

【附件三】



新北市性別平等教育輔導團 性別平等教育議題學習活動設計

教學主題	男老師與同學探究「月經事就是人權事」	教學時間	3 節
適用對象	國中八年級	教材來源	自編
教案設計者		教學者	
教案類別	<input checked="" type="checkbox"/> 主題式課程 <input type="checkbox"/> 單一領域融入(領域:) <input type="checkbox"/> 跨領域融入(領域: /)		
學習設計理念	<p>一、設計動機</p> <p>筆者（吳瑞元）是在國中任教的順性別男性教育工作者，即使筆者深受性別平權理論洗禮，但自覺仍須不斷深深自省在社會享有「男性紅利」，即便有處於得利的位置，我仍希望能鼓舞學生發現各種弱勢的需求，並能理解及思考人類互助、肯認彼此狀態的更多可能。持此謙遜之心，我很欣慰歷來在帶班時，班上偶有女同學逢有月事時，願意向我表露處境與需求。我雖不是月事直接的當事人，但我的家人，以及將近地球一半的人類（即女性），多曾與月事相伴。以往，女性表達的月經，總是「懂得就懂」（我最近看一堆男 youtubers 開箱智慧手錶，多是這麼帶過），月經之事讓人隱諱，多數男性則對女性的處境和需求處於盲知（熱血教師阿倫，2008）（神拉一筆，2017）¹。</p> <p>這套教案，是特別為女男合班的國中生設計。在深入探討時，教學者將致力讓同學們接納自我青春期的生理變化，進而引導男同學理解女性月事的處境。我將平衡表達女性、男性先天生理階段的不便處境（例如論及筆者父攝護腺腫大的頻尿與失禁），筆者將切入後天社會、習俗等基於污名而有的歧視，然後最後則是基於社會責任，探究倡議與支持月經平權的行動策略。</p> <p>筆者在教學認識異性戀之外的多元性別表現時，深知教「反歧視」很容易變成強化「歧視」和「偏見」。基於課堂的女同學是探究主題的當事人，我將在教學選材與講述的用語，營造不至於令女同學困窘與弱化的氣氛，我將更致力營造「仁義」為取向的人際互動²，致力營造為弱勢者增權、培力與賦權(empowerment)³，也要警戒落入父權思維和男性說教的窠臼。對此月事議題，我將以謙遜與共學的心境，從日常生活的事例，在半結構式的對話中，讓學生體悟理解月事非僅是女性生理之事，亦是人權尊重之事。</p>		

二、核心素養、學習主題及實質內涵

(1) 核心素養：■道德實踐與公民意識	
(2) 學習主題	(3) 實質內涵
【性別教育】性別權益與公共參與	性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。
【人權教育】人權與生活實踐 人權重要主題	人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。

三、教材分析（可含設計架構圖）

第一節人的身體時鐘與對身體現象的想法	1. 青春期的生理成長與變化（學生／兩性兼論）
	2. 後中年者的生理成長與變化（教師／只論男性）
	3. 接受自我生理變化（論兩個不接受自我樣態的男性例子）
	4. 兩性都要打理與因應身體變化（鬍子與生理期）
	5. 接納自我：開始刮鬍子；接應生理期到來
	6. 為何有生理期（女性科學專家傳達科學的見解）
	7. 古代社會對月經的誤解和偏見（不強化污名，講述帶過）
	8. 現代社會對月經的誤解與偏見（以男性常見之誤解為出發）
	9. 現代社會對月經的避諱和嫌惡（以衛生棉與藍色汁液為例）
	10. 閱讀理解與討論活動（學習單●活動 1-1：兩德男因見女室友廢棄棉條而發明處理手套，為何各界批判此舉？／靠得住衛生棉以男性反串女性介紹商品，為何引發爭議？）【統整活動】
第二節面對月經的不平等與平權行動	11. 不平等的月經對待之一（採略舉尼泊爾隔離小屋、烏干達失學少女、臺灣宗教盛會女子禁入、英國加徵衛生棉貨物稅、職場不公）
	12. 不平等的月經對待之二（探究取向）閱讀理解與討論活動（學習單●活動 1-2：南韓衛生棉漲價，民眾張貼沾血衛生棉抗議。）
	13. 不平等的月經對待之三（尼泊爾經期少女隔離於家屋外）
	14. 不平等的月經對待之四（男性盲知女性經期經驗）
	15. 不平等的月經對待之五（運動等公共參與的剝奪與倡議／經血滲透的女子馬拉松選手）
	16. 不平等的月經對待之六（生理用品欠缺多樣性與可及性）

第三節 校園內與生活中的月經平權	17. 平權不是特權福利，而是促成公平和正義
	18. 腦力激盪設想政府可做些甚麼？（完成學習單●活動 1-2 之 Q4 及●活動 1-3
	19. 校園的月經平權，可以怎麼做？
	20. 我校的多元生理用品計畫／我校哪裡設有「喜月箱」？
	21. 覺知女性的隱性需求（生理期是隱私）
	22. 博愛座與隱性的需求（教育戲劇模擬情境）
	23. 生理期女性的隱性需求，以及身旁人可以怎麼做？
	24. 臺灣月經平權行動正在怎麼做？
	25. 回顧學習與課堂心得寫作。

四、學習策略及評量

閱讀理解策略、課堂對話與學習單。

學習單問答題與課堂發表質性評分標準：

甲	對論點有所辯證、分析多面向並陳他們的利弊得失，據此提出論點和立場。
乙	引用資料或數據等支持你的主張。
丙	使用完整的句段，敘述合理的主張。
丁	將題材映照自己的生命經驗，感性發表。
戊	作業各活動都有寫作達標，作業準時並交齊。

五項均符可達 A+；達成 4 項可得 A 級。符合 3 項可得 A-~B 級；符合 2 項可得 B~C+。書寫不完整、潦草或抄襲為 C~D 級。未交作業為 F。

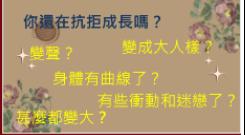
作品觀點與敘述屬重複者，未證實原創屬無辜被抄前，相同作品同步降分

B~D 級。

註 1：作者神拉一筆在《聯合新聞網》的文章提到一系列男性對女性生理現象無知的情形，包括「有遇過男生以為月經跟上廁所一樣可以自己控制的」。熱血教師阿倫則在其著中提到其初任教師時，資深女老師告知「女學生有時會跟導師借衛生棉，所以要先準備好。」本教案所運用”How much do men know about periods? - #JustATampon”影片，在該影片亦充分浮現男性對女性生理期經驗的陌生。

註 2：高松景博士所倡議的「全人性教育」，重視人的生理、心理情感、婚姻社會等整合，其認為既有的性教育欠缺全人整合與「靈性(Spirituality)」。其對於性教育「靈性」層面指出為「超越個人的生物性，有更寬廣的視野，激發人類發展思考判斷力與創造力，並體會愛的付出及接受是一種奇妙的美善，積極尋求生命的意義與方向。」我在這套教案提出「仁義」的靈性價值，藉「仁義」之心，呼應高博士的「靈性」要旨。

		註 3：英語：Empowerment，也譯為賦能、充權、充能、授能、培力等。在本教案中，女性是探究者，也是當事人，「賦能」與「培力」著重主體在權利上的覺知和自主行動。	
十二年國教	12 年國教核心素養	總綱核心素養項目	性別平等教育核心素養
		■C1 道德實踐與公民意識	性 C1 關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。
	12 年國教學習主題與實質內涵	性別平等教育學習主題 性別權益與公共參與	性別平等教育實質內涵 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。
學習目標		1. 體悟女性月經的處境。 2. 瞭解傳統與社會對女性月經的成見。 3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。	
學習資源		PanScience泛科學 (2021)，《月經很髒還有毒？經期知識大蒐集！／【泛泛科學 Podcast Video 16】》。Youtube，2021.01.01。 https://youtu.be/lXjQJP64ua0?si=Jg7jO4UPm52Z8KO- Dailix 官方頻道 (2017)，《Dailix vs 他牌衛生棉 60cc 流量瞬間吸收乾爽度測試》。, 2017.03.31。 https://youtu.be/qbY-hROlsfLU?si=jmCfmNqSew9MgvmG V.Point (2015)，《How much do men know about periods? - #JustATampon》。Youtube，2015.06.08。 https://youtu.be/96cbK087d70?si=7obDFX2zn9GJwYMH 臺灣吧Taiwan Bar (2020)，《不分性別的月經知識，分享我們的月經故事！／臺灣吧TaiwanBar》。Youtube，2020.10.25。 https://youtu.be/HtguYZfrMDs?si=p3H21WCgAttTe9fX 小紅帽 with Red官方網站 (2024)，《小紅帽with Red官方網站》。。 https://withred.org/ Al Jazeera English 半島電視台 (2013) Nepali women segregated during menstruation. Youtube. https://youtu.be/lI44D578jsY?si=DY7WU4Om-Pitt8gDi	
學習活動流程分析	本課程於三節課內各有一. 準備活動、二. 發展活動、三. 綜合活動 詳列於以下學習活動教案中		
學習目標	學習活動	學習時間	備註

<p>1. 體悟女性月經的處境。</p>	<p>第一節 主題：人的身體時鐘與對身體現象的看法</p> <p>一、準備活動</p> <p>教學構思：</p> <p>因生理期是多數女性所經歷的生理狀況，在男女合班的場合，聚焦獨談女性的狀態，是可能讓當事人不安的。而本節課的教師亦是社會領域科目的男性，並非生理學專長教師。當吾等教師在談生理期議題時，會形成課堂中男性教師與男性同學成數量與權力之優勢，所以我們設計這課時，是先從兩性體態在生涯中的變化談起，然後切入兩性第二性徵的身體變化，其中，亦加入後中年教師的身體變化，在教師與學生平等揭露的情境中，步步推移聚焦談論女性生理期。</p> <p>凡談到女性生理期，呈現了期間女性承受諸多不便，筆者設計本教案，順著談及男性的刮鬍（及示範刮鬍），從人生總有打理的操勞，引導學生接納青春期的身體變化，平衡呈現女男邁入成年的打理，避免讓生理期在課堂再被強化其負面意義。</p> <p>為了避免課堂中的男性形成凝視女性的對象，本教案的「準備活動」耗時較長，包含教師的自我揭露，使課堂中的雙方權力關係趨近平等，然後取得學生信任、平衡兩性探究，逐步貼近主題，</p>	 <p>第 1 頁</p>  <p>第 2 頁</p>
<p>1. 體悟女性月經的處境。</p>	<p>●活動 1-1：你在青春期變得怎樣了？</p> <p>【青春期的生理成長與變化（學生／兩性兼論）】</p> <p>前言：我們這節課將談談「月經平權」，但要瞭解月經，我們先來瞭解自己的變化。</p> <p>提問 a：你變聲了嗎？（尤其向男同學詢問）你有變成大人樣嗎？你的身體曲線變明顯了嗎？你開始有些衝動和迷戀了嗎？你有很多部位都長大了嗎？</p>	 <p>第 3 頁</p>
	<p>提問 b：同學有沒有遇到外面的人對你開始說「先生」、「小姐」？你是不是越來越少聽到有人叫你「小朋友」了？你們想想，你們開始有大人樣了，你的想法有跟著成熟嗎？</p> <p>提問 c：同學是不是已經感受過甚麼是性衝動呢？是不是對有些事會心跳加速，且好奇心大？是不是有些同學喜歡看羅曼史愛情小說，是不是有些女同學還特別鍾情書裡面一次有兩個美男子的 BL 小說呢？</p> <p>（教師這個提問，是將要呼應生理期現象是身體預</p>	

	<p>備要生育的生理狀態。而性發育與情感的發展同等重要，學生在青春期過程逐漸體驗情與慾。在試教過程中，當教師提及 BL 小說時，班上都會互指誰沉迷於閱讀這類型的小說，教師便把這些行為，與性賀爾蒙發育連結，將學生的行為賦予生理發育的基礎。)</p>		
<p>1. 體悟女性月經的處境。</p>	<p>●活動 1-2：你有什麼成長的煩惱嗎。</p> <p>提問 a：你接受自己的成長嗎？是不是現在身體沒變化，才更要讓人擔心了？</p> <p>提問 b：你怎麼看待自己的成長與變化？外貌會讓你困窘嗎？</p>		 <p>第 4 頁</p>
<p>1. 體悟女性月經的處境。</p>	<p>●活動 1-3：男老師的煩惱？</p> <p>【後中年者的生理成長與變化（教師／只論男性）】</p> <p>（這個活動，亦是要平衡女性月經主題而設計。這裡仍要避免後續課程成為凝視女性的處境，所以，筆者身為後中年男性教師，先揭露自己的生理時鐘與體態變化。其中，述及筆者家父有「禿頭」且曾有「攝護腺肥大」的生理歷史。論及「攝護腺肥大」的疾病史，筆者會提到攝護腺排尿不順、滲尿、解尿難以結束仍陸續滴止。男性教師談論雄性禿、牙齦萎縮、恐有攝護腺肥大、尿失禁等遺傳史，於教學時的起初，有些男同學仍譏笑這些生理狀態，但教師談到，這恐是許多男性的共同命運，男同學逐漸悟到一些現實，玩笑也開不起來了。這樣的動作，讓後續談到女性因生理期的困窘時，全班同學都可體認，這些因身體帶來的麻煩，是該習以為常的。）</p> <p>提問 a：你們想想，我身為順性別後中年的男教師，我對自己的外貌、身體的變化有何煩惱呢？</p> <p>提問 b：當我解釋了男性攝護腺肥大的生理狀況，你們曾有見過中老年人在路邊小便的事嗎？我以前會覺得這些人很沒水準，但自從我爸有過攝護腺肥大的症狀後，我對這些人多了一些包容。</p>		 <p>第 5 頁</p>
<p>1. 體悟女性月經的處境。</p>	<p>二、發展活動</p> <p>活動 1-4：接受自己的生理變化</p> <p>【接受自我生理變化（論兩個不接受自我樣態的男性例子）】</p>		 <p>第 7 頁</p>

	<p>(這個活動使用「何潤東討厭自己沒腿毛」與「法國男子植鬍失敗」兩例子，說明人們常對自己的身體狀態有些期許，有時是他人是否接納自己、敵意的環境或是自我期許，於是有人厭惡自己。但這個活動 2-1 與活動 2-2，都是希望青春期的學生接納自己天然的狀態，並去因應身體附帶的麻煩。)</p> <p>提問 a: 何潤東的問題也會困擾男同學嗎？法國男子植鬍，也算是不滿意自己。(教師補充，每個人都有不同的身體展現，有的人有濃毛，有的人沒有。筆者的喉結大，但有的人喉結不明顯)</p> <p>(由鬍子議題，轉入談步入成年要經常打理長出來的鬍子)</p>	
1. 體悟女性月經的處境。	<p>活動 1-5：就開始刮鬍子，就接應生理期到來吧！</p> <p>【兩性都要打理與因應身體變化（鬍子與生理期）】</p> <p>【接納自我：開始刮鬍子；接應生理期到來】</p> <p>(教師在此並列刮鬍子與生理期，說明人生總要打理萌生發展的生理狀態。)</p> <p>實境操作示範：教師拿著刮鬍刀，並手持簡易式手動刮鬍刀，說明男同學已可如此打理。有同學說筆者都留有鬍渣，筆者解釋早晨已有刮過，但過一段時間就會長，但鬍子也不會長得同樣密，所以留鬍子也不好看。同學看到有些男老師沒鬍渣，也有可能他們常常到角落刮乾淨，或者有的人會長落腮鬍，但有人真的不長鬍。但有鬍的人，都要用刮鬍刀或造型刀修整或剔除。(實境操作刮鬍後，焦點轉至女性)</p> <p>提問 a：投影片中有本護照和藥丸，同學搭配旁邊有女生摑著肚子彎腰或摸著肚子皺眉而睡，你們覺得那個藥丸是甚麼藥丸？(答案是止痛藥)</p> <p>提問 b：畫面中的女性有何不舒服呢？(即將詢問：為何要有生理期？) 男生將常常要刮鬍子而要有相關器具，那青春期的女性該有哪些常備用品呢？</p>	 <p>就開始刮鬍子 / 就接應生理期到來 切鬍鬍渣粉 刷沫在蒸餾台</p> <p>7</p> <p>第 7 頁</p>

	本活動結語：那就任命地接受上天的安排，好好的度過這些階段。這系列課程，我們將探討，除了自己好好照顧自己之外，制度、政府、校園，可以怎麼支持我們度過生理期的階段。		
1. 體悟女性月經的處境。	<p>活動 1-6：科學如何解釋人類的生理期（影片播放）</p> <p>【為何有生理期（女性科學專家傳達科學的見解）】</p> <p>播放泛科學兩位女性專家對話的影片。</p> <p>PanScience泛科學 (2021)，《月經很髒還有毒？經期知識大蒐集！ / 【泛泛泛科學 Podcast Video 16】》。Youtube，2021.01.01。</p> <p>https://youtu.be/lXjQJP64ua0?si=Jg7jO4UPm52Z8KO</p>		第 8 頁
2. 瞭解傳統與社會對女性月經的成見。	<p>活動 1-7：古代社會對月經的誤解和偏見</p> <p>【古代社會對月經的誤解和偏見】</p> <p>投影片解說：</p> <p>（本活動採講述法帶過，主因不希望因講述月經羞恥、月經污名，反而還更強化對月經的負面觀感。）</p> <p>本頁標題為「古代社會對月經的誤解和偏見」，筆者簡單化約為下列三個理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人們不喜歡見到紅血。 2. 人們不喜歡體液殘留。 3. 人們習慣把不順的事連結。例如— <p>A 圖：古代西方世界會怪罪生理期女性使麵粉無法發酵做成麵包。</p> <p>B. 古代西方女性認為生理期女性種植盆栽會使花卉凋萎。</p> <p>C. 古代認為生理期女性賣的牛奶或肉品都容易腐敗。</p> <p>以上即為「經血毒物說」</p> <p>因有這些連結，所以傳統社會常用禁止生理期女性入廟拜拜，或是像尼泊爾面對來月經的少女一樣，把少女獨居在屋外簡易的小屋。</p>		第 9 頁

<p>2. 瞭解傳統與社會對女性月經的成見。</p>	<p>活動 1-8：古代社會對月經的認知（影片播放）</p> <p>【古代社會對月經的誤解和偏見】</p> <p>這裡播放的是臺灣吧Taiwan Bar (2020)，《不分性別的月經知識，分享我們的月經故事！/臺灣吧TaiwanBar》。Youtube，2020.10.25。 https://youtu.be/HtguYZfrMDs?si=p3H21WCgAttTe9fX</p> <p>(本片是由歷史專家兼媒體製作人講述相關知識)</p>	 第 10 頁
<p>2. 瞭解傳統與社會對女性月經的成見。</p>	<p>活動 1-9：現代社會對月經的誤解和偏見</p> <p>【現代社會對月經的誤解與偏見（以男性常見之誤解為出發）】</p> <p>(本活動依投影片採講述法澄清)</p> <p>陳述與駁斥，引導同學發言澄清</p> <p>提問 a: 甲. 有人以為月經跟小便一樣可以忍？實際是怎樣呢？</p> <p>提問 b: 乙. 若父母知道孩子來月經，就逼喝補湯？補湯喝起來如何？你覺得有效嗎？補湯強調甚麼功效？父母基於善意，對你的成長有何期待？</p> <p>(論及個人經驗，有些班女生發表熱烈)</p> <p>提問 c: 丙. 衛生棉隨時想要隨手都有？誰買？何時買？曾有來不及買嗎？你的 B 方案是甚麼？</p> <p>(論及個人經驗，有些班女生發表熱烈)</p> <p>提問 d: 丁. 科學教科書用凋落、萎死形容細胞替換。精子不是浪費，卵沒用到是浪費。試把一些字用中立或正面的方式改掉。</p> <p>【現代社會對月經的避諱和嫌惡（以衛生棉與藍色汁液為例）】</p> <p>提問 e: 網紅閻星人曾提到，看久了衛生棉廣告，她曾經以為經血是藍色的。你們希望含蓄隱諱呈現衛生棉的功能，還是希望具體寫實呢？</p> <p>(投影片呈現以藍色汁液示範衛生棉功效)</p>	 第 12 頁

<p>三、統整活動</p> <p>活動 1-10：兩個德男的月經手套爭議</p> <p>【閱讀理解與討論活動】</p> <p>投影片文字--</p> <p>德國兩男自鳴得意，「為女生」發明處理手套獲贊助出品，女生很不高興。</p> <p>(教師備妥手扒雞塑膠手套，模擬演出該新聞描述的情境)</p> <p>學習單活動●活動 1-1 為什麼月事清潔手套廣受批評且不受歡迎？</p> <p>閱讀文章--</p> <p>閱讀文章：為了不沾到經血，兩名德國年輕人發明月經手套</p> <p>兩位德國年輕人在參加電視創業選秀節目時，提出了一個專門給女生丟棉條或衛生棉的月經手套，還獲得了一名男投資人三萬歐元的投資，但這樣的發明也很快地引起各種正反兩方的言論</p> <p>兩位創辦人分別是 Andre 和 Eugen，他們在 2010 年和女室友一起住宿時，發現女性扔衛生綿條在廁所垃圾桶一事嚇到他們了，所以跟室友聊著聊著想到了這款產品。</p> <p>七年後，兩人設計的這個粉紅手套上市，產品主打兩個訴求，認為不僅可以防止扔衛生綿時沾到經血，還能把用過的綿綿裝在手套里，更隱蔽的扔掉。這些手套一盒需要 11.96 歐元，一盒有 48 個，是德國藥妝店銷售的正常手套一倍以上的價格。.....</p> <p>有人想起幾年前有兩個女生發明了可以重複穿洗的生理褲，但同個創業選秀節目當年直接淘汰她們。</p> <p>文章擷取自月亮褲谷慕慕官方網站 https://goodmoonmood.com/pink-gloves/ 並有增加改寫。</p> <p>Q1. 從文章中，你覺得女性為何對這件事有所批評？(從發明者看待女性月事的心態、動機、技術層面、銷售來分析。)</p>	<p>現代社會對月經的避諱和嫌惡</p> <p>●德國兩男自鳴得意：「為女生」發明處理手套獲贊助出品，女生很不高興。</p> 	<p>第 13 頁</p>
---	--	---------------

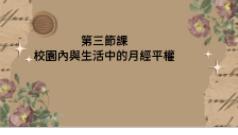
	<p>(本題希望學生能從文章擷取訊息，盼學生能寫出兩位德男原是基於對經血的嫌惡出發，並且發明了以男性觀點出發的簡易發明品。又如果真心造福女性，這個簡易技術的商品更不該高價販售。)</p> <p>Q2.「歧視」通常是指某些作為，使得不利處境的人因該作為而處於更加不利的狀態？上述的故事，有哪些誰對誰的歧視呢？</p> <p>(本活動用於批判男性中心，解析男性常存對月經的偏見。)</p>	
<p>2. 瞭解傳統與社會對女性月經的成見。</p> <p>3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。</p>	<p>第二節課：面對月經的不平等與平權行動</p> <p>一、準備活動</p> <p>前言：上節課收尾的時候，我們讀到兩位洋洋得意以為發明簡單手套可幫女性遮掩生理用具廢棄物，但其還用高價賣出，明顯沒有真心要為女性著想。今天的課一開始，我們也來讀另一個讓女生不買單的創意—靠得住衛生棉找男性反串女性行銷產品特色。這個創意因為排山倒海的負評，使得靠得住廠牌默默移除影片。</p> <p>活動 2-1：檢討學習單（兼討論前節課兩德男發明處理手套的閱讀文章與作答）</p> <p>活動 2-2：靠得住衛生棉遭質疑「醜化女生」</p> <p>事件：靠得住衛生棉找來男性網紅反串成女性，以該角色演出情境與行銷產品特色。</p> <p>提問 a: 你如何評價靠得住衛生棉找男性反串女生來行銷衛生棉呢？這樣做有說服力嗎？</p> <p>（講解以往白人喜劇演員塗黑臉演黑人，被認為是嘲諷黑人。）</p> <p>提問 b：你覺得模仿女性與反串為女生的角色，能有效傳達女性生理期的經驗嗎？</p> <p>提問 c：當模仿女性生理期困窘的狀態，模仿者更像是沒有切身之痛的幸災樂禍者。這一說來，你是否覺得演出甚麼角色的辛酸，還是由堪稱當事人來演繹較好？</p>	 <p>第 15 頁</p>  <p>第 16 頁</p>

	<p>(模仿與演出，以動機、態度和整體呈現效果，可評量其是具備誠意，還是嘲諷戲謔。以下，我將以社會領域老師的身分，以文化人類學與社會學的學術素養，提出跨文化現存仍有不平等的月經對待)</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動 2-3：略舉世界數處不平等的月經對待</p> <p>【不平等的月經對待之一】</p> <p>本活動採講述法介紹以下六例--</p> <p>A. 尼泊爾的小屋隔離（隔居在外獨自生活的少女，生活資源不足，欠缺照顧，也常失學，如有陰道感染，不能即時救助。）</p> <p>B. 烏干達的少女停學（非洲肯亞的女孩每個月有4.9天因月經來潮無法上課；聯合國兒童基金會表示十分之一的非洲女孩會因無生理用品，於是在月經期間停止上學。）</p> <p>C. 臺灣宗教盛事拒絕女性參與（以三年一祭的屏東東港東隆宮的王船祭典為例，以往皆不歡迎女性靠近王船。）</p> <p>D. 英國對衛生棉加徵貨物稅（批評者說這個叫做「月經稅」，收月經稅是種性別不平等的政策。）</p> <p>E. 南韓政府放任衛生棉漲價（教師講述 F 項後，引導學生做學習單活動 1-2，其內有事件說明。）</p> <p>F. 老闆不准生理假／女員工減薪／不雇用女性（須賴勞基法與性別工作平等法等法律約束，但難防雇主另用其它藉口犧牲女性平等工作的權利。）</p> <p>資料來源：整合自本教案參考文獻與使用素材。</p>		
2. 瞭解傳統與社會對女性月經的成見。	<p>活動 2-4：南韓衛生棉漲價引發「血腥」抗議</p> <p>【不平等的月經對待之二】</p> <p>（本活動接續前投影片講述世界上不平等對待生理期女性的事例。本文搭配投影片第 18 頁畫面，南韓抗議婦女張貼帶血衛生棉抗議衛生紙漲價）</p> <p>閱讀文章--「血腥」抗議！南韓婦女街頭怒貼衛生棉 全因為…</p> <p>（學習單●活動 1-2）</p> <p>南韓首爾仁寺洞街頭 3 日出現「血腥」抗議的場面，許多婦女當街高掛染血的衛生棉與抗議字句，全因為不滿南韓衛生棉廠商上個月無預警的將衛生棉價格提高 20%，現在每片衛生棉要價韓元</p>		第 17 頁
2. 瞭解傳統與社會對女性月經的成見。	<p>活動 2-4：南韓衛生棉漲價引發「血腥」抗議</p> <p>【不平等的月經對待之二】</p> <p>（本活動接續前投影片講述世界上不平等對待生理期女性的事例。本文搭配投影片第 18 頁畫面，南韓抗議婦女張貼帶血衛生棉抗議衛生紙漲價）</p> <p>閱讀文章--「血腥」抗議！南韓婦女街頭怒貼衛生棉 全因為…</p> <p>（學習單●活動 1-2）</p> <p>南韓首爾仁寺洞街頭 3 日出現「血腥」抗議的場面，許多婦女當街高掛染血的衛生棉與抗議字句，全因為不滿南韓衛生棉廠商上個月無預警的將衛生棉價格提高 20%，現在每片衛生棉要價韓元</p>		第 18 頁
3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。			

	<p>260 至 331 元 (新台幣約 7 至 9 元)。</p> <p>《韓國先驅報》報導，韓國衛生棉廠商「柳韓金百利」(Yuhan-Kimberly) 上個月調漲衛生棉價格，引發民怨。有網友在網路上發起抗議活動，引發迴響，並於日前將染血的衛生棉當街展示，期望政府能夠出面管控衛生棉價格。</p> <p>報導指出，衛生棉漲價後，有許多婦女買不起，有人只好改用鞋墊、紙巾等來替代。根據南韓全民健康保險資料庫 2005 年至 2015 年的統計顯示，南韓貧窮與富有的女性相比較，前者陰道感染的比例是後者的 1.6 倍。</p> <p>報導並指出，台灣與丹麥的衛生棉價格每片約新台幣 4 元，美國、加拿大及日本每片則約新台幣 5 元；南韓衛生棉每片售價達到新台幣 9 元，價格將近其他國家的 2 倍，南韓婦女強烈質疑廠商從中謀取暴利。</p> <p>學習單 Q3 政府為何應出面管控女性生理用品的價格？</p> <p>(衛生棉為女性生理期必需品，政府應確保民生必需品物價穩定)</p>	
<p>2. 瞭解傳統與社會對女性月經的成見。</p> <p>3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。</p>	<p>活動 2-5：尼泊爾少女於經期另住小木屋</p> <p>【不平等的月經對待之三】</p> <p>(本活動接續前投影片講述世界上不平等對待生理期女性的事例。)</p> <p>採播放新聞專題短片與教師講述。</p> <p>影片素材--</p> <p>Al Jazeera English 半島電視台 (2013) <i>Nepali women segregated during menstruation</i>. Youtube. https://youtu.be/lI44D578jsY?si=DY7WU4Om-Pitt8gDi</p> <p>(教師講述影片描述尼泊爾經期少女獨居小木屋欠缺照顧、欠缺生活物資、失學，並且健康受到威脅。)</p>	 <p>世界的月經不平等：尼泊爾少女於經期另住小木屋</p>
<p>2. 瞭解傳統與社會對女性月經的成見。</p> <p>3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。</p>	<p>活動 2-6：男人不理解生理期與女性經驗</p> <p>【不平等的月經對待之四】</p> <p>(本活動接續前投影片講述世界上不平等對待生理期女性的事例。本影片採隨意跳播與呈現多處片段，部分英語字幕可即時翻譯。本素材呼應本教案主題：男老師與同學探究月經事)</p>	 <p>世界的月經不平等：男人不理解生理期的經驗 英國發起JustATampoon(設置衛生棉運動) 本影片不在課堂 公開播放，請同學 活動簡單自行觀看</p>

	<p>V.Point (2015), 《<i>How much do men know about periods? - #JustATampon</i> 》。Youtube , 2015.06.08 。</p> <p>https://youtu.be/96cbK087d70?si=7ob-DFX2zn9GJwYMH</p> <p>(從這影片中男性的語氣、表情及回答內容，顯示女男兩性別生命經驗的差距。可介紹英國 JustATampon，該運動主張讓棉條在社會可見，並冀求世人坦然面對女性的月事。)</p>			
<p>2. 瞭解傳統與社會對女性月經的成見。</p> <p>3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。</p>	<p>活動 2-7：馬拉松女子在經血滲漏下跑完全程的行動倡議</p> <p>【不平等的月經對待之五】</p> <p>(本活動接續前投影片講述世界上不平等對待生理期女性的事例。介紹運動選手琪蘭・甘地的主張與倡議行動。琪蘭・甘地認為經血並非恥辱，經血是生命事實，世人也應坦然面對。即使生理期的不便，但她認為女性也可以無視其阻礙，實現自己想做的事。)</p>			<p>第 22 頁</p>
<p>3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。</p>	<p>活動 2-8：生理用品欠缺多樣性</p> <p>【不平等的月經對待之六】</p> <p>本活動採講述法搭配投影片。投影片內包含「生理用品演變史時間軸」、新北市教育局編製之國中生月經教育「經期生理用品」圖示，另有手工環保布質衛生棉布的圖示。</p> <p>(本活動接續前投影片講述世界上不平等對待生理期女性的事例。教師可講述林念慈在尼泊爾發起手工製作環保布料衛生棉布的行動和理念。)</p>			<p>第 23 頁</p>
<p>3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。</p>	<p>活動 2-9：月經平權是特權福利嗎？</p> <p>【平權不是特權福利，而是促成公平和正義】</p> <p>投映片文字：</p> <p>月經平權，難道是女性享福利？</p> <p>老師，女性有生理假，生理期可以不上游泳課，上課中要上廁所老師都立刻允許……</p> <p>本頁透過圖示，輔佐教師引導價值澄清。</p>			<p>第 24 頁</p>

	<p>(本頁及後頁融入人權教育實質內涵人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。)</p> <p>這裡哪些人是相對弱勢？</p>  <p>想想，在生理期時的女性，是下列哪個角色？</p> <table border="1" data-bbox="403 662 1133 990"> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>圖 A：平等</td><td>圖 B：公平</td><td>圖 C：理想的社會公平</td></tr> </table>				圖 A：平等	圖 B：公平	圖 C：理想的社會公平					
圖 A：平等	圖 B：公平	圖 C：理想的社會公平										
<p>3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。</p>	<p>活動 2-10 設想政府應做的行動</p> <p>【腦力激盪設想政府可做些甚麼？】</p> <p>本活動的教學搭配學習單●活動 1-2，學習單 Q4 題設計腦力激盪空格。</p> <p>學習單題目如下：</p> <p>因應女性的需求，在人、事、時、地、物等五方面考量，政府該提供哪些保障？</p> <table border="1" data-bbox="403 1439 1133 1551"> <tr> <th>人</th><th>事</th><th>時</th><th>地</th><th>物</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>學生答案舉例如下</p> <p>人：政府禁止人們歧視生理期女性。</p> <p>事：推動月經教育。教導正確使用生理用品。</p> <p>時：在女性生理期時，可合法請生理假且無損薪水。</p> <p>地：在廁所普設可免費取得衛生棉。</p> <p>物：保持生理用品的價格。</p>	人	事	時	地	物						<p>政府可用哪些制度和法律，保障生理期女性的權益？</p>  <p>第 25 頁</p>
人	事	時	地	物								

<p>3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。</p>	<p>三、統整活動</p> <p>活動 2-11：月經平權，政府可以怎麼做？</p> <p>【腦力激盪設想政府可做些甚麼？】</p> <p>(本活動是上個活動的延續，但學習單呈現各種生理期偶有發生的窘迫情境。)</p> <p>本活動須搭配學習單●活動 1-3</p> <p>學習單題目為：保障與顧及女性生理期的需求，制度上應如何確實做好呢？</p> <p>左欄設定情境如下—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 月經突然來了，或量多難以掌握時 2. 生理期與進補 3. 衛生棉不是隨手都有 4. 如何看待殘留痕跡（座位、地面） 5. 游泳課／上班／上課 的缺席如何配套 6. 學校與社會的月經教育，哪些迷思最要打破。 <p>右欄為空格欄，標題為「政策與制度作法」。</p>	<p>月經平權，政府可以怎麼做？</p> <table border="1"> <tr> <td>●活動 2-11：為保障與顧及女性生理期的需求，制度上應如何確實做好呢？</td> </tr> <tr> <td>1. 月經突然來了，或量多難以掌握時</td> <td>政策：</td> </tr> <tr> <td>2. 衛生棉不是隨手都有</td> <td>政策：</td> </tr> <tr> <td>3. 衛生棉不是隨手都有</td> <td>政策：</td> </tr> <tr> <td>4. 衛生棉不是隨手都有</td> <td>政策：</td> </tr> <tr> <td>5. 游泳課／上班／上課 的缺席如何配套</td> <td>政策：</td> </tr> <tr> <td>6. 學校與社會的月經教育，哪些迷思最要打破。</td> <td>政策：</td> </tr> </table>	●活動 2-11：為保障與顧及女性生理期的需求，制度上應如何確實做好呢？	1. 月經突然來了，或量多難以掌握時	政策：	2. 衛生棉不是隨手都有	政策：	3. 衛生棉不是隨手都有	政策：	4. 衛生棉不是隨手都有	政策：	5. 游泳課／上班／上課 的缺席如何配套	政策：	6. 學校與社會的月經教育，哪些迷思最要打破。	政策：
●活動 2-11：為保障與顧及女性生理期的需求，制度上應如何確實做好呢？															
1. 月經突然來了，或量多難以掌握時	政策：														
2. 衛生棉不是隨手都有	政策：														
3. 衛生棉不是隨手都有	政策：														
4. 衛生棉不是隨手都有	政策：														
5. 游泳課／上班／上課 的缺席如何配套	政策：														
6. 學校與社會的月經教育，哪些迷思最要打破。	政策：														
<p>3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。</p>	<p>第三節課：校園內與生活中的月經平權</p> <p>一、準備活動</p> <p>【校園的月經平權，可以怎麼做？】</p> <p>前言：前一節課大家都設想了政府基於人權保障、人道考量必須用制度與措施來服務生理期時的女性。現在我們來到學校與日常生活，檢視學校做了甚麼？在社會中，我們可以怎麼做。當人們可以有尊嚴，受尊重且不受屈辱，這樣便是性別平權的社會，也是人權的價值。</p> <p>活動 3-1：檢討上次學習單（前此統整活動學習單設定生理期需求，學生須設想外部體制應有之因應。）</p>	 <p>第 27 頁</p>													
<p>3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。</p>	<p>二、發展活動</p> <p>活動 3-2：校園月經平權，可以怎麼做？</p> <p>【校園的月經平權，可以怎麼做？】</p> <p>本活動於投影片中，設想五個校園情境，由教師帶</p>	<p>校園月經平權，可以怎麼做？</p> <table border="1"> <tr> <td>●1. 月經突然來了，量多難以掌握時</td> </tr> <tr> <td>●2. 月經來了，座位要搬移？</td> </tr> <tr> <td>●3. 衛生棉不是隨手都有，怎麼辦？</td> </tr> <tr> <td>●4. 游泳課／上班／上課→缺席</td> </tr> <tr> <td>●5. 游泳課／上班／上課→缺席</td> </tr> </table> <p>第 28 頁</p>	●1. 月經突然來了，量多難以掌握時	●2. 月經來了，座位要搬移？	●3. 衛生棉不是隨手都有，怎麼辦？	●4. 游泳課／上班／上課→缺席	●5. 游泳課／上班／上課→缺席								
●1. 月經突然來了，量多難以掌握時															
●2. 月經來了，座位要搬移？															
●3. 衛生棉不是隨手都有，怎麼辦？															
●4. 游泳課／上班／上課→缺席															
●5. 游泳課／上班／上課→缺席															

	<p>領學生對話與討論。</p> <p>投影片內容（即提問）如下--</p> <ul style="list-style-type: none"> ●1. 月經跟尿意來時的感覺不同 ●2. 月經來了，是否要進補？ ●3. 衛生棉不是隨手都有，怎麼做？ ●4. 重新看待殘留痕跡（座位、地面） ●5. 游泳課／上班／上課→缺席時，校方怎麼配套？ 	
<p>3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。</p>	<p>活動 3-3 校園哪邊提供有免費生理用品</p> <p>【我校的多元生理用品計畫／我校哪裡設有「喜月箱」？】</p> <p>（學生在新生訓練時校方已有介紹「喜月箱」放置位置。本校已有向新北市政府取得經費，辦理「多元生理用品提供計畫」，所購之生理用品放置盒，皆以「喜月箱」命名。）</p> <p>提問 a: 校園哪邊提供有免費生理用品？</p> <p>（搭配教師自製投影片畫面，輔佐說明學務處、圖書館與健康中心皆可取得免費生理用品。兼談女廁外亦有設置單片衛生棉之自動販賣機。）</p> <p>提問 b: 大家的利用情形如何？</p> <p>（本題教師不採問「妳們使用經驗如何？」因為是否利用喜月箱解決生理需求，屬於女學生的隱私。教師這邊以「大家」，或「大家自己或有否聽說他人有在利用呢？」謹慎的問法，可避免聚焦造成「凝視」、「窺私」的情形。）</p> <p>提問 c: 你們有否注意到學校免費提供的生理用品盒內有哪些東西？盒子上貼有什麼標誌？</p> <p>（本提問先問，再切換至第 30 頁投影片。本活動主旨旨在使學生記住幾個可取多元生理用品的地點。）</p>	 <p>第 29 頁</p>  <p>第 30 頁</p>

<p>3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。</p>	<p>活動 3-4：生理期是隱私</p> <p>【覺知女性的隱性需求（生理期是隱私）】</p> <p>（本投影片講述甚麼是隱私，並引起討論為何個人的生理期若不想公開，那便是屬於要維護的隱私。本活動主旨為「覺知隱性的需求」）</p> <p>本活動採對話方式，以建構主義教學，從師生對話中逐步確認隱私的屬性，以及生理期具備隱私的屬性。</p> <p>這裡定義的隱私，採用 2017 年人權輔導團世界人權日教學包內的簡要定義：個人不想公開的事，或是你想單獨自處的狀態，都是隱私。</p> <p>當生理期具備隱私的屬性，在社會隱諱或各種考量下，女性在生理期時的需求，變得不便公開，而成為不外顯可察知的「隱性的需求」。</p>	 <p>第 31 頁</p>
<p>3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。</p>	<p>活動 3-5：博愛座與隱性的需求</p> <p>【博愛座與隱性的需求（教育戲劇模擬情境）】</p> <p>本活動呈現投影片，猜測博愛座上年輕女性其可能有何隱性的需求。</p> <p>本投影片也輔助教師可講解臺灣從廣設「博愛座」到更名為「優先席」的趨勢，宣導「博愛座」與「優先席」都使提供給需要的人使用。這些有需要的人不一定都是殘障、孕婦或老小。</p>	 <p>第 32 頁</p>
<p>3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。</p>	<p>活動 3-6：生理期女性坐上博愛座的情境模擬</p> <p>【生理期女性的隱性需求，以及身旁人可以怎麼做？】</p> <p>本活動採「教育戲劇」模式推動。教師引導一位女同學扮演因生理期不適而坐上博愛座，另一位同學扮演「正義魔人」，酸言酸語或是斥令博愛座女生離座。教師讓學生先演情境至此而暫停，詢問同學有否自願上台扮演「公道者」如何化解紛爭。</p> <p>教師須提醒，生理期是隱私，若非本人自陳，旁人不宜代為指稱或宣講。在此限制之下，學生需思考「公道者」如何不帶指定的指涉（維護女性生理期者的尊嚴），而能完成溝通。</p>	 <p>第 33 頁</p>

	(活動 3-5 是個行動倡議的構思和演練。)	
3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。	<p>活動 3-7：陪伴、等候與給予靜處的月經支持 【生理期女性的隱性需求，以及身旁人可以怎麼做？】 (呼應本教案具備男教師與同學探究月經事，本處特別選擇具男性觀點與男性嘻哈歌手所唱的歌曲，特別想引導男同學建立同理心。)</p> <p>影音素材 馬念先和MC HotDog (2009)，《我愛Yes Girl 完整MV 馬念先+ MC HotDog》。Youtube，2009.04.29。 https://youtu.be/THwixc_OpNk?si=GgNg06rtuS14Gxu</p> <p>部分歌詞摘要如下—</p> <p>..... 她半夜睡不著覺 又有點頭痛 提不起勁不想參加任何活動 好像這裡也在痛 噢 那裡也在痛 噢 她不知所措 她的所作所為開始變得善變 彷彿憂鬱在蔓延 猶豫又不決</p> <p>..... 原來有種東西 它叫做MC PMS是經前症候群 PMDD是它的嚴重級 原來是她MC要來了 嘴 我真遜</p> <p>..... 你可以問醫生 就是那麼簡單 吃顆新型小丸子 那麼簡單 搞定你的荷爾蒙 那麼簡單 多休息多運動 那麼簡單 練練瑜伽術 可別把腿折斷</p> <p>(本曲描寫男性觀點看到的「經前症候群」，歌詞需要澄清：所有的「那麼簡單」都是押韻和節奏感的佈局，但月經造成身體的影響，有人可以簡單，但有人不見得能簡單。)</p>	 <p>第 34 頁</p>

<p>3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。</p>	<p>三、統整活動</p> <p>活動 3-8：月經的平權行動（介紹月經平權組織） 【臺灣月經平權行動正在怎麼做？】 本活動採線上網站導覽方式與教師講述法</p> <p>本系列課程從科學、文化、延伸到國家法制、政府職責，然後檢索校園、貼近生理期女性的家人、朋友和生活情境。最後，在統整活動，教師介紹的月經平權倡議組織，往往關心視野涵蓋前述各項層面與領域。這些機構的官方網站尤以小紅帽 With Red 的網站製作精良，並設有線上小紅帽月經博物館及提供多樣線上資源。</p> <p>小紅帽 With Red 官方網址 https://withred.org/resource_education</p>		<p>第 35 頁</p>
<p>1. 體悟女性月經的處境。</p> <p>2. 瞭解傳統與社會對女性月經的成見。</p> <p>3. 瞭解女性在生理期時的需求，並以仁義之心促成平權與支持。</p>	<p>活動 3-9：本系列課堂心得 【回顧學習與課堂心得寫作。】</p> <p>引導學生完成學習單活動●1-4：今日的感觸／今日的新知／寫下這節課的心得</p>		<p>第 36 頁</p>
<p>參考資料 (若有請列出)</p>	<p>請詳列教案中運用的所有參考資料來源。</p> <p>李玲惠、林曉君（2010），〈大姨媽碰到好奇寶寶〉，刊載於《聯合報週一專刊》，第 17 青春力 版，2010 年 1 月 4 日。</p> <p>熱血教師阿倫（2008），《愛・上課》。台北市：寶瓶文化事業有限公司。</p> <p>神拉一筆（2017），〈月經可以慄？女生下面只有一個洞？台男的性教育不能等啊！〉，刊載於《聯合新聞網》，第 網頁 版，2017.07.24。發行地：臺北市。</p> <p>熱血教師阿倫（2008），《愛・上課》。台北市：寶瓶文化事業有限公司。</p> <p>自由時報綜合報導（2021），〈破除「月經污名化」？德國男性發明「粉色手套」挨轟〉，《自由時報網站》。, 2021.04.22。 https://ishort.ink/9Fum</p> <p>自由時報綜合報導（2020），〈「月經尊嚴」！蘇格蘭立法 政府免費供應女性衛生用品〉，《自由時報網站》。, 2020.02.25。 https://ishort.ink/P6PU</p>		

	<p>夏洛特 (2024), 〈赴土耳其植鬍失敗！24歲男崩潰自殺 驚揭操刀「醫生」是地產經紀〉，《香港01網站》。, 2024.11.09。 https://ishort.ink/vA2K</p> <p>林芷卉 (2017), 〈沒腿毛被笑！ 何潤東求學、菜鳥都遭人霸凌〉，《TVBS新聞網》。, 2017.10.20。 https://ishort.ink/PnKK</p> <p>PanScience泛科學 (2021), 《月經很髒還有毒？經期知識大蒐集！ / 【泛泛泛科學 Podcast Video 16】》。Youtube, 2021.01.01。 https://youtu.be/IXjQJP64ua0?si=Jg7j04UPm5Z8K0-</p> <p>畢恆達 (2004) 《空間就是性別》。臺北市：心靈工坊文化事業股份有限公司。</p> <p>林尹筑主編 (2023), 《臺灣6月經誌—民間信仰篇》。臺北市：社團法人全球小紅帽協會。 https://ishort.ink/XZnf</p> <p>鍾巧庭 (2019), 〈月經不該是女孩的句點！從印度鄉間衛生棉工廠走上奧斯卡頒獎台的紀錄片《月事革命》〉，《風傳媒網站》。</p> <p>高松景(2016.5.21)。全人性教育的挑戰與展望—統整教改新興議題的全人性教育，臺灣性教育學會「臺灣教育改革失落的一角～全人性教育」學術研討會，地點：臺灣師範大學教育學院大樓。</p>												
<p>附錄 (此為加分項目， 若無則免)</p>	<p>請附上教學活動簡報檔案、教學活動過程及學生作品的照片、探究過程的文書資料及評量工具（如學習單、作品檢核表、教學省思與建議等）。</p> <p>本套教案雲端硬碟區 https://ishort.ink/pZNn</p> <p></p> <table> <tr> <td>【附錄一 教學簡報】</td> <td>24 頁</td> </tr> <tr> <td>【附件二 空白學習單】</td> <td>26 頁</td> </tr> <tr> <td>【附件三 學習照片】</td> <td>28 頁</td> </tr> <tr> <td>【附件四 評量工具】【評分規準】</td> <td>31 頁</td> </tr> <tr> <td>【附件五 教學心得】</td> <td>31 頁</td> </tr> <tr> <td>【附件六 學生作業單範例】</td> <td>32 頁</td> </tr> </table>	【附錄一 教學簡報】	24 頁	【附件二 空白學習單】	26 頁	【附件三 學習照片】	28 頁	【附件四 評量工具】【評分規準】	31 頁	【附件五 教學心得】	31 頁	【附件六 學生作業單範例】	32 頁
【附錄一 教學簡報】	24 頁												
【附件二 空白學習單】	26 頁												
【附件三 學習照片】	28 頁												
【附件四 評量工具】【評分規準】	31 頁												
【附件五 教學心得】	31 頁												
【附件六 學生作業單範例】	32 頁												

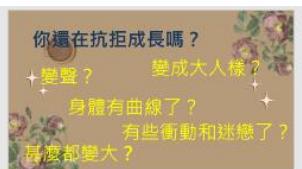
【附錄一 教學簡報】圖示

詳見本套教案雲端硬碟區 <https://ishort.in/pZNn>



1 

2 

3 

4 

5 

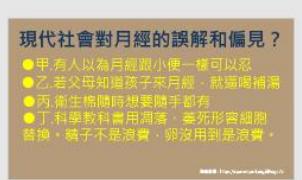
6 

7 

8 

9 

10 

11 

12 

13 

14 

15 

16 

17 

18 

19 

20 

21 

22 

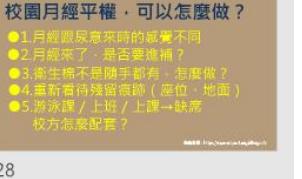
23 

24 

25 

26 

27 

28 

29 

30 



23



24



25



26

本套教案雲端硬碟區 <https://ishort.ink/pZNn>

(含學生學習單影像、影音素材、投影片等)





我們的社會立促「性別平等」，但歷史與傳統上的不平等，卻仍延續至今日，也在今日社會制度和社會運作中隱隱地作用著。這次的歷史課，我們以性別平權的理念，來檢視與探查這些不平等，並來構思改變的可能。

●活動 1-1：為什麼月事清潔手套廣受批評且不受歡迎？

閱讀文章：為了不沾到經血，兩名德國年輕人發明月經手套

兩位德國年輕人在參加電視創業選秀節目時，提出了一個專門給女生丟棉條或衛生棉的月經手套，還獲得了一名男投資人三萬歐元的投資，但這樣的發明也很快地引起各種正反兩方的言論

兩位創辦人分別是 Andre 和 Eugen，他們在 2010 年和女室友一起住宿時，發現女性扔衛生棉條在廁所垃圾桶一事嚇到他們了，所以跟室友聊著聊著想到了這款產品。

七年後，兩人設計的這個粉紅手套上市，產品主打兩個訴求，認為不僅可以防止扔衛生綿時沾到經血，還能把用過的綿綿裝在手套里，更隱蔽的扔掉。這些手套一盒需要 11.96 歐元，一盒有 48 個，是德國藥妝店銷售的正常手套一倍以上的價格。.....

有人想起幾年前有兩個女生發明了可以重複穿洗的生理褲，但同個創業選秀節目當年直接淘汰她們。

文章擷取自月亮褲谷慕慕官方網站 <https://goodmoonmood.com/pink-gloves/> 並有增加改寫。

Q1.從文章中，你覺得女性為何對這件事有所批評？（從發明者看待女性月事的心態、動機、技術層面、銷售來分析。）

答：

Q2.「歧視」通常是指某些作為，使得不利處境的人因該作為而處於更加不利的狀態？上述的故事，有哪些誰對誰的歧視呢？

答：

●活動 1-2：韓國抗議「月經稅」

閱讀文章：「血腥」抗議！南韓婦女街頭怒貼衛生棉 全因為…

南韓首爾仁寺洞街頭 3 日出現「血腥」抗議的場面，許多婦女當街高掛染血的衛生棉與抗議字句，全因為不滿南韓衛生棉廠商上個月無預警的將衛生棉價格提高 20%，現在每片衛生棉要價韓元 260 至 331 元（新台幣約 7 至 9 元）。

《韓國先驅報》報導，韓國衛生棉廠商「柳韓金百利」（Yuhan-Kimberly）上個月調漲衛生棉價格，引發民怨。有網友在網路上發起抗議活動，引發迴響，並於日前將染血的衛生棉當街展示，期望政府能夠出面管控衛生棉價格。

報導指出，衛生棉漲價後，有許多婦女買不起，有人只好改用鞋墊、紙巾等來替代。根據南韓全民健康保險資料庫 2005 年至 2015 年的統計顯示，南韓貧窮與富有的女性相比較，前者陰道感染的比例是後者的 1.6 倍。

報導並指出，台灣與丹麥的衛生棉價格每片約新台幣 4 元，美國、加拿大及日本每片則約新台幣 5 元；南韓衛生棉每片售價達到新台幣 9 元，價格將近其他國家的 2 倍，南韓婦女強烈質疑廠商從中謀取暴利。

Q3. 政府為何應出面管控女性生理用品的價格？

Q4. 因應女性的需求，在人、事、時、地、物等五方面考量，政府該提供哪些保障？

人	事	時	地	物

●活動 1-3：為保障與顧及女性生理期的需求，制度上應如何確實做好呢？

情境	政策與制度作法
1.月經突然來了，或量多難以掌握時	答：
2.生理期與進補	答：
3.衛生棉不是隨手都有	答：
4.如何看待殘留痕跡（座位、地面）	答：
5.游泳課／上班／上課的缺席如何配套	答：
6.學校與社會的月經教育，哪些迷思最要打破。	答

●活動 1-4：今日的感觸／今日的新知／寫下這節課的心得

答：



【附件三 學習照片】



↑ 小組討論，符合四學：學生自學、組內共學、教師導學與組間互學模式



↑ 傳達生理痛類似感受



↑ 教育戲劇／情境模擬：博愛座與隱性需求



↑ 教育戲劇／情境模擬：博愛座與隱性需求



↑ 教師導學



↑ 小組討論，符合四學：學生自學、組內共學、教師導學與組間互學模式



說明本校
喜月箱放置處



↑小組討論，符合四學：學生自學、組內共學、教師導學與組間互學模式

【附件四 評量工具】【評分標準】

學習單問答題與課堂發表質性評分標準：

甲	對論點有所辯證、分析多面向並陳他們的利弊得失，據此提出論點和立場。
乙	引用資料或數據等支持你的主張。
丙	使用完整的句段，敘述合理的主張。
丁	將題材映照自己的生命經驗，感性發表。
戊	作業各活動都有寫作達標，作業準時並交齊。

五項均符可達 A+；達成 4 項可得 A 級。符合 3 項可得 A-~B 級；符合 2 項可得 B~C+。書寫不完整、潦草或抄襲為 C~D 級。未交作業為 F。

作品觀點與敘述屬重複者，未證實原創屬無辜被抄前，相同作品同步降分 B~D 級。

【附件五 教學心得】

這系列課程的立足點是從男性教師揣摩女性生命經驗出發，透過月經基礎知識的整合和吸收，於是設想一套如何在課堂教學避免形成對女體「凝視」「窺探」，卻又能實質達成知識探究和意識覺知的課程。

筆者嘗試從學生的青春期身體變化出發，再從自我揭露教師在生涯中的生理變化與預測（例如禿頭及攝護腺肥大家族史、膀胱害羞症狀），逐漸將師生與女男的身體處境置於平等地位，然後切近女性生理期的主題。

第一節的準備活動有刻意延長放緩，並將師生的身體狀態平等展示，然後引入主題。經過回收學習單學生的心得回饋，顯示男同學表示多有獲得新知，更有許多男同學表現體悟與同理女性處境。而亦有不少女同學表示在平權的意識上獲得了啟發，使得教師收到許多正面的回饋。當然亦有女同學表示所獲不多，或多少有所保留，對該課略有不安。活動 3-8 是本系列課實施重要的修正指引，提供教師更加細緻處理具備近身性的話題。

下課鐘響後，有女同學跟筆者講：「你又不是健教老師，怎麼跟我們講這個。」我回應她：「有些生理用品的使用方式和保健方式，我的確是不懂的，但談到讓世界更好的想法，這部份是不是也很有意義？今天談這個你有覺得尷尬嗎？」同學說：「沒甚麼好尷尬的，是啦，算是有意義啦，老師，我寫了很多，你一定要看。」我想，我們這個教案並沒有包山包海講足女性生理期的醫學和文化意義，但在建立人性尊嚴與促成公共福祉上，我們算是達成了為學生設定的學習目標。

本套教案雲端硬碟區 <https://ishort.ink/pZNn>



【附件六 學生作業單範例】



我們的社會立促「性別平等」，但歷史與傳統上的不平等，卻仍延續至今日，也在今日社會制度和社會運作中隱隱地作用著。這次的歷史課，我們以性別平權的理念，來檢視與探查這些不平等，並來構思改變的可能。

●活動 1-1：為什麼月清潔手套廣受批評且不受歡迎？

閱讀文章：為了不沾到經血，兩名德國年輕人發明月經手套

兩位德國年輕人在參加電視創業選秀節目時，提出了一個專門給女生丟棉條或衛生棉的月經手套，還獲得了一名男投資人三萬歐元的投資，但這樣的發明也很快地引起各種正反兩方的論言。

兩位創辦人分別是 Andre 和 Eugen，他們在 2010 年和室友一起住宿時，發現女性扔衛生棉條在廁所垃圾桶一事嚇到他們了，所以跟室友聊著聊著想到了這款產品。

七年後，兩人設計的這個粉紅手套上市，產品主打兩個訴求，認為不僅可以防止扔衛生綿時沾到經血，還能把用過的綿綿裝在手套里，更隱藏的扔掉。這些手套一盒需要 11.96 歐元，一盒有 48 個，是德國藥妝店銷售的正常手套一倍以上的價格。……

有人想起幾年前有兩個女生發明了可以重複穿洗的生理褲，但同個創業選秀節目當年直接淘汰她們。

文章擷取自月亮襪谷慕慕官方網站 <https://goodmoonmood.com/pink-gloves/> 並有增加改寫。

Q1. 從文章中，你覺得女性為何對這件事有所批評？（從發明者看待女性月事的心態、動機、技術層面、銷售來分析。）

答：因為他們認為節目重男輕女，並且他們的動機是不想看到女性的血夜，卻沒有思考女性的立場。

Q2. 「歧視」通常是指某些作為，使得不利處境的人因該作為而處於更加不利的狀態？上述的故事，有哪些誰對誰的歧視呢？

答：兩位德國人對女性的歧視。

Source: <https://www.google.com>

Class: 826 Number: 4
Date: 10/11 Name: Andre

我們的社會立促「性別平等」，但歷史與傳統上的不平等，卻仍延續至今日，也在今日社會制度和社會運作中隱隱地作用著。這次的歷史課，我們以性別平權的理念，來檢視與探查這些不平等，並來構思改變的可能。

●活動 1-1：為什麼月清潔手套廣受批評且不受歡迎？

閱讀文章：為了不沾到經血，兩名德國年輕人發明月經手套

兩位德國年輕人在參加電視創業選秀節目時，提出了一個專門給女生丟棉條或衛生棉的月經手套，還獲得了一名男投資人三萬歐元的投資，但這樣的發明也很快地引起各種正反兩方的論言。

兩位創辦人分別是 Andre 和 Eugen，他們在 2010 年和室友一起住宿時，發現女性扔衛生棉條在廁所垃圾桶一事嚇到他們了，所以跟室友聊著聊著想到了這款產品。

七年後，兩人設計的這個粉紅手套上市，產品主打兩個訴求，認為不僅可以防止扔衛生綿時沾到經血，還能把用過的綿綿裝在手套里，更隱藏的扔掉。這些手套一盒需要 11.96 歐元，一盒有 48 個，是德國藥妝店銷售的正常手套一倍以上的價格。……

有人想起幾年前有兩個女生發明了可以重複穿洗的生理褲，但同個創業選秀節目當年直接淘汰她們。

文章擷取自月亮襪谷慕慕官方網站 <https://goodmoonmood.com/pink-gloves/> 並有增加改寫。

Q1. 從文章中，你覺得女性為何對這件事有所批評？（從發明者看待女性月事的心態、動機、技術層面、銷售來分析。）

答：這些是女性的東西，並不是男性的東西，所以他們的動機是歧視。

Q2. 「歧視」通常是指某些作為，使得不利處境的人因該作為而處於更加不利的狀態？上述的故事，有哪些誰對誰的歧視呢？

答：這兩位對女性歧視。

Source: <https://www.google.com>

Class: 826 Number: 29
Date: 10/11 Name: 蔡詩吟

●活動 1-2：韓國抗議「月經稅」

閱讀文章：「血腥」抗議！南韓婦女街頭怒貼衛生棉 全因為…

南韓首爾仁寺洞街頭 3 日出現「血腥」抗議的場面，許多婦女當街高掛染血的衛生棉與抗議字句，全因為不滿南韓衛生棉廠商上個月無預警的將衛生棉價格提高 20%，現在每片衛生棉要價韓元 260 至 331 元（新台幣約 7 至 9 元）。

《韓國先驅報》報導，韓國衛生棉廠商「柳韓金百利」（Yuhan-Kimberly）上個月調漲衛生棉價格，引發民怨。有網友在網路上發起抗議活動，引發迴響，並於日前將染血的衛生棉當街展示，期望政府能夠出面管控衛生棉價格。

報導指出，衛生棉漲價後，有許多婦女買不起，有人只好改用鞋墊、紙巾等來替代。根據南韓全民健康保險資料庫 2005 年至 2015 年的統計顯示，南韓貧窮與富有的女性相比較，前者陰道感染的比例是後者的 1.6 倍。

報導並指出，台灣與丹麥的衛生棉價格每片約新台幣 4 元，美國、加拿大及日本每月則約新台幣 5 元；南韓衛生棉每片售價達到新台幣 9 元，價格將近其他國家的 2 倍，南韓婦女強烈質疑廠商從中謀取暴利。

Q3. 政府為何應出面管控女性生理用品的價格？

這是屬於國家女性的健康安全問題。

Q4. 因應女性的需求，在人、事、時、地、物等五方面考量，政府該提供哪些保障？

人	事	時	地	物
宣導性別平等	限定廠商的應不同時代時提供每個地	提供便宜、品質		

●活動 1-3：為保障與顧及女性生理期的需求，制度上應如何確實做好呢？

情境

1. 月經突然來了，或量多難以掌握時 答：隨時在黑板上標示月經日，並提供衛生棉。
2. 生理期與進補 答：先跟父母說明自己不想被特殊對待。
3. 衛生棉不是隨手都有 答：在學校裡要先準備。
4. 如何看待殘留痕跡（座位、地面） 答：可以幫忙擦掉。
5. 游泳課／上班／上課的缺席如何配套 答：看程度，不要一來就請假。
6. 學校與社會的月經教育，哪些迷思最要打破。 答：1. 特意強調女生的生理期現像人特症導致的被不平等對待。 2. 男生也有遭過。

●活動 1-4：今日的感觸／今日的新知／寫下這節課的心得

答：每個人在青春期時生理會有所更

改，不應該以特殊眼光看待別人。

Class: 826 Number: 29
Date: 10/11 Name: 蔡詩吟

●活動 1-2：韓國抗議「月經稅」

閱讀文章：「血腥」抗議！南韓婦女街頭怒貼衛生棉 全因為…

南韓首爾仁寺洞街頭 3 日出現「血腥」抗議的場面，許多婦女當街高掛染血的衛生棉與抗議字句，全因為不滿南韓衛生棉廠商上個月無預警的將衛生棉價格提高 20%，現在每片衛生棉要價韓元 260 至 331 元（新台幣約 7 至 9 元）。

《韓國先驅報》報導，韓國衛生棉廠商「柳韓金百利」（Yuhan-Kimberly）上個月調漲衛生棉價格，引發民怨。有網友在網路上發起抗議活動，引發迴響，並於日前將染血的衛生棉當街展示，期望政府能夠出面管控衛生棉價格。

報導指出，衛生棉漲價後，有許多婦女買不起，有人只好改用鞋墊、紙巾等來替代。根據南韓全民健康保險資料庫 2005 年至 2015 年的統計顯示，南韓貧窮與富有的女性相比較，前者陰道感染的比例是後者的 1.6 倍。

報導並指出，台灣與丹麥的衛生棉價格每片約新台幣 4 元，美國、加拿大及日本每月則約新台幣 5 元；南韓衛生棉每片售價達到新台幣 9 元，價格將近其他國家的 2 倍，南韓婦女強烈質疑廠商從中謀取暴利。

Q3. 政府為何應出面管控女性生理用品的價格？

生產用品貴，會使經濟能力無法發揮

Q4. 因應女性的需求，在人、事、時、地、物等五方面考量，政府該提供哪些保障？

人	事	時	地	物
釋疑	體諒	生理假	放衛生棉	不提高價格

●活動 1-3：為保障與顧及女性生理期的需求，制度上應如何確實做好呢？

情境

1. 月經突然來了，或量多難以掌握時 答：請放生理假。
2. 生理期與進補 答：在廁所放置紙巾。
3. 衛生棉不是隨手都有 答：請洗手幫忙。
4. 如何看待殘留痕跡（座位、地面） 答：請擦掉。
5. 游泳課／上班／上課的缺席如何配套 答：請體諒。
6. 學校與社會的月經教育，哪些迷思最要打破。 答：月經是不好的。

●活動 1-4：今日的感觸／今日的新知／寫下這節課的心得

答：知道3在度量中會有什麼樣的變化，生男生女的問題，和問題

自己加點和改變方法

Q1. 從文章中，你覺得女性為何對這件事有所批評？（從發明者看待女性月事的心態、動機、技術層面、銷售來分析。）

答：這些是女性的東西，並不是男性的東西，所以他們的動機是歧視。

Q2. 「歧視」通常是指某些作為，使得不利處境的人因該作為而處於更加不利的狀態？上述的故事，有哪些誰對誰的歧視呢？

答：這兩位對女性歧視。

Source: <https://www.google.com>



我們的社會立促「性別平等」，但歷史與傳統上的不平等，卻仍延續至今，也在今日社會制度和社會運作中隱隱地作用著。這次的歷史課，我們以性別平等的理念，來檢視與探查這些不平等，並來構思改變的可能。

●活動 1-1：為什麼月事清潔手套廣受批評且不受歡迎？

閱讀文章：為了不沾到經血，兩名德國年輕人發明月經手套

兩位德國年輕人在參加電視創業選秀節目時，提出了一個專門給女生丟棉條或衛生棉的月經手套，還獲得了一名男投資人三萬歐元的投資，但這樣的發明也很快地引起各種正反兩方的言論。

兩位創辦人分別是 Andre 和 Eugen，他們在 2010 年和女室友一起住宿舍時，發現女性扔衛生棉條在廁所垃圾桶一事嚇到他們了，所以跟室友聊著聊著想到了這款產品。

七年後，兩人設計的這個粉紅手套上市，產品主打兩個訴求，認為不僅可以防止扔衛生棉時沾到經血，還能把用過的綿綿裝在手套里，更隱藏的扔掉。這些手套一盒需要 11.96 歐元，一盒有 48 個，是德國藥妝店銷售的正常手套一倍以上的價格……

有人想起幾年前有兩個女生發明了可以重複穿洗的生理褲，但同個創業選秀節目當年直接淘汰她們。

文章擷取自月亮灘谷慕慕官方網站 <https://goodmoonmood.com/pink-gloves/> 並有增加改寫。

- Q1. 從文章中，你覺得女性為何對這件事有所批評？（從發明者看待女性月事的心態、動機、技術層面、銷售來分析。）
答：因為女生有月經不是自己能決定的，沾到一點也是難免的，但男生對於這些事根本沒有帶任何包容與體貼。
- Q2. 「歧視」通常是指某些作為，使得不利處境的人因該作為而處於更加不利的狀態？上述的故事，有哪些誰對誰的歧視呢？
答：對女性的歧視，男生因為不想看到經血而帶著些嫌棄，沒有尊重女性天生有的特性。



From: <https://www.123rf.com.tw>



我們的社會立促「性別平等」，但歷史與傳統上的不平等，卻仍延續至今，也在今日社會制度和社會運作中隱隱地作用著。這次的歷史課，我們以性別平等的理念，來檢視與探查這些不平等，並來構思改變的可能。

●活動 1-1：為什麼月事清潔手套廣受批評且不受歡迎？

閱讀文章：為了不沾到經血，兩名德國年輕人發明月經手套

兩位德國年輕人在參加電視創業選秀節目時，提出了一個專門給女生丟棉條或衛生棉的月經手套，還獲得了一名男投資人三萬歐元的投資，但這樣的發明也很快地引起各種正反兩方的言論。

兩位創辦人分別是 Andre 和 Eugen，他們在 2010 年和女室友一起住宿舍時，發現女性扔衛生棉條在廁所垃圾桶一事嚇到他們了，所以跟室友聊著聊著想到了這款產品。

七年後，兩人設計的這個粉紅手套上市，產品主打兩個訴求，認為不僅可以防止扔衛生棉時沾到經血，還能把用過的綿綿裝在手套里，更隱藏的扔掉。這些手套一盒需要 11.96 歐元，一盒有 48 個，是德國藥妝店銷售的正常手套一倍以上的價格……

有人想起幾年前有兩個女生發明了可以重複穿洗的生理褲，但同個創業選秀節目當年直接淘汰她們。

文章擷取自月亮灘谷慕慕官方網站 <https://goodmoonmood.com/pink-gloves/> 並有增加改寫。

- Q1. 從文章中，你覺得女性為何對這件事有所批評？（從發明者看待女性月事的心態、動機、技術層面、銷售來分析。）
答：首先，發明者認為月經是長不起來的，因此更需要隱藏起來；
其次，月經手套比一般丟更貴，卻對女性為了生理需求而被投資者反向剝削。
- Q2. 「歧視」通常是指某些作為，使得不利處境的人因該作為而處於更加不利的狀態？上述的故事，有哪些誰對誰的歧視呢？
答：(1) 两位男性發明者對女性月經的歧視，認為其不潔而更隱藏。
(2) 月經手套窮究女性月經的歧視，加深女性為清潔月經而付出的成本。
(3) 更提高且投資方對女性的歧視，其顧慮女性需求的發明，而採取易穿易脫的建議。



Class: 826 Number: 17
Date: Name:

●活動 1-2：韓國抗議「月經稅」

閱讀文章：「血腥」抗議！南韓婦女街頭怒貼衛生棉 全因為…

南韓首爾仁寺洞街頭 3 日出現「血腥」抗議的場面，許多婦女當街高掛染血的衛生棉與抗議字句，全因為不滿南韓衛生棉廠商上個月無預警的將衛生棉價格提高 20%，現在每片衛生棉要價韓元 260 至 331 元（新台幣約 7 至 9 元）。

《韓國先驅報》報導，韓國衛生棉廠商「柳韓金百利」（Yuhan-Kimberly）上個月調漲衛生棉價格，引發民怨。有網友在網路上發起抗議活動，引發迴響，並於日前將染血的衛生棉當街展示，期望政府能夠出面管控衛生棉價格。

報導指出，衛生棉漲價後，有許多婦女買不起，有人只好改用鞋墊、紙巾等來替代。根據南韓全民健康保險資料庫 2005 年至 2015 年的統計顯示，南韓貧窮與富有的女性相比較，前者陰道感染的比例是後者的 1.6 倍。

報導並指出，台灣與丹麥的衛生棉價格每片約新台幣 4 元，美國、加拿大及日本每片則約新台幣 5 元；南韓衛生棉每片售價達到新台幣 9 元，價格將近其他國家的 2 倍，南韓婦女強烈質疑廠商從中謀取暴利。

Q3. 政府為何應出面管控女性生理用品的價格？

因為女性需使用生理用品是不得已的，所以也需要更多金錢來購買，但廠商卻用此事來賺錢。

Q4. 因應女性的需求，在人、事、時、地、物等五方面考量，政府該提供哪些保障？

人	事	時	地	物

●活動 1-3：為保障與顧及女性生理期的需求，制度上應如何確實做好呢？

情境 | 政策與制度作法

1. 月經突然來了，或量多難以掌握時 答：如果真的有需求，可請假回家

2. 生理期與進補 答：

3. 衛生棉不是隨手都有 答：各公廁應提供愛心衛生棉

4. 如何看待殘留痕跡（座位、地面） 答：提醒個人並抱著尊重重的心態

5. 游泳課／上班／上課 的缺席如何配套 答：和老師說或請家長寫點紙條，上班如

6. 學校與社會的月經教育，哪些迷思最要 打破以前的舊觀念，並以身體不適的話可



我們的社會立促「性別平等」，但歷史與傳統上的不平等，卻仍延續至今日，也在今日社會制度和社會運作中隱隱地作用著。這次的歷史課，我們以性別平權的理念，來檢視與探查這些不平等，並來構思改變的可能。

●活動 1-1：為什麼月事清潔手套廣受批評且不受歡迎？

閱讀文章：為了不沾到經血，兩名德國年輕人發明月經手套

兩位德國年輕人在參加電視創業選秀節目時，提出了一個專門給女生丟棉條或衛生棉的月經手套，還獲得了一名男投資人三萬歐元的投資，但這樣的發明也很快地引起各種正反兩方的言論。

兩位創辦人分別是 Andre 和 Eugen，他們在 2010 年和女室友一起住宿時，發現女性仍衛生棉條在廁所垃圾桶一事嚇到他們了，所以跟室友聊著聊著想到了這款產品。

七年後，兩人設計的這個粉紅手套上市，產品主打兩個訴求，認為不僅可以防止仍衛生棉時沾到經血，還能把用過的綿綿裝在手套里，更隱藏的扔掉。這些手套一盒需要 11.96 歐元，一盒有 48 個，是德國藥妝店銷售的正常手套一倍以上的價格……

有人想起幾年前有兩個女生發明了可以重複穿洗的生理褲，但同個創業選秀節目當年直接淘汰她們。

文章擷取自月亮撲谷慕慕官方網站 <https://goodmoonmood.com/pink-gloves/> 並有增加改寫。

Q1. 從文章中，你覺得女性為何對這件事有所批評？（從發明者看待女性月事的心態、動機、技術層面、銷售來分析。）

答：發明者認為女性生理用品直接曝露在垃圾桶內是一件噁心的事情，但生理期只是正常的生理現象之一。

Q2. 「歧視」通常是指某些作為，使得不利處境的人因該作為而處於更加不利的狀態？上述的故事，有哪些誰對誰的歧視呢？

答：男性對女性的歧視，排斥直接看到生理用品，希望用手套遮蔽。



1

Download from [twinkl.com](https://www.twinkl.com)



我們的社會立促「性別平等」，但歷史與傳統上的不平等，卻仍延續至今日，也在今日社會制度和社會運作中隱隱地作用著。這次的歷史課，我們以性別平權的理念，來檢視與探查這些不平等，並來構思改變的可能。

●活動 1-1：為什麼月事清潔手套廣受批評且不受歡迎？

閱讀文章：為了不沾到經血，兩名德國年輕人發明月經手套

兩位德國年輕人在參加電視創業選秀節目時，提出了一個專門給女生丟棉條或衛生棉的月經手套，還獲得了一名男投資人三萬歐元的投資，但這樣的發明也很快地引起各種正反兩方的言論。

兩位創辦人分別是 Andre 和 Eugen，他們在 2010 年和女室友一起住宿時，發現女性仍衛生棉條在廁所垃圾桶一事嚇到他們了，所以跟室友聊著聊著想到了這款產品。

七年後，兩人設計的這個粉紅手套上市，產品主打兩個訴求，認為不僅可以防止仍衛生棉時沾到經血，還能把用過的綿綿裝在手套里，更隱藏的扔掉。這些手套一盒需要 11.96 歐元，一盒有 48 個，是德國藥妝店銷售的正常手套一倍以上的價格……

有人想起幾年前有兩個女生發明了可以重複穿洗的生理褲，但同個創業選秀節目當年直接淘汰她們。

文章擷取自月亮撲谷慕慕官方網站 <https://goodmoonmood.com/pink-gloves/> 並有增加改寫。

Q1. 從文章中，你覺得女性為何對這件事有所批評？（從發明者看待女性月事的心態、動機、技術層面、銷售來分析。）

答：不被尊重不平等，價格太貴

Q2. 「歧視」通常是指某些作為，使得不利處境的人因該作為而處於更加不利的狀態？上述的故事，有哪些誰對誰的歧視呢？

答：兩位若琳人歧視全國的學生



1



●活動 1-2：韓國抗議「月經稅」

閱讀文章：「血腥」抗議！南韓婦女街頭怒貼衛生棉 全因為…

南韓首爾仁寺洞街頭 3 日出現「血腥」抗議的場面，許多婦女當街高掛染血的衛生棉與抗議字句，全因為不滿南韓衛生棉廠商上個月無預警的將衛生棉價格提高 20%，現在每片衛生棉要價韓元 260 至 331 元（新台幣約 7 至 9 元）。

《韓國先驅報》報導，韓國衛生棉廠商「柳韓金百利」（Yuhan-Kimberly）上個月調漲衛生棉價格，引發民怨。有網友在網路上發起抗議活動，引發迴響，並於日前將染血的衛生棉當街展示，期望政府能夠出面管控衛生棉價格。

報導指出，衛生棉漲價後，有許多婦女買不起，有人只好改用鞋墊、紙巾等來替代。根據南韓全民健康保險資料庫 2005 年至 2015 年的統計顯示，南韓貧窮與富有的女性相比較，前者陰道感染的比例是後者的 1.6 倍。

報導並指出，台灣與丹麥的衛生棉價格每片約新台幣 4 元，美國、加拿大及日本每片則約新台幣 5 元；南韓衛生棉每片售價達到新台幣 9 元，價格將近其他國家的 2 倍，南韓婦女強烈質疑廠商從中謀取暴利。

Q3. 政府為何應出面管控女性生理用品的價格？

生理用品是必需品，且女性也無法控制自己生理期的狀況

Q4. 因應女性的需求，在人、事、時、地、物等五方面考量，政府該提供哪些保障？

人	事	時	地	物
不分性別每人	確保生理假	隨時有生理用	公共場所	生理用品價

都有相關知識皆可被批准

品可用、拿都有廁所錢合理大家都

都有相關知識皆可被批准

品可用、拿都有廁所錢合理大家都