

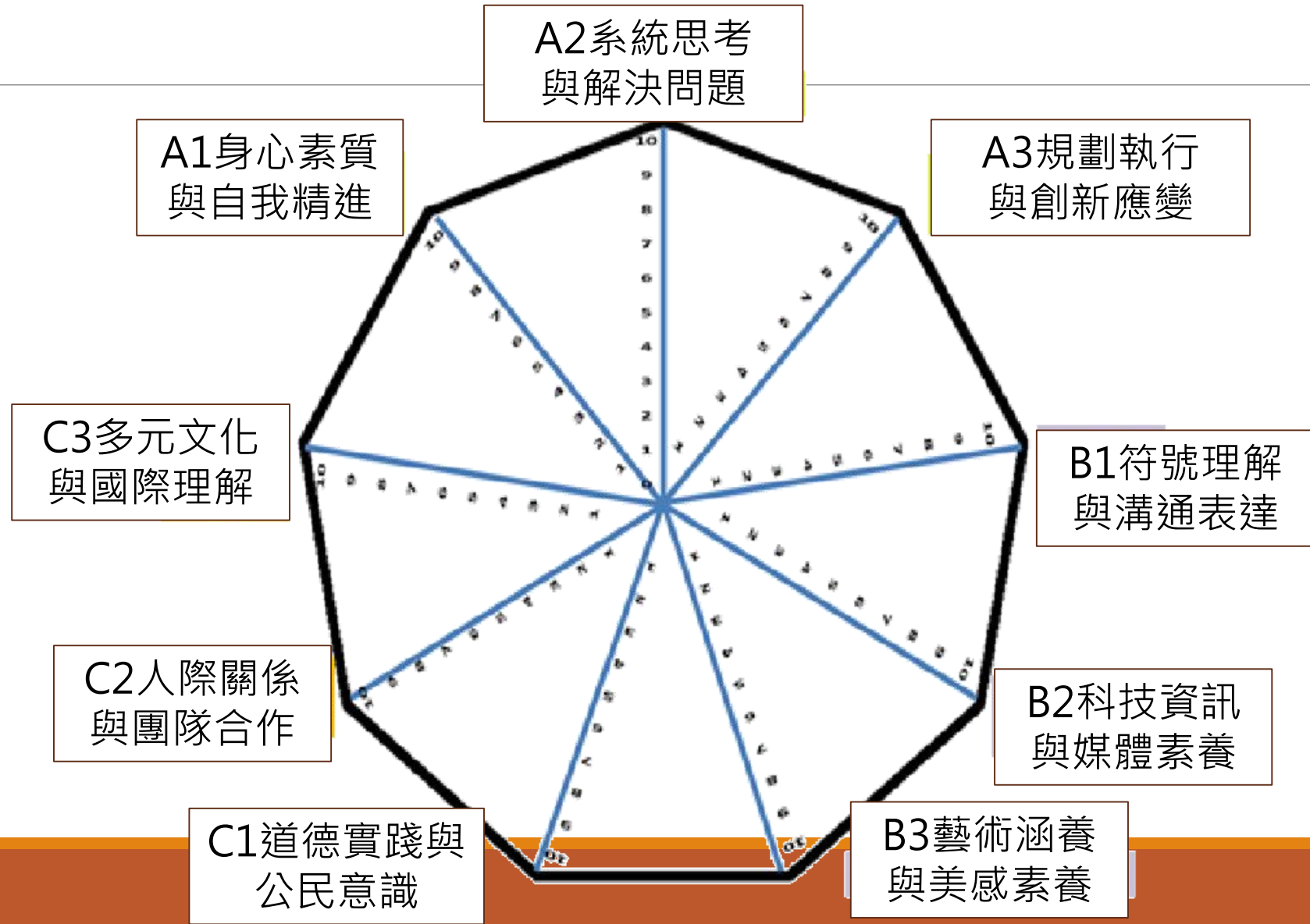
健康教育素養導向課程設計 公開授課

2019/05/08 新北市健體輔導團 七星分區輔導 金山高中

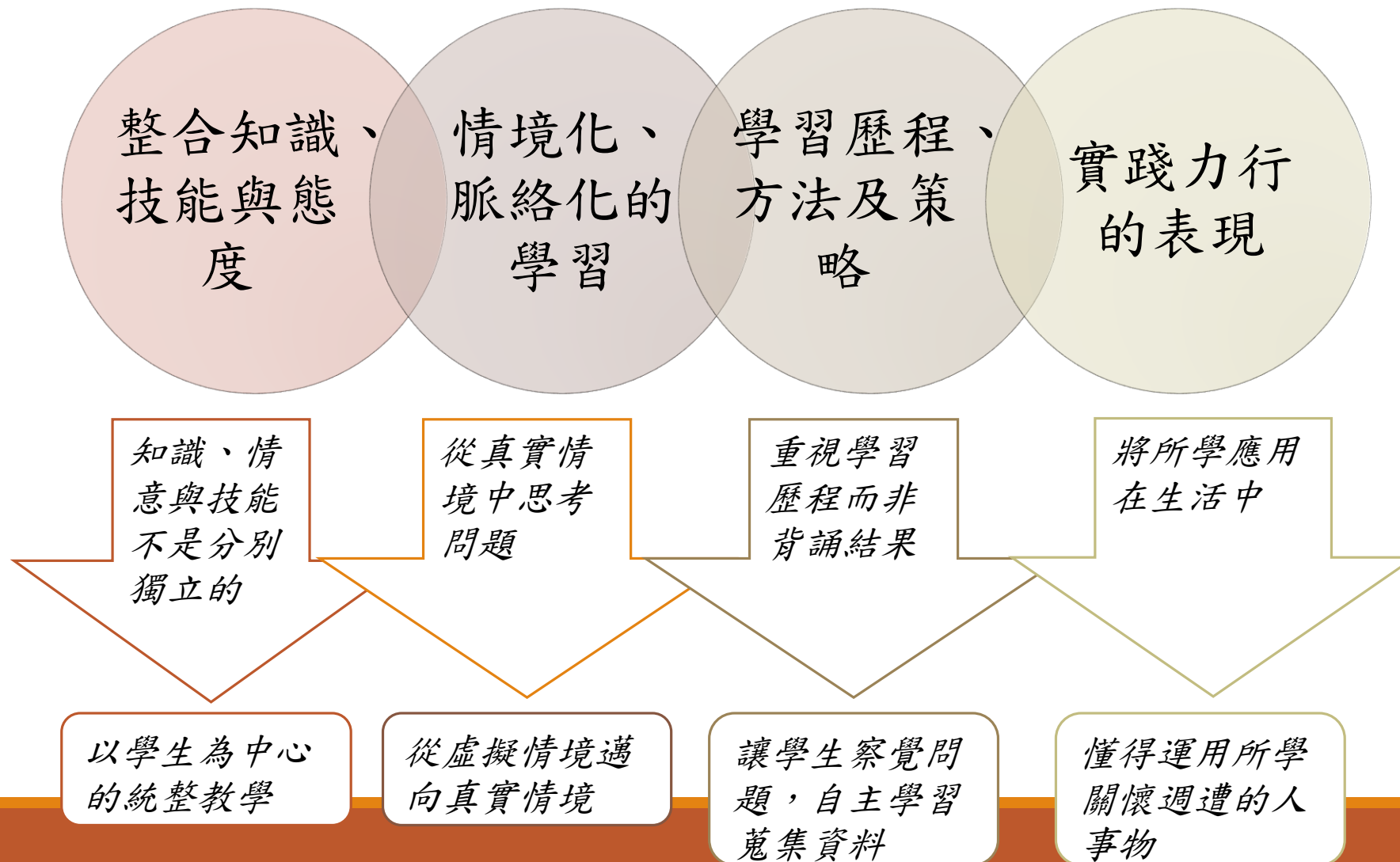
教學演示教師：鷺江國中 魏珮嘉老師

核心素養自我檢核

了解 ➡ 檢視 ➡ 轉化



素養導向教學的四大原則



例

提供有組織、系統的教材內容

知識技能態度同等重要



各式各樣的家庭



各式各樣的家庭

班級： 座號： 姓名：

※請找出九位同學訪問下列問題，記錄下來後，請對方簽名<不得重複>。

1. 請介紹一下你的家庭。 簽名：	2. 分享一則家人曾經為你做過讓你最感動的事。 簽名：	3. 請說出你認為溫暖家庭必須具備的三項要素。 簽名：
4. 劇中大人吵架時，你覺得該做些甚麼事？ 簽名：	5. 請分享一則曾和家人有過的衝突事件。 簽名：	6. 分享一則家人曾經為你做過讓你最感動的事。 簽名：
7. 你在家中會協助的家事有哪些？ 簽名：	8. 你們家給你的感覺是(說出三種感覺或聯想)…。 簽名：	9. 要達成家庭溫暖和諧可以做哪些行動？ 簽名：

1. 完成後圈選出最深刻的回答
2. 教師抽中的號碼分享該題答案
3. 其他人若有相同人物簽名則可圈選，實果連線

強調學習歷程、策略及方法

幸福魔毯體驗

每個小組都會得到一張魔毯(小桌巾)，
如想要跟家人一起回到溫暖的家，

1. 在各組地上鋪好小桌巾 (約半開海報紙大)，背面朝上
2. 組員全部站上去，把小桌巾從背面翻到正面就算完成
3. 小組內可派一位同學擔任守護神，站在小桌巾外，必要時可觸碰組員，但觸碰一次，小隊體驗活動即重來
4. **有任何人的身體在活動中碰到地板，就重來**
5. 可以有 1 次暫停的機會，時間 2 分鐘，離開小桌巾一起討論

體驗家人間彼此的重要性



幸福魔毯體驗

Q1: 我們這組活動體驗的結果是 ☒ 成功完成任務 ☐ 沒有成功完成任務【請勾選】

Q2: 成功或失敗你認為最大的關鍵是？為什麼？

向心力、默契、認真、付出、合作……許多細小卻不可或缺的元素摻揉成堅韌的絲，緊緊將彼此繫住，然而，最重要的，乃是溝通！溝通好比是溶劑，承載著各種元素，最終將其適當地融為一體，有良好的溝通，就能合作無間！

Q3: 這個體驗你的心得或收穫是？

二人合力，其利斷金，更何況是五人呢！比起獨自面對，五個人同心協力，一定可以顛倒天地！看！我們不正是將跌在腳底的後，給翻過來了嗎？成功，不只得到了滿滿的喜悅，也嘗到了合作後有甜的果實！

幸福實果卡

good!

家是每天給予我們的安全與舒適的空間，在這之中，有家人的陪伴讓我們不孤單。
家人會與我可能會爭吵；家人的關心；請寫下自己家庭最幸福的時刻或活動

來臨，一起建湯圓~	一起玩桌
和姊妹一	猜XD~

幸福魔毯體驗

Q1: 我們這組活動體驗的結果是 ☐ 成功完成任務 ☒ 沒有成功完成任務【請勾選】

Q2: 成功或失敗你認為最大的關鍵是？為什麼？

默契的有無，因為沒有默契可能會讓過程變得更加艱辛，甚至弄破報紙、跌倒。

Q3: 這個體驗你的心得或收穫是？

我覺得這個活動讓我體會到溝通和包容的不容易，還有遇到事情時，或許轉個彎，換個想法，困難便迎刃而解，就像第一個成功的組別，利用旁邊的桌子輔助，讓原本即將跌倒的同學重新站穩一樣。

幸福實果卡

good!

家是每天給予我們的安全與舒適的空間，在這之中，有家人的陪伴讓我們不孤單。
家人會與我可能會爭吵；家人的關心可能讓我覺得煩躁，但在所有不愉快的背後，都源於「愛」
Q4: 請寫下自己家庭最幸福的時刻或活動有哪一些……

飯後閒聊。

分享彼此的^{工作}與^{學校生活}

一起看搞笑片。

一起逛逛街。

討論喜歡的電影

追宮廷劇。

幸福家加溫

例

- 感謝家人在幸福家庭活動中給予的協助。
- 規劃幸福小卡傳遞方式，予以家人幸福
- 小驚喜，可依照如錄音、傳遞紙
- 邀請家人填寫簽

幸福實卡

家是每天給予我們的安全與舒適的空間，在這之中，有家人的陪伴讓我們不孤單。家人會與我可能會爭吵，家人的關心可能讓我覺得煩躁，但在所有不開心的背後，都源於「愛」。

Q4:請寫下自己家庭最幸福的時刻或活動有那些……

一起吃飯時	一起聊天時	一起出遊時
一起看電視	一起聽音樂	一起整理家裡
一起運動	一起閱讀	一起完成目標

幸福家加溫

Q5:規劃幸福傳遞方式，予以家人幸福小驚喜。這一週內，努力用多元方式，讓家人感受到你的愛，為這個家營造溫暖與幸福，完成後請家人給予簽名回饋。

家人稱謂	傳遞幸福驚喜(寫下你為家所做的努力)	家人簽名與回饋
爸爸	做卡片寫上「爸爸，你辛苦了!要多休息喔!」送給爸爸	小宇：謝謝你，愛你及全家!
哥哥	在哥哥的鉛筆盒裡放入一張寫著「你是全宇宙最棒的哥哥，哥哥加油!」	李奕寬：弟弟你也是最棒的，加油!
媽媽	幫忙做家事、整理家裡	黃筠沁：(你是一個很貼心、很懂事的兒子，媽媽很開心有這樣善良可愛的寶貝，真的覺得很幸福)
全家	告訴家人我愛他們，並擁抱他們(無限次、想到就做)	李奕寬、黃筠沁、李祈璋：弟弟我們也愛你! 覺得很幸福

認真用心

實踐、力行的

家庭暴力——一百公分的世界

例

分配角色任務：每組
是一個家庭的觀察者



完成後組內分享

角色

1. 特質行為

2. 印象深刻的畫面...

3. 內心話....

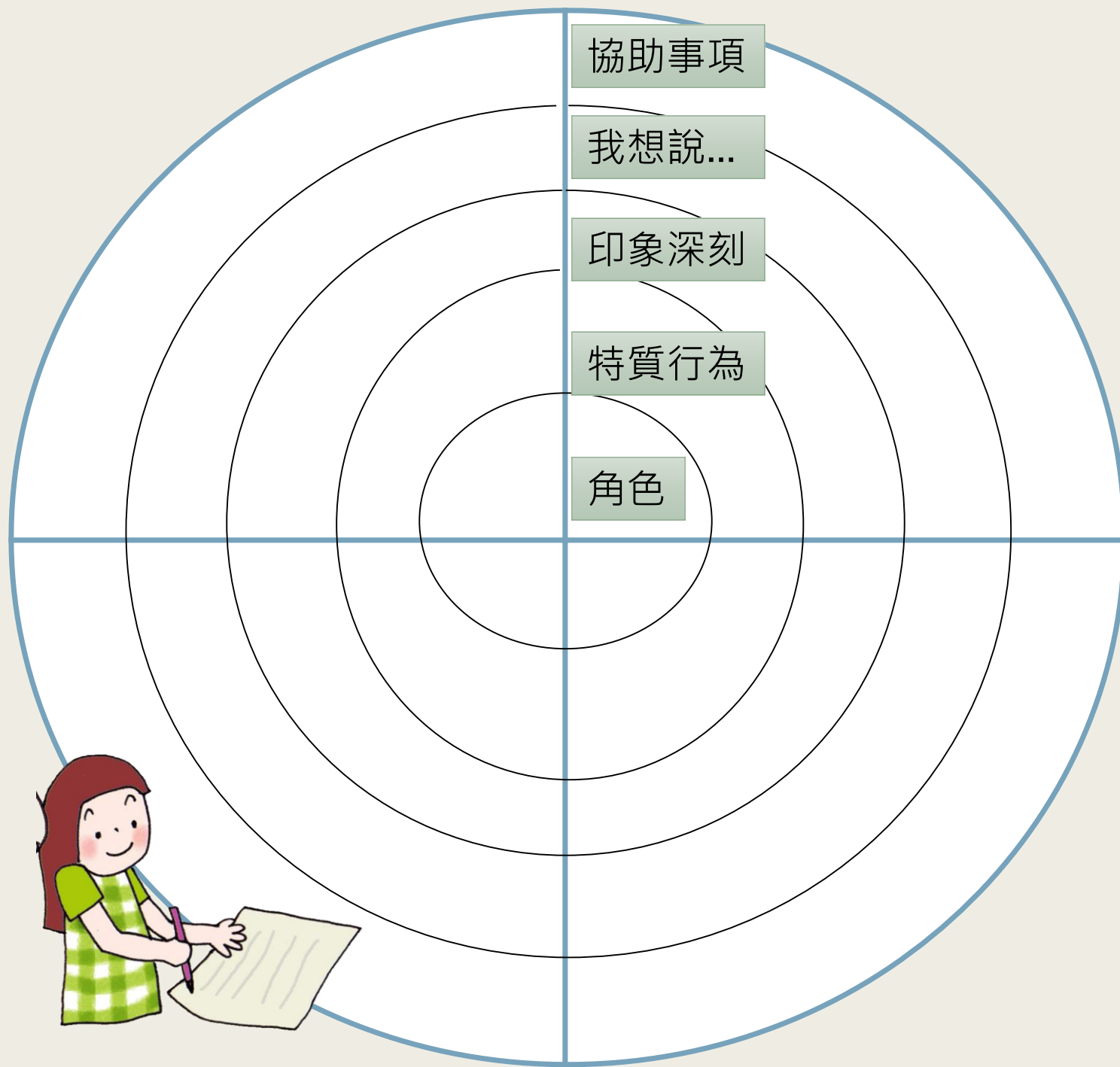
4. 可以協助的事項....

強調學習歷程、策略及方法

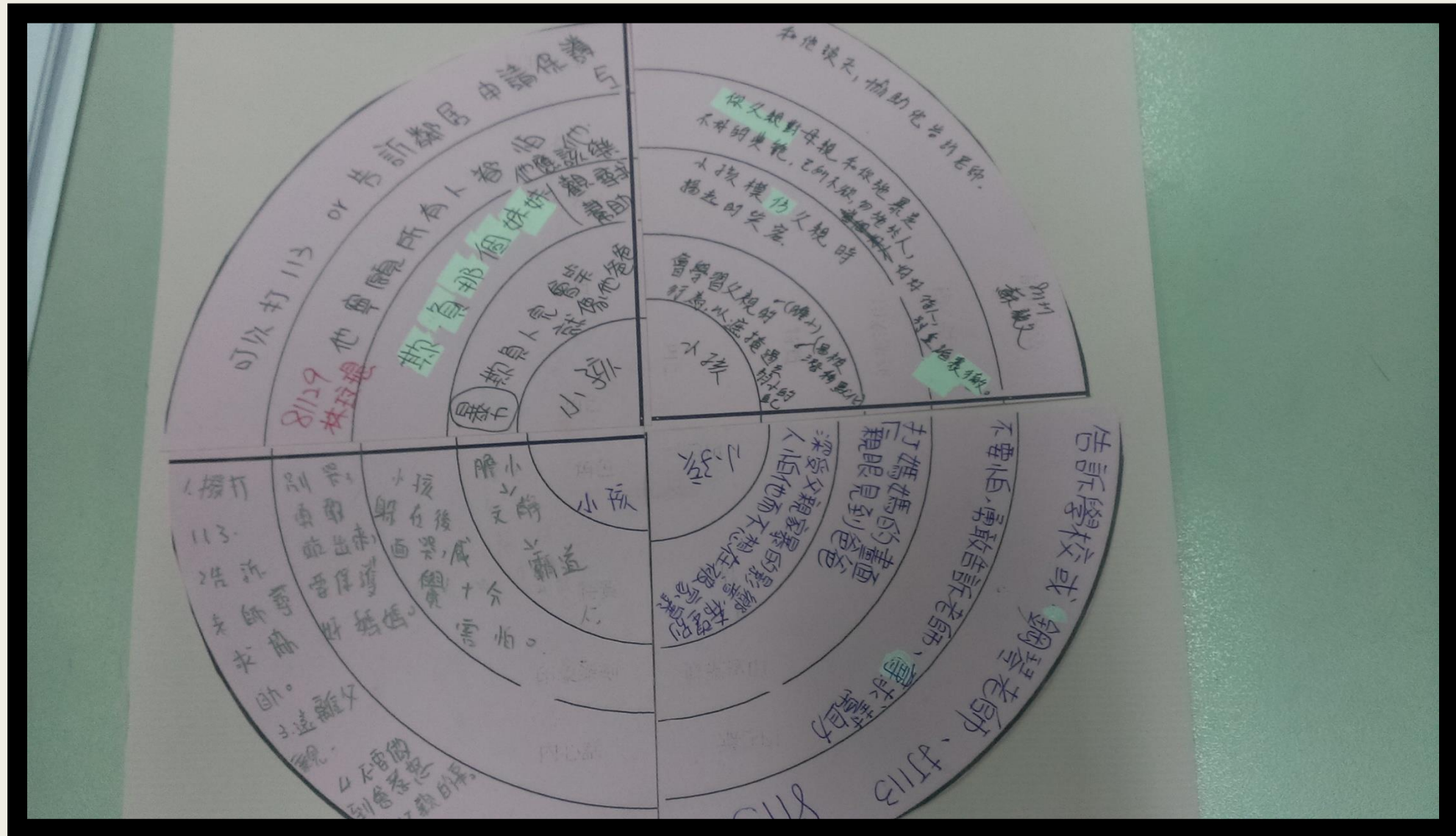
化礙為愛……

將阻礙拼成同心圓：看見力量

例



例



我訊息的練習...

我訊息溝通練習

班級： 11 座號： 10 姓名： 陳如、林如

情境(一)

爸爸選了一個禮物想要送給兒子，但兒子並不喜歡這個禮物...

我訊息回應(狀況+原因/影響+感受+期許)
謝謝你為我想，知道我的書包舊了想幫我換一個，我懂你的錢不容易，但是我長大了這個圖案對我來說比較幼稚，希望下次我們可以一起去買，或是拿去看看能不能換這樣好嗎？

情境(二)

小明覺得爸媽工作太忙碌了，想要爸媽多參與自己的生活...

我訊息回應(狀況+原因/影響+感受+期許)
爸、媽，最近你們工作太忙了，常常早出晚歸，我也知道你們工作已經累了，都見不到面，課你們回來時我也已經睡著了，但我媽的好一點，但雖然工作很重要，你們這麼累也是為了我，讓我們多陪陪我，我很珍惜你們相處的時間，想跟你們聊聊天，講一天發生的事。

情境(三) (請自編一個溝通情境)

單親家庭媽媽交男友，常常出外，但都一直顧慮到家人沒辦法真正去放心了解一段感情...

我訊息回應(狀況+原因/影響+感受+期許)
媽，我知道你很在乎我們小孩，從前也覺得我們還小，但現在我們長大，你還這麼年輕，不要因為過去阻止你前進，你就放心去吧，我們會尊重你的決定，只要看你幸福，我們也很開心，我們是希望你找到一個真正愛你懂你的男人，這樣我們就很開心了！

公開課程說明（詳見教學簡案）

教學流程 簡述

【引起動機】

- 一、說明本堂課所進行的主題、教室內依照排數分成三大組(2 排一組座位互靠)。
- 二、請學生想想每天與家人溝通的方式，目前會和家人主動分享溝通什麼話題。
- 三、播放小短片：這群人所拍的「家人的經典語錄」，藉由影片讓學生覺察家中家人常說的經典語錄。讓學生說說，這些經典語錄的背後所代表的意義。

【主要活動】-溝通體驗 PART1

- 一、教師說明溝通的重要性，讓學生體驗單向溝通(傳遞訊息)。
- 二、將教室分成三大組。每兩排一組。每一組學生輪流扮演三種角色。
【將軍】台前抽選一張圖片，將圖片內容用口說的方式，傳達給傳令兵。
【傳令兵】負責傳遞訊息，將前排的訊息一字不漏往後傳。
【前哨兵】到台前挑選將軍所抽選的圖片。
最快選出正確照片小組+3、次快小組+2、最慢小組+1。錯誤不加分。
- 三、教師詢問：「要又快又正確選出圖片的訣竅是什麼？會選錯圖的原因是什麼？」。

【挑戰活動】-溝通體驗 PART2

- 一、雙向溝通：教師說明良好溝通的要素，並讓學生體驗分享者與傾聽者。
- 二、給予學生體驗任務，2 人一組，分別扮演分享者與傾聽者，時間一分鐘。
【分享者】一分鐘內分享教師指定的題目，未分享一分鐘者，扣該組分數。

	<p>【傾聽者】要表現出專注、認真的樣子，並且能適時提問或給予回饋，一分鐘後須摘錄分享者所講的內容。</p> <p>三、 教師詢問分享者：「你認為你的夥伴是好的聽眾嗎？」</p> <p>教師詢問傾聽者：「剛剛分享者分享的內容中有沒有讓你印象深刻的？或是讓你覺得很特別的？」(願意主動分享者可幫小組加分)</p> <p>【挑戰活動】-溝通體驗 PART3</p> <p>一、 給予學生體驗任務，2 人一組，分別扮演分享者與傾聽者，時間一分鐘。</p> <p>【分享者】一分鐘內分享教師指定的題目，未分享一分鐘者，扣該組分數。</p> <p>【傾聽者】要表現出不專注、不認真的樣子。</p> <p>二、 教師詢問：當你的聽眾不是個好聽眾時，你的感受是？.....</p> <p>你們認為良好的溝通需要有那些要素、條件？請和夥伴討論後寫下來【視課堂時間而定】。</p> <p>三、 總結：教師歸納與補充良好溝通的重要要素。</p>
教師教學策略	體驗學習
預期學生學習成效	<p>一、 學生能覺察家人間的經典語錄並思考其背後所代表的意義</p> <p>二、 學生樂於體驗單向溝通傳遞訊息並完成任務</p> <p>三、 學生樂於扮演分享者與傾聽者，體驗與覺察良好溝通的重要要素</p>