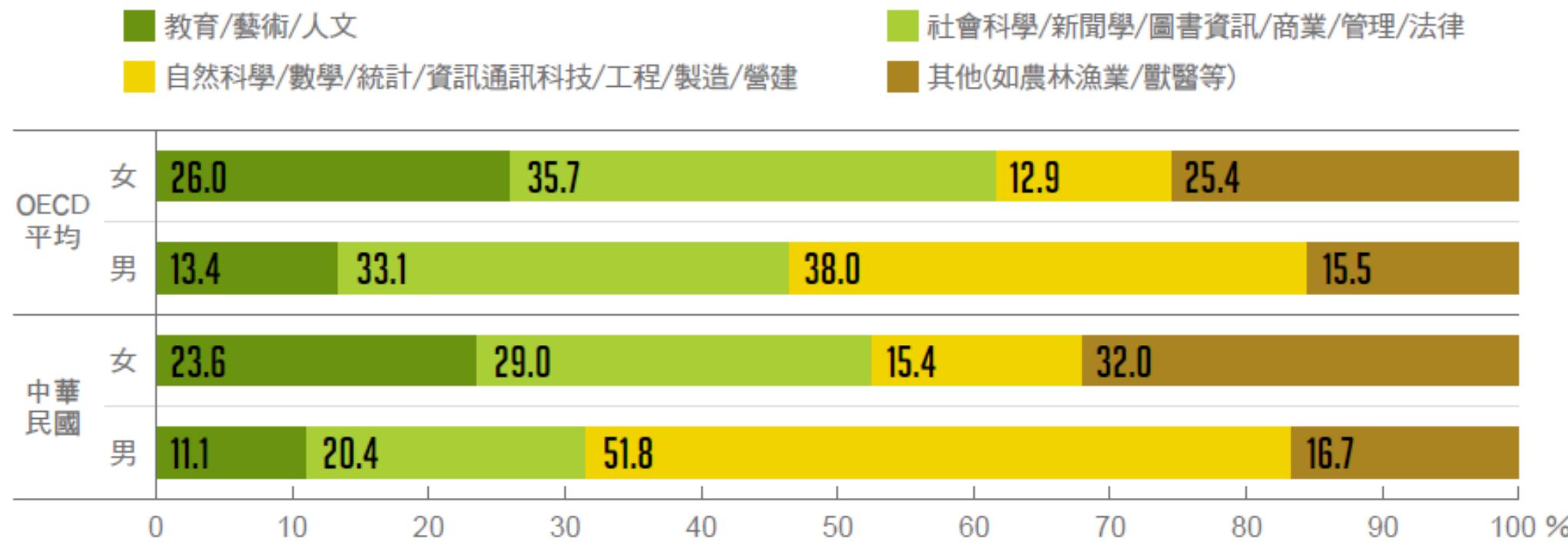


來源：勞動部性別統計指標。

■ 我國高等教育階段仍存在「男理工、女人文」之性別隔離現象

2017 年我國高等教育階段女性學生就讀自然科學、數學、統計、資訊通訊科技、工程、製造、營建等領域有 15.4%，男性 51.8%，落差 36.4 個百分點，相較於 2018 年經濟合作暨發展組織（OECD）各國女性平均為 12.9%，男性為 38.0%，落差 25.1 個百分點，均呈現以男性居多之性別落差，惟我國落差更大。另我國就讀社會科學、新聞學、圖書資訊、商業、管理及法律等領域之女學生為 29%，男學生為 20.4%，OECD 女性平均 35.7%，男性 33.1%，我國性別落差 8.6 個百分點較大。

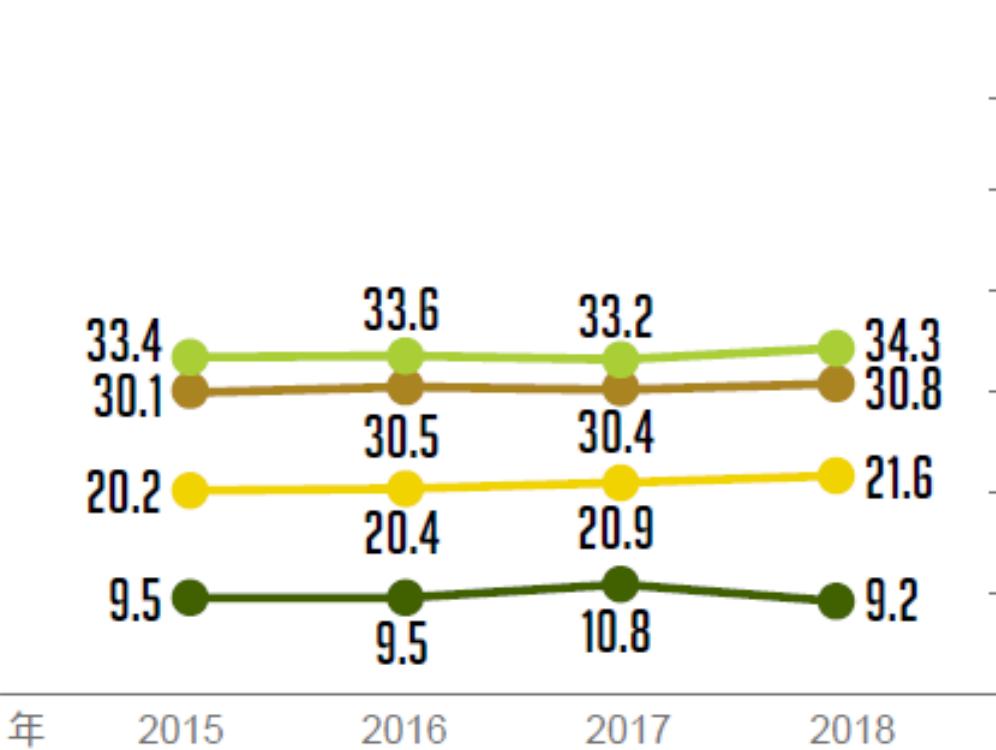
高等教育學生就讀學科結構



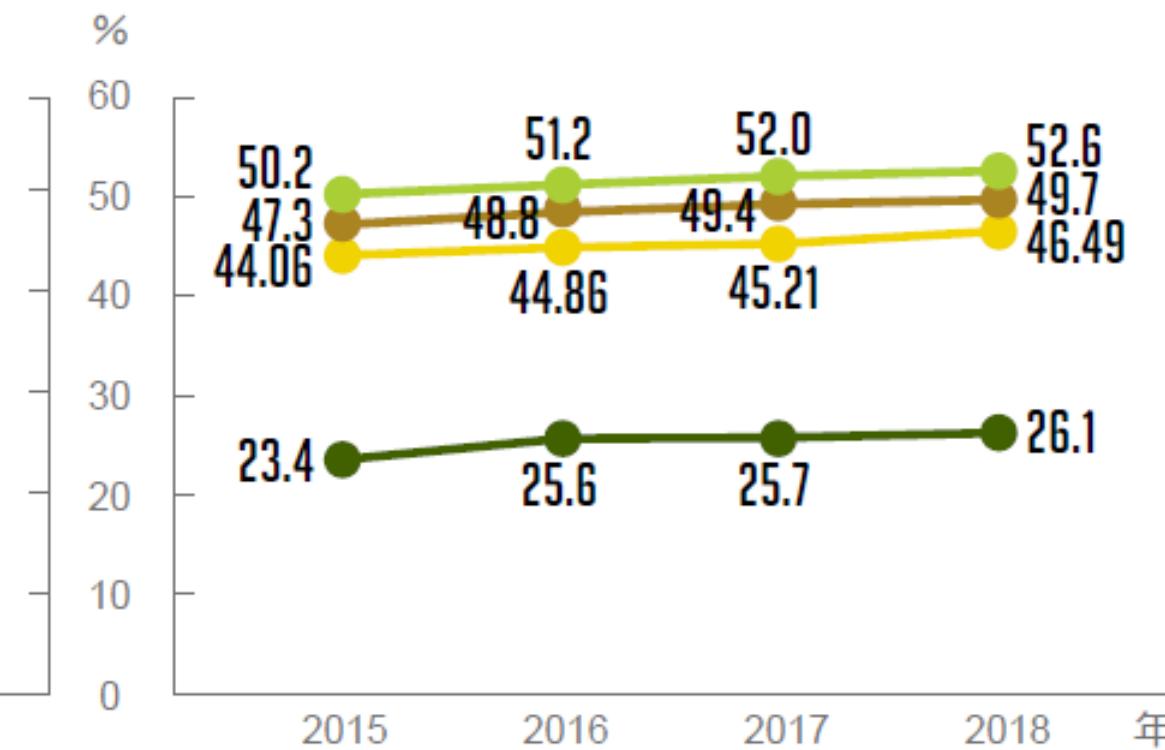
■ 教育職場決策階層仍存在性別差距，且隨教育等級上升差距愈大

女性校長比重，國中小接近 1/3，高級中等學校超過 2 成，大專校院則僅 9.2%。女性一級行政主管比重逐年提升，國中、小約有 5 成，以大專校院 25.7% 最低。整體而言，除大專校院女性校長比例略有下滑外，各級學校女性校長及一級行政主管比重呈逐年增加，惟女性占比隨教育等級上升反向減少。

各級學校女性校長比率



各級學校女性一級行政主管比率



● 國民小學

● 國民中學

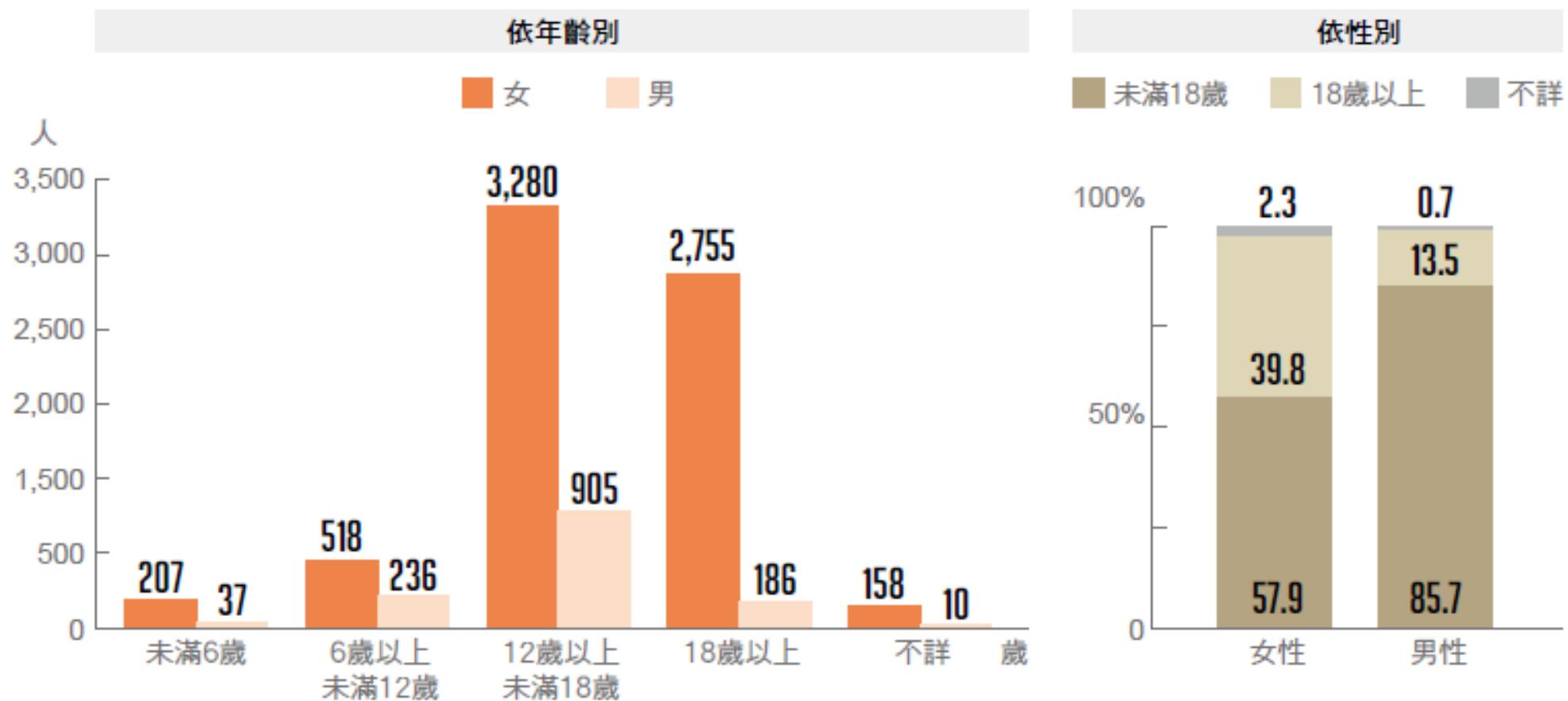
● 高級中等學校

● 大專校院

■性侵害事件通報被害人超過 8 成為女性，兩性被害人均以未滿 18 歲者居大宗

2018 年我國性侵害事件通報之被害人計 8,499 人，女性為 6,918 人（占 81.4%），男性為 1,374 人（占 16.2%）；以年齡別觀之，兩性均以未滿 18 歲者居大宗，其中女性為 4,005 人，占所有女性被害人 57.9%，男性為 1,178 人，占所有男性被害人 85.7%。

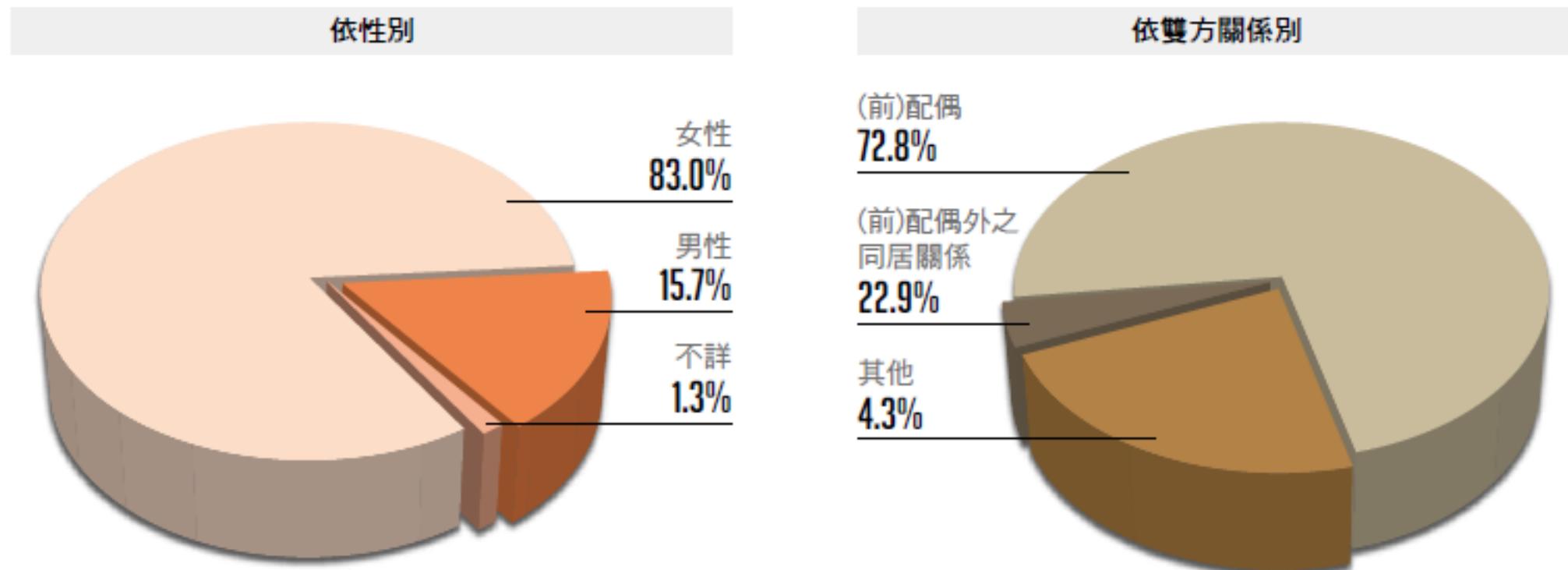
2018年性侵害事件通報被害人概況



■ 親密關係家庭暴力事件通報被害人以女性為大宗，雙方以（前）配偶關係居首

2018 年親密關係間家庭暴力事件通報件數為 6 萬 1,686 件，其中被害人為女性共 5 萬 1,193 人（占 83.0%），男性為 9,691 人（占 15.7%）；雙方關係以（前）配偶占 72.8% 居首，（前）配偶以外之同居關係占 22.9% 次之。

2018年親密關係間之家庭暴力案件統計



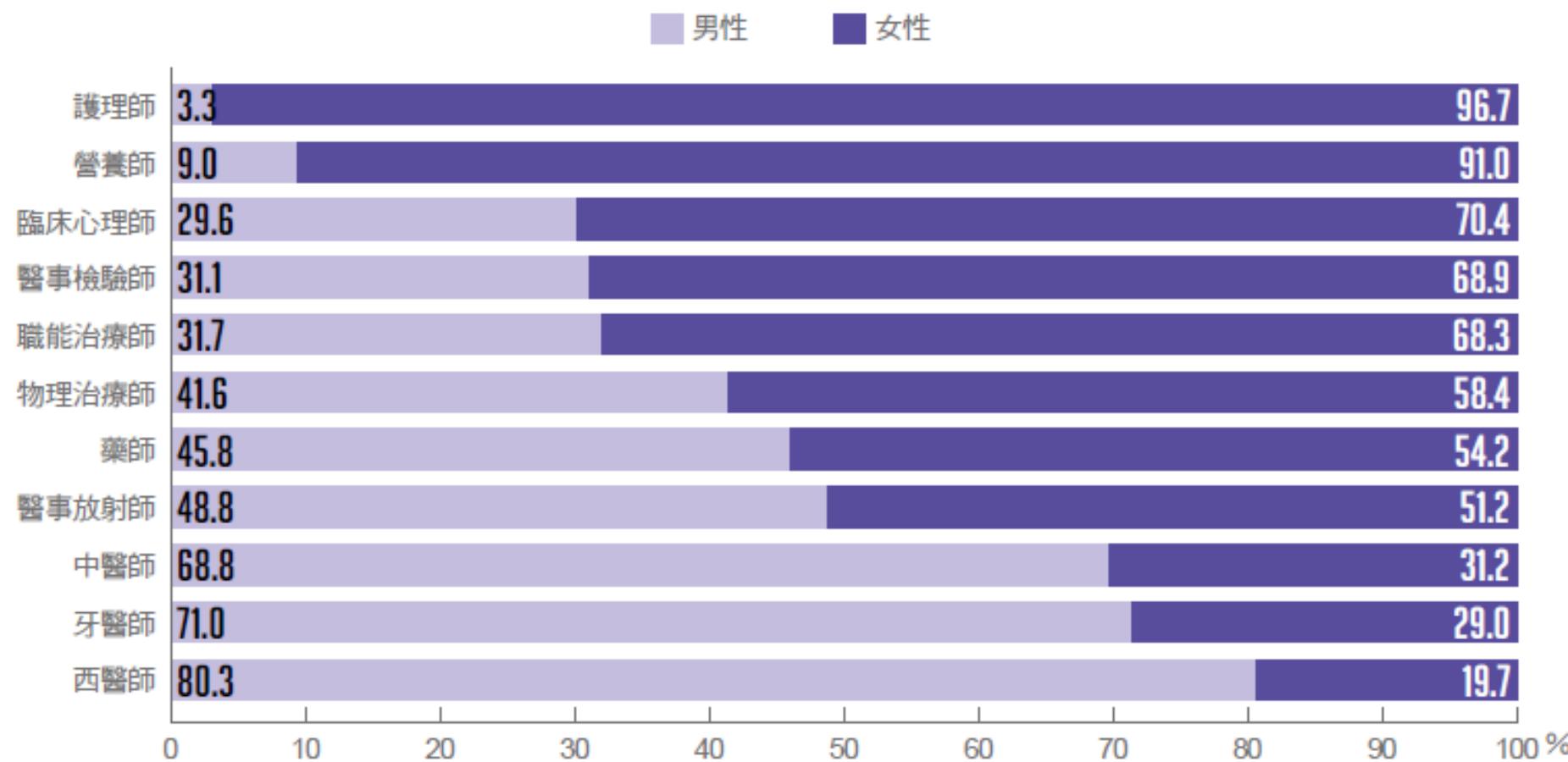
來源：衛生福利部「性別平等相關申訴、通報及諮詢機制性別統計」。

說明：親密關係暴力係指對親密伴侶的攻擊與控制行為模式，如生理的、心理的、性的攻擊，以及經濟上的控制。

■ 西醫師、牙醫師及中醫師男性人數為女性 2-3 倍，護理師仍以女性居多

在醫療勞動中，部分醫事人員仍有性別職業隔離現象。2019 年，女性西醫師、牙醫師及中醫師比例分別為 19.7%、29.0% 及 31.2%，均顯著低於男性；然而，藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、臨床心理師、物理治療師、職能治療師、營養師及護理師等，女性比例均顯著大於男性，其中女性護理師約 14.7 萬人，男性護理師約 0.50 萬人，性別差距為所有醫事人員之最，差距高達近 30 倍。

2019年部分醫事人員人數性別統計



我國109年「同酬日」為2月21日。

分享    

 友善列印

 轉寄友人

 回上一頁

• 最後異動日期：109-02-25

為藉由節日喚起兩性同酬之公共意識，勞動部連續發布我國「同酬日」，由於兩性平均薪資不僅因性別影響，也囿於工作性質、年資、學經歷、工作績效等因素致有差異，仍需各界共同為縮小兩性薪資差距而努力。

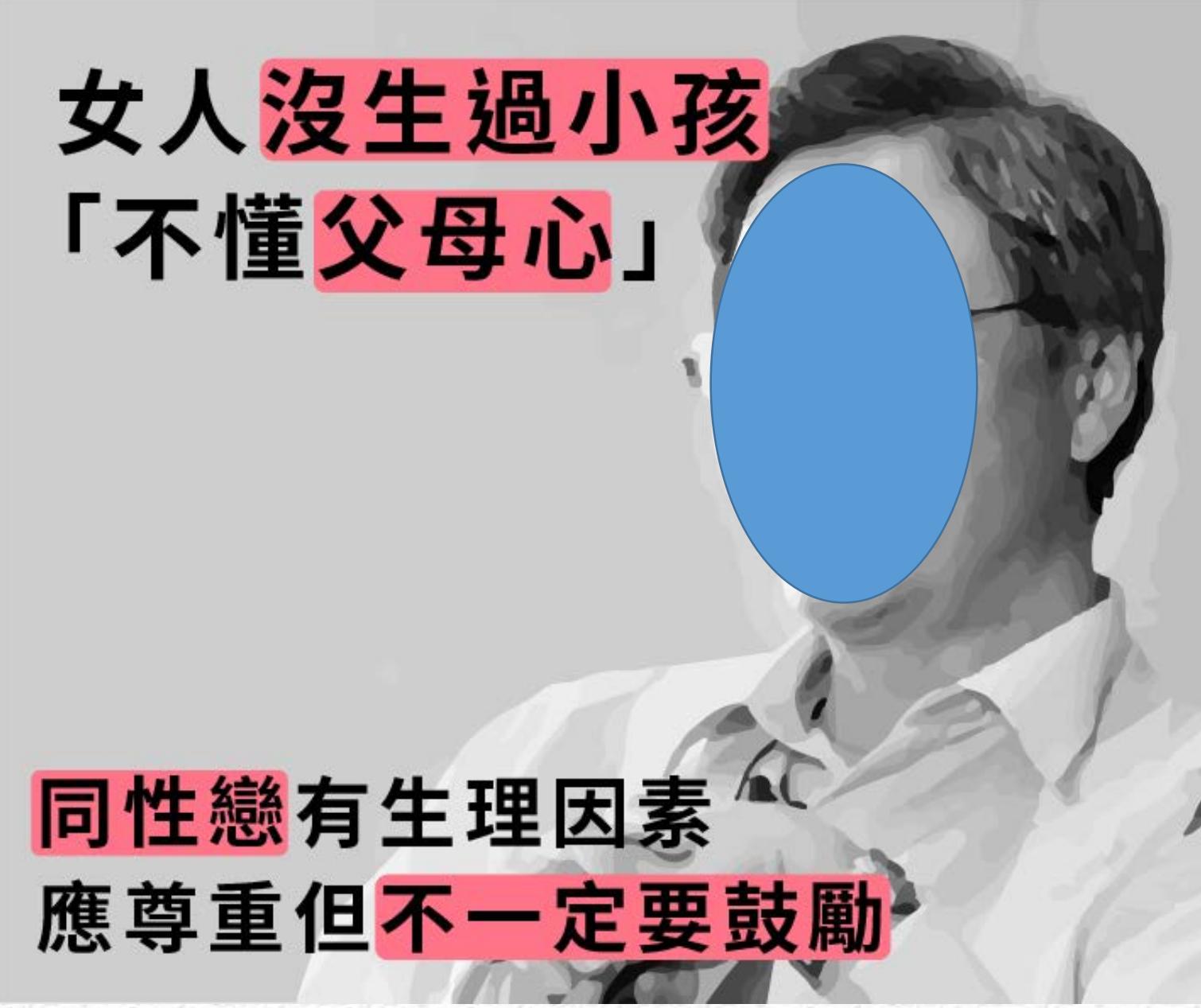
我國「同酬日」係依據行政院主計總處「受僱員工薪資調查」，以當年兩性平均時薪差距計算自隔年1月1日起女性需增加之工作日數。依主計總處108年薪資統計初步結果，我國女性平均時薪292元，為男性340元之85.8%，兩性薪資差距為14.2%，換言之，女性較男性需多工作52天（365日曆天×14.2%≈52天），才能達到整年總薪資相同，因此109年「同酬日」為2月21日。

**女性較男性需多工作52天
(365日曆天×14.2%≈52天)，
才能達到整年總薪資相同，
因此**109年「同酬日」為
2月21日**。**

資料來源:勞動部

<https://www.mol.gov.tw/announcement/2099/44495/>

到底要怎麼樣教小孩



女人沒生過小孩
「不懂父母心」

同性戀有生理因素
應尊重但不一定要鼓勵

把性平教育變成
同性戀的推廣教
育，甚至小學就學
習手淫、互相體驗
身體的快樂……

性平教育 這種東西，沒必
要花這麼多錢。



應讓25歲以下女性服

一年「照顧役」，協助有

小孩要顧的家庭

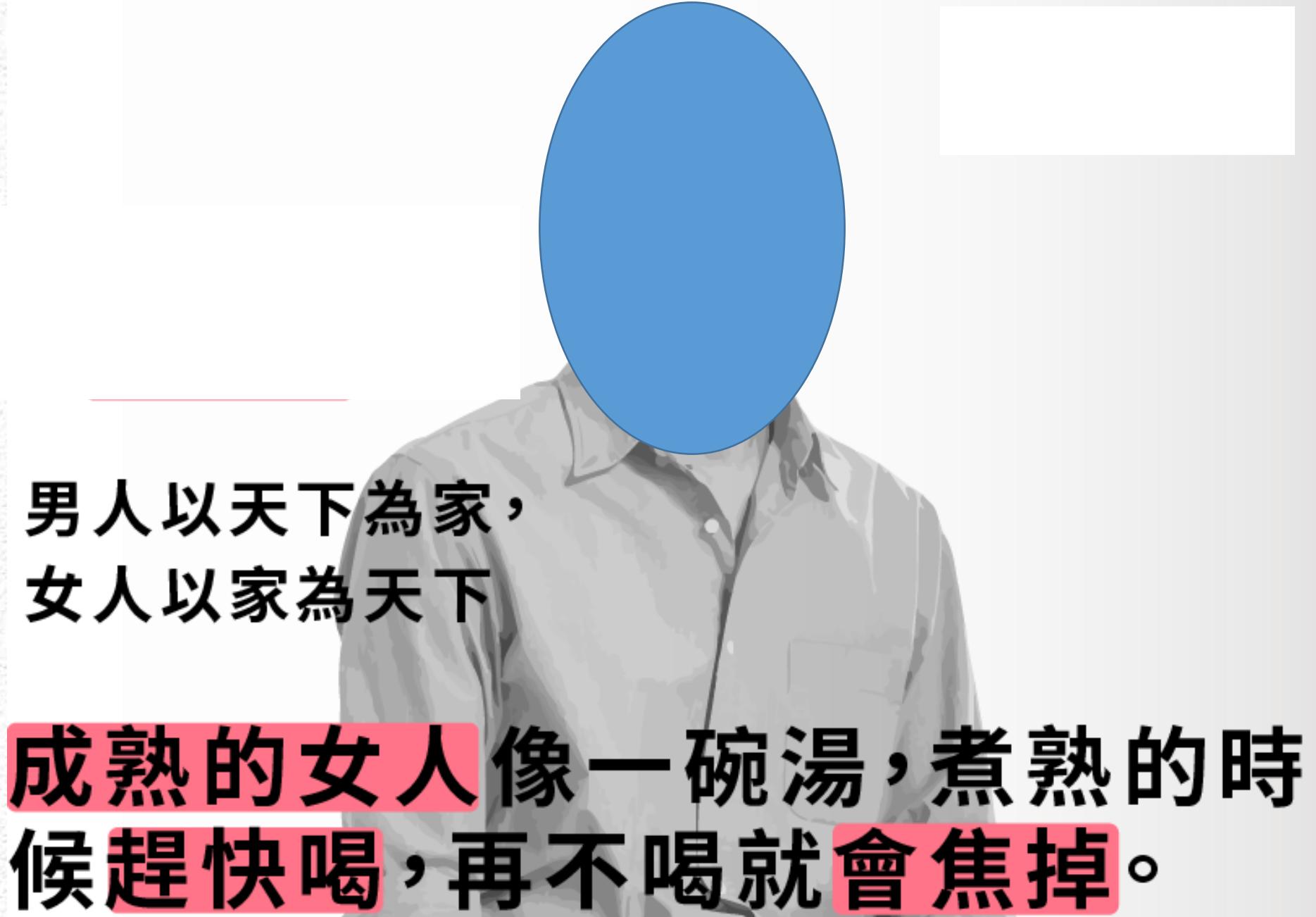
性



蔡英文、花媽和吳音寧
從未照顧過小孩，不知
道照顧小孩有多辛苦



肥滋滋，走路像一隻大母豬



男人以天下為家，
女人以家為天下

成熟的女人像一碗湯，煮熟的時候趕快喝，再不喝就會焦掉。

女生太多，那就代表這個行業沒落了



林志玲已經嫁人懷孕了，退出這個比賽行列

30歲以上女性有三成
未婚是國安問題

台女出門
不化妝很可怕
根本直接上街嚇人

婦產科只剩下一個洞，
不想在女人腿中討生活

XXX很漂亮，
坐檯檯差不多

「艦隊長講得哭哭啼啼的
他不是男子漢！」



先改善自己的性別盲
從看的見性別問題
具備性別意識開始



一場車禍

有一位爸爸和他的兒子開心地在週末開車出遊，他們計畫要到郊外去野餐，沒想到車速過快，在轉彎時撞上了一台對向來車，爸爸不幸當場死亡，兒子則受了重傷，隨即被送往醫院治療。

兒子被送到醫院後，急診室的醫生前來查看，醫生看到男孩時嚇了一跳，大喊：

「天啊！這是我兒子！！」

請問，醫生是男孩的誰？

◆學生版本

故事來源

https://crossing.cw.com.tw/article/12511?utm_campaign=fb_crossing-social-daily_repost&utm_medium=social&utm_source=fb_crossing&fbclid=IwAR33dW-Hi3h1yxicGBwm_M7Ks-rEIW-EWrswnljKFGjfyyqjUDY0ECbJPDxA

CONSENT

IT'S SIMPLE AS TEA

<https://www.youtube.com/watch?v=WxxDePZs6pk>

2020台灣電影 無聲 The Silent Forest



影片來源:<https://www.youtube.com/watch?v=9sFmKLCUQMw>

2016韓國電影【熔爐】Silenced



<https://www.youtube.com/watch?v=clWx4ssu050>

孩子的日常現實是...



今年八月
500多萬次
觀看數

十月
648萬次

#三上悠亞 #Namewee #黃明志

黃明志 & 三上悠亞【不小心 I Shot You】@亞洲通才 2020 Asian Polymath

觀看次數：5,838,198次 · 首播日期：2020年6月27日

16萬

4169

分享

儲存

...



今晚有新歌 · 我不想多說什麼 · · · 記得
18 歲以下要看記得叫爸爸媽媽來就對了 ·

你的學生/孩子在看甚麼MV-不小心I Shot You

當個老司機 每天載妳
洞穴裡進進出出探險旅行
聽一聽 樹懶叫的聲音
蝌蚪遊來遊去 看龜頭慢慢揚起

真的好大 說妳的愛心
撫摸我小鳥 在我房間裡
一起啪啪啪 拍掌看著舊日劇
就快高潮了 望著海潮落又潮起

我射了進去 是我不小心
就射了進去 愛射進妳的心
脫光了偽裝 坦誠相見
赤裸無需猜疑
摩擦太用力 必須用潤滑劑

我射了進去 是我不小心
內射了進去 愛射進妳的心
每天中出妳因為妳 不喜歡晚上出去
要讓妳下半生舒舒服服
給妳全套的愛情

最愛從妳的後面進去
菊花兒綻放木瓜垂涎欲滴
挖下去 用手挖也用工具
幫妳種草莓一起精益求精
流了好多水妳都濕了
多汁的鮑魚打開噴了滿地 No
下麵給妳吃 呱妹妹也餓了
弄破她的膜幸好手機沒爆屏

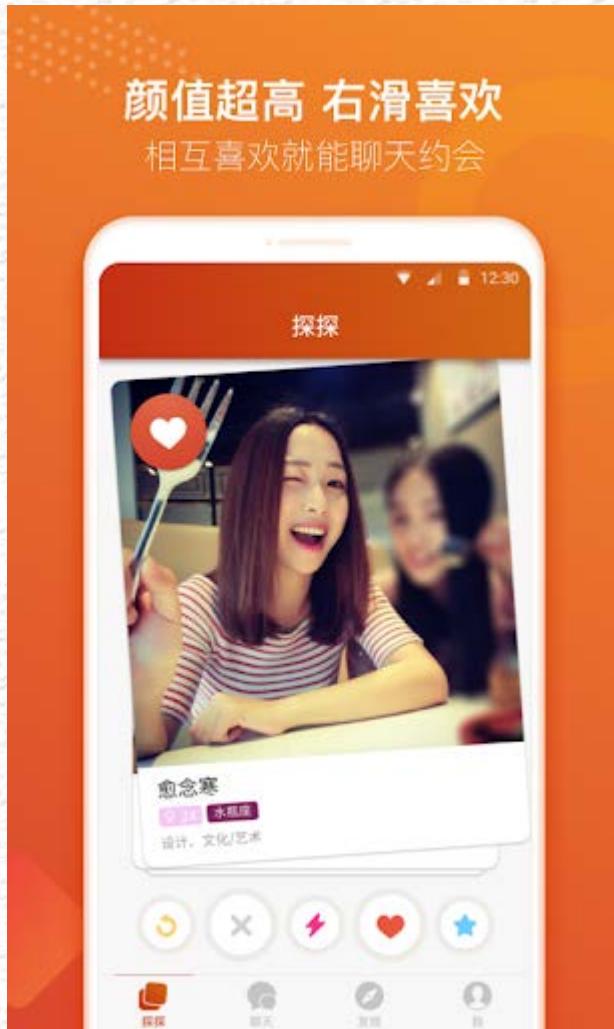
我射了進去 是我不小心
就射了進去 愛射進妳的心
脫光了偽裝 坦誠相見
赤裸無需猜疑
摩擦太用力 必須用潤滑劑
我射了進去 是我不小心
內射了進去 愛射進妳的心
每天中出妳因為妳 不喜歡晚上出去
要讓妳下半生舒舒服服給妳全套的愛情

我射了進去 是我不小心
就射了進去 愛射進妳的心
脫光了偽裝 坦誠相見 赤裸無需猜疑
摩擦太用力 必須用潤滑劑

我射了進去 是我不小心
內射了進去 愛射進妳的心
每天中出妳因為妳 不喜歡晚上出去
要讓妳下半生舒舒服服給妳全套的愛情
不小心射了進去

古人以死明志，你以黃明志
A片沙文主義迷思浪漫化

數位原住民的交友方式之一



同志交友軟體



你不必學習孩子的每一種次文化
但是
可以讓孩子感受到
你是可以談性說愛的

面對那麼多的不可能...
我的微抵抗是---



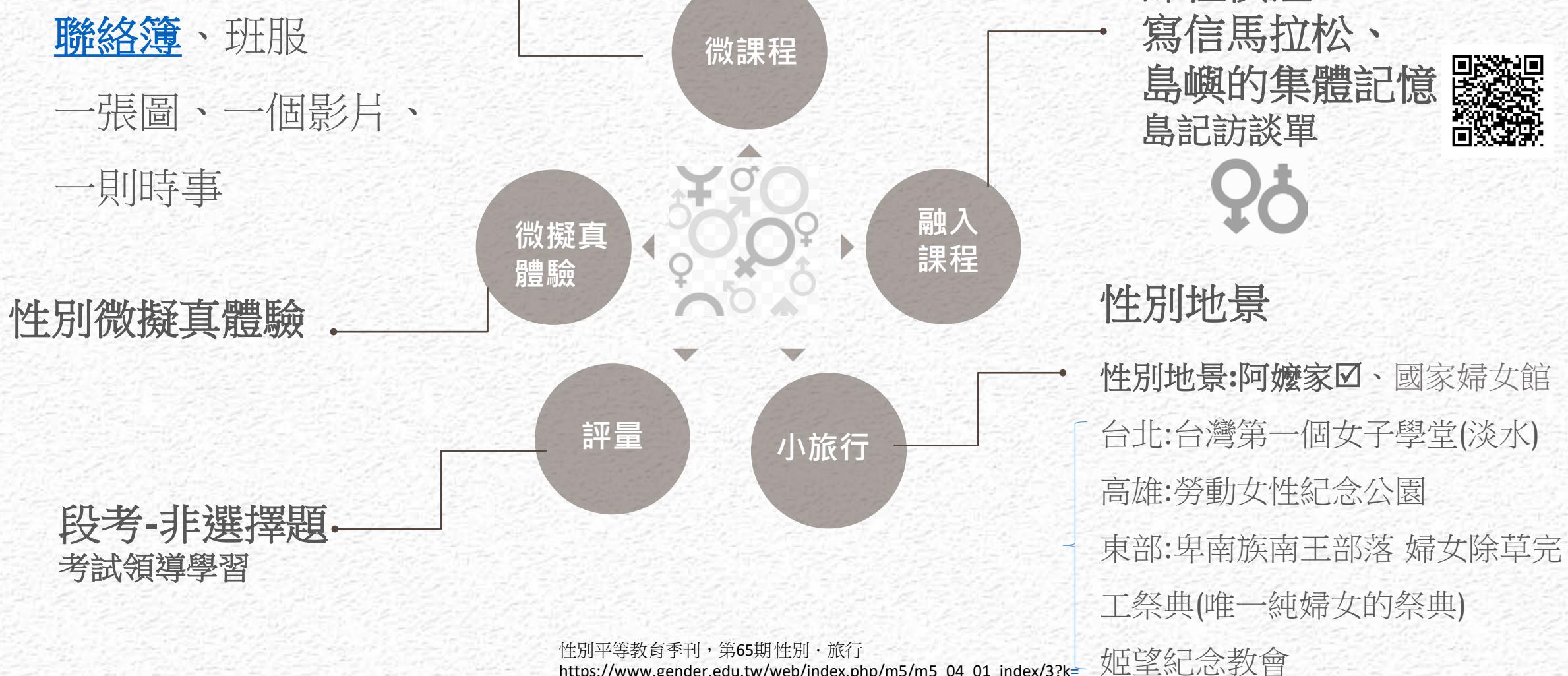
我的**微**性平課程日常



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.laihuihua.com%2FSketch%2Fcourse-2435.html&psig=AOvVaw0lXYsBhwSGHxuOYHfKeTFD&ust=1596634135831000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQtaYDahcKEwjA5tHo04HrAhAAAAAHQAAAAAQBw>



性別課程實踐路徑



一丁未剪

三立LIVE新聞

粉紅1號 粉紅2號 粉紅3號 粉紅4號 粉紅5號

中央流行疫情指揮中心

C

Central Epidemic Command Center

重點新聞

BREAKING NEWS

粉紅口
小朋友



即時新聞熱點直播 · 訂閱三立

2019台灣足球國家代表隊



12年前粉紅色班服



班服二稿(酒紅色1).jpg



班服二稿(湖綠色).jpg



班服二稿(紫色).jpg



班服二稿(黃).jpg



班服二稿(酒紅色).jpg



班服二稿(各色).jpg



班服二稿(粉紅色)1.jpg



班服初稿.jpg



Q: 請找出書中你最想分享的一段話，
並請說明為什麼會想分享那段話。

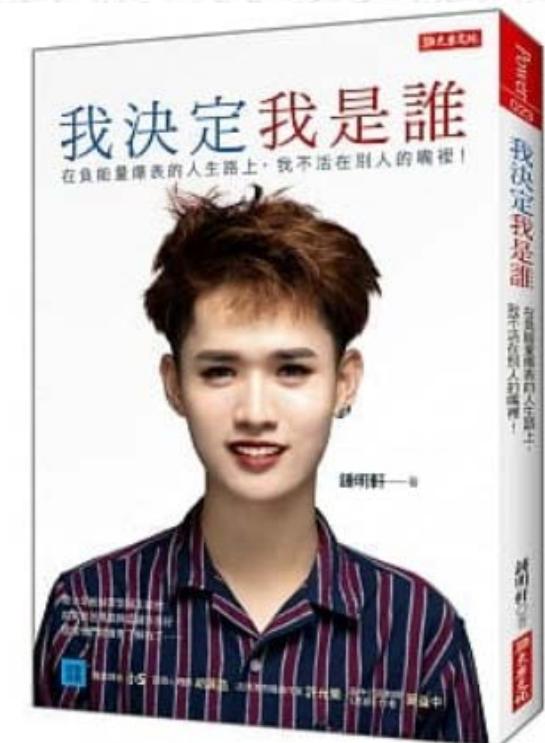
「你們並不孤單，你們不是特立獨行的人！」每個人的想法不同，可能喜歡同性、或是自己變性，他們會被攻擊，如果我是變性人或是同性戀，看到這句話也很感動，並有了活下去的動力！

806 李0婷

被霸凌不是我們的錯。（如果再往自己身上找理由會更痛苦。）因為講真的被霸凌也不是自己願意，如果繼續再覺得是因為自己的缺點而被講會永遠走不出陰影。

806 徐0綾

晨讀時間 班書閱讀



心得

我真的非常欣賞明軒這個人他非常的做自己也不在意別人眼光 非常自由的
他也沒自由到觸犯法律

每一次看他影片我其實都覺得可以提醒自己：

不要因為別人的眼光或者一句話改變自己

真正最完美的人是自己而不是別人

我們自己也無法做到大家都喜歡的樣子那幹嘛活著別人的嘴裡呢？

而這本書其實我之前就想買可是沒錢所以這次知道班書是明軒的書

其實我很激動看完後彷彿打醒了迷惘的自己!!!我非常的欣賞鍾明軒這個人!! 806蘇0安

我覺得鐘明軒很厲害 敢活出真實的自己 不怕苦 不怕別人的眼神和言語真的很厲害

我也有看過別的男生扮女裝 而且想當女生 當我看到他/她的時候我的反應是 好噁心

因為我覺得一個男生好好的不當而且一個男生的樣子扮女裝很奇怪

但是我看了鐘明軒的書之後有一點改觀了

人生是他們的 我們不能干涉他們 806 林0龍

時事討論-班會課

性騷擾、性侵害案件中，譴責被害人的文化



館長成吉思汗

聊天室訊息 ▼



我终于可以进入梦寐以求的大学了！！

- 貝基塔：敢跟阿館講這種話
???
 - 就是這麼強悍NO：甲
 - 李四龍：ㄟㄟㄟ手摸那手摸哪？
 - Yixiang Peng：笑死
 - 我是強者：超變的
 - 誇張陳：我當場會爆炸!!!!
 - 老遠：小字道歉
 - Kuzco：可以告了啦
 - 曾梓皓：摸5分鐘
 - 吳昱霆：五分鐘..
 - 林曉瑋：CAY
 - 王富寬：大家摸起來
 - 難排：甲甲
 - 無名：5分鐘
 - Keny Chen：北七
 - Jojo Huang：明顯就是甲
 - H SS：摸摸怪
 - 孫家大少：那個是會員嗎 我覺得是故意要讓你打他的 然後告你的
 - 凱凱凱 kkK：摸5分鐘？

齊齊愛鯉長
說點什麼... (已啟用留言限制模式)

0/200

館長昨晚在點山大人

館長昨晚差點出大事!會員竟多次對館長動手動腳! 館長當下...

Watch later

Share



【館長被性騷擾事件所帶來的啟發】

如題，館長被性騷擾了。

第一次是兩個禮拜前，有一名會員來到場館，未經同意就突然拉住館長的右手，館長當下立即感受到不舒服，卻仍保持禮貌地問「請問有什麼事情嗎？」對方說「沒有啊，我看你來的阿，你好壯喔。」館長勉強保持禮貌的繼續回問「請問有什麼事嗎？」對方繼續回答「沒有阿，你就讓我摸一下嘛，我就看你很壯阿，想練成你這樣，」接著開始摸館長的胸部跟手，館長依舊保持禮貌的回應「夠了吧，還有什麼事嗎？」面對館長的問題，對方卻一直跳針「沒有阿，你很壯阿，給我摸阿」，結果竟然就任由對方整整摸了五分鐘，過程中完全沒有停。

結果昨天(8/14)晚上1點20分，對方又跑來，仍然是未經同意拉住館長(此時旁邊還有很多會員與員工)，直接跟館長說「我要退費」，館長依然憋著怒火走SOP，叫他去櫃檯退費，結果對方暴怒。館長憋著火繼續走SOP，對方仍然大吼大叫無理取鬧，說是因為看館長直播才來的，還要館長親自教他，館長最後被惹毛，也開始大聲起來，爭執之中對方還作勢要攻擊館內的員工，搞到最後只好威脅叫警察來，對方聽到馬上就逃跑，邊跑邊喊「爛場館，我不會再來了~我要告你們~我要告你們」。

這名前會員(他已經被退會員)顯然有一些心理方面的困擾，無法用正常的社交規則與他互動，館長就這樣被性騷擾了。

資料來源:關鍵評論2020年8月17日

<https://www.thenewslens.com/article/139306>

按照館長的說法，**這是他出道以來第一次碰到這種事情，而且他嚇到了**。回家之後把這件事情告訴館婆，館婆也說「你人太好，就不要讓他過來啊，你身手這麼好，以後要拒絕」。

館長「越想越不對勁」(這並非館長的原話，但原理相同)，於是在8/15的直播中，鄭重警告「以後只要有人不跟我講話作勢要摸我，你一定會失去知覺，絕對一拳下去」，「如果要跟館長互動必須事先告知，要不然助理就會擋，不聽勸阻就摔」。

「以前很親民，但這件事情之後就變了。以後大家如果在路上遇到阿館，隨扈會擋著你，請各位見諒。」

大家有沒有發現，就算是館長這樣彪悍的人（而且遠比一般人習慣採取對抗姿態，不需要下意識就能啟動），遇到性騷擾的反應仍然跟許多女性受害者很類似。

- 1.已經不舒服了，仍然任由對方亂摸。
- 2.就算感到不舒服，嘴巴上仍然保持禮貌。
- 3.事後越想越不對勁，才開始害怕，並且做出反擊。

上述事情發生在女生身上時，總會被質疑「為什麼不反擊？」好，那館長夠強了吧？但就連館長在當下也沒有反擊，仍然很有禮貌（基於不想惹事），事後才「越想越不對勁」，甚至隔了一段時間才驚覺自己「嚇到」，然後才做出反擊。

為什麼隔一段時間才「嚇到」？

這其實是「經驗空白」導致的反應遲鈍，在沒有真正遇過之前，沒人知道性騷擾的具體情況會是如何，也都普遍對別人保持善意推定，導致真的發生在自己身上時，往往不知所措，事後才意識到「必須做出強烈反擊」。

然而，當館長的遭遇發生在女生身上時，社會輿論(甚至包括部分法官)卻總是反過來質疑被害者。

1. 「妳為什麼不反抗」
2. 「越想越不對勁？為什麼當下沒反應？是想敲詐吧？」
3. 「誰叫妳穿這麼性感」

這導致當事人除了直接傷害之外，還要承受社會輿論的二次傷害，社會輿論的傷害往往比直接傷害要大上許多，受害者都會以為社會是公正的，社會卻不理解自己的痛苦。

今天藉由館長這個例子，大家應該就知道這種對女性被害者的質疑有多麼愚蠢。確實可能有極少數女性是敲詐或被害妄想，但絕大多數都不是，他們的狀況跟館長非常類似。

結論是什麼？

「就連館長都會被性騷擾，還任由對方摸 5 分鐘，甚至過了一段時間才被嚇到，才發現自己應該反擊」

譴責女生不懂反抗的人，真的是N M S L 。

房思琪的初戀樂園



■剛剛在飯桌上，思琪用麵包塗奶油的口吻對媽媽說：「我們的家教好像什麼都有，就是沒有性教育。」媽媽詫異地看著她，回答：

「什麼性教育？性教育是給那些需要性的人。所謂教育不就是這樣嗎？」

思琪一時間明白了，在這個故事中父母將永遠缺席，他們曠課了，卻自以為是還沒開學。

■思琪在家一面整理行李，一面用一種天真的口吻對媽媽說：「聽說學校有個同學跟老師在一起。」

「誰？」

「不認識。」

「這麼小年紀就這麼騷。」

思琪不說話了。

她一瞬間決定從此一輩子不說話了。



隋棠 Sonia Sui ✅

8月22日上午12:32 · 📲

...

那些不給看傷口的高年級孩子，和他們哭泣的老師。

是在校園穿梭這半年多來，屢屢出現的畫面。

這些老師的眼淚，一半來自於心疼學生所經歷的苦難，另一半，則是來自於學生為何對自己隱瞞的不解和自責。

曾經，與一位已經連續三年擔任一名11歲受害兒童級任導師的男老師，我們一起站在走廊上談話。

聽完我告知的他班上這名男孩的受害情況後，高高壯壯的老師低下頭，雙臂撐著女兒牆沈默著。

這片沈默持續了一會兒，所以有些不知所措的我只能盯著地面，安靜等待後續的處理溝通。

突然一滴水滴落在蓋著薄薄一層灰的磨石子地板上，才抬頭，就看到老師像洗臉般的正使勁用雙手搓著激動泛紅的臉，問我：

「妳怎麼辦到的？」複雜的情緒充滿了他的雙眼。

其實，剛開始做兒童性侵害防治時，我也不是太明白，為何受害孩子會選擇把他們那麼難以啟齒的秘密去告訴像我這樣只有一面之緣的陌生人，但對自己最親近的父母和師長卻選擇隱瞞；後來，和其中一些孩子深聊，發覺其實很多孩子的原因真的都單純的讓人覺得悲哀：

「我怕媽媽傷心。」A說

「我怕爸爸失望。」B說

尤其比起低年級的孩子，高年級的孩子們已懂的更多，保護色相對也重了許多。有的用冷漠來偽裝，有的選擇戲謔的態度來掩飾，但無論是何種樣貌，

這些筋疲力盡的孩子，都是在試圖讓自己看起來強壯、美好、沒有瑕疵。

也因為他們更聰明、世故了，當他們不想被摸透的時候，如何將內心的秘密藏得密實，便一點也不是難事。

而大部份的孩子，也就這麼背著秘密往前默默地走，走到都長大成人了，還是繼續背著，繼續喘不過氣。。。

兒童性侵害是個又深又廣的議題，尤其當中又以加害人是孩童認識的人的「熟人性侵」為大宗，那對孩子的影響是無止無盡。

在這麼混亂的世界，我們能做的就是儘早陪孩子認識性侵害、明白身體自主權、並還給孩子說不的權利吧，從孩子一兩歲就開始一點也不早，

而更重要的，是永遠要讓孩子知道：

沒有任何事會讓我停止愛你

微敘事治療

- ◆圍成圈
- ◆自己的經驗：國小街頭、公車事件
- ◆男生分享
- ◆一雙筷子的力量

開口說 傾耳聽
你可以跟老師談性說愛

性別課程實踐路徑



性別短打
聯絡簿、班服
一張圖、一個影片、
一則時事

性別微擬真體驗

段考-非選擇題
考試領導學習

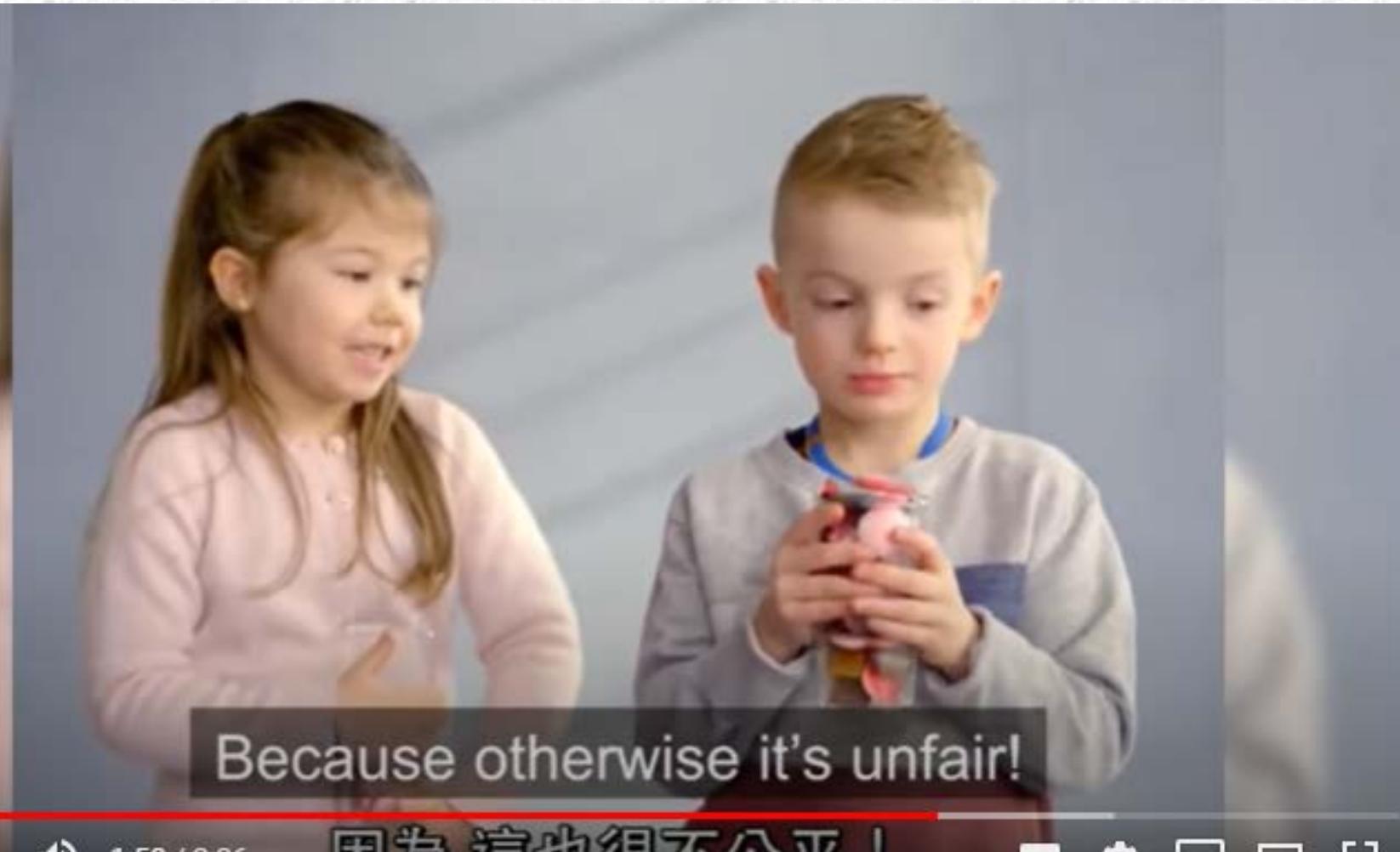


課程模組
寫信馬拉松、
島嶼的集體記憶
島記訪談單



性別地景

性別地景:阿嬤家、國家婦女館
台北:台灣第一個女子學堂(淡水)
高雄:勞動女性紀念公園
東部:卑南族南王部落 婦女除草完工祭典(唯一純婦女的祭典)
姬望紀念教會



▶ ▶! 🔍 1:50 / 2:36 因為這也很不公平！ ⏹ ⚙ ☰ ⏴ ⏵

<https://www.youtube.com/watch?v=HRBZ1NWbdpE&t=10s>

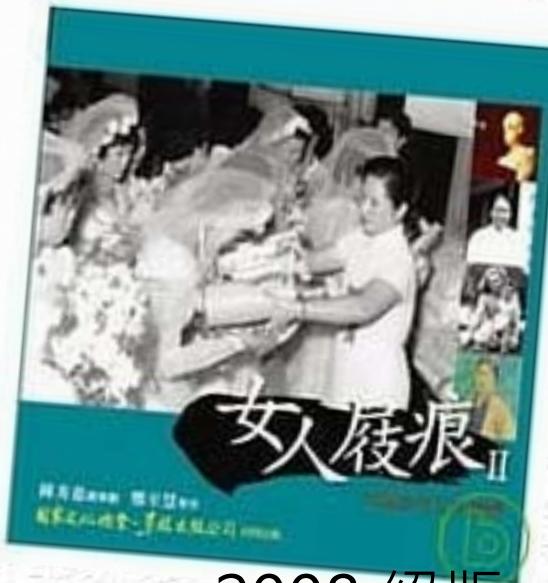
性別課程實踐路徑



女人屐痕：百年女史在臺灣：臺灣女性文化地標



2006 絶版



2008 絶版



2019.3 絶版
2019.5增訂版

歷史，不應該只是「History」，
而應該也是「Her story」！

十多年前，女性文化地標還如荒漠，「女人屐痕I」開啟推動行走女路的地標旅行，讓久遠飄渺的歷史故事接地氣，如迷霧森林中的精靈，引導她鄉 (herland)。現在，行走她鄉的「女人屐痕」之旅越來越夯，她鄉已在足下。這是一場重新銘刻地景的運動，讓城市的歷史記憶重建，讓台灣地圖再現女人的經驗，豐富台灣的地景。



國家人權館 獄外之囚 政治受難者女性家屬座談會

性別課程實踐路徑



性別短打
聯絡簿、班服
一張圖、一個影片、
一則時事

性別微擬真體驗

段考-非選擇題
考試領導學習



課程模組
[寫信馬拉松](#)、
[島嶼的集體記憶](#)
島記訪談單



性別地景

性別地景:阿嬤家、國家婦女館
台北:台灣第一個女子學堂(淡水)
高雄:勞動女性紀念公園
東部:卑南族南王部落 婦女除草完工祭典(唯一純婦女的祭典)
姬望紀念教會



寫信馬拉松延伸活動1-寫信給曾被我傷害/傷害我的人



<https://www.youtube.com/watch?v=feOq6MWeUXA>



<https://www.youtube.com/watch?v=65lKNssGRPI>

結合流行文化

蔡依林與五月天阿信合作的〈玫瑰少年〉

這首歌名，英文翻譯為womxnly

這個單字為什麼要這樣寫？

陳俊志導演-人間失格(第31屆時報文學獎得獎作品)



文章閱讀

靜心讀文

think

自己書寫

pair

四人討論

share

分享討論結果

【蔡依林】2015演唱會

葉永錡



【蔡依林PLAY世界巡迴演唱會-臺北站】「不一樣又怎樣」
紀錄片-葉永錫篇

https://www.youtube.com/watch?v=V_M9ZId2QAY

2000年，葉永鈞倒於學校廁所血泊之中
2004年，性別平等教育法實行

2011年，新北楊同學於學校告別人世
2015年，蔡依林的演場會出現葉媽媽影片

2019年，蔡依林與阿信合寫玫瑰少年

所以，這個社會，還欠缺甚麼？

寫信馬拉松延伸活動2-反霸凌

加害者/被害人/旁觀者



小人國，2013年

<https://www.youtube.com/watch?v=f1DAIpfc4Gg>

◆跟著故事走→

❖個人思考

- 1.這首歌出現幾個角色?請圈起來
- 2.這首歌說了哪幾個故事?故事的重點為何?

❖名偵探柯南

任務一:兇手到底有幾個?

任務二:真相是甚麼?

即使消失會讓大家傷心

卻是短暫的

一定很快就被遺忘

因為這是人性。

即使消失會讓大家傷心
卻是短暫的
一定很快就被遺忘
因為這是人性。

2011年 鷺江國中長期霸凌受害者 楊同學遺言

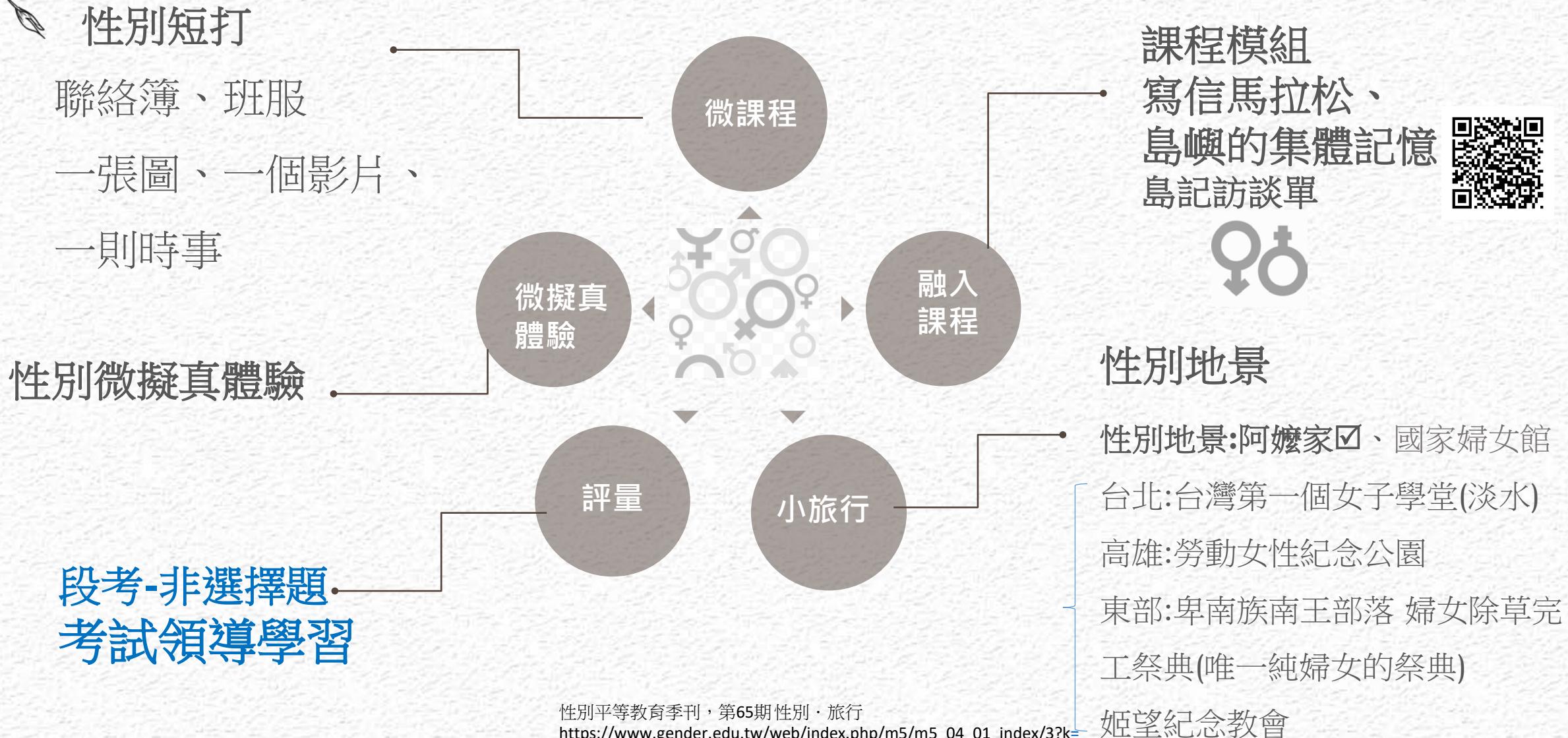


性別課程實踐路徑





性別課程實踐路徑



段考也可以教性平

評量:選擇題、非選擇題

七上第二次段考
公民與社會
L3家庭生活
L4平權家庭

跨領域出題
國文科 + 公民科

相關檢討連結

#請配合上一頁題組短文，進行非選擇題的作答:

51.在 2017 年，我國大法官宣布第 748 號釋憲文，宣布當時政府沒有賦予同性伴侶結婚的權利，違反憲法保障人民婚姻自由與人民平等權。後經 2018 年的全民公投，行政院為落實公投民意，另提同婚專法《司法院釋字第七四八號解釋施行法》，經立法院三讀通過。但因應明年的總統與立委大選，有候選人開始提出要把同性婚姻「改回來」的政見。請從正反兩方觀點分析，並寫出自己的見解。

支持同性婚姻權利的觀點 (2 分) (兩個觀點)	反對同性婚姻權利的觀點 (2 分) (兩個觀點)	我的看法 (支持或反對，理由是...)(4 分) 1. 我的論點(支持或反對同性婚姻) 2. 我的理由是.... (至少 30 字)

【評分標準】

- 支持與反對的意見需各寫兩個，從短文中擷取觀點或自抒己見皆可。
- 「我的看法」：不論支持或反對，只要能運用公民科所學概念或歸納分析正反雙方的論點並言之成理，即給分。

二、題組

公共電視製播的短片《我的彩虹家庭—同性戀的小孩會是同性戀嗎？》於 2018 年播出後，獲得網路觀看紀錄達 59 萬次。這支短片訪問已經共同生活 5 年以上的「女同志家庭」，特別是這個家庭裡的一對姊妹：軒軒和瑩瑩（13 歲）。瑩瑩說，她可以接受「這件事情」，並表示「是因為有她（媽媽的同志伴侶琦琦），我們家現在才這麼完整」。

瑩瑩還說：「對我來說，同志家庭是不可能把小孩教成同志的；（小孩）他本身就有自己的性傾向，所以不會因為你每天都說『你要去喜歡女生』或『你要去喜歡男生』，他就一定會變成只喜歡女生，也不會有認為女生跟女生在一起才是對的想法」。瑩瑩認真地說：「所以我們（她與姐姐）是喜歡男生的」。

她也表達對家庭的看法，認為家庭最重要的是「愛」，像是：是不是願意愛護對方、照顧對方，或在有困難時互相幫忙。而媽媽與琦琦於今年十一月在姊妹倆的見證下，到戶政機關完成結婚登記。

但是，對於家庭的定義，社會上也有不同的觀點。反對的一方認為同性家庭的婚姻會改寫傳統道德中對婚姻專屬一男一女結合的定義，撼動婚姻價值、造成社會不安。同時，他們提出同性婚姻不具自然生育的可能性，不利於台灣的家庭延續與人口發展，以及同性婚姻不符合未成年子女的最佳利益。

（以上第 1-3 段改寫自蘋果日報即時新聞 2018/10/25）

()49.關於文中的家庭型態，瑩瑩的家庭應不屬於下列何者？(3分)

- (A) 核心家庭
- (B) 重組家庭
- (C) 頂客家庭
- (D) 同性家庭

()50.立法院通過的《司法院釋字第七四八號解釋施行法》第20條規定，同性家庭的收養權，只能透過「血緣」關係准允收養，也就是同性家庭不得收養與配偶雙方都沒有血緣關係的小孩。據此，關於文中家庭的敘述，下列何者正確？(3分)

- (A) 媽媽的同性伴侶琦琦不得收養瑩瑩。
- (B) 瑩瑩和琦琦的親屬關係是旁系血親。
- (C) 媽媽和琦琦的親屬關係是姻親關係。
- (D) 瑩瑩生病，琦琦可以請家庭照顧假。

學生回饋:

9.第一次段考非選擇題主題是"台灣難民法"，跟第二次非選擇主題是"同性婚姻權利"，哪一個你比較能夠掌握與回答？為什麼？

◆同性婚姻，因為比較常看到關於同性婚姻的新聞議題，所以能大概知道要怎麼回答。

◆同性婚姻權利。因為看得懂題目比較好下筆，而且比較關心這個主題。

◆同性婚姻權利，因為在我周遭的朋友們有討論這個話題，因此對同性婚姻權利這話題有印象且讓我了解到同性們都有享有幸福、愛的權利

◆第二次。因為第一次我不會第二次我學了一些東西所以第二次我比較能寫

10.關於非選擇題的部分，你想要給老師的建議與回饋是？

- ◆我覺得老師題目出的很好 對於現在社會的時事來出題 讓我們不會脫離社會
- ◆我認為非選擇是一個很獨立的題目，你不許要按著考卷方案選擇你能選擇你的答案 ‘非選擇我認為是能加觀念以外 ‘還能有判斷能力
- ◆我想謝謝老師因為老師一直教我非選擇題。我希望老師可以一直教非選擇題
- ◆可以出比較多一點，因我們的非選擇比較好，可以讓其他人分數變比較高，不然可以把非選的分數拉高一點
- ◆我希望老師多出非選，可以讓我更加有自己的想法及思考能力
- ◆我覺得非選擇的純在很好，不單可以更了解生活上的大大小問題，也讓我們對未來的路有更多的想法

- 題目太難了.還有題目也太多了所以沒有太多的時間可以重複檢查.所以考的分數比較爛。
- 我覺得老師可以把題目做的簡單一點，我覺得這個題目很難，因為我沒有在關注這一個話題。
- 我覺得老師可以把短文出短一點 因為太長可能會因為看太久而失去作答的時間
- 啊啊啊啊！我不想寫非選啦啦啦！改成選擇題，拜託。
雖然非選擇題提升我們的思考以及表達能力，但是我還是不想要寫啦啦啦～
- 我覺得不要出非選擇題因為沒有時間寫而且要想很久非常的麻煩



對教師而言：
重點不是瞭解性別平等教育，而是瞭解教室裡的每個生命主體

引自台灣師大公民教育與活動領導學系教授 陳素秋，2020



感謝參與 敬請指教

新北市立三重高中吳怡慧

lostmow@yahoo.com.tw



提問思考小工具

ORID-焦點討論法

Askats.Yang

客觀、事實 Objective



了解外在客觀事實的問句：

- 看到了什麼？
- 記得什麼？
- 發生了什麼事？

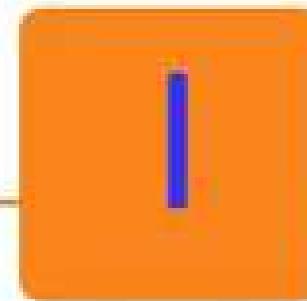
感受、反應 Reflective



喚起內心情緒與感受的問句：

- 有什麼地方讓你很感動/驚訝/難過/開心？
- 什麼是你覺得比較困難/容易/處理的？
- 令你覺得印象深刻的地方？

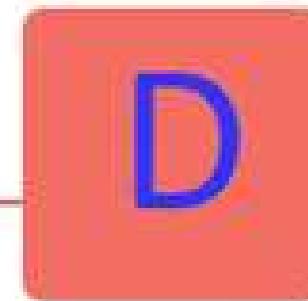
意義、價值、經驗 Interpretive



聯繫解釋前述感受的問句：

- 為什麼這些讓你很感動/驚訝/難過/開心？
- 引發你想到了什麼？
- 有什麼重要的領悟嗎？
- 對你而言，重要的意義是什麼？學到了什麼？

決定、行動 Decisional



找出決議和行動的問句：

- 有什麼我們可以改變的地方？
- 接下來的行動/計劃會是什麼？
- 還需要什麼資源或支持才能完成目標？
- 未來你要如何應用？

動態回顧循環～4Fs

事實 Facts	感覺 Feelings	發現 Findings	未來 Future
方塊 Diamonds 	紅心 Hearts 	黑桃 Spades 	梅花 Clubs 
經驗最初的面貌 1. 發生了什麼？ 2. 看到了什麼？ 3. 聽到了什麼？	個人感覺和情緒 1. 個人的感受？ 2. 情緒的過程？ 3. 心情的變化？	解釋判斷或意義 1. 過去的經驗？ 2. 學習新意義？ 3. 困境的分析？	轉化思考與應用 1. 未來的影響？ 2. 將來的期待？ 3. 所學的應用？

選邊站



MAKING THINKING VISIBLE

by Ben Blumenschein, Mary C. O'Leary, Karen M. Parker



讓
思
考
變
得
可
見

社會領域素養導向教學跨校共備社群



瑩光教育讀書會



管理員 · 8月25日下午1:07 ·

...

各位夥伴 大家好

第一次的線上讀書會預計0911晚上開始6:30開始

幾點事項提醒：

- 1.當天晚上6:00提供線上讀書會會議室連結，請大家記得不要私下提供給非社群的夥伴，避免佔了想參加的名額。
- 2.本次為讓思考可見前三章，有想要討論的問題請放在

for 30 seconds

for 1 minute

during class

before class

turn to your neighbor

walk across the room

group size = 2

group size = 3 or 4

with the whole class

with another group

verbally

in writing

THINK - PAIR - SHARE

Ask students to respond to a question independently.

with pen and paper

or a laptop

in writing

as you doodle

Have students compare answers in small groups.

come to consensus

agree to disagree

explain your reasoning

share your opinion

Ask students to share their work with the class.

via polling software

via whiteboard

class discussion

time for telling

See Think Wonder



SEE

What do you see?



THINK

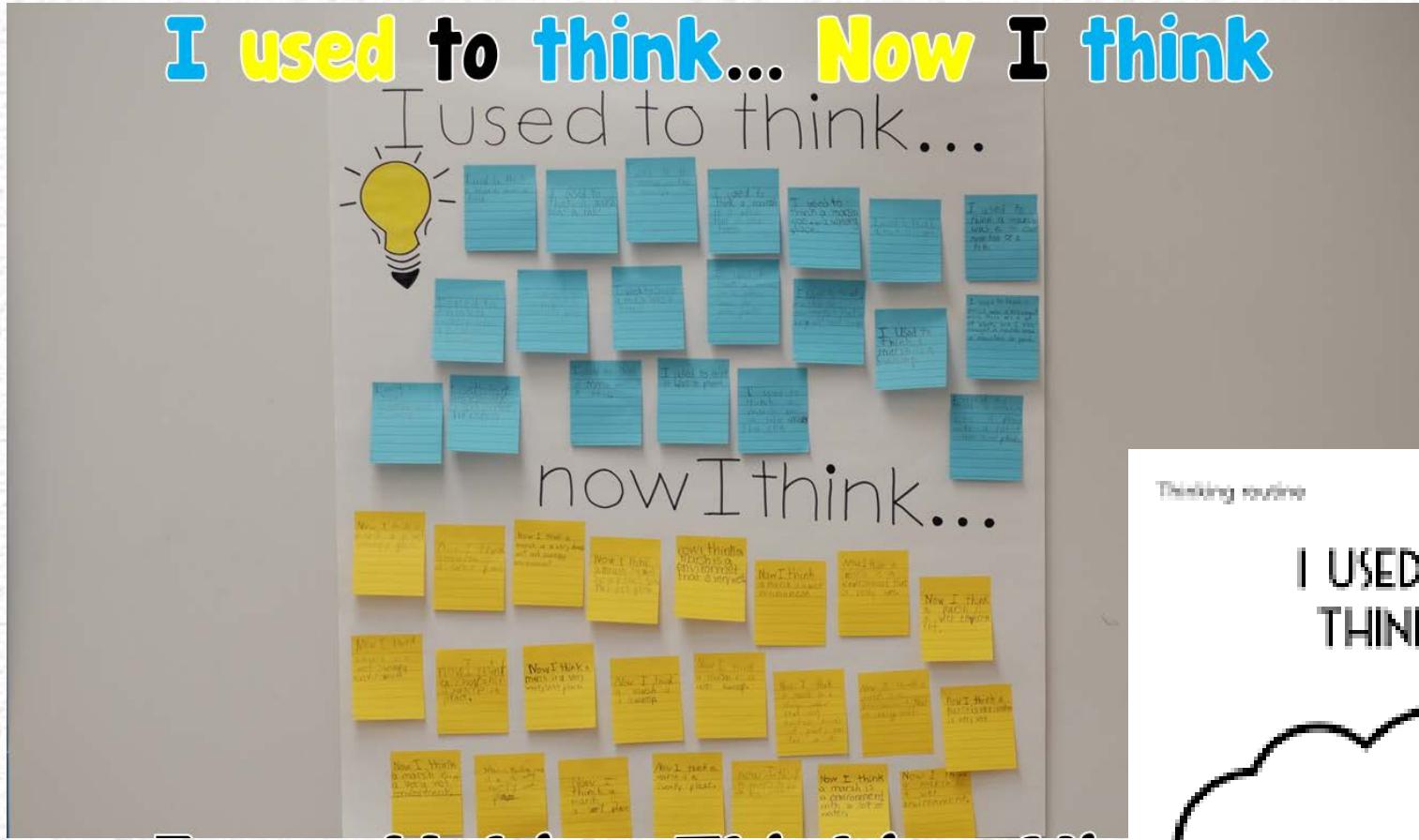
What do you think is going on?



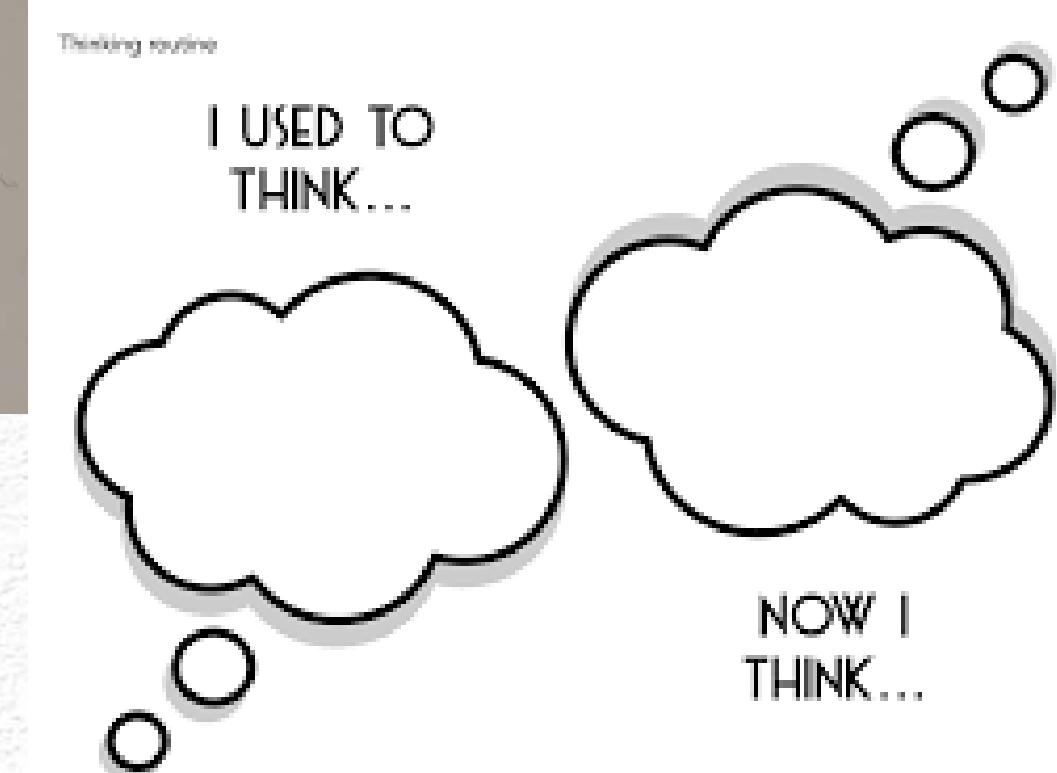
WONDER

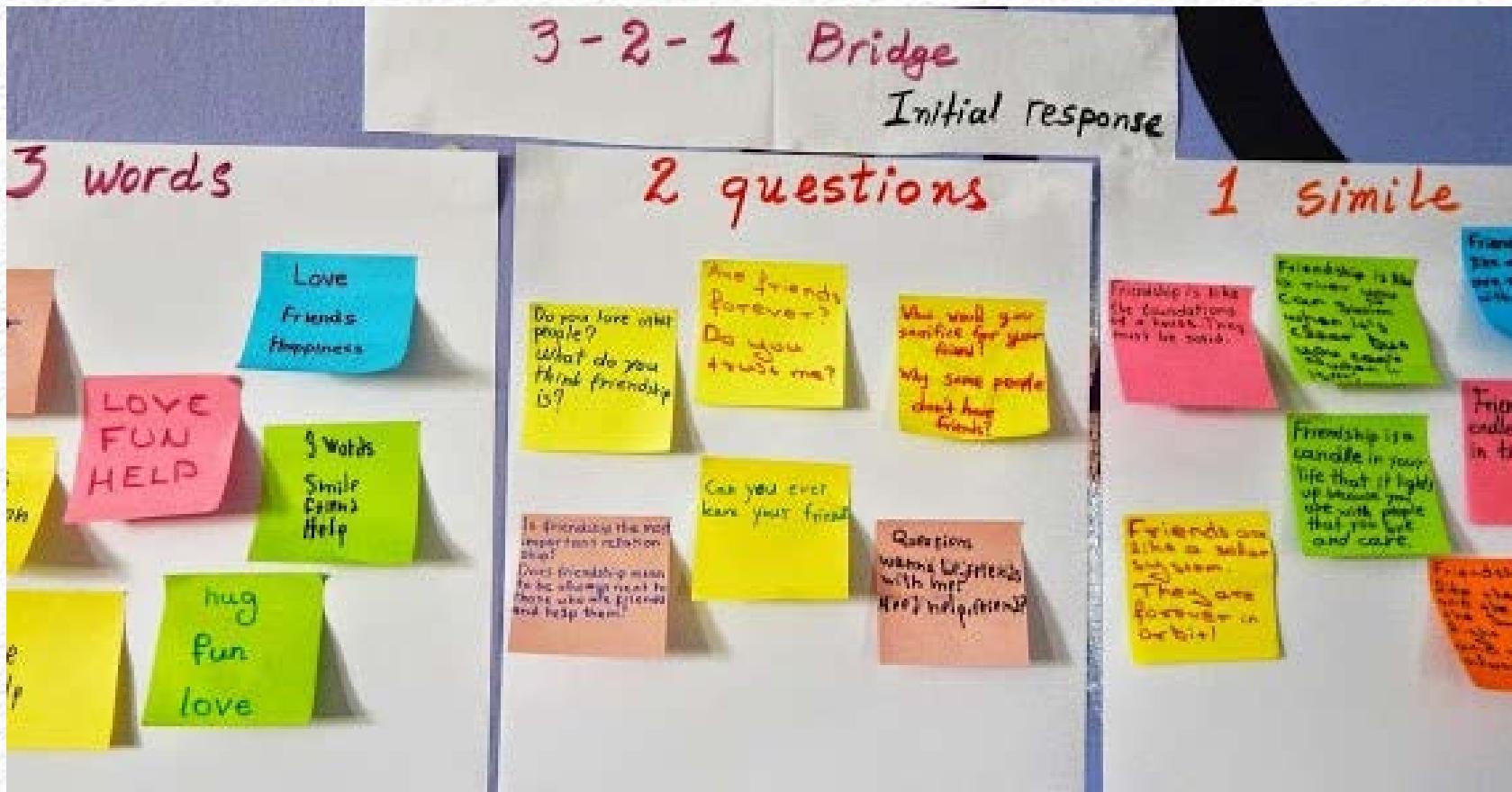
What does it make you wonder?

I used to think... Now I think



以前我認為....
現在我認為.....

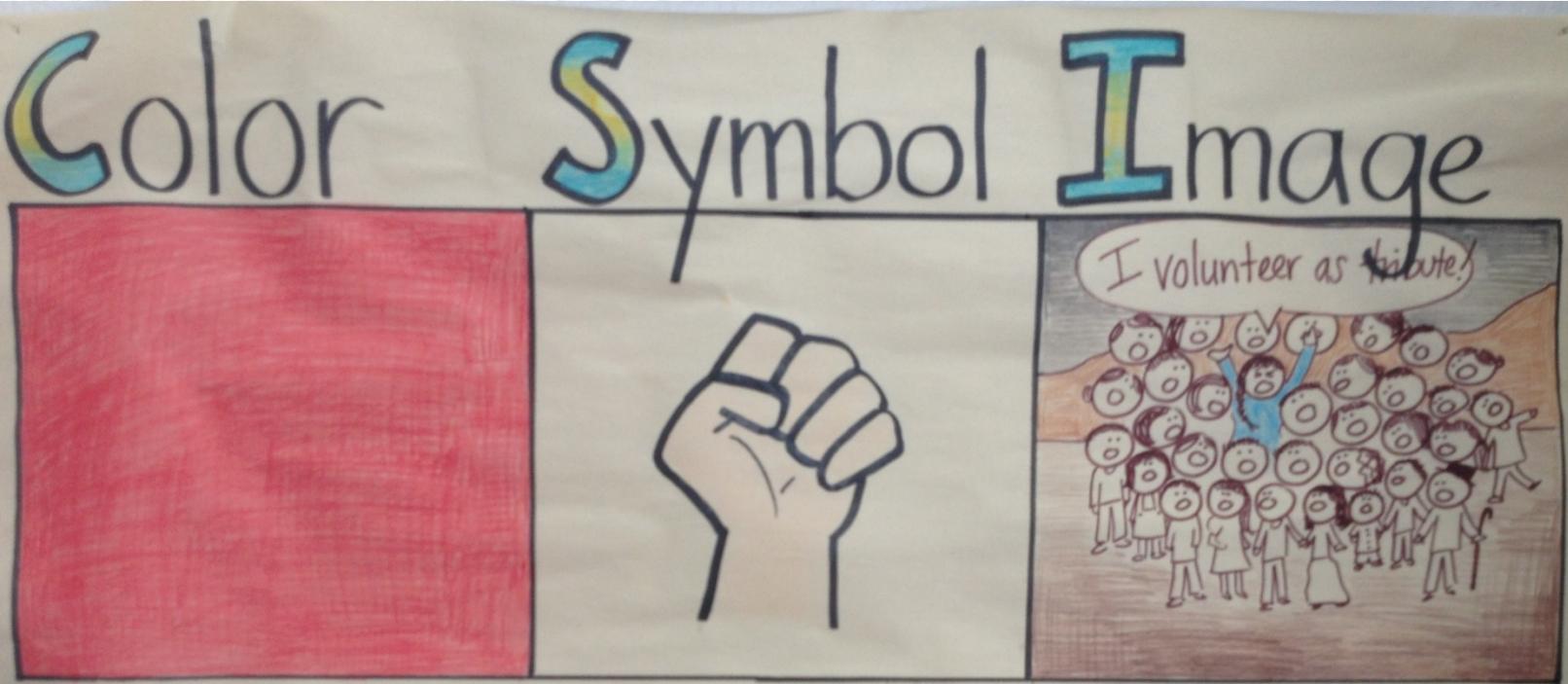




e.g.難民議題

3個詞、2個問題、1個比喻

難民就像風、難民就像想要逃離狐狸的兔子



I chose red because it is an angry color and the main idea of Katniss is angry at the Capitol. I felt angry when I read about the Hunger Games. They are unfair!

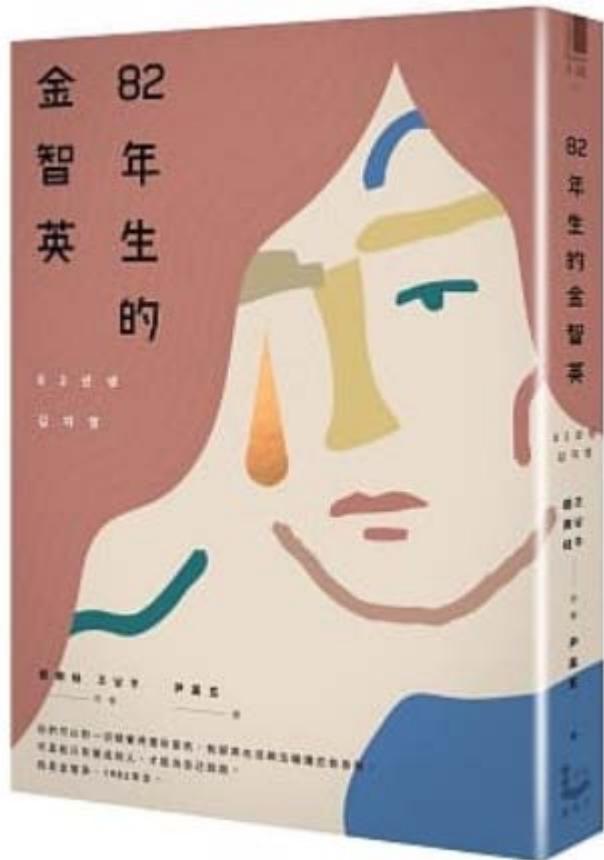
My symbol represents power because a fist is strong and used to fight. The tributes fight in the arena. Also, Katniss fights against the Capitol.

This scene sticks out to me because it is the first time I see how brave Katniss is. This scene shows me how much she loves Prim and also how dangerous the Games are.

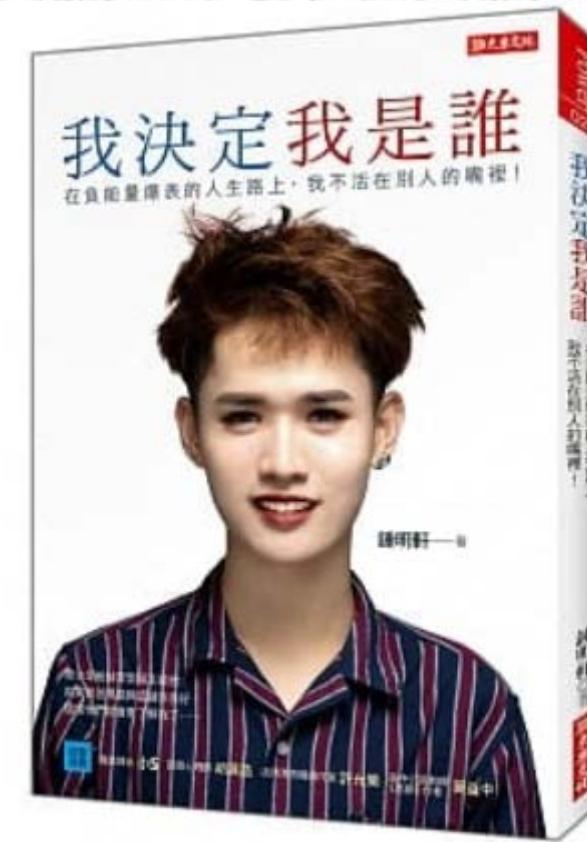
CSI:
顏色、符號、圖像

🔍 閱讀就是力量

82年生的金智英



我決定我是誰
在負能量爆表的人生路上，
我不活在別人的嘴裡！



房思琪的初戀樂園



『閱讀就是社會力』

弟之夫



同場加映：日劇《弟之夫》

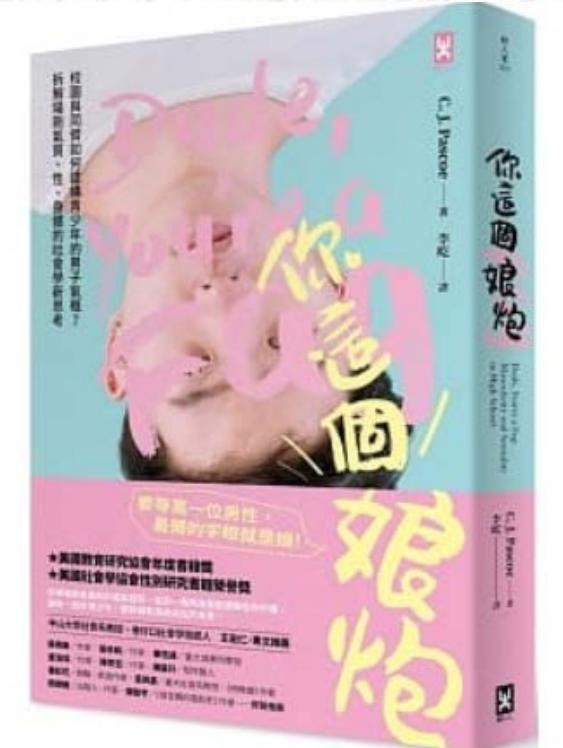


参考文章：<https://www.thenewslens.com/article/131005>

你這個娘砲

校園與同儕如何建構青少年的男子氣概？拆解陽剛氣質、性、身體的社會學新思考

[Dude, You're a Fag: Masculinity and Sexuality in High School](#)





🔍 滑手機也可以強化性別力

Gender power

你不用認同他的觀點，也可以點讚！不斷跳出的訊息可以理解多元觀點，刺激思考、增進對話，所以我也有為.....按讚、加LINE



台灣同志諮詢熱線

4.8★ 社會服務

28,871 個人說這個讚

其他人也說臺大學生會性別工



台灣性別平等教育協會 Tgeea (Taiwan
Gender Equity Education Association)

非營利組織

✓ 已說讚 ▾

✓ 追蹤中



[多元教育家長協會](#)

粉絲專頁

社群

4,625 人說這讚



台大婦女研究室 / 性別研究學程

大學

228 個人說這個讚

曾郁娟和 Ying-Chao Kao 都說這讚



婦女新知基金會

非營利組織

✓ 已說讚 ▾

✓ 追蹤中



彩虹平權大平台

9.4 萬人說這讚

Gender power

搜臉書激發性平課程意識



吳少喬 · 我是女同志 · 也是媽媽
粉絲專頁
公眾人物
1.3 萬人說這讚



UN Women
粉絲專頁
非營利組織
125 萬人說這讚



Alizabeth 娘娘
粉絲專頁
影片創作者
11 萬人說這讚



鍾明軒
粉絲專頁 · 129 萬人說這讚
李春嫻和其他 30 位朋友都說這個讚
「合作邀約」

新北市 109 學年度第一學期性別平等教育國中輔導團研習回饋表

研習名稱:板橋分區輔導 地點:中正國中 時間:109 年 10 月 21 日 13:30-16:30

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥冗參與本次的研習，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關研習活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

一、您服務的單位是 國中 高中

二、您的身份是 正式教師 代理代課教師 兼任教師 實習教師

三、您擔任的職務是 校長 主任 組長 導師 專任教師 其他_____

四、您任教的科目是 歷史 3 公民 3 地理 2 社會科 1 理化 1

五、①本次研習活動是否有助於您了解 12 年國教性平教育素養教學與評量的相關概念？(請圈數字)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$10+8+8+9+7+10+10+9=88$$

②本次研習活動是否有助於您了解12年國教性平教育素養教學融入各科的相關概念？(請圈數字)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$10+9+8+9+7+10+10+9=9$$

六、在研習活動中，您覺得哪些部分印象最深刻或最有感想：

透過影片引導思考、利用社會資源進行微課程

聽到許多前輩分享自己遇到的案例，可以做為之後如果有遇到事情的參考

MV、影片

小組討論及分享，可以交流各種豐富而多元的經驗

共同分享

價值澄清、故事採集

1. The Gender Book 的製作 2.用”社會學的想像”概念 來思考家庭中父親與母親所扮演的角色

暖身活動 增進參與感

七、聽完今日研習，您可以應用在平常的教學或對您未來在教學上能有所幫助的是？：

教育要超越人性，在自我教學上要再加油

教學活動(YES/NO) 影片找取印象深刻的內容

可以加入許多平等的議題，更注重平等

實例

在紹課時數嚴重壓縮不族的課程中，可以運用遊戲時事或分組活動將性平融入教學

更深刻地省思性別議題 能更溫柔地面對及協助需要幫助的孩子

把舞台還給學生

性別意識探討 對性平工作有更多認識

八、除了今天研習議題之外，您還希望輔導團能夠做哪些方面宣導或是幫助？

提供性平相關的影片或書籍介紹 可運用於教學 分享近一年來的性平輔導案例 作為教學現場之參考

到學校宣講(教師增能研習)

九、請用手機感應右側 QRcord，或上網(以下網址)，完成填寫 研習滿意度調查表



新北市國教輔導團研習滿意度調查網站 (<http://gg.gg/NTPC-GO>)

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交給輔導員，謝謝！※



休的時候

?





仁由義居

中正國中二十週年校慶

