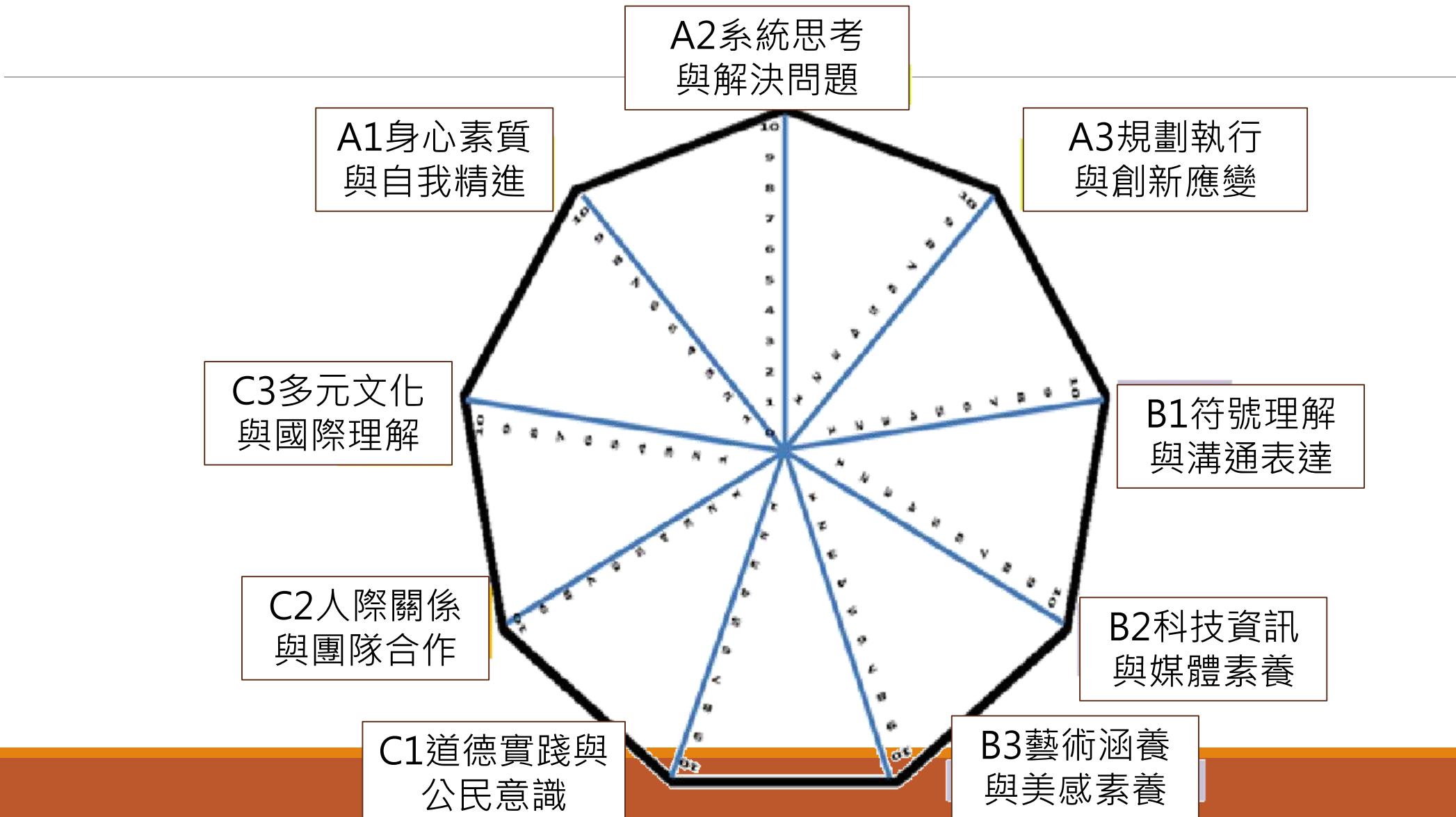


# 健康教育素養導向課程設計 公開授課

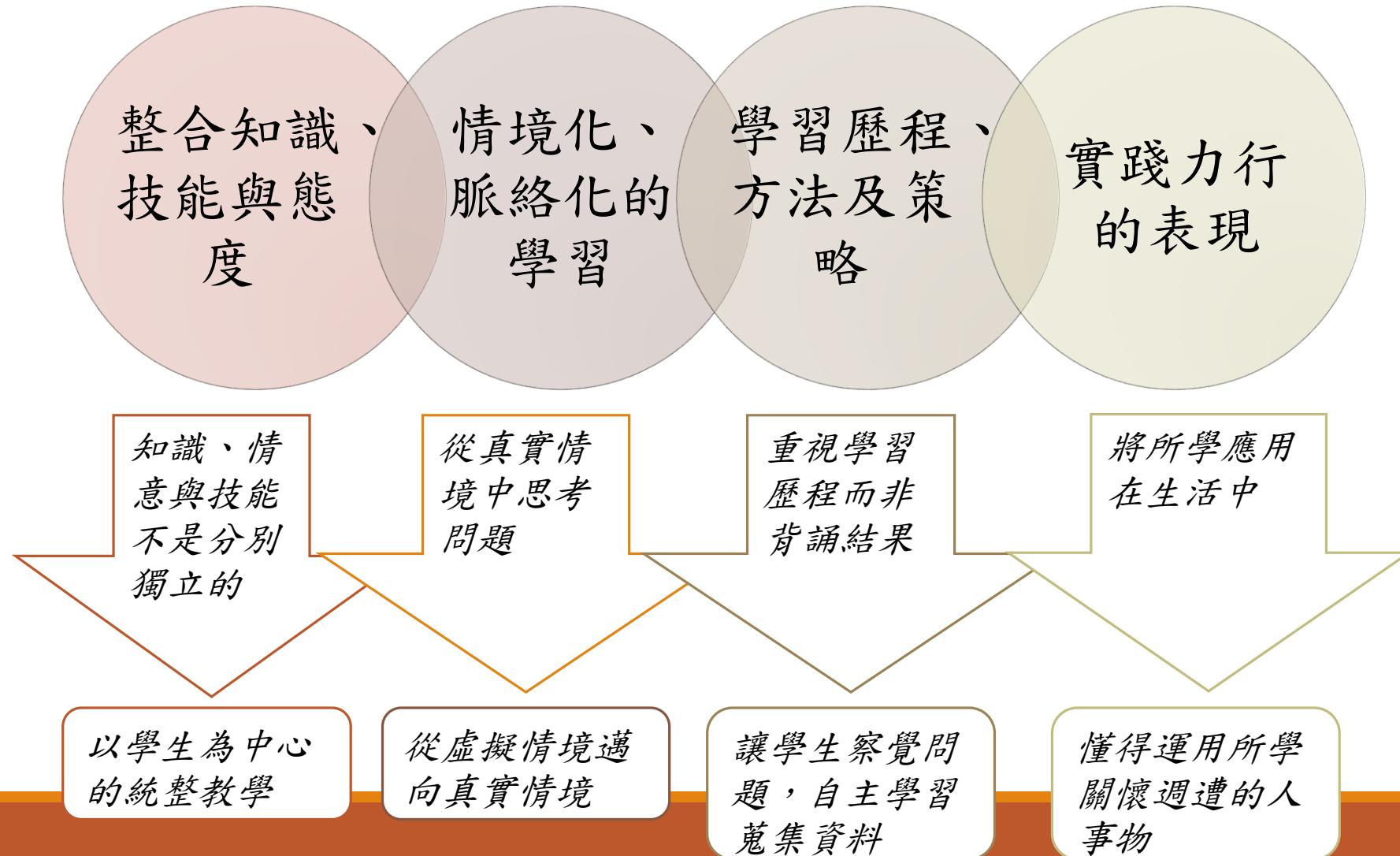
---

2019/05/08 新北市健體輔導團 七星分區輔導 金山高中  
教學演示教師：鶯江國中 魏珮嘉老師

# # 核心素養自我檢核 了解 ➔ 檢視 ➔ 轉化



# 素養導向教學的四大原則



# 例

## 提供有組織、系統的教材內容

知識技能態度同等重要



# 各式各樣的家庭

## 各式各樣的家庭

班級： 座號： 姓名：

※請找出九位同學訪問下列問題，記錄下來後，請對方簽名<不得重複>。

1. 請介紹一下你的家庭。   簽名：。	2. 分享一則家人曾經為你做過讓你最感動的事。   簽名：。	3. 請說出你認為溫暖家庭必須具備的三項要素。   簽名：。
4. 劇中大人吵架時，你覺得該做些甚麼事？   簽名：。	5. 請分享一則曾和家人有過的衝突事件。   簽名：。	6. 分享一則家人曾經為你做過讓你最感動的事。   簽名：。
7. 你在家中會協助的家事有哪些？   簽名：。	8. 你們家給你的感覺是(說出三種感覺或聯想)……。   簽名：。	9. 要達成家庭溫暖和諧可以做哪些行動？   簽名：。



1. 完成後圈選出最深刻的回答
2. 教師抽中的號碼分享該題答案
3. 其他人若有相同人物簽名則可圈選，賓果連線

強調學習歷程、策略及方法



## 幸福魔毯體驗

每個小組都會得到一張魔毯(小桌巾)，  
如想要跟家人一起回到溫暖的家，

1. 在各組地上鋪好小桌巾(約半開海報紙大)，背面朝上
2. 組員全部站上去，把小桌巾從背面翻到正面就算完成
3. 小組內可派一位同學擔任守護神，站在小桌巾外，必要時可觸碰組員，但觸碰一次，小隊體驗活動即重來
4. **有任何人的身體在活動中碰到地板，就重來**
5. 可以有 1 次暫停的機會，時間 2 分鐘，離開小桌巾一起討論

體驗家人間彼此的重要性



### 幸福魔毯體驗

Q1: 我們這組活動體驗的結果是  成功完成任務  沒有成功完成任務【請勾選】

A

Q2: 成功或失敗你認為最大的關鍵是？為什麼？

向心力、默契、認真、付出、合作.....許多細小卻不可或缺的元素，織成了堅韌的絲，緊緊將彼此繫住，然而，最重要的，乃是溝通！溝通好比是溶劑，承載著各種元素，最終將其適當地融為一體，有良好的溝通，就能合作無間！

Q3: 這個體驗你的心得或收穫是？

二人合力，其利斷金，更何況是五人呢！比起獨自面對五個人同心協力，一定可以顛倒天地！看！我們不正是將踩在腳底的後藤給翻過來了嗎？成功，不但得到了滿滿的喜悅，也嘗到了合作後香甜的果實！

幸福寶果卡

good!

家是每天給予我們的安全與舒適的空間，在這之中，有家人的陪伴讓我們不孤單。

家人會與我可能會爭吵；家人的關心可能讓我覺得煩躁，但在所有不愉快的背後，都源於「愛」

請寫下自己家庭最幸福的時刻或活動有哪些……

一起睡覺~	一起玩桌游XD~
一起洗澡~	和妹妹一起看偶像劇
一起運動~	和朋友一起打籃球

### 幸福魔毯體驗

班級：918 座號：20

A+

Q1: 我們這組活動體驗的結果是  成功完成任務  没有成功完成任務【請勾選】

Q2: 成功或失敗你認為最大的關鍵是？為什麼？  
默契的有無，因為沒有默契可能會讓過程變得更加艱辛，甚至弄破報紙、跌倒。

Q3: 這個體驗你的心得或收穫是？

我覺得這個活動讓我們會到，溝通和包容的不容易，還有遇到事情時，或許轉個彎，換個想法，困難便迎刃而解，就像第一個成功的組別，利用旁邊的桌子輔助，讓原本即將跌倒的同學重新站起來一樣。

幸福寶果卡

good!

家是每天給予我們的安全與舒適的空間，在這之中，有家人的陪伴讓我們不孤單。

家人會與我可能會爭吵；家人的關心可能讓我覺得煩躁，但在所有不愉快的背後，都源於「愛」

請寫下自己家庭最幸福的時刻或活動有哪些……

飯後閒聊~	分享彼此的工作及學校生活	一起看搞笑片
追劇~	討論喜歡的電影	一起逛街
		追宮廷劇

# 幸福家加溫

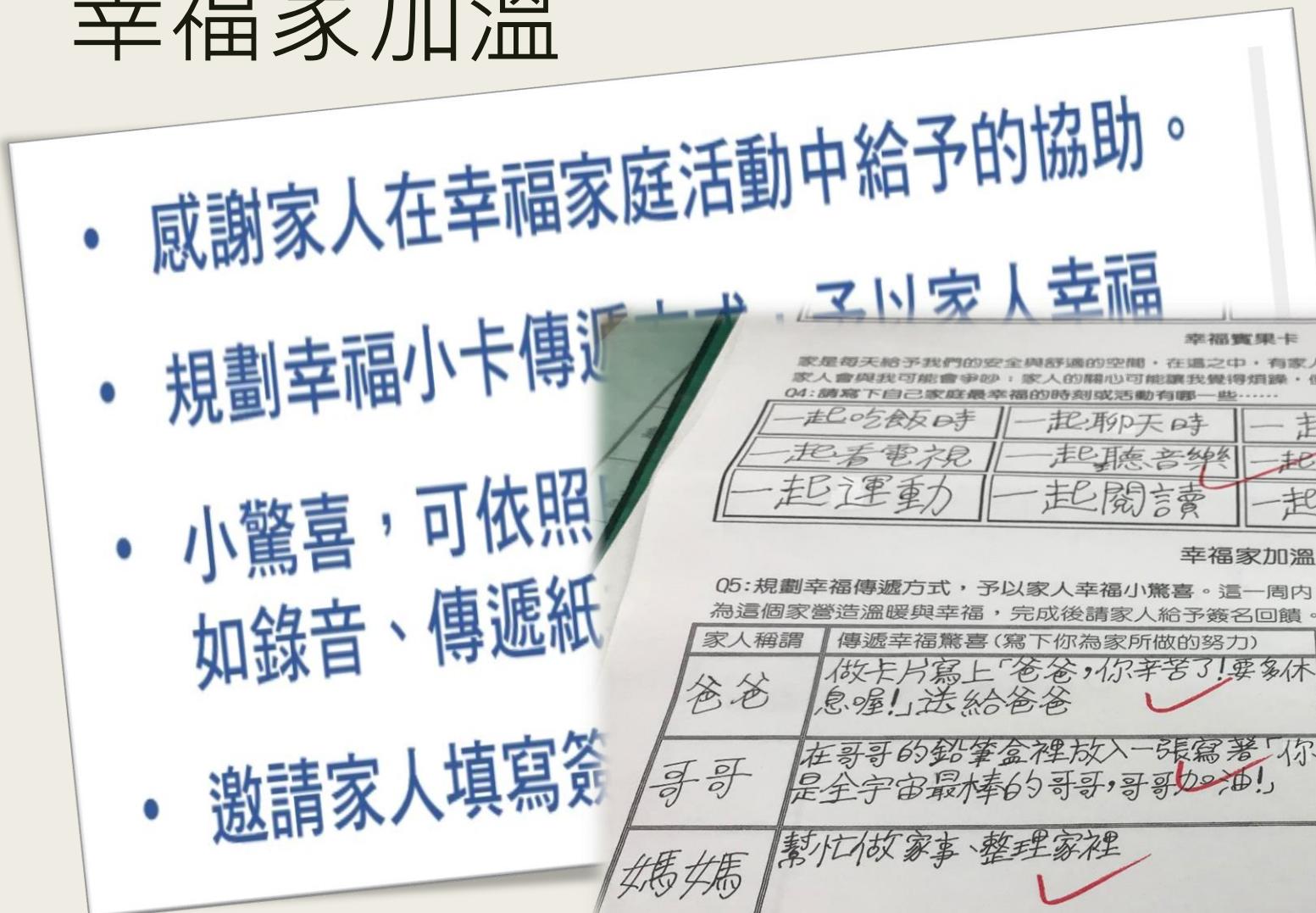
- 感謝家人在幸福家庭活動中給予的協助。

- 規劃幸福小卡傳遞

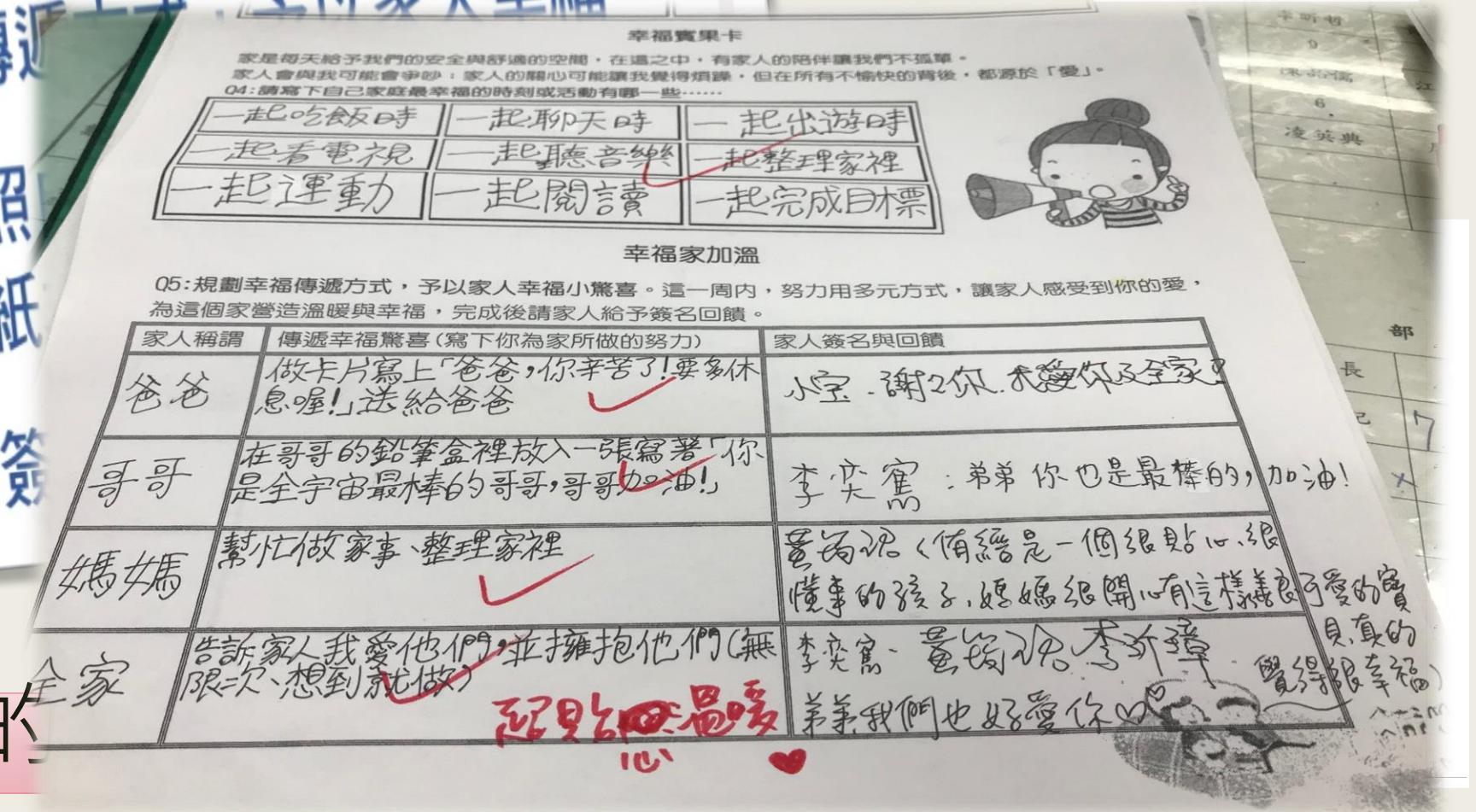
- 小驚喜，可依照  
如錄音、傳遞紙

- #### • 邀請家人填寫簽

# 實踐、力行的



例



# 家庭暴力—一百公分的世界

例

分配角色任務：每組  
是一個家庭的觀察者



完成後組內分享

角色

1.特質行為

2.印象深刻的畫面...

3.內心話....

4.可以協助的事項....

強調學習歷程、策略及方法

化礙為愛……

將阻礙拼成同心圓：看見力量

協助事項

我想說…

印象深刻

特質行為

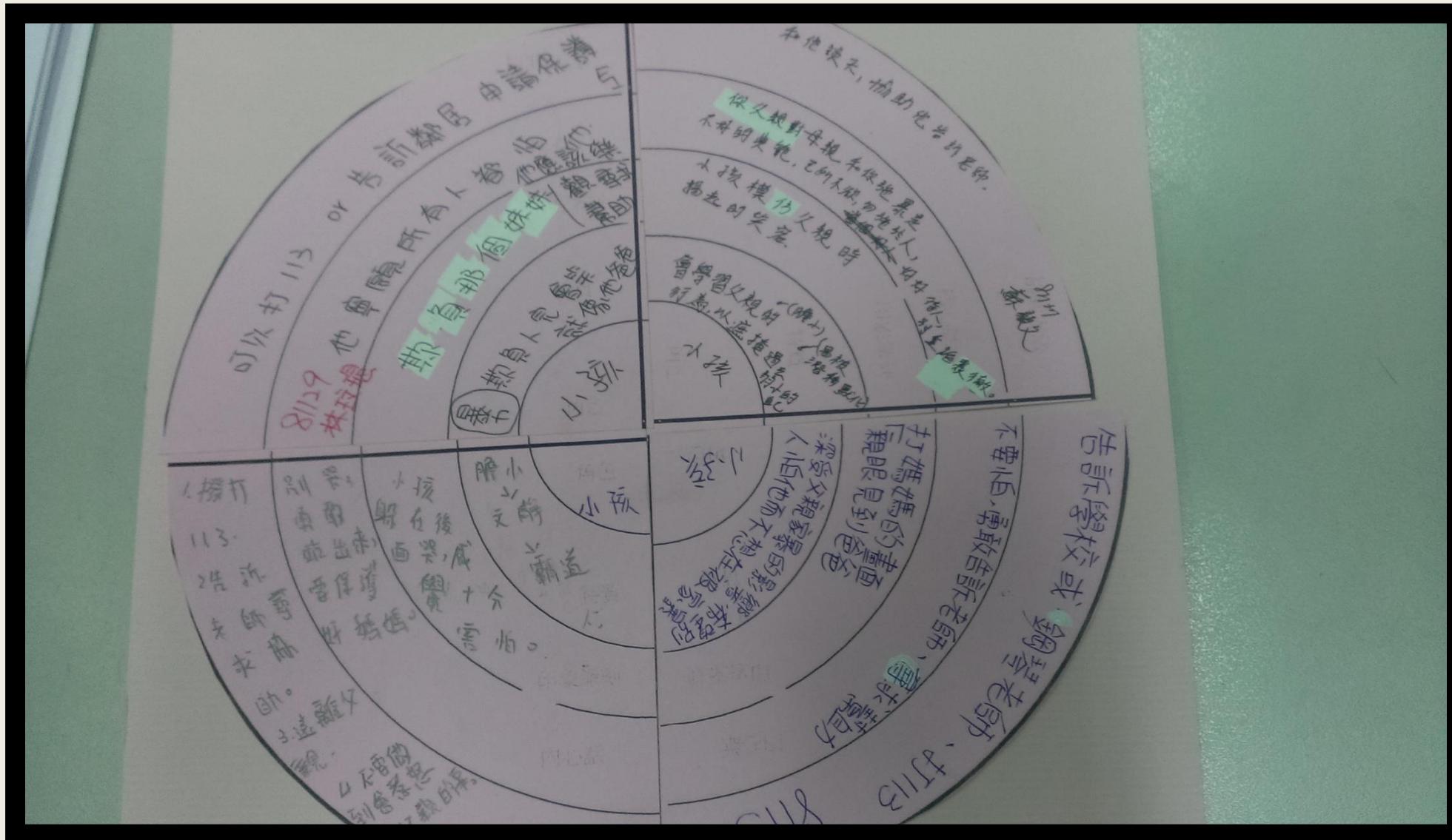
角色



例

# 共同腦力激盪協助方法...

例



# 我訊息的練習...

## 我訊息溝通練習

班級：八 座號：10 姓名：陳嘉如、林佩君

A<sup>+</sup>

### 情境(一)

爸爸選了一個禮物想要送給兒子，但兒子並不喜歡這個禮物…

我訊息回應(狀況+原因/影響+感受+期許)  
謝謝你為我著想，知道我有書包了，想幫我換一個，我懂你的意思，東西得來不易，但是我長大了這個固笨重，我本想比這輕較幼稚，希望下次我們可以一起去買，或是拿去看能不能換這樣的一個。

### 情境(二)

小明覺得爸媽工作太忙碌了，想要爸媽多參與自己的生活…

歸的，我也要上課這麼累也是為了我，讓我們多陪我一下，也很希望你們偶爾放鬆休息一下，也想你們多陪我講話。

我訊息回應(狀況+原因/影響+感受+期許)  
爸、媽，最近你們工作太忙了，常常出晚面，你們回來時我也已經睡了，都早到面黑了，但你們這這麼累也是為了我，讓我們多陪我一天發生。

### 情境(三) (請自編一個溝通情境)

單親家庭媽媽交男友，常常沒勁拿出門，但都一直顧慮到家人沒辦法真正去放下了解一段感情…

我訊息回應(狀況+原因/影響+感受+期許)  
我懂得你很在乎我們小孩子，從前也許你覺得我仍還小，但現在我們長大了，你還這麼年華，不要因為過去阻止你前進，你就放開心，我們會尊重你的決定，只要看你是幸福，我們的去吧，我們是希望你找到一個真正愛你也很開心，我們是希望你找到一個真正愛你很好的男人，這樣我們就很開心了！

# 公開課程說明（詳見教學簡案）

## 教學流程 簡述

- 【引起動機】
- 一、 說明本堂課所進行的主題、教室內依照排數分成三大組(2 排一組座位互靠)。
  - 二、 請學生想想每天與家人溝通的方式，目前會和家人主動分享溝通什麼話題。
  - 三、 播放小短片：這群人所拍的「家人的經典語錄」，藉由影片讓學生覺察家中家人常說的經典語錄。讓學生說說，這些經典語錄的背後所代表的意義。
- 【主要活動】-溝通體驗 PART1
- 一、 教師說明溝通的重要性，讓學生體驗單向溝通(傳遞訊息)。
  - 二、 將教室分成三大組。每兩排一組。每一組學生輪流扮演三種角色。
    - 【將軍】台前抽選一張圖片，將圖片內容用口說的方式，傳達給傳令兵。
    - 【傳令兵】負責傳遞訊息，將前排的訊息一字不漏往後傳。
    - 【前哨兵】到台前挑選將軍所抽選的圖片。最快選出正確照片小組+3、次快小組+2、最慢小組+1。錯誤不加分。
- 三、 教師詢問：「要又快又正確選出圖片的訣竅是什麼？會選錯圖的原因是什麼？」
- 【挑戰活動】-溝通體驗 PART2
- 一、 雙向溝通：教師說明良好溝通的要素，並讓學生體驗分享者與傾聽者。
  - 二、 紿予學生體驗任務，2人一組，分別扮演分享者與傾聽者，時間一分鐘。
    - 【分享者】一分鐘內分享教師指定的題目，未分享一分鐘者，扣該組分數。

	<p>【傾聽者】要表現出專注、認真的樣子，並且能適時提問或給予回饋，一分鐘後須摘錄分享者所講的內容。</p> <p>三、教師詢問分享者：「你認為你的夥伴是好的聽眾嗎？」</p> <p>教師詢問傾聽者：「剛剛分享者分享的內容中有沒有讓你印象深刻的？或是讓你覺得很特別的？」(願意主動分享者可幫小組加分)。</p> <p><b>【挑戰活動】-溝通體驗 PART3</b></p> <p>一、給予學生體驗任務，2人一組，<b>分別</b>扮演分享者與傾聽者，時間一分鐘。</p> <p>【分享者】一分鐘內分享教師指定的題目，未分享一分鐘者，扣該組分數。</p> <p>【傾聽者】要表現出<u>不</u>專注、不認真的樣子。</p> <p>二、教師詢問：當你的聽眾不是個好聽眾時，你的感受是？.....</p> <p>你們認為良好的溝通需要有那些要素、條件？請和夥伴討論後寫下來【視課堂時間而定】。</p> <p>三、總結：教師歸納與補充良好溝通的重要要素。</p>
教師教學策略	體驗學習。
預期學生學習成效	<p>一、學生能覺察家人間的經典語錄並思考其背後所代表的意義。</p> <p>二、學生樂於體驗單向溝通傳遞訊息並完成任務。</p> <p>三、學生樂於扮演分享者與傾聽者，體驗與覺察良好溝通的重要要素。</p>