

專輔公開課：Wonders of the Past 簡案

跨域學習、閱讀策略、數位輔助

一、教學理念：

本單元嘗試跨域學習，使用英語認識世界古蹟奇景，欣賞並願意維護其自然與人文之美，也透過奇景的介紹探索，增進英語的學習動機以及聽、說、讀的技能。

二、學習表現/學習內容：

英語科學習表現

*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。

英語科學習內容

B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。

C-IV-2 國內外風土民情。

D-IV-2 二至三項訊息的比 較、歸類、排序的方法。

社會科學習表現

社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。

社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。

社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。

*跨領域的目標是為了「技能、情意」而非知識(會考得高分)，讓學生有解決問題的能力，個人的成長，而非以考試為目的。所以本課程挑遠的學習表現，知識只有第 1 點，23 點是情意的部分。

社會科學習內容

地 Bf-IV-1 自然環境與資源。(f. 西亞與北非)

地 Be-IV-2 多元文化的發展。(e. 季風亞洲（二）東南亞和南亞)

地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。(i. 美洲)

地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。(h. 歐洲與俄羅斯)

三、學生分析：

1. 805 班級學生普遍活潑、喜歡表達，英文程度中等，雖有程度差異較大的群體，但中等程度者較多。
2. 學生略有數位載具操作的經驗，如：Google Classroom, Quizlet, Kahoot 等。

四、教案設計：

Wonders of the Past			
Apps	Keynote, Quizlet, Blooket, Google Classroom	班級	805
設計者	蔡鈺伶、蔡斐玲、陳玠汝	時間	45 mins
教學法	講述法、提問法、閱讀策略、數位輔助、合作學習		
閱讀策略	Skimming, Scanning, & Summarizing		
Teaching Procedures		Duration	Teaching Aids
I. Quick Review: 古蹟奇景複習 1. Teacher: Good afternoon, class. Today, we're going to have a quick of "Wonders of the Past." And we'll explore our own wonder. 2. The class review the 10 wonders on Quizlet . 3. Students have a vocab game on Blooket .		10 mins	Quizlet Blooket
II. Further Inquiry: 提問比較探究 1. Teacher leads students to compare wonders on Keynote . 2. Teacher asks questions of a wonder as an example for learners for their further exploration.		10 mins	Keynote
III. Mind Mapping 心智圖資訊分類 1. Each team discusses and chooses a wonder. 2. They use iPads to search for more information. 3. Students work on their team, drawing a mind map to organize their learning from the web.		10 mins	iPad, Google Classroom, posters, markers
IV. Group Presentation: 小組口語發表 1. Team members collaborate to make a presentation of the chosen wonder. 2. Oral Report: Teacher has two or three teams share their works.		10 mins	posters
V. Wrap up: 老師講評與作業 Teacher gives feedback and uploads the group posters for peer evaluation on Google Classroom .		5 mins	Google Classroom